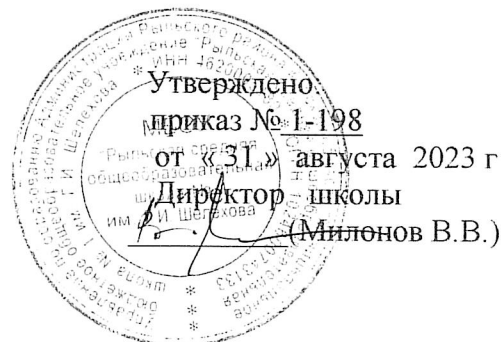


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»
города Рыльска Курской области.

Принято на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.



Изменения к рабочей программе
учебного курса внеурочной деятельности
«Я-курянин»
3 «А» класс

Составитель:
Куринослова Е.В.,
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности М.И.Гладилиной «Я – курянин» в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения определены задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них - формирование целостной картины мира у обучающихся посредством включения их в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика. Эта деятельность должна организовываться с учетом запросов, интересов обучающихся, их родителей.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа внеурочной деятельности обучающихся по краеведению «Я – курянин» составлена с учётом интересов детей, мнений родителей и запросов общества в целом, так как позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 2-4-х классов, дает примерное распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.

Данная программа выполняет две основные функции:

-информационно-методическую- позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного курса;

-организационно-планирующую- предусматривает выделение этапов обучения, определение их количественных и качественных характеристик,

структурирование учебного материала. Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса краеведения, формированию ключевых компетенций.

Программа «Я - курянин» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на его социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь обучающихся к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий - актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность самих обучающихся и самостоятельное приобретение знаний.

В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны.

Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся:

- понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

Возможности данного курса позволяют объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни - почему мы должны:

- беречь природу и окружающую среду в целом, сохранять и приумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений;
- беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, быть толерантными друг к другу.

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

- *образовательные:* формирование представлений различных сторонах жизни своего края, ознакомление с историей и современной жизнью Курского края;
- *развивающие:* развитие у детей наблюдательности, самостоятельности, инициативы, умений проявлять свои теоретические, практические навыки, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, развитие интереса обучающихся к краеведению через тематические акции научного общества обучающихся, детских библиотек, конкурсы, олимпиады, конференции и другие специализированные акции, адаптация обучающихся к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- *воспитательные:* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей малой родине, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона, укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только обучающихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье); формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней.

Основные принципы, положенные в основу программы:

Принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития.

Принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика.

Принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой.

Принцип систематичности и последовательности - знания в программе даются в определенной системе. Накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Принцип интеграции. Программа определяет взаимосвязь разных областей знаний, объединенных краеведческим подходом.

Принцип вариативности. В программе предусмотрено право учителя вносить изменения в распределение часов на изучение отдельных тем. При этом должны учитываться особенности конкретного района, сложившиеся традиции.

Принцип дифференциации и индивидуализации. Процесс знакомства с краеведческим материалом в разных областях знаний глубоко личностный и индивидуальный. Это позволяет развивать творческий потенциал ученика в соответствии с общим уровнем его подготовки.

Принцип поликультурной толерантности. Сведения из местной истории ещё раз подчеркивают, что мы живём в обществе, где много различных наций, что каждый народ имеет свой язык, веру, обычаи, менталитет, но при этом необходимо помнить: все люди равны и интересны, и мы должны уметь жить в мире с окружающими.

Антропологический принцип. Человек является центром изучения краеведения, истории его духовно-практического опыта, а политическая и экономическая история рассматриваются лишь как условия развития человека.

Принцип практической направленности курса.

Воспитательный эффект: формирование у обучающихся уважения к историческим фактам, стремление к самостоятельному поиску.

Воспитательный результат: развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю. Через знания истории и культуры родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Таким образом, в программе реализуются требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по обеспечению «духовно-нравственного развития и воспитания

обучающихся на ступени начального общего образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества».

Изучение краеведческого материала связано с проектно-исследовательской деятельностью школьников, которая ценна тем, что создает условия для успешной реализации задач ФГОС НОО и помогает ребенку в освоении различных видов универсальных учебных действий.

Занятия по краеведению проходят в каждом классе 1 раз в неделю (33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах).

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Гладилина М.И. Программа внеурочной деятельности «Я-курянин» /пособие для учителей общеобразовательных учреждений/- Курск, КИНПО, 2014.
2. Примерные программы начального общего образования. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. - Курск: ООО «Учитель», 1998.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.
4. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.
5. Курский край в истории Отечества /Под ред. Л.С.Полнера- Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-т, 1996г.
6. Культура Курского края /Под ред. Ю.В. Бемянского.
7. Перспектива. Концепция и программы для начальных классов. – М., Просвещение, 2011.

печатью

7 (суб) ш.р.м.б. (принять)

Директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»

В.В. Милонюв

