

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»  
города Рыльска Курской области

Принято на  
заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



Утверждено:  
приказ № 1-198  
от «31» августа 2023 г.  
Директор школы  
В.В. Милонов

**Рабочая программа**  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Чудо-шашки»  
2 – 4 класс  
Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Д.С. Баранова,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

## **Структура рабочей программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Учебно-методическое обеспечение.

## **Пояснительная записка**

### **Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательном процессе**

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Программа «Шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования области творчества детей и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, опыта работы автора с детьми и молодежью.

#### **Цель программы:**

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

#### **Выработать у учащихся задачи:**

##### *Обучающие:*

- Обучение основам шашечной игры;

- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### *Воспитательные:*

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

#### *Развивающие:*

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Программа имеет следующие разделы:

#### Общие положения

Знакомство с развитием физической культуры и спорта в стране, с вопросами гигиены и всестороннего физического развития, историей развития шашек в России.

#### Правила соревнований

Изучение шашечных правил игры и правил проведения соревнований.

#### Основы шашечной теории

Общие вопросы шашечной теории; «три кита» теории - оппозиция, размен, темп; значение центральных полей доски; связывание шашек; элементарные ловушки в начале партии.

#### Тактика и техника шашечной игры

Знакомство с различными способами выигрыша шашек, тактикой угрозы и окружения, понятием отсталых и изолированных шашек, опорных пунктов, тактикой жертвы, понятием комбинации и приемами их проведения.

#### Важнейшие данные об игре в окончаниях

Знакомство с расчетом ходов в окончаниях, поимкой одной дамки тремя, с понятиями «застава», «столбняк», с различными вариантами окончаний с простыми и дамками.

Начальные сведения об игре в международные шашки. Изучение правил игры в международные шашки. Простые комбинации и ловушки в начале партии.

#### Шашечная композиция

Знакомство с концовками, этюдами и задачами.

#### Элементы стратегии шашечной игры

Знакомство с планированием игры и его значением, с понятиями атаки и защиты.

#### Начальный курс шашечных дебютов

Знакомство с основными понятиями теории шашечных дебютов и основными схемами наиболее распространенных дебютов.

#### Общефизическая подготовка

Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц, занятия и тренировки по настольному теннису.

### **Особенности возрастной группы детей**

Возраст детей 8 – 10 лет.

Педагог должен учитывать возрастные психологические особенности детей.

В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

Вид детской группы – группа постоянного состава.

Набор детей – свободный.

Уровень подготовки детей при приеме в группу первого года обучения следующий:

- нормальное общее развитие;
- умение читать, писать и считать для детей второго класса и выше.

#### **Режим занятий:**

- Общее количество часов в год – 34- 2-4 кл.
- Количество занятий в неделю – 1

## **Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

По окончании обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, решать одноходовые и двухходовые концовки, основы планирования игры, понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, некоторые основные дебюты («Кол», «Обратный кол», «Городская», «Обратная городская», «Перекресток» и другие), уметь планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения, применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др., точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки, этюды.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах, первенствах города, области.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 2 класс

#### 1. Предметно-информационные

Знать период зарождения шашечной игры на Руси. Знать значение режима и правильного образа жизни для шашиста. Знать основные турнирные требования, категории соревнований. Знать определения удара, решета финального удара, столбняка, распутья. Иметь представление о силе центра и коловой шашки, функциях левого и правого фланга в начале партии, способах ловли дамок. Иметь представление о разделе шашечной игры – композиция. Знать шашечную нотацию.

#### 2. Деятельностно-коммуникативные

Уметь комментировать ход шашечной нотацией. Владеть элементами комбинационной техники проведения финального удара. Владеть приёмами:

«петля», «запирание», «оппозиция», «столбняк», «распутье», перевод шашек в финальную цепь. Знать способ ловли дамки скрытой петлёй.

#### 3. Ценностно-ориентированные

Показать знания правил игры в шашки. Показать знание шашечной нотации. Определять наличие ударных колонн и цепочки подударных шашек в позиции. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества. Владеть принципами защиты от нападения

4. Участвовать в турнирах для начинающих и классификационных соревнованиях.

5. Сдать зачет по контрольно-нормативным требованиям в соответствии с пройденным материалом.

### 3 класс

#### 1. Предметно-информационные

Знать информацию о появлении первых шашечных книг в Мире и в России. Знать значение режима и правильного образа жизни для шашиста. Знать основные турнирные требования, категории соревнований. Знать правила фиксации ничьей на соревнованиях. Знать определения удара

«каблучок», приёма «вилка», «изолированная шашка». Иметь представление

о сравнительной силе полей доски, о равномерности развития шашек в начале партии, способах ловли дамок ловушками и с использованием приёма «трамплин».

## 2. Деятельностно-коммуникативные

Уметь комментировать ход шашечной нотацией. Владеть элементами комбинационной техники проведения удара «каблучок». Владеть приёмами:

«вилка», «нападение на изолированную шашку», «прорыв», «столбняк», «распутье», перевод шашек в финальную цепь. Знать способ ловли дамки с использованием приёма «трамплин».

## 3. Ценностно-ориентированные

Показать знания правил фиксации ничьей в партии. Показать знание шашечной нотации. Определять наличие изолированной шашки, неравномерности развития шашек на флангах. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества. Владеть принципами борьбы с изолированными шашками.

4. Участвовать в турнирах для начинающих и классификационных соревнованиях.

5. Сдать зачет по контрольно-нормативным требованиям в соответствии с пройденным материалом.

## **4 класс**

### 1. Предметно-информационные

Знать период зарождения шашечного спорта в России. Знать значение режима и правильного образа жизни для шашиста. Знать основные турнирные требования, категории соревнований. Знать определения удара, решета, механизма «шлагбаум», заставы. Иметь представление о силе центра и опорных шашек, функциях левого и правого фланга в начале партии, способе ловли дамки большим треугольником. Иметь представление о разделе шашечной игры – композиция. Знать шашечную нотацию.

### 2. Деятельностно-коммуникативные

Уметь комментировать ход шашечной нотацией. Владеть элементами комбинационной техники проведения удара «шлагбаум». Владеть приёмами:

«петля», «трамплин», «оппозиция», «столбняк», перевод шашек в финальную цепь с пропуском через дамочное поле. Знать способ ловли дамки «большим треугольником».

### 3. Ценностно-ориентированные

Показать знания правил игры по швейцарской системе. Показать знание шашечной нотации. Определять предпосылки наличия комбинации. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества. Владеть принципами захвата и удержания центра.

4. Участвовать в турнирах для начинающих и классификационных соревнованиях.

5. Сдать зачет по контрольно-нормативным требованиям в соответствии с пройденным материалом.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 2 класс

#### **Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)**

Шашки в странах Мира. Шашки на Руси.

#### **Правила игры в шашки (2 ч.)**

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

#### **Стратегия в шашках (5 ч.)**

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

#### **Тактика в шашках (4 ч.)**

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

#### **Турнирная практика (4 ч.)**

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры в шашки.

#### **Краткая история шахмат (1 ч.)**

Рождение шахмат.

#### **Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)**

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение”. Белопольные и чернопольные слоны, Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры.

Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

#### **Цель шахматной партии (5 ч.)**

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.

Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

#### **Игра всеми фигурами из начального положения (2 ч.)**

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как

начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

### **3 класс**

#### **Дебют шашках (3 ч.)**

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

#### **Миттельшпиль в шашках (4 ч.)**

Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле.

#### **Эндшпиль в шашках (5 ч.)**

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.

#### **Тактика в шашках (6 ч.)**

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.

#### **Краткая история шахмат (5 ч.)**

От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE.

#### **Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур (11 ч.)**

Обозначение вертикалей. Игра «Назови вертикаль». Обозначение горизонталей.

Игра «Назови горизонталь». Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Игра «Назови диагональ» Наименование полей, шахматных фигур. Игра «Кто быстрее».

Ценность шахматных фигур. Игра «Кто сильнее?». Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты. Мат различными фигурами.

Шахматный турнир.

### **4 класс**

#### **Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)**

Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе.

### **Правила игры в шашки (2 ч.)**

Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.

### **Стратегия в шашках (4 ч.)**

Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции.

### **Эстетика шашечной игры (5 ч.)**

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Композиция в шашках. Необычные задания в игре. Рекордные композиции и задания.

### **Турнирная практика (4 ч.)**

Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры.

### **Техника матования одинокого короля в шахматах (6 ч.)**

Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Этика шахматной борьбы. Король и ладья против короля. Защита от мата.

### **Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (4 ч.)**

Шахматная партия. Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры). Миттельшпиле (середина игры). Эндшпиле (конец игры).

### **Основы дебюта (6 ч.)**

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Связка в дебюте. Шахматный турнир.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

**2 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Коли- чество часов (всего)	Из них (количество часов)			Основные направления воспита- тельной деятель- ности
			Лаборатор- ные работы, практичес- кие работы	Экскур- сии	Контроль- ные работы	
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	3				Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
2	Правила игры в шашки	2				
3	Стратегия в шашках	5				
4	Тактика в шашках	4				
5	Турнирная практика	4				
6	Краткая история шахмат	1				
7	Ходы и взятие фигур в шахматах	8				
8	Цель шахматной партии	5				
9	Игра всеми фигурами из начального положения	2				
<b>Итого:</b>		<b>34</b>				

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Коли- чество часов (всего)	Из них (количество часов)			Основные направления воспита- тельной деятель- ности
			Лаборатор- ные работы, практичес- кие работы	Экскур- сии	Контроль- ные работы	
1	Дебют в шашках	3				Гражданское воспитание, патриотичес- кое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональ- ного благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
2	Миттельшпиль в шашках	4				
3	Эндшпиль в шашках	5				
4	Тактика в шашках	6				
5	Краткая история шахмат	5				
6	Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур	11				
<b>Итого:</b>		<b>34</b>				

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)			Основные направления воспитательной деятельности
			Лабораторные работы, практические работы	Экскурсии	Контрольные работы	
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	3				Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
2	Правила игры в шашки	2				
3	Стратегия в шашках	4				
4	Эстетика шашечной игры	5				
5	Турнирная практика	4				
6	Техника матования одинокого короля в шахматах	6				
7	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии	4				
8	Основы дебюта	6				
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
3. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
4. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
5. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
6. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

16 (шестнадцать) листов  
(прописью)

Директор МБОУ «Рыльская средняя  
общеобразовательная школа №1  
им. Г.И.Шелехова»

В.В.Милонов

