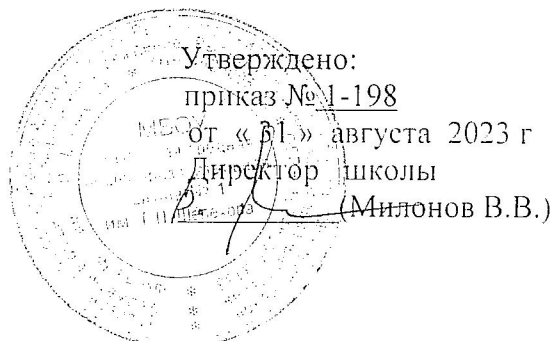


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»  
города Рыльска Курской области.

Принято на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.



Изменения к рабочей программе  
учебного курса внеурочной деятельности  
**«Волшебный карандаш»**  
уровень образования: начальное общее образование  
4 б класс

Составитель:  
Требесова М.А.,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с письмами Министерства образования МО от 12.09.2012 г. № 9542-08о/07, от 06.09.2017 г. № 125770/09о, внеурочная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей района. Рабочая программа «Волшебный карандаш» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

### Цели и задачи реализации программы:

**Цель:** раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

### Задачи:

- *воспитательная* – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосоздания;
- *художественно-творческая* – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
- *техническая* – осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

**Актуальность** программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

## 5. Методическое обеспечение

- Алексеева В. В. Что такое искусство? М.: Советский художник, 1993.
- Куприянова Л.Л. Русский фольклор. – изд-во Мнемозина, Москва, 2000.
- Кузин В.С. Изобразительное искусство в начальной школе,- изд-во Москва, 200
- Копцева Т. А. Природа-художник. Пособие для учителя. М.: Интерпракс, 1994.
- Левин С. Д. Ваш ребёнок рисует. М.: Советский художник, 2000.
- Макарова Е. Г. Преодолеть страх, или Искусствотерапия. М.: Школа-Пресс, 1996.
- Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности. М.: Знание, 2002.
- Неменский Б. М. Мудрость красоты. М.: Просвещение, 2001.
- Русский фольклор. Книга для ученика и учителя. – Москва, 1999.

Пронумеровано, проиндурировано и скреплено печатью

*3 (три) листа*

Директор школы МБОУ «Рыльская средняя  
общеобразовательная школа №1  
им. Г.И. Шерехова»

В.В. Милонов

