

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1
им.Г.И.Шелехова»**

**Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.**



Утверждено:

приказ № 1-198

от «31» августа 2023 г.

Директор школы

В.В. Милонов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой родной край»
уровень образования:
основное общее образование

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ушакова Е.А.
учителя русского языка и литературы

Рыльск
2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование.
5. Учебно-методическое обеспечение.

1. Пояснительная записка

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Мой родной край» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Курской области, контурные карты.

2. Планируемые результаты

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край родной» предназначена для обучающихся 5-х классов. Программа рассчитана всего на 34 часа в год.

Форма организации внеурочной деятельности «Мой родной край» - научное общество .

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

Ученик научится и приобретет:

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Курской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при

подготовке к сообщению, презентации, конференции;
использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику Курской области, города;

описывать достопримечательности столицы Курска и родного края;
использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Курской области и атласом;

работать с атласом, глобусом и картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;
учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

готовить и выступать с сообщениями;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

3.Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Мифы и легенды », «Люди нашего края». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

5 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание курса	Форма организации занятий	Количество часов
1	Наш город	Аудиторная Внеаудиторная	7
2	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	Внеаудиторная	14
3	Мифы и легенды Кузбасса	Аудиторная	6
4	Люди нашего края	Внеаудиторная	5
5	Итоговое занятие	Аудиторная	2

4. Тематическое планирование

№ п/п	Темы курса	Количество часов
	Наш город (7ч)	
1	Этапы становления города Курска.	1
2	Путешествие в средневековый город	1
3	Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города	1
4	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	1
5	Фонтаны в нашем городе	1
6	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	1
7	Памятные места нашего города.	1
	Наша область (14ч)	
8	Границы Курской области. Причины ее образования	1
9	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	1
10	Население Курской области.	1
11	Посещение музея в Курске.	1
12	Курская Земля в древности до наших дней.	1
13	История заселения и освоения Земли Курской. Памятники древности	1
14	Рельеф Курской области.	1
15	Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга	1
16	Водные ресурсы. Как образуются пороги и водопады. Пороги и водопады на реках нашей области	1
17	Водные ресурсы. Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края	1
18	Растительность. Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга	1
19	Растительность. Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов	1
20	Животный мир.	1
21	Охрана и восстановление животного мира Курской	1

	области.	
	Мифы и легенды .(6ч)	
22	Вымысел или реальность?	1
23	Рассказываем о Курской области.	1
24	Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Курск?»)	1
25	Мифы нашего края.	1
26	Писатели Курской области.	1
27	Экскурсия в краеведческий музей	1
	Люди нашего края (5ч)	
28	Знакомство с поэтами Курской области.	1
29	Заслуженные и известные артисты Курской области	1
30	Знакомство с художниками и их работами.	1
31	Мастерская художника.	1
32	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции).	1
33	Научно – практическая конференция «Курская область – мой край родной»	1
34	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»	1

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. – 148 с.
2. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.
3. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
4. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
5. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.

Пронумеровано, пронумеровано и сдано
печатью В.Р.Милон М.С.М
(прописью)

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1 им.
Г.И.Щеглова


В.Р.Милон

