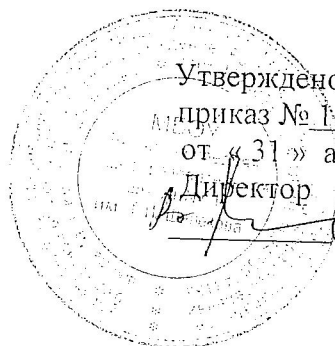


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»  
города Рыльска Курской области.

Принято на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.



Утверждено:

приказ № 1-198

от « 31 » августа 2023 г

Директор школы

(Милонов В.В.)

Изменения к рабочей программе  
учебного курса внеурочной деятельности  
**«Клуб юных математиков»**  
уровень образования: начальное общее образование  
4 б класс

Составитель:

Требесова М.А.,

учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Клуб юных математиков» разработана на основе авторской программы интегрированного курса «Математика в окружающем мире» 4 класс в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;

Программа внеурочной деятельности «Клуб юных математиков» представляет собой один из возможных вариантов качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению математической культуры, привитию навыков самостоятельной работы. Внеурочные занятия развивают творческие способности школьников, интерес к изучению математики и окружающего мира.

**Цель курса:** углубление и расширение знаний по математике, развитие интереса и математических способностей учащихся, привитие школьникам интереса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества.

### **Задачи курса:**

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся:
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску;
- формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических и природоведческих знаний, связей математики с окружающей действительностью, а также личностную заинтересованность в расширении знаний.

**Актуальность** программы заключается в том, что предметные знания и умения, приобретенные при изучении математики в начальной школе, овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах.

В то же время в начальной школе предмет математика является основой развития у учащихся познавательных действий. В первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального

учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника.

**Новизна программы** состоит в том, что курс «Клуб юных математиков» дополняет и расширяет математические и природоведческие знания, прививает интерес к изучаемым предметам и позволяет использовать полученные знания на практике.

## 5. Методическое обеспечение

1. Математика с увлечением. 4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением / М.В.Буряк, Е.Н.Карышева. – М.: Планета, 2015
2. Математика с увлечением. 4 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС/М.В.Буряк, Е.Н.Карышева. – М.: Планета, 2019
3. Тренировочные примеры по математике: задания для повторения и закрепления: 4 класс. ФГОС / М.Н.Кузнецова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017
4. Решаем примеры. 4 класс / Л.Романова. – Москва: Эксмо, 2019
5. Решаем задачи. 4 класс / Т.А.Разумовская. – Москва: Эксмо, 2019
6. <https://uchi.ru/matematika>

Пронумеровано, проиндексировано и скреплено печатью

*4 (четыре) листа*

Директор школы МБОУ «Рыльская средняя  
общеобразовательная школа №1  
им. Г.И. Шелехова»

Р.З. Милонов

