

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»,  
города Рыльска Курской области.

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2023 года  
Протокол № 1

Утверждено

приказом № 1- 235

от «31» августа 2023 года

директор МБОУ «Рыльская средняя  
общеобразовательная школа №1,  
им. Г. И. Шелехова»



В.В. Милонов

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДЛЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПРНО-**  
**ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА С ТМНР**  
**(ВАРИАНТ 6.4)**

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.1. Учебный план.**

Учебный план АООП для детей с НОДА (вариант 6.4) МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 44 2 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
7. Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающегося в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного

времени и каникул.

Учебный план в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Классы	I	II	III	IV	Всего
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	111

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 4 -5 уроков.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в период «ступенчатого» режима. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену.

Режим работы, согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 30 минут.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимся с ТМНР предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме.

Продолжительность занятий 25 минут.

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом- 2 часа;
- Альтернативная коммуникация- 2 часа;
- Психомоторика и развитие деятельности- 2 часа;

Курсы коррекционных занятий способствуют общему развитию детей с НОДА , исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы. Психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и социальную интеграцию.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).**

В процессе обучения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития введена безоценочная форма аттестации. Перевод в другой класс обучающихся целесообразно проводить записи об их продвижении в различных аспектах обучения, формами промежуточного контроля выступают практические и теоретические задания с от- метками о выполнении, запись достижений в тех или иных видах деятельности, что позволяет педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работу на уроке и отмечается в учебном дневнике или дневнике наблюдений.

В конце четверти, года в графе «итоги года» ставить усвоил/не усвоил

Предметы	Класс	Форма промежуточной аттестации
Общение и чтение	1-4	Беседа, опрос
Письмо		Индивидуальные задания
Математические представления		Беседа, опрос
Развитие речи и окружающий природный мир		Беседа, опрос
Жизнедеятельность человека		Беседа, опрос
Самообслуживание		Практические задания
Изобразительное искусство		Индивидуальные задания, творческая работа
Предметные действия		Индивидуальные задания, творческая работа

Адаптивная физическая культура		Практические задания
--------------------------------	--	----------------------

## **Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА и ТМНР (вариант 6.4 ФГОС НОО ОВЗ)**

Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития. В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Вариант 6.4 предполагает, что обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. Большинство обучающихся с НОДА и ТМНР получают образование по СИПР или индивидуальному учебному плану (ИУП). СИПР составляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР ребенка – инвалида и школьной службы сопровождения, а также по рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Предмет «Физическая культура» реализуется для обучающихся с НОДА и ТМНР через «Адаптивную физическую культуру», с учетом психофизических особенностей развития обучающихся.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на освоение: речь и альтернативная коммуникация – 1 час, математические представления – 2 ч., предметные действия, домоводство и адаптивная физкультура – по 1 часу. Введен предмет «Письмо», что необходимо при нарушениях верхних конечностей, с целью развития моторных навыков. Распределение часов связано с психофизическими особенностями детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития. Предметы, предполагающие применение пространственного материала вызывают особенные затруднения у детей с ТМНР, чем и обусловлен выбор родителей (законных представителей) и педагогов данных предметов. Кроме того, физические ограничения влияют на уровень развития мелкой моторики и ловкости обучающихся с сочетанными дефектами, что затрудняет действия с материалами в рамках предметной области «Технология». Возможно, увеличение часов будет способствовать развитию недостающих навыков и корректировать вторичные дефекты.

Максимальное количество часов при 5-дневной учебной неделе не превышает предельно допустимую, соответствует нормам СанПин.

### **Недельный учебный план АООП начального общего образования обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) недельный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	16
	Письмо	3	3	3	3	12
Математика	Математические представления	4	4	4	4	16
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	2	2	2	7
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	4
	Самообслуживание	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>83</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	2	2	2	7
Человек	Жизнедеятельность человека		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Самообслуживание	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
- коррекционно-развивающая работа:		5	5	5	5	20
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20
- другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

<p align="center"><b>Годовой учебный план</b>  <b>АООП начального общего образования обучающегося с НОДА с ТМНР</b>  <b>(вариант 6.4)годовой</b></p>							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	132	132	132	132	132	660
	Письмо	99	99	99	99	99	495
Математика	Математические представления	132	132	132	132	132	660
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	33	33	66	66	66	264
Человек	Жизнедеятельность человека	33	33	33	33	33	165
	Самообслуживание	33	33	33	33	33	165
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	165
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	165
Технология	Предметные действия	33	33	33	33	33	165
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	99	99	99	495
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>3399</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		33	33	66	66	66	264
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>3663</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>1650</b>
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	165	165	165	825
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	165	165	165	825
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	165	165	165	825
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1089</b>	<b>1089</b>	<b>1089</b>	<b>5313</b>

### 3.2. Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год Начального общего образования (ФГОС НОО)

#### 1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года:

в 1-4 классах – 26 мая 2024г.

Начало учебных занятий – 08 часов 30 минут.

Сменность занятий – занятия проводятся в одну смену.

#### Дата начала и окончания учебного года

Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность	Классы
01.09.2023г.	26.05.2024г.	33 недели	1 классы
01.09.2023г.	26.05.2024г.	34 недели	2-4 классы

#### Продолжительность учебных четвертей и каникул

Учебные четверти	Классы	Дата		Продолжительность кол-во учебных недель
		Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1-4	01.09.2023 г.	30.10.2023г.	8 недель
2 четверть	1-4	07.11.2023г.	27.12.2023г.	8 недель
3 четверть	1-4	09.01.2024г.	24.03.2024г.	11 недель (1 класс -10 недель)
Дополнительные каникулы	1	13.02.2023г	19.02.2023г.	7 дней
4 четверть	1-4	05.04.2023г.	26.05.2024г.	7 недель

#### 2. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 класс	2
2 класс	2
3 класс	2
4 класс	2
<b>Всего:</b>	<b>8</b>

#### 3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в

**переводных классах** Промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах проводится по результатам итоговых контрольных работ.

№ п/п	Предмет	Классы	Формы	Сроки	
				1 полугодие	2 полугодие
1	Русский язык	2-4	Административная контрольная работа (диктант)	Декабрь (вторая половина)	Май (вторая половина)
		2-4	Итоговая контрольная работа (диктант)		Май (вторая половина)
2	Математика	2-4	Административная контрольная работа	Декабрь (вторая половина)	Май (вторая половина)
		2-4	Итоговая контрольная работа		Май (вторая половина)
3	Окружающий мир	3-4	Тестирование	Декабрь (вторая половина)	Май (вторая половина)
4	Итоговая комплексная работа	1-4	Комплексные итоговые проверочные работы		Май

#### **4. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы.

#### **5. Регламентирование образовательного процесса**

Школа работает в одну смену.

Начало занятий -08.30

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня (количество уроков):

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Режим работы школы: продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут после 3 и 4 уроков, остальные по 15 минут.

Для 1-х классов в первом полугодии продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена - 20 минут (дети завтракают). После второго урока – динамическая пауза 40 минут. Со второго полугодия продолжительность урока в первом классе 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут;
- со 2 четверти – 4 урока по 40 минут;
- со 2 полугодия – уроки по 40 минут.

## 6. График проведения контрольных работ (текущие и административные)

1	Вводные По итогам 1 четверти	Сентябрь Октябрь
2	По итогам 2 четверти	Ноябрь
3	По итогам 3 четверти	Март
4	По итогам года	Апрель, Май
5	Комплексные контрольные работы	Май

### План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная №1 им. Г.И. Шелехова».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная №1 им. Г.И. Шелехова» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений

ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная №1 им. Г.И. Шелехова» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, типшкола, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная №1 им. Г.И. Шелехова» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная №1 им. Г.И. Шелехова» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как

углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная №1 им. Г.И. Шелехова» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности является ежегодным приложением к ООП НОО МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная №1 им. Г.И. Шелехова».

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная  
школа №1 им. Г.И. Шелехова»  
на 2023-2024 учебный год  
1-е классы**

Название курса	Количество часов в неделю	
	1 «А»	1 «Б»
Духовно-нравственное направление: «Я-курятин»	1	1
Общекультурное направление: «Акварелька»	1	
«Читай-ка»	1	
«Волшебный карандаш»		1
«Читаем вместе»		1
Общеинтеллектуальное направление:		

«Веселая грамматика»	2	2
«Занимательная математика»	2	
«Веселая математика»		2
«Финансовая грамотность»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровей-ка»	1	1
Социальное направление: «Разговоры о важном»	1	1
<b>Всего часов:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 2-е классы

Название курса	Количество часов в неделю	
	2 «А»	2 «Б»
Духовно-нравственное направление: «Я-курянин»	1	1
Общекультурное направление: «Чтение с увлечением» «Чудо-шашки»	1	1 1
Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная математика» «Путешествие в мир русского языка» «Финансовая грамотность»	2 2 1	2 2 1
Спортивно-оздоровительное	-	-
Социальное направление: «Разговоры о важном» «Орлята России»	1	1 1
<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

### 3-е классы

Название курса	Количество часов в неделю	
	3 «А»	3 «Б»
Духовно-нравственное направление: «Я-курянин»	1	1
Общекультурное направление: «Секреты русского языка» «Веселый карандаш» «Учимся работать с текстом»		2 1
Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная математика»	1	
	2	

«Веселая грамматика»	2	
«Финансовая грамотность»	1	1
«Клуб юных математиков»		2
Спортивно-оздоровительное	-	-
Социальное направление:		
«Разговоры о важном»	1	1
«Орлята России»	1	1
<b>Всего часов:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### 4-е классы

Название курса	Количество часов в неделю	
	4 «А»	4 «Б»
Духовно-нравственное направление:		
«Я-курянин»		1
«Краеведение»	1	
Общекультурное направление:		
«Секреты русского языка»	2	2
«Волшебный карандаш»		1
Общеинтеллектуальное направление:		
«Финансовая грамотность»	1	1
«Клуб юных математиков»		2
Спортивно-оздоровительное		
Социальное направление:		
«Разговоры о важном»	1	1
«Орлята России»		
<b>Всего часов:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

### 3.3. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День

солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. **Март:**

8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

### **Май:**

1 мая: Праздник  
Весны и Труда; 9 мая:  
День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День  
славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

1 июня: День  
защиты детей; 6 июня:  
День русского языка;

12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День  
молодежи.

### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

### **Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27  
августа: День российского кино.

Календарный план МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная  
школа №1 им.Г.И.Шелехова» может корректироваться в течение учебного  
года в связи с происходящими в работе образовательной организации  
изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

Календарный план воспитательной работы является ежегодным  
приложением к ООПНОО МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная  
школа №1 им.Г.И.Шелехова».

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень начального общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок	1-4	01.09	педагоги-предметники,

«ОБЖ» (урокподготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	25.-29.10	педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	1-4	10.12	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	педагоги-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	педагоги-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	педагоги-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители,
Я-Курянин	1-4	в течение года	классные руководители,
Функциональная грамотность	1-4	в течение года	классные руководители,
Путешествие в мир русского языка	1-4	в течение года	классные руководители,
Орлята России	1-4	в течение года	классные руководители,
Творческая мастерская	1-4	в течение года	классные руководители,
Акварелька	1-4	в течение года	классные руководители,
Здоровейка	1-4	в течение года	классные руководители,
Футбол	1-4	в течение года	классные руководители,
Волшебный карандаш	1-4	в течение года	классные руководители,
Клуб юных математиков	1-4	в течение года	классные руководители,
Занимательная математика	1-4	в течение года	классные руководители,
Читайка	1-4	в течение года	классные руководители,
Шахматы	1-4	в течение года	классные руководители,
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1	классные руководители

		уроком в течение года	
Проведение классных часов, участие в	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ПШБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию,	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	1-4	По запросу	педагог-психолог
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	1-4	март	вожатая
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	Совет
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День Знаний	1-4	01.09	Заместитель директора
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09	заместитель директора
Неделя безопасности	1-4	18.09-22.09	классные руководители,
Уроки милосердия и доброты	1-4	02.10	классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4	4 неделя сентября	заместитель директора
День учителя. акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. День добра и уважения.	1-4	05.10	Заместитель директора классные руководители

Международный день пожилых людей.			
«В мире книг» - к международному дню школьных библиотек	1-4	23.-25.10	педагог-библиотекарь
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	советник по воспитанию, классные руководители
День матери	1-4	23-24.11	заместитель директора
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков.	1-4	17.10.	заместитель директора
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4		советник по воспитательной работе, классные руководители
«Дорогою добра» - к международному	1-4	01.12	заместитель директора классные руководители
Герои России	1-4	08.12	заместитель директора
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора , советник по воспитательной работе, классные руководители
«Подвиг героев Атаевцев» - ко Дню освобождения Белой Калитвы от немецко-фашистских захватчиков	1-4	19.01	заместитель директора
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	1-4	26.01	заместитель директора
«Воспитать в себе человека...» - к 120-летию со дня смерти Антона Павловича Чехова	1-4	26-29.01	заместитель директора
День российской науки – развивающие занятия	1-4	08.02	классные руководители
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	1-4	21-22.02	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	06.03	заместитель директора
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	1-4	22.-29.03	педагог-библиотекарь, учитель музыки
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	Вожатая, классные руководители
Участие в	1-4	09.05	заместитель директора по

мероприятиях, открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.)			ВР, вожатая, советники по воспитанию, классные руководители, педагоги
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	1-4	13.05	заместитель директора
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	1-4	25.05	Заместитель директора, классные руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители,
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, вожатая
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных,	1-4	по мере необходимости	Вожатая, классные руководители

культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, , вожатая классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест,	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители

событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Заклучен договор о социальном партнерстве с ДДТ, ДЮСШ, ФОК , ДК			
Взаимодействие с ДДТ	1-4	в течение года	заместитель директора
Взаимодействие с ДЮСШ, ФОК, ДК, ЦКД «Сейм», Краеведческий музей, Центральная библиотека.	1-4	в течение года	заместитель директора
Месячник безопасност и жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор

и, безопасность экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор, ОБЖ, классные руководители, заместитель по безопасности
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	3	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Выставка пожарной техники	1-4	1 и 4 четверть	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальном	4	1 четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	2-4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	2-4	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий:	3-4	27.09	советник по воспитательной

участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма			работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, сайт школы, группа «6-ая параллель»	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	Классные руководители
Кинолектории, посвященные Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	вожатая, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Вожатая, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа «6-ая параллель»	1-4	01-09.05	классные руководители, вожатая
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>			
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	1-4	11.09	учителя физкультуры, педагог доп. образования, классные руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель-организатор

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

