

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»
города Рыльска Курской области.**

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 года
Протокол № 1

Утверждено

приказом №1- 236

от «31» августа 2023 года

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1,
им. Г.И.Шелехова»



В.В. Милонов

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3А класса
с нарушениями опорно-двигательного аппарата с
ТМНР (вариант 6.4.)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план АООП для детей с НОДА (вариант 6.4) МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП)на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
7. Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528

АООП НОО обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) содержит учебный план индивидуального обучения на дому. Организацию обучения на дому регламентирует Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.10 ст. 66 для обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий; создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающегося в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Классы	I	II	III	IV	Всего
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	111

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в период «ступенчатого» режима. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену.

Режим работы, согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 30 минут.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий 25 минут.

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом- 2 часа;
- Альтернативная коммуникация- 2 часа;
- Психомоторика и развитие деятельности- 2 часа;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-предметник. Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер. Психологическое сопровождение можно рассматривать как комплексную технологию психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога- психолога. Содержание программы обусловлено целями и задачами коррекционно-развивающего обучения, психофизическим состоянием обучающегося, его зоной актуального развития. Темы занятий подобраны таким образом, чтобы

охватывались все направления индивидуального развития обучающегося и носили комплексный воздействующий характер.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).

В процессе обучения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития введена безоценочная форма аттестации. Перевод в другой класс обучающихся целесообразно проводить записи об их продвижении в различных аспектах обучения, формами промежуточного контроля выступают практические и теоретические задания с отметками о выполнении, запись достижений в тех или иных видах деятельности, что позволяет педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работу на уроке и отмечается в учебном дневнике или дневнике наблюдений.

В конце четверти, года в графе «итоги года» ставить усвоил/не усвоил

Предметы	Класс	Форма промежуточной аттестации
Общение и чтение	1-4	Беседа, опрос
Письмо		Индивидуальные задания
Математические представления		Беседа, опрос
Развитие речи и окружающий природный мир		Беседа, опрос
Жизнедеятельность человека		Беседа, опрос
Самообслуживание		Практические задания
Изобразительное искусство		Индивидуальные задания, творческая работа
Предметные действия		Индивидуальные задания, творческая работа
Адаптивная физическая культура		Практические задания

Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося За класса Кузнецова Егора с НОДА
(нарушение опорно-двигательного аппарата) с ТМНР
(вариант 6.4)
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		3 класс
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4
	Письмо	3
Математика	Математические представления	4
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	2
Человек	Жизнедеятельность человека	1
	Самообслуживание	1
Искусство		
	Изобразительное искусство	1
Технология	Предметные действия	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
	Итого:	20
Коррекционно-развивающая область		8
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом		4
Альтернативная коммуникация		2
Психомоторика и развитие деятельности		2
Всего к финансированию		28

Согласовано с родителями (законными представителями)

_____ / _____ /

« _____ » _____ 2023г

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью *61 Шереметьевский*
(Классическо)

Директор МБОУ «Рышарфкакая средняя
общеобразовательная школа №1 им.
Г.И.Шегурова»

В.В. Милонов

