

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области.

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2022г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История родного края»
Проектная деятельность

Уровень образования: основное общее образование

9 класс

Составитель:
Н.Г. Самолетова,
учитель истории
первой квалификационной
категории

2022-2023 учебный год

Структура:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные универсальные учебные действия отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотического воспитания:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетического воспитания:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудового воспитания:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

7. Экологического воспитания:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценностей научного познания:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится: Целеполаганию. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Уметь самостоятельно контролировать своё

время и управлять им. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения; Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора; Задавать вопросы; Работать в группе; Основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится: Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников; Осуществлять сравнение и классификацию самостоятельно выбирая основания; Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей; Структурировать тексты.

Формирование ИКТ компетентности

Ученик научится: Осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; Искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги. Выступать с аудио и видео поддержкой; Создавать тест на основе расшифровки аудиозаписи;

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится: Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект; Выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме; Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа; Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;

Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:

Ученик научится: Находить в тексте, требуемую информацию. Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Методологические основы курса (4 часов)

Тема 1. Исторический документ как источник информации. (1 ч.)

Необходимость работы с историческим документом. Презентация исторических документов. Отработка алгоритма работы при работе с историческим понятием: вычленение существенных признаков из определений понятий, подбор сходных, родственных понятий для анализа, подведение родственного понятия под признаки изучаемого.

Тема 2. Последовательно-текстуальное изучение источников. (1 ч.)

Выделение основополагающих идей и положений (проблем) из текста. Постановка к ним уточняющих и детализирующих вопросов. Выработка и запись ответов на поставленные вопросы. Работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них.

Тема 3. Логические задания (1 ч.)

Логическое задание - ориентирующее средство в самостоятельной работе учащихся. Поиск ответа на вопросы логического задания в тексте документа. Написание конспекта изучаемого источника.

Тема 4. Метод поэтапного изучения источника. (1 ч.)

Подготовительный этап (уяснение терминологии; выяснение причин, приемов и исторических условий создания документа; разбор фактов и событий, включенных автором в текст. Выполнение обобщающих и практических заданий.

Раздел 2. Топонимика и геральдика Курского края. (2ч)

Топонимика Курского края и Рыльского района. Геральдика Курского края и Рыльского района.

Раздел 3. Наш край в XVII-XVIII вв. (8 ч)

Социально-экономическое развитие Курского края в 17 веке. Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнёта. Борьба с внешними врагами. Культура Курского края в конце XVII века. Быт курян в XVII веке. Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Население Курского края во второй половине XVIII века. Дворянские роды Рыльской земли.

Раздел 4. Культурное наследие Курского края. (5 ч)

Г.И.Шелихов – «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» в Курске. Возникновение Курского драматического театра. М.С.Щепкин. Архитектурные памятники Курского края во второй половине XVIII века. Памятные места на территории Рыльского района. Марьино.

Раздел 5. Курская область и Рыльский район в XIX веке. (4 часа)

Сёла Рыльского уезда в период крепостничества. Социальный состав населения г. Курска. Куряне – участники Отечественной войны 1812 г. Отмена крепостного права в Курской губернии, Рыльском уезде.

Раздел 6. Курская область в довоенный период. (4 часа)

Политические партии, революционное движение в Курске и Курской губернии. Установление советской власти в Курске и Курском крае. Курский край в годы гражданской войны и интервенции. Образование Рыльского района.

Раздел 7. Великая Отечественная война на территории Курского края. (3 часа)

Установление оккупационного режима на территории Курской области. Партизанские отряды Рыльского района. Вклад курян и жителей Рыльского района в победу.

Раздел 8. Современное развитие Курской области. (2 час)

Социально-экономическое положение Рыльского района на современном этапе. Демографическая ситуация России на примере Курской области.

Итоговое занятие (2 час)

Анализ исторических источников с ответом на вопросы, составление конспекта, тезисов, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание исторического эссе.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество учебных часов	В том числе		основные направления воспитательной деятельности
			Теоретические	Практические	
1	Методологические основы курса	4	3	1	1,2,3
2	Топонимика и геральдика Курского края.	2	1	1	1,2,3,7
3	Наш край в XVII-XVIII вв.	8	6	2	1,2,3,6
4	Культурное наследие Курского края	5	4	1	1,2,3,4
5	Курская область и Рыльский район в XIX веке.	4	3	1	1,2,3
6	Курская область в до-военный период.	4	3	1	1,2,3
7	Курская область и Рыльский район в XIX веке.	4	3	1	1,2,3,4
8	Современное развитие Курской области.	2	2	0	1,2,3,4,8
9	Итоговое занятие	2	1	1	
Итого		33	24	9	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

В. В. Милон

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1
им. Г. И. Щенхова»

В. В. Милон

