

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»
города Рыльска Курской области.**

Принято на заседании
педагогического совета
от «05 » июня 2020 года
Протокол № 12

Утверждено
приказом №1-113 от «05» июня 2020 года
директора МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1,
им. Г.И.Шелехова»
В. В. Милонов



**Учебный план
МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1, им. Г.И.Шелехова»
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный № 15785 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки: от 26.11.2010 г №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643;
- 3) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”;
- 4) учебный план составлен с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
- 5) Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» Рыльского района Курской области.

Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализуется следующими программами:

1 «А» класс	«Начальная школа XXI века»
1 «Б» класс	«Начальная школа XXI века»
2 «А» класс	«Начальная школа XXI века»
2 «Б» класс	«Начальная школа XXI века»
2 «В» класс	«Школа России»
3 класс	«Гармония»
4 А класс	«Начальная школа XXI века»
4 Б класс	«Начальная школа XXI века»

УМК "Начальная школа XXI века": ведущей идеей является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Особенности системы «Начальная школа XXI века»: Интеграция, позволяющая учесть целостность восприятия ребенком этого возраста окружающего мира, постепенно заменяется дифференцированными курсами, (они начинаются во втором полугодии первого года обучения).

Функция целостного восприятия окружающей действительности остается приоритетным направлением построения в последующих классах "Окружающего мира".

Следующая особенность проекта "Начальная школа XXI века" состоит в том, по УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. Это положение целесообразно представить в таблице, в которой сравниваются позиции учителя и ученика.

Идея построения обучения младших школьников на основе учебной деятельности принадлежит теоретикам развивающего обучения. Вместе с тем, авторы "Начальной школы XXI века" поставили своей задачей разработать методику такого типа обучения для массовых школ России, независимо от местонахождения, условий работы, подготовленности учителя и т.п. Исходя из этого, в методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, во-вторых, авторами создана система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества. И, в-третьих, в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика "Проверь себя", задания "Сравни свой ответ с текстом", "Найди ошибки" и др.).

Первой особенностью комплекта «Гармония» является его направленность на преодоление объективно сложившегося разделения традиционной и развивающих систем обучения на основе органичного соединения подтвердивших свою жизненность положений традиционной методики и новых подходов к решению методических проблем.

Вторая особенность комплекта находит выражение в методическом воплощении в нем основных направлений модернизации школьного образования (гуманизации, дифференциации, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к процессу обучения).

Реализованные в учебниках методические подходы к организации учебной деятельности школьников создают условия для понимания ребенком изучаемых вопросов, для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, обеспечивают ситуации успеха за счет мер по целенаправленному преодолению трудностей обучения.

В числе этих мер следует назвать:

- логику построения содержания курсов, нацеленных на усвоение понятий и общих способов действий, которая на доступном для младшего школьника уровне обеспечивает осознание им причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей в рамках содержания каждого учебного предмета;
- способы, средства и формы организации учебной деятельности младших школьников;
- систему учебных заданий, которая учитывает как особенности содержания учебных предметов, так и психологические особенности младших школьников и соблюдает баланс между логикой и интуицией, словом и наглядным образом, осознанным и подсознательным, догадкой и рассуждением.

УМК«Школа России»: главная концептуальная идея - российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Принципами построения УМК «Школы России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Основопологающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 45 минут каждый; для 2-4 классов - 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах не превышает 21 часа в неделю, во 2-3-4-х классах нагрузка составляет 23 часа в неделю. Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели. Всего на уровне начального общего образования 8 классов.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4 класс – 2 часа.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, составляющую в 1-м классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Согласно Сан ПиН 2.4.2.№2821-10, зарегистрированными Минюсте России 3.03.2011г., (регистрационный номер19993) для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю.

Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и

		толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей).

На основании приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», учителям 1 - 4 классов, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме 18 часов в неделю в связи с передачей преподавания уроков иностранного языка, музыки и физической культуры учителям-специалистам, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой. Догрузка учителей начальных классов до ставки (18-ти часов) происходит в 1-3 классах за счет ОПК, в 4 классе – «Занимательная информатика»

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе в 4 классах преподается родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке(русском).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2020 - 2021 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Формы промежуточной аттестации (ФПА)				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ККР	Д	Д	Д	
	Литературное чтение		КТЧ	КТЧ	КТЧ	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	ТР	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	ПР	
Иностранный язык	Иностранный язык		КР	КР	КР	
Математика и информатика	Математика	ККР	КР	КР	КР	

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ККР	Т	Т	Т	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				ПР	
Искусство	Изобразительное искусство		ТР	ТР	ТР	
	Музыка		ТР	ТР	ТР	
Технология	Технология		ПР	ПР	ПР	
Физическая культура	Физическая культура		З	З	З	

Д – диктант

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ТР – творческая работа

ПР - проект

З - зачет

ККР- комплексная контрольная работа

КТЧ- контроль техники чтения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1, имени Г.И.Шелехова»

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего	Всего за 4 года
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12	405
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	371
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	1	1	34
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12	405
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Итого:		17	18	18	18	73	2465
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	5	5	17	574
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1	7	236
	Литературное чтение	1	1	1	-	3	101
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4	135
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3039

(5-дневная неделя)

При проектировании учебного плана начального общего образования на основе базисного плана часы, части, формируемой участниками образовательных отношений в интересах обучающихся распределены следующим образом:

1 класс:

2 часа – русский язык
1 час- литературное чтение
1 час- математика
Итого: 4 часа.

2 класс:

2 часа – русский язык
1 час- литературное чтение
1 час- математика
1 час- окружающий мир
Итого: 5 часов.

3 класс:

2 часа – русский язык
1 час- литературное чтение
1 час- математика
1 час- окружающий мир
Итого: 5 часов.

4 класс:

2 часа – русский язык
1 час- литературное чтение
1 час- математика
1 час- окружающий мир
Итого: 5 часов.

План внеурочной деятельности (недельный)

**на 2020 - 2021 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1 классы

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Я-курянин»	2
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	1
	«Здоровейка»	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1
	«Мир, вокруг нас»	2
	«Тайны красивой речи»	

	«Волшебный карандаш»	1
		1
	«Музыкальная шкатулка»	2
	«Клуб юных математиков»	4
	«Секреты русского языка»	4
	«Почемучка»	1
Итого		20

1-е классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		1а	1б	
Духовно-нравственное	«Я-курянин»	1	1	2
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	2
	"Подвижные игры»	1		1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1		7
	«Мир, вокруг нас»	2		
	«Тайны красивой речи»		1	
	«Волшебный карандаш»		1	
	«Музыкальная шкатулка»	1	1	
	«Клуб юных математиков»	2	2	
	«Секреты русского языка»	2	2	
	«Почемучка»		1	
Итого		10	10	20

2-е классы

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Я –курянин»	3
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	2
Общекультурное	«Умелые ручки»	2
	«Музыкальная шкатулка»	3
	«Тайны красивой речи»	2
	«Волшебный карандаш»	1
Обще интеллектуальное	«Занимательная математика»	4
	«Читай-ка»	2
	«Финансовая грамотность»	3
	«Секреты русского языка»	2
	«Клуб юных математиков»	2
	«Веселая грамматика»	4
Итого		30

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю	Всего
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-------

		2а	2б	2в	
Духовно-нравственное	«Я курянин»	1	1	1	3
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	1	1		2
Общекультурное	«Умелые ручки»			2	8
	«Музыкальная шкатулка»	1	1	1	
	«Тайны красивой речи» «Волшебный карандаш»	1 1	1 1		
Обще интеллектуальное	«Занимательная математика»	2		2	17
	«Читай-ка»	1		1	
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	
	«Секреты русского языка»		2		
	«Клуб юных математиков» «Веселая грамматика»	2 2	2 2		
Итого		10	10 10		30

3-е классы

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	1
Общекультурное	«Тайны красивой речи»	2
	«Музыкальная шкатулка» «Мир красоты»	1 1
Обще интеллектуальное	«Учимся решать задачи»	2
	«Тайны русского языка»	2
	«Финансовая грамотность»	1
Итого		10

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю	Всего
		1	
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	1	1
Общекультурное	«Тайны красивой речи»	2	4
	«Музыкальная шкатулка»	1	
	«Мир красоты»	1	

Общеинтеллектуальное	«Учимся решать задачи»	2	5
	«Тайны русского языка»	2	
	«Финансовая грамотность»	1	
Итого		10	10

4-е классы

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	2
	«Шахматная школа»	2
Общекультурное	«Тайны красивой речи»	1
	«Умелые ручки»	3
	«Музыкальная шкатулка»	2
Обще интеллектуальное	«Учимся читать и писать»	2
	«Занимательный русский язык»	2
	«Юный математик»	4
	«Читайка»	1
	«Почемучка»	1
Итого		20

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		4а	4б	
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка» «Шахматная школа»	2	2	4
Общекультурное	«Тайны красивой речи»	3	1	6
	«Умелые ручки» «Музыкальная шкатулка»	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	2		
	«Юный математик»	2	2	
	«Читайка»		1	
	«Почемучка»		1	
	«Учимся читать и писать»		2	
Итого		10	10	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» на 2020-2021 учебный год

Учебный план создан на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г.);
- Федеральным законом № 317 от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577 во ФГОС начального, основного общего образования
- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- 1) Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
 - 2) Воспитание нравственных и эстетических чувств.
 - 3) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
 - 4) Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
 - 5) Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.
- Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план:

- 1) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 2) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- 3) распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В 5,7, 8 классах третий час физической культуры реализован за счет посещения учащимися спортивных секций/внеурочной деятельности (СанПин 2.4.2 2821-10 № 3 с изменениями от 24.11.2015 г. № 8, а именно: «10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается»).

В 5 и 8 классах в 2018-2019 учебном году отводились часы на изучение второго иностранного языка (французского). В последующие учебные годы – поступательно учащимися 6,7,9 классов. В 2019 - 2020 учебном году второй иностранный язык (французский) изучается в 5,6,8,9 классах. В 2020-2021 учебном году второй иностранный

язык (французский) изучается в 5,6,7,8,9 классах.

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе с 5 по 9 класс преподается родной язык (русский) и родная литература (русская).

Для проведения занятий при наполняемости в 8 классе более 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы по технологии, информатике, иностранному языку (английскому).

Недельный учебный план основного общего образования для 5 -9 классов (по ФГОС)
(5-8 классы -5ти дневная учебная неделя, 9 классы -6ти дневная учебная неделя)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 "Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова"
 на 2020/2021 уч. гг.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	2	2	2	12
	Литература		2	2	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
	Родная литература		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык		1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России.			1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история.		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика		3	3				6
	Алгебра				2	2	3	7
	Геометрия				2	1	1	4
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2	4
	Биология		1	1	1	1	1	5
	Химия					2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство		0.5	0.5	0.5	0.5		2
	Музыка		0.5	0.5	0.5	0.5		2
Технология	Технология		1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			9	9	10	10	11	49
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	2	1	1	8
	Литература		1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная	Родной язык						0.5	0,5

литература	Родная литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.					1	1
	Всеобщая история	1					1
	Обществознание						
	География			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	1		2
	Геометрия				1	1	2
	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия						
	Биология				1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
		0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Музыка						
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1			1	2
	основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Ориентационный курс	Слагаемые выбора профиля обучения					1	1
Итого		29	30	32	33	36	160
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

**Годовой учебный план основного общего образования для 5 -9 классов (по ФГОС)
(5-8 классы -5ти дневная учебная неделя, 9 классы -6ти дневная учебная неделя)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова"
на 2020/2021 уч. г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	68	68	66	406
	Литература	68	68	34	34	66	270
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68	68	68	66	338
	Второй иностранный язык	34	34	34	34	33	169
Общественно-научные предметы	История России.		51	51	51	50	203
	Всеобщая история.	34	17	17	17	17	102
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	34	34	33	169
Математика и информатика	Математика	102	102				204
	Алгебра			68	68	99	235
	Геометрия			68	34	33	135
	Информатика			34	34	33	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	66	134
	Биология	34	34	34	34	33	169
	Химия				68	66	134
Искусство	Изобразительное искусство	17	17	17	17		68
	Музыка	17	17	17	17		68
Технология	Технология	34	34	34			102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		306	306	340	340	363	1655
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	68	34	33	271
	Литература	34	34	34	34	33	169

Родной язык и родная литература	Родной язык					17	17
	Родная литература					17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	34	34	34	34	33	169
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.					33	33
	Всеобщая история						
	Обществознание						
	География			34	34	33	101
Математика и информатика	Математика	68	68				136
	Алгебра			34	34		68
	Геометрия				34	33	67
	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	33	101
	Химия						
	Биология				34	33	67
Искусство	Изобразительное искусство	17	17	17	17		68
	Музыка	17	17	17	17		68
Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		34			33	67
	основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Ориентационный курс	Слагаемые выбора профиля обучения					33	33
Итого		986	1020	1088	1122	1188	5404
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1224	5404

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2020 - 2021 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации ФПА				
		V	VI	VII	VIII	IX
	Классы					

Русский язык и литература	Русский язык.	КР	КР	КР	КР	КР
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	З	З	З	З	З
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык	КР	КР	КР	КР	КР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	З	З	З	З	З
	Обществознание	З	З	З	З	З
	География	З	З	З	З	З
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР	КР	КР
	Алгебра			КР	КР	КР
	Геометрия			КР	КР	КР
	Информатика	З	З	З	З	З
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Т				
Естественно-научные предметы	Физика			КР	КР	КР
	Химия				КР	КР
	Биология	З	З	З	З	З
Искусство	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР	ТР	
	Музыка	ПР	ПР	ПР	ПР	
Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	ОБЖ			Т	Т	Т
	Физическая культура	З	З	З	З	З

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ТР – творческая работа

ПР - проект

З – зачет

Количество классов-комплектов в каждой параллели

5 класс	2
6 класс	3
7 класс	2
8 класс	1
9 класс	2
Всего:	10

Порядок организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

(5-9 классы)

В 5-9 классах после последнего урока организуется динамическая пауза и обед классными руководителями. Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса.

Кратность посещения занятий одного профиля не более 2 раз в неделю. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами (продолжительность занятий не превышает 2,5 часа, после 30-45 минут занятий имеется перерыв длительностью 10 минут.)

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

План внеурочной деятельности

на 2020 - 2021 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		5а	5б	
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	1		1
Спортивно – оздоровительное	«Сильный, смелый, ловкий»	1	1	4
	«Азбука здоровья»	1	1	
Общекультурное	«Умелые ручки»	1		3
	«Музыкальная шкатулка»	1	1	
	«Учимся вместе»	2	1	
	«По ступенькам русского языка»	1		
	«Информатика и мы» «Волшебный мир слов» «Русская словесность. От слов к словесности»	1	1 1 1	
Итого		8	8	16

6 кл.

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Юный патриот»	2

Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья»	3
Общекультурное	«Умелые ручки»	3
	«Музыкальная шкатулка»	3
Общеинтеллектуальное	«Учимся вместе»	4
	«Русская словесность. От слов к словесности «Русский язык»	1
		2
	Информатика и мы» «Проект» «По ступенькам русского языка» «Занимательная математика»	3 1 1 1
	«Волшебный мир слов»	1
Итого		25

6-е классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю			Всего
		ба	бб	бв	
Духовно-нравственное	«Юный патриот»	1		1	2
Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья»	1	1	1	3
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1	1	6
	«Музыкальная шкатулка»	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Учимся вместе»		2	2	14
	«Русская словесность. От слов к словесности «Русский язык»	1		2	
	Информатика и мы» «Проект» «По ступенькам русского языка» «Занимательная математика»	1 1	1	1 1	
	«Волшебный мир слов»	1			
Итого		8	8	9	25

7 кл.

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Поиск»	2

	«Юный патриот»	1
Спортивно – оздоровительное	«Сильные, смелые, ловкие»	2
Общекультурное	«Умелые ручки»	3
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1
	Информатика и мы»	1
	«За страницами учебника математики»	2
	«По ступенькам русского языка»	1
Итого		13

7 класс

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		7а	7б	
Духовно-нравственное	«Поиск» «Юный патриот»	2	1	3
		1	1	
Спортивно – оздоровительное	«Сильные, смелые, ловкие»	1	1	2
Общекультурное	«Умелые ручки»	2	1	3
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»			5
	Информатика и мы»		1	
	«За страницами учебника математики»	2	1	
	«По ступенькам русского языка»		1	
Итого		7	6	13

8 кл.

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Поиск»	2
	«История Курского края»	1
Спортивно – оздоровительное	«Сильные, смелые, ловкие»	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1

	«Основы чертежной грамотности»	1
	«Проектная деятельность»	1
	«По ступенькам русского языка»	1
	«За страницами учебника математики»	2
Итого		10

8 класс

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю	Всего
Духовно-нравственное	«Поиск»	2	3
	«История Курского края»	1	
Спортивно – оздоровительное	«Сильные, смелые, ловкие»	1	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1
	«Основы чертежной грамотности»	1	
	«Проектная деятельность»	1	
	«По ступенькам русского языка»	1	
	«За страницами учебника математики»	2	
Итого		10	10

9 кл.

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Обще интеллектуальное	«Проектная деятельность по истории обществознанию»	2
	«История Курского края»	1
	«Практикум по решению разно уровневых задач по математике»	1
	«Физика в задачах»	1
	«Основы чертежной грамотности»	2
	«Занимательная лингвистика»	2
	«Проектная деятельность по информатике»	1
	«Проектная деятельность по математике»	1
	«За страницами учебника математике»	1
	«Проектная деятельность»	1
	«Проектная деятельность по физкультуре»	1
	«Проектная деятельность по математике»	1
	«Проектная деятельность по физике»	1
«Проектная деятельность по географии»	1	
«Проектная деятельность по иностранному		

	языку»	1
Итого		

9-е классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		9а	9б	
Общеинтеллектуальное	«Практикум по решению разноуровневых задач по математике»	1		17
	«Физика в задачах»	1		
	«Основы чертежной грамотности»	1	1	
	«Занимательная лингвистика»	1	1	
	«Проектная деятельность по информатике»		1	
	«Проектная деятельность по математике»		1	
	«За страницами учебника математике»	1	1	
	«Проектная деятельность»		1	
	«Проектная деятельность по физкультуре»		1	
	«Проектная деятельность по математике»		1	
	«Проектная деятельность по физике»	1	1	
	«Проектная деятельность по географии»		1	
	«Проектная деятельность по иностранному языку»	1		
	«Проектная деятельность по истории обществознанию»	1	1	
	«История Курского края»		1	
Итого		8	9	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО)
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1
им.Г.И.Шелехова» на 2020-2021 учебный год**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Целями среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить обучение по выбранному профилю.

Учебный план сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОССОО));

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015г.);

- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.
6. Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.
7. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
8. определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
9. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

Для обучающихся 10 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 **дней**. Продолжительность учебного года составляет **34 недели**.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов или же ученик может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

В 2020-2021 учебном году в 10 классе обучение организовано по универсальному профилю обучения (учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)). Учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую нагрузку (37 часов).

В соответствии с ФГОС СОО учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Формирование учебного плана учащихся осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- ✓ Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (углублённый уровень), «Литература» (базовый уровень).
- ✓ Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебный предмет: «Родной язык» (базовый уровень)
- ✓ Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень).
- ✓ Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

- ✓ Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
- ✓ Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).
- ✓ Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В учебном плане для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и реализуется через увеличение часов элективных курсов и проектной деятельности.

Индивидуальный исследовательский проект – 2 часа.

В форме элективной деятельности элективным курсом поддержан «Физика» - 1 час, «ОБЖ» - 1 час.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным документом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в целях повышения ответственности каждого педагога за результаты своего труда, за степень освоения каждым учащимся образовательных программ. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной и рабочей программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

Формы текущей и промежуточной аттестации определяются учебным планом школы:

Предмет	Формы текущей и промежуточной аттестации
Русский язык	Словарный диктант, контрольный диктант с разными видами языкового анализа, изложение различных видов, сочинение, тест, зачёт, контрольная работа.
Родной язык	Контрольная работа, тест.
Литература	Зачет, контрольная работа в различных формах, сочинение, заучивание наизусть, проект, комплексная работа.
Математика	Контрольная работа, тест, зачет, самостоятельная работа, комплексная работа.
История, обществознание, право, экономика	Контрольная работа, тест, зачет.
Физика, география, информатика, астрономия	Контрольная работа в разных формах, практическая работа, зачет.
Химия, биология	Контрольная работа в разных формах, лабораторная работа.
ОБЖ	Итоговая работа, проект.
Физическая культура	Сдача нормативов.
Иностранный Язык	Словарный диктант, итоговая работа, аудирование, проект.

Максимальный объем домашнего задания соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план

10-х классов 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Число уч. час. в нед.	Число уч. час. за год
			10 кл.	10 кл.
Обязательные учебные предметы				
Русский язык литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Экономика	Б	1	34
	Право	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	102
	Химия	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого			33	1122
	Индивидуальный проект	МК	2	34

Предметы и курсы по выбору	Элективный курс по обж	ЭК	1	34
	Элективный курс по физике	ЭК	1	34
Итого			37	1258
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1258

Порядок организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году (10 класс)

В 10 классе после последнего урока организуется динамическая пауза и обед классными руководителями. Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2 раз в неделю. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами (продолжительность занятий не превышает 2,5 часа, после 30-45 минут занятий имеется перерыв длительностью 10 минут.)

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

10-е классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю	Всего
		1	
Общеинтеллектуальное	«Обществознание»	1	6
	«Математика»	1	
	«Проектная деятельность»	1	
	«Проектно – исследовательская деятельность»	1	
	«Проектная деятельность»	1	
Итого			6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования (ФК ГОС)
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.
Г.И.Шелехова»

на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции

предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план создан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 №506);
- - Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 № 3 с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);
- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» Рыльского района Курской области.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.
6. Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
 - определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
 - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Среднее общее образование в школе ориентировано на достижение выпускниками высокого уровня образовательной компетентности по предметам. Достижение требований ФК ГОС образования средней школы обеспечивается сбалансированным изучением непрофильных предметов.

Среднее (полное) общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные часы, отведенные на учебные предметы федерального компонента (базовые) составляют 27,5 ч в неделю. При проектировании учебного плана учебный предмет «Астрономия» включен в число предметов федерального компонента за счет часов компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент в 11 классе составляет 2 ч в неделю: (русский язык - 1 час, основы православной культуры (факультатив) - 1 час),

компонент образовательного учреждения – 7,5 ч в неделю: (русский язык - 1 час, математика – 1 час, история – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, элективные учебные предметы – 3, 5 ч., а именно математика – 1ч., русский язык – 1 ч., обществознание – 1 ч., физика – 0,5 ч.)

Часы регионального компонента использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (*Русский язык* на 1ч в неделю) и на изучение *Основ православной культуры* факультативно.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (*Русский язык, Математика, История, Основы безопасности жизнедеятельности* по 1ч в неделю, и проведения элективных учебных предметов, (3,5 ч в неделю).

Исходя из существующих в МБОУ «РСОШ №1» условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, распределяются часы, предназначенные для элективных курсов по математике, русскому языку, обществознанию и физике.

**Учебный план (недельный)
на 2020 - 2021 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(универсальное обучение)**

Учебные Предметы	Количество часов в неделю		Всего за 2 года
	X	XI	
I. Федеральный компонент	27,5	27,5	55
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2

История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия	0,5	0,5	1
II. Региональный компонент (5-дневная неделя)	2	2	4
Русский язык	1	1	2
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
Всего	29,5	29,5	59
III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	7,5	7,5	15
Математика	1	1	2
Технология	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Элективные курсы:	3,5	3,5	7
Русский язык	1	1	
Математика	1	1	
Обществознание	1	1	
Физика	0,5	0,5	
Итого	37	37	74
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)	37	37	74

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2020 - 2021 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6-дневная учебная неделя

Учебные предметы	ФПА	
	X	XI
Русский язык	КР	КР
Литература	КР	КР
Иностранный язык	КР	КР
Математика	КР	КР
Информатика и ИКТ	3	3
История	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	3	3
География	3	3
Биология	3	3
Физика	КР	КР
Астрономия	3	3

Химия	КР	КР
Искусство (МХК)	З	З
Технология	ПР	ПР
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	Т
Физическая культура	З	З
Основы православной культуры (факультатив)	З	З

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ПР - проект

З - зачет

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

35 Губернатор (име) штемпель

Директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Щеглова»

В. В. Милонов

