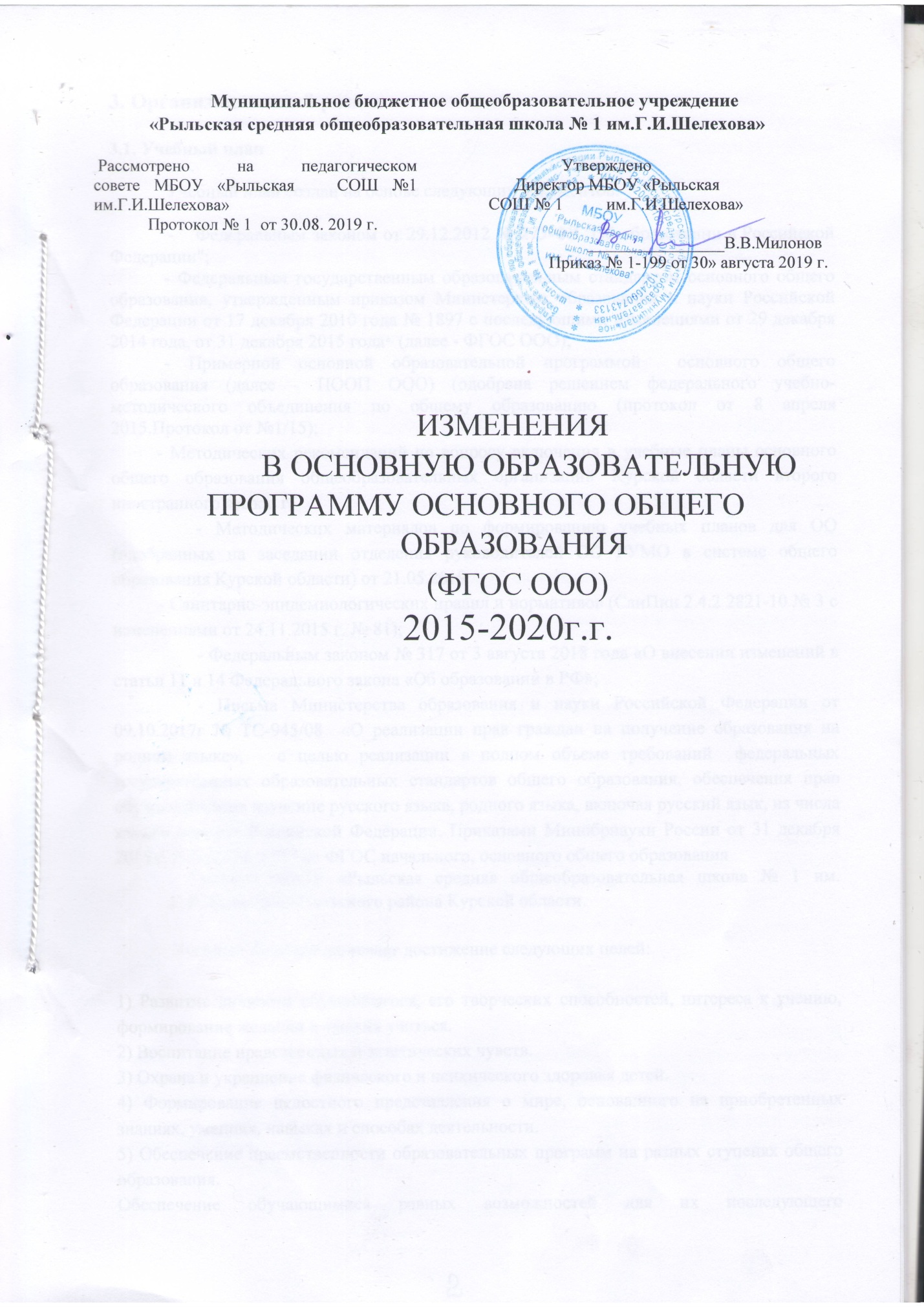
****

**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план**

Учебный план создан на основе следующих документов:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года](http://docs.cntd.ru/document/902350579)  (далее - ФГОС ООО);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

- Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка; г.

- Методических материалов по формированию учебных планов для ОО (одобренных на заседании отделения руководителей ОО РУМО в системе общего образования Курской области) от 21.05.2019

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 № 3 с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);

- Федеральным законом № 317 от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577 во ФГОС начального, основного общего образования

- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» Рыльского района Курской области.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1) Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

2) Воспитание нравственных и эстетических чувств.

3) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

4) Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

5) Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.

Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология );

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В 5 и 8 классах третий час физической культуры реализован за счет посещения учащимися спортивных секций (на основании рекомендаций по формированию учебных планов ООО в соответствии с ФГОС ООО, а именно, что «Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру может составлять 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций» и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 № 3 с изменениями от 24.11.2015 г. № 8, а именно: «10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается».

В 5 и 8 классах в 2018-2019 учебном году отводились часы на изучение второго иностранного языка (французского). В последующие учебные годы – поступательно учащимися 6,7,9 классов. В 2019 - 2020 учебном году второй иностранный язык (французский) изучается в 5,6,8,9 классах.

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»**,** Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе с 5 по 9 класс преподается родной язык (русский) и родная литература (русская).

Для проведения занятий при наполняемости в 7 классе 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы по технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят решением  педагогического совета  Протокол №10 от 31 мая 2019 года | Утвержден приказом МБОУ  «Рыльская СОШ № 1 им. Г.И.Шелехова»  от 31 мая 2019 года № 1-150  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Милонов |

**Недельный учебный план основного общего образования для 5 -9 классов (по ФГОС)**

**(5-8 классы -5ти дневная учебная неделя, 9 классы -6ти дневная учебная неделя)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова"

на 2019/2020 уч. гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 2,5  2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. |  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Всеобщая история. | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 3 | 3 | 3  2  1 | 2  1  1 | 3  1  1 | 6  8  4  3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Музыка | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **8** | **9** | **10** | **10** | **11** | **48** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература |  |  |  |  | 0.5  0.5 | 0,5  0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история  Обществознание  География |  |  | 1 | 1 | 1  1 | 1  3 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 2 | 2 |  | 1  1 | 1 | 1  2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика  Химия  Биология |  |  | 1 | 1  1 | 1  1 | 3  2 |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 |  | 2  2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Ориентационный курс | Слагаемые выбора профиля обучения |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **36** | **160** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 | 160 |

**Годовой учебный план основного общего образования для 5 -9 классов (по ФГОС)**

**(5-8 классы -5ти дневная учебная неделя, 9 классы -6ти дневная учебная неделя)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова"

на 2019/2020 уч. гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Литература | 68 | 68 | 34 | 34 | 68 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература | 17  17 | 17  17 | 17  17 | 17  17 | 17  17 | 85  85 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Второй иностранный язык | 34 | 34 |  | 34 | 34 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История России. |  | 51 | 51 | 51 | 51 | 204 |
| Всеобщая история. | 68 | 17 | 17 | 17 | 17 | 136 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 102 | 102 | 102  68  34 | 68  34  34 | 102  34  34 | 204  272  136  102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 17 | 17 | 17 | 17 |  | 68 |
| Музыка | 17 | 17 | 17 | 17 |  | 68 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **272** | **306** | **340** | **340** | **374** | **1632** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Литература | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература |  |  |  |  | 17  17 | 17  17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история  Обществознание  География |  |  | 34 | 34 | 34  34 | 34  102 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 68 | 68 |  | 34  34 | 34 | 136  34  68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика  Химия  Биология |  |  | 34 | 34  34 | 34  34 | 102  68 |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | 17  17 | 17  17 | 17  17 | 17  17 |  | 68  68 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 34 | 34 |  | 34 | 102 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Ориентационный курс | Слагаемые выбора профиля обучения |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **Итого** | | **986** | **1028** | **1088** | **1122** | **1224** | **5448** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 986 | 1028 | 1088 | 1122 | 1224 | 5448 |

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Формы промежуточной аттестации** | | | | | | | | | | |
| **Учебные предметы** | **ФПА** | | | | | | | | | | |
| **Классы** | **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык. | КР | КР | | КР | | КР | | КР | |  | |
| Литература. | КР | КР | | КР | | КР | | КР | |  | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература | З | З | | З | | З | | З | |  | |
| Иностранные языки | Иностранный язык)  Второй иностранный язык | КР | КР | | КР | | КР | | КР | |  | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | З | З | | З | | З | | З | |  | |
| Обществознание | З | З | | З | | З | | З | |  | |
| География | З | З | | З | | З | | З | |  | |
| Математика и информатика | Математика | КР | КР | | КР | | КР | | КР | |  | |
| Алгебра |  |  | | КР | | КР | | КР | |  | |
| Геометрия |  |  | | КР | | КР | | КР | |  | |
| Информатика | З | З | | З | | З | | З | |  | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | Т |  | |  | |  | |  | |  | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | КР | | КР | | КР | |  | |
| Химия |  |  | |  | | КР | | КР | |  | |
| Биология | З | З | | З | | З | | З | |  | |
| Искусство | Изобразительное искусство | ТР | ТР | | ТР | | ТР | |  | |  | |
| Музыка | ПР | ПР | | ПР | | ПР | |  | |  | |
| Технология  Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Технология | ПР | ПР | | ПР | | ПР | | ПР | |  | |
| ОБЖ |  |  | | Т | | Т | | Т | |  | |
| Физическая культура | З | З | | З | | З | | З | |  | |

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ТР – творческая работа

ПР - проект

З – зачет

**3.1.1.Календарный учебный график.**

**Даты начала и окончания учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало учебного  года | Окончание учебного года | Продолжительность | Классы |
| 02.09.2019г.  02.09.2019г. | 30.05.2020 г  23.05.2020 г | 34 недели  34 недели | 5-8 классы  9 классы |

**Перенос праздничных дней:**

19 мая (вторник) по расписанию понедельника

21 мая (четверг) по расписанию понедельника

**Продолжительность учебного года, четвертей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Продолжительность |
|  | Начало четверти | Окончание четверти | (кол-во учебных недель) |
| I четверть | 02.09.2019г. | 31.10.2019г. | 9 недель |
| П четверть | 11.11.2019г. | 29.12.2019г. | 7 недель |
| III четверть | 13.01.2020г. | 24.03.2020г. | 10 недель |
| IV четверть | 02.04.2020г. | 30.05.2020г - (в 5-8 кл.)  23.05.2020 г. – (в.9 кл.) | 8 недель |

**Сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата проведения каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 01.11.2019-10.11.2019 | 10 дней |
| Зимние | 30.12.2019-10.01.2020 | 12 дней |
| Весенние | 25.03.2020-01.04.2020 | 8 дней |
| Летние | 01.06.2020-31.08.2020 | 92 дня |

**Сроки и формы проведения промежуточных аттестаций**

Порядок, формы промежуточной аттестации регламентируются уставом образовательного учреждения, локальным актом школы «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования».

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5- 8 классы, (суб, вс – выходные дни);

- по 6-дневной учебной недели занимаются 9 классы (вс.-выходной день)

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.30.

Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен: две большие перемены

- после 3 урока 15 минут,

- после 4 урока 20 минут,

- остальные по 10 минут.

**Расписание звонков 5-9 классов**

1. 08.30 – 09.15 – перемена 10 мин.
2. 09.25 – 10.10 – перемена10 мин.
3. 10.20 – 11.05 – перемена 20 мин.
4. 11.20 – 12.05 – перемена 10 мин.
5. 12.25 – 13.10 – перемена 10 мин.
6. 13.20 – 14.05 – перемена 10 мин.
7. 14.15 - 15.00.

**График проведения контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Входные  По итогам 1 четверти | Сентябрь (первая половина сентября) 2019 г.  Октябрь (вторая половина) 2019 г |
| 2. | По итогам 2 четверти,  1 полугодия | Декабрь 2019 г.  Декабрь (вторая половина) 2019 г. |
| 3. | По итогам 3 четверти | Март (вторая половина) 2020г. |
| 4. | По итогам года | Май 2020 г. |
| 5 | Метапредметные работы | Май 2020 г. |

**Количество классов-комплектов в каждой параллели**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | 3 |
| 6 класс | 2 |
| 7 класс | 1 |
| 8 класс | 2 |
| 9 класс | 2 |
| Всего: | 10 |

* + 1. **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2019-2020 учебный год составлен на основе:

• приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;

• постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;

•постановления Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

•приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

а также в соответствии с Уставом учреждения, образовательной программой и программой развития школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Основной целью его является формирование образовательной среды, способствующей воспитанию базовой культуры личности, гражданственности, здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности отражает специфику МБОУ «Рыльская СОШ №1им.Г.И.Шелехов» как учреждения образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Основой плана по внеурочной деятельности школы являются модифицированные (адаптированные) программы.

Содержание учебных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

создание условий для творческого развития личности ребенка;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

формирование гражданской позиции личности;

профилактику асоциального поведения.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей; имеет право изменять и дополнять их.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациям СанПиНа.

Занятия проводятся согласно режиму, рекомендованному СанПиНом.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах позволяет решить следующие **задачи:**

-обеспечение благоприятной адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в основную школу;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

- включение учащихся в разностороннюю деятельность.

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- организация информационной поддержки учащихся.

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Модель реализации внеурочной деятельности**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

• организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся на базе школы в школьных кабинетах, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Каждый классный руководитель организует приход детей на занятия по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,

- духовно-нравственное,

- социальное,

- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организована по модели дополнительного образования, т. е. создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого - биологическую, спортивную и другую деятельность на основании опроса родителей и изучения интересов учащихся.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется во внеурочной деятельности: «Юный исследователь», «Юный математик», «Занимательная математика», «Занимательный мир математики», научное общество учащихся «Умники и умницы» учителями математики.

**Общекультурное направление** реализуется в вокальном и танцевальном кружках учителем музыки и педагогом дополнительного образования, на внеурочных занятиях «Умелые ручки» учителем технологии.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется в спортивных секциях «Здоровейка», «Оздоровительная физкультура» учителем физической культуры.

**Социальное направление** реализуется в творческой мастерской педагогом дополнительного образования, учителем, учителем технологии в форме внеурочных занятий «ОБЖ», «Туристический», классным руководителем при реализации социальных проектов.

ополнительного образования, на кружковых занятиях «Умелые ручки» учителем технологии.

**Духовно-нравственное направление** реализуется классными руководителями, учителем истории в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехрва» в форме экскурсий, походов и др. и учителем основ православной культуры в форме дополнительных занятий по ОПК.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплоченности классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: обеспечено горячее питание, имеется буфет; школа располагает спортивными залами, спортивной площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

**Порядок организации внеурочной деятельности**

**в 2019-2020учебном году**

**(1-4, 5-9 классы)**

В 1-4, 5-9 классах после последнего урока организуется динамическая пауза и обед классными руководителями. Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса.

Кратность посещения занятий одного профиля не более 2 раз в неделю. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами (продолжительность занятий не превышает 2,5 часа, после 30-45 минут занятий имеется перерыв длительностью 10 минут.)

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Часы** |
| Духовно-нравственное | «Я курянин» | 3 |
| Спортивно – оздоровительное | «Здоровейка»  **Оздоровительная культура** | 2  2 |
| Общекультурное | «Волшебный карандаш» | 1 |
| «Музыкальная шкатулка» | 3 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 3 |
| «Веселая грамматика»  «Занимательная математика» | **4**  **4** |
| **«Читайка»**  «Секреты русского языка» | 2  2 |
| «Клуб юных математиков» | 2 |
| **Итого** |  | 28 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **1а** | **1б** | 1в |
| Духовно-нравственное | «Я курянин» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно – оздоровительное | «Здоровейка» «Оздоровитель-  ная культура» | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Общекультурное | «Волшебный карандаш» |  | 1 |  | 4 |
| «Музыкальная шкатулка» | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 17 |
| «Веселая грамматика»  «Занимательная математика»  «Клуб юных математиков» | 2  2 | 2 | 2  2 |
| «Читайка»  «Секреты русского языка» | 1 | 2 | 1 |
| Итого |  | **9** | **9** | **10** | **28** |

**2-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Часы** |
| Спортивно – оздоровительное | «Здоровейка» | 2 |
| Общекультурное | «Музыкальная шкатулка» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Тайны русского языка» | 2 |
| «Волшебный мир книг»  «Экономическая грамотность»  «Учимся решать задачи» | 1  1  2 |
| **Итого** |  | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2** |
| Спортивно – оздоровительное | «Здоровейка» | 2 | 2 |
| Общекультурное | «Музыкальная шкатулка» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Тайны русского языка» | 2 | 6 |
| «Волшебный мир книг»  «Экономическая грамотность»  «Учимся решать задачи» | 1  1  2 |
| Итого |  | 9 | 9 |

**3-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Часы** |
| Спортивно – оздоровительное | «Здоровейка»  «Подвижные игры» | 2  1 |
| Общекультурное | «Умелые ручки»  «Очень умелые ручки» | 3  1 |
| «Музыкальная шкатулка» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Я учусь писать и читать»  «Юный математик» | 1  3 |
| «Почемуч -ка»  «Учимся читать и писать» | 1  2 |
| «Читайка» | 2 |
| **Итого** |  | 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **3а** | **3б** |
| Спортивно – оздоровительное | «Здоровейка»  «Подвижные игры» | 1 | 2 | 3 |
| Общекультурное | «Умелые ручки»  «Очень умелые ручки» | 2  1 | 1 | 6 |
| «Музыкальная шкатулка» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Я учусь писать и читать»  «Юный математик» | 1  1 | 2 | 9 |
| «Почемуч -ка»  «Учимся читать и писать» |  | 1  2 |
| «Читайка» | 1 | 1 |
| Итого |  | 8 | 10 | 18 |

**4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Часы** |
| Спортивно – оздоровительное | «Здоровейка»  «Оздоровительная физкультура» | 2  2 |
| Общекультурное | «Наша мастерская»  «Умелые ручки» | 1  2 |
| «Музыкальная шкатулка» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 |
| «Веселая грамматика»  Кружок «Читай-ка» | 1  2 |
| «Юный математик»  «Учимся читать и писать»  « Почемучка» | 1  1  1 |
| **Итого** |  | 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **4а** | **4б** |
| Спортивно – оздоровительное | «Здоровейка»  «Оздоровительная физкультура» | 2 | 2 | 4 |
| Общекультурное | «Наша мастерская»  «Умелые ручки» | 1 | 1    1 | 5 |
| «Музыкальная шкатулка» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 |  | 8 |
| «Веселая грамматика»  «Читай-ка» | 1  1 | 1 |
| «Юный математик»  «Учимся читать и писать»  « Почемучка» |  | 1  1  1 |
| Итого |  | 8 | 9 | 17 |

**5-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Часы** |
| Духовно-нравственное | «Мой проект» | 1 |
| Спортивно – оздоровительное | «Сильные, смелые, ловкие» | 3 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 3 |
| «Музыкальная шкатулка» | 3 |
| Общеинтеллектуальное | «Учимся вместе» | 2 |
| «Занимательный русский язык» | 3 |
| «Волшебный мир слов» | 1 |
| «Русская словесность. От слова к словесности»  «Занимательная математика»  «Информатика и мы» | 1  1  1 |
| Социальное | «Азбука безопасности» | 3 |
| **Итого** |  | 22 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **5а** | 5б | 5в |
| Духовно-нравственное | «Юные патриоты» | 1 |  |  | 1  3 |
| Спортивно – оздоровительное | «Сильные, смелые, ловкие» | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Музыкальная шкатулка» | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Учимся вместе» | 1 | 1 |  | 9 |
| «Занимательный русский язык» |  | 2 | 1 |
| «Волшебный мир слов» | 1 |  |  |
| «Русская словесность. От слова к словесности»  «Занимательная математика»  «Информатика и мы» | 1  1 |  | 1 |
| Социальное | «Азбука безопасности» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого |  | 9 | 7 | 6 | 22 |

**6-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Часы** |
| Общекультурное | «Музыкальная шкатулка» | 1 |
| «Умелые ручки» | 3 |
| Общеинтеллектуальное | «Учимся вместе» | 2 |
| «Занимательный русский язык» | 1 |
| Социальное | «Азбука безопасности» | 2 |
| **Итого** |  | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **6а** | **6б** |
| Общекультурное | «Музыкальная шкатулка» |  | 1 | 4 |
| «Умелые ручки» | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Учимся вместе» | 2 |  | 3 |
| «Занимательный русский язык» |  | 1 |
| Социальное | «Азбука безопасности» | 1 | 1 | 2 |
| Итого |  | 4 | 5 | 9 |

**7-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Часы** |
| Общекультурное |  |  |
| «Умелые ручки» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Учимся вместе» | 1 |
| «Занимательный русский язык» | 1 |
| **Итого** |  | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  **1** |
| **7 кл** |
| «Умелые ручки» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Учимся вместе» | 1 | 2 |
| «Занимательный русский язык» | 1 |
| Итого |  | 3 | 3 |

**8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Часы** |
| Духовно-нравственное | «Юный патриот» | **2** |
| Спортивно – оздоровительное | «Сильные, смелые, ловкие» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная лингвистика»  «Основы чертежной грамотности»  «Проектная деятельность» | 2  2  1 |
| **Итого** |  | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **8а** | **8б** |
| Духовно-нравственное | «Юный патриот» | **1** | **1** | 2 |
| Спортивно – оздоровительное | «Сильные, смелые, ловкие» | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная лингвистика»  «Основы чертежной грамотности»  «Проектная деятельность» | 1  1 | 1  1  1 | 5 |
| Итого |  | 4 | 5 | 9 |

**9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Часы** |
| Духовно-нравственное | «Юный патриот»  Проектная деятельность по истории | 1  1 |
| Спортивно – оздоровительное | Проектная деятельность по физкультуре | 1 |
| Общекультурное | «Умелые ручки»  Проектная деятельность по музыке | 1  1 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная лингвистика»  Проектная деятельность по русскому языку | 3  1 |
| «Основы чертежной грамотности»  «Занимательная математика» | 2  2 |
|  |  |
| Проектная деятельность по математике  Проектная деятельность по физике  Проектная деятельность по информатике  Проектная деятельность по биологии  Проектная деятельность по географии  Проектная деятельность по английскому языку | 1  1  1  1  1  1  1 |
| **Итого** |  | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **9а** | **9б** |
| **Духовно-нравственное**  **проверить** | «Юный патриот»  Проектная деятельность по истории |  | 1  1 | 2 |
| Спортивно – оздоровительное | Проектная деятельность по физкультуре | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | « Умелые ручки»  Проектная деятельность по музыке | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Волшебный мир слов»  Проектная деятельность  по русскому языку «Занимательная математика»  Проектная деятельность | 2    1 | 2  1 | 15 |
| «Основы чертежной грамотности» | 1 | 1 |
| Проектная деятельность по физике  Проектная деятельность по информатике  Проектная деятельность по биологии  Проектная деятельность по географии  Проектная деятельность по английскому языку  Проектная деятельность | 1  1  1  1 | 1  1    1 |
| Итого |  | 10 | 10 | 20 |

