

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»
города Рыльска Курской области

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



Утверждено:

приказ № 1-198

от «31» августа 2023 г.

Директор школы

В.В. Милонов

Изменения к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Я - КУРЯНИН» 2 класс

Составитель: Д.С. Баранова,
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – КУРЯНИН» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации краеведческой работы.

Данная программа «Я – КУРЯНИН» предназначена для организации внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС НОО для начальной школы.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Курской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Данная программа «Я – КУРЯНИН» рассчитана на преподавание с 1 по 3 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 3 классов. Продолжительность проведения занятий 30-35 минут.

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Курской области в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Курской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Курской области;
- приобщить учеников к богатой культуре Курской области.

Методы работы:

- словесные методы: лекция, рассказ, беседа, сообщения, анкетирование, интервью - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: экскурсии, демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, фотографирование. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Гладилина М.И. Программа внеурочной деятельности «Я-КУРЯНИН» /пособие для учителей общеобразовательных учреждений/- Курск, КИНПО, 2014 г.
2. Кабанова Р.В География Курской области: учебное пособие для школ Курской области. Курск, 1997 г.
3. Левченко В.В. Встреча с Курском.,Т.А.Грива.- Курск, 1993 г.
4. Новицкая М.Ю. Родная земля. Полнер Л.С. Курский край в истории Отечества.; КГТУ.К., 1996 г.
5. Полнер Л.С. Курский край в истории Отечества.; КГТУ.К., 1996 г.
6. Попков В.А. География Курской области: природные условия и ресурсы.- Москва – Курск, 2010 г.
7. Шехирев М. Гордость земли Курской (Сборник очерков о знаменитых земляках).- Курск, 1999 г.
8. Энциклопедия детского фольклора. «Белый город» Москва, 2008 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

4 (второе) листа

(прописью)

Директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова»

В.В.Милонов

