

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области.

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022г.



Утверждено:

приказ № 1-166

от «31» августа 2022г.

Директор школы

(В.В. Милонов.)

Рабочая программа
учебного предмета «ОБЖ» 7- 9 класс
Уровень образования: основное общее
образование

Составитель:

преподаватель-организатор

ОБЖ: Гребеников Д.А.

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты , освоения программы
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование

Планируемые результаты , освоения программы

1.Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2 Патриотическое воспитание предусматривает:

1. формирование российской гражданской идентичности;
2. формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
3. формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
4. развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
5. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

2. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

1. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
2. формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
3. развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
4. содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
5. оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

3. Эстетическое воспитание предполагает:

1. приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
2. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
3. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
4. приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
5. популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
6. сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

1. формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
2. формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям
3. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

5. Трудовое воспитание реализуется посредством:

1. воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
2. формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
3. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

4. содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

6. Экологическое воспитание включает:

1. развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

7. Ценности научного познания подразумевает:

1. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

Экологическое воспитание включает:

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Личностные результаты

Освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;

сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;

эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;

формирование способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательными или опасным последствиям;

устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты

Познавательные

Обучающиеся научатся:

использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;

сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);

по степени опасности для жизни и здоровья людей;
осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;

контролировать своё поведение, проявлять желание и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;

оценивать различные опасные и чрезвычайные ситуации, определять ошибки и недостатки в действиях людей, попавших в такие ситуации, искать способы устранения негативных последствий.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- объяснять смысл основных терминов и понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и ликвидацией их последствий (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как важного социального института; характеризовать факторы, влияющие на взаимоотношения в семье;
- выявлять положительные и отрицательные факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать правила и особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать основные виды чрезвычайных ситуаций, отличать особенности каждого вида;

- анализировать и оценивать различные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни отдельного человека и населения в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные); приводить информацию о таких ситуациях;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
- проявлять стремление противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, сверстников и взрослых;
- организовывать режим и распорядок своей жизнедеятельности, включая в неё двигательную активность, закаливание и другие мероприятия;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами;
- правильно ориентироваться в дорожной обстановке, строго соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь при различных травмах.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 классы

На игровой площадке

Правила поведения на игровой площадке. Подготовка к прогулке: выбор обуви и одежды. Безопасное поведение на игровой площадке. Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием, при езде на велосипеде, роликовых коньках и пр. Зимние игры. Безопасность при катании на санках и ледянках. Предусмотрительность и осторожность во время игр. Особенности поведения на игровой площадке при условии близости игровой зоны для самых маленьких детей. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и переломах. Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Способность определить настроение и возможные действия животного по его позе и поведению. Предусмотрительность и осторожность. Первая помощь при укусе собаки.

Безопасность в обществе (социуме)

Какие конфликты возникают в социуме. Что такое общество (социум). Понятие о конфликте. Мошенничество. Шантаж и угрозы — социальные опасности. Буллинг. Ответственность за буллинг, насилие и травлю. Опасные молодёжные увлечения.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Понятие об экстремизме. Особо опасные чрезвычайные ситуации социального характера: вооружённые конфликты, террористические акты, массовые

беспорядки.

Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации. Политическая, социальная и воспитательная функции государства. Роль государства и каждого гражданина в предупреждении социальных чрезвычайных ситуаций.

На природе

Умеете ли вы ориентироваться? Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, солнцу, часам, Полярной звезде и местным признакам. Измерение расстояния на местности. Если вы заблудились в лесу. Как подавать сигналы о помощи.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды и характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения в таких ситуациях.

Природа полна неожиданностей! Опасности, которые могут встретиться в природе. Общие правила поведения в лесу и на водоёме. Правила поведения в экстремальных ситуациях (потеря ориентиров на незнакомой местности и др.). Правила поведения при встрече с опасными животными (насекомые, змеи, другие дикие животные). Первая помощь при укусе насекомых и змей. Опасности, которые таит вода. Выбор места для купания и его оценка. Правила безопасного поведения на воде при купании и катании на лодке. Оценка состояния льда в холодное время года. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные препятствия. Предусмотрительность и осторожность во время преодоления водных препятствий. Первая помощь при судороге, солнечном ударе. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Туристский поход: радость без неприятностей

Перед походом... Правила организации безопасного туристского похода. Подбор снаряжения и продуктов питания. Одежда и обувь для похода. Правила укладки рюкзака. Спальный мешок. Первая помощь при потёртости, мозоли. Походная аптечка.

В походе... Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами и получении ожогов.

Когда человек сам себе враг

Алкоголь наносит удары по организму. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности и поведения человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте.

Курение убивает. Вред табакокурения для здоровья человека. Особая опасность курения в подростковом возрасте.

Практические работы (темы работ)

- Выбор безопасного пути из дома в школу.
- Оценивание дорожной обстановки.
- Правила дорожного движения Российской Федерации.
- Обсуждение различных ситуаций, связанных с поведением в школе.
- Тренировка в проведении эвакуации из здания школы при возникновении пожара.
- Действия при пожаре в школе.
- Первая помощь при лёгких травмах и переломах.
- Анализ настроения и намерений собаки.
- Определение ориентиров на плане местности.
- Овладение навыками работы с компасом.
- Определение сторон света по солнцу.
- Определение сторон света по местным признакам.
- Измерение расстояний на местности.
- Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей.
- Приёмы сердечно-лёгочной реанимации.
- Режим дня в многодневном туристском походе.

Проектная деятельность (темы работ)

- Слух человека и животных. Сравнительная характеристика.
- Как сохранить обоняние?
- Богатство вкусовых ощущений. Как сохранить его?
- Одиночество — путь к социальному нездоровью человека.
- Наши предложения: как улучшить психическое здоровье человека.
- Роль государства и каждого гражданина в ЧС.
- Какие вредные вещества содержатся в одной сигарете?

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8—9 класса

Введение. Это нужно знать

Немного истории. Забота о здоровье человека в древности и в наши дни. *Окружающая среда и безопасность.* Что такое опасность, виды опасностей. *Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».*

Связь предмета с другими науками, его цели и задачи.

Здоровый образ жизни. Что это?

Зависит ли здоровье от образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физическое здоровье, условия его укрепления и сохранения. Психическое здоровье человека. Эмоциональное благополучие и здоровье человека. Внешние признаки здорового человека: уверенная походка, правильная

осанка, приятное выражение лица, активность.

Физическое здоровье человека. Факторы, определяющие физическое здоровье человека. Физическая культура и здоровье. Закаливание как один из способов тренировки организма. Правила гигиены.

Правильное питание. Что такое правильное питание. Зависит ли здоровье от питания. Жиры, белки и углеводы. Экология питания. Продукты питания как экологический фактор. О чём может рассказать этикетка продукта. Как защититься от гриппа. Диета.

Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья. Планирование своей жизнедеятельности. Воздействие шума на организм человека. Правила общения с компьютером. Информационная безопасность.

Социальное здоровье человека. Понятие о социальном здоровье. Источники опасности для социального здоровья. Осознанное и добровольное принятие нравственных ценностей общества и их добровольное и добросовестное исполнение как критерий социального здоровья.

Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. Что такое репродуктивное здоровье. Правила ухода за своим телом. Влияние семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие. Социальные (общественные) институты и организации, участвующие в охране жизни и здоровья граждан.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожара. Правила пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. Первая помощь при ожогах. Средства пожаротушения. Меры безопасности при пользовании пиротехникой.

Чрезвычайные ситуации в быту. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Первая помощь при отравлении угарным газом, ядохимикатами и уксусной кислотой. Правила поведения при затоплении квартиры. Правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах.

Разумная предосторожность. Выбор безопасного места для отдыха. Внимательное отношение к объявлениям технических, экологических, санитарных служб. Безопасное поведение на улицах населённого пункта. Опасное время суток. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. подручные средства, которые можно использовать для самообороны.

Опасные игры. Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстремальные виды спорта и развлечений. Способность предвидеть последствия своего поведения, умение справиться с эмоциями при выборе занятий и развлечений. Первая помощь при переломах.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Лес — это серьёзно. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Съедобные и несъедобные грибы. Правила приготовления грибов. Первая помощь при отравлении грибами. Встреча в лесу с дикими животными. Если в лесу застала гроза.

Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде. Правила поведения на водоёмах. Как помочь тонущему человеку. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при обморожении.

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Роль транспорта в мире. Виды транспорта. Экологически безопасный автомобильный транспорт. Альтернативный транспорт.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение Правил дорожного движения как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожно-транспортных происшествиях. Первая помощь при кровотечении.

Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда.

Авиакатастрофы. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила безопасного поведения.

Железнодорожные катастрофы. Правила поведения при железнодорожной катастрофе. Опасные игры на железнодорожном транспорте и отношение к ним.

Террористические акты на транспорте. Понятие о террористическом акте. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Безопасный туризм

Обеспечение безопасности в туристских походах. Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение туристской группы. Виды опасностей в походе. Движение по маршруту, график движения. Правила безопасного преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, отставшего от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Когда человек сам себе враг

Курение убивает! Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Состояние здоровья подростка-курильщика.

Алкоголь разрушает личность. Воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Первая помощь при алкогольном отравлении.

Скажем наркотикам «Нет!». Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм человека. Распад личности человека под влиянием наркотиков.

Токсикомания — страшная зависимость. Понятие о токсикомании. Влияние токсичных веществ на организм человека. Признаки токсикомании.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций, их характеристика и особенности. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях, общие правила эвакуации.

Природные чрезвычайные ситуации. Характеристика наиболее распространённых и опасных чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения, наводнения, природные пожары, извержения вулканов, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных чрезвычайных ситуаций.

Безопасное поведение во время природных чрезвычайных ситуаций.

Техногенные чрезвычайные ситуации. Причины и виды таких ситуаций. Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации социального характера.

Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Что такое экстремизм? Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Как снизить угрозу теракта. Как вести себя в плену у террористов. Взрывы в жилых домах.

Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Личная безопасность при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники, при обнаружении подозрительного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Национальная безопасность России. Понятие о национальной безопасности. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Практические работы (темы работ)

- Подготовка программы закаливания для человека, час- то болеющего простудными заболеваниями.
- Анализ пищевой пирамиды.
- Составление рациона питания с учётом соотношения белков, жиров и углеводов.
- Анализ информации на этикетке какого-либо продукта.
- Определение своего роста и веса, анализ соотношения роста и веса.
- Источники шума в современной городской квартире.
- Правила пользования газовыми и электрическими приборами.
 - Устройство пожарного шкафа и применение пожарного крана.
 - Устройство и порядок применения воздушно-пенного и углекислотного огнетушителей.
- Психологическая подготовка к встрече с преступником.
- Использование подручных предметов в качестве средств самообороны.
- Как вести себя, если злоумышленник пытается проникнуть в квартиру.
- Первая помощь при переломах.
- Практическая отработка приёмов проведения сердечно-лёгочной реанимации.
- Аварийная посадка самолёта.
- Распределение снаряжения между участниками туристического похода.
- График движения по туристскому маршруту.
- Организация поиска потерявшегося туриста и его действия в такой ситуации.
- Вязание узлов и их применение.
- Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Виды и особенности чрезвычайных ситуаций.
- Оказание первой помощи при небольших ранах, ссадинах, переломах, ушибах.
- Навыки работы с документами: Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».
- Навыки работы с документами: Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Проектная деятельность(темы работ)

- Программа закаливания для подростка с учётом его индивидуальных особенностей и условий проживания.
- Одиночество — путь к социальному нездоровью.
- Общение — важная человеческая потребность.
- Как обеспечить высокий уровень социального здоровья общества?
- Опасные игры.
- Отдых на природе: опасности, которые могут подстеригать.
- История великих кораблекрушений.
- Правила безопасного поведения при чрезвычайной ситуации на корабле.
- Как укрыться от непогоды.
- Отношение к пьянству в России в разные времена.
- Мифы о пьянстве на Руси.
- Отражение темы пьянства в карикатуре.
- Наркотикам — нет!
- Как смягчить последствия природных чрезвычайных ситуаций?
- Техногенная катастрофа.
- История ВЧК — ФСБ.
- Военная служба — особый вид федеральной государственной службы

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Колич ество часов (всего)	Из них (количество часов)		Основные направления воспитательной деятельности
			Экскурсии	Контрольные работы	
7 класс					
1	Введение.	1	1		1,2,3,4,5,6,8.
2	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	7			
3	Мой безопасный дом.	3	1		
4	Школьная жизнь. Игровая площадка.	5			
5	Безопасность в обществе (социуме)	5			
6	На природе.	5			
7	Туристический поход: радость без неприятностей.	4			
8	Когда человек сам себе враг.	2			
9	Итоговое тестирование.	1		1	
10	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл.	1			
	Итого	34			
8 класс					
1	Введение. «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	1	1	1,2,3,4,5,6,8.
2	Здоровый образ жизни. Что это?	9	1		
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	9			
4	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	6			
5	Современный транспорт и безопасность	6			
6	Итоговое тестирование	1		1	

7	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл.	1			
	Итого	34			
9 класс					
1	В ведение. Безопасный туризм	10	1	1	1,2,3,4,5,6,8.
2	Когда человек сам себе враг	4			
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	14			
4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ	5			
	Итого	33			

приложение №1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области.**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол №__1__
от «31» августа 2022г.

Утверждено:
приказ № 1-166
от «31» августа 2022 г.
Директор школы
_____ (В.В. Милонов.)

**Календарно-тематическое
планирование**

учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
уровень образования: основное общее образование
7 а,б, класса

Составитель:
преподаватель-организатор ОБЖ
Д.А. Гребеников.

2022-2023 год.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «ОБЖ», 7 класс 34 часа, 1 час в неделю**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану 7А	Дата по плану 7Б	Дата по факту 7А	Дата по факту 7Б
1	Введение.	1ч	06.09.	06.09.		
2	Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».	1ч	13.09	13.09		
3	Организм человека и его безопасность.	2ч	20.09. 27.09.	20.09. 27.09.		
4	Психическое здоровье человека.	1ч	04.10.	04.10.		
5	Социальное здоровье человека.	2ч	11.10. 18.10.	11.10. 18.10.		
6	Как вести здоровый образ жизни	2ч	25.10. 08.11.	25.10. 08.11.		
7	Наводим в доме чистоту.	1ч	15.11.	15.11.		
8	Дела домашние: техника и безопасности.	1ч	22.11.	22.11.		
9	Виды современного транспорта.	1ч	29.11.	29.11.		
10	Выбор пути: безопасная дорога в школу.	2ч	06.12. 13.12.	06.12. 13.12.		
11	Правила поведения в школе.	1ч	20.12.	20.12.		
12	Правила поведения на игровой площадке.	1ч	27.12.	27.12.		

13	Как конфликты возникают в социуме .	1ч	10.01. 2023.	10.01. 2023.		
14	Чрезвычайные ситуации социального характера.	2ч	17.01. 24.01.	17.01. 24.01.		
15	Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан РФ.	2ч	31.01. 07.02.	31.01. 07.02.		
16	Умеете ли вы ориентироваться ?	2ч	14.02. 21.02.	14.02. 21.02.		
17	Чрезвычайные ситуации природного характера .	1ч	28.02.	28.02.		
18	Природа полна неожиданностей !	2ч	07.03. 14.03.	07.03. 14.03.		
19	Перед походом.	2ч	21.03. 04.04.	21.03. 04.04.		
20	В походе.	2ч	11.04. 18.04.	11.04. 18.04.		
21	Алкоголь наносит удары по организму.	1ч	25.04.	25.04.		
22	Курение убивает.	1ч	02.05.	02.05.		
23	Итоговое тестирование	1ч	16.05.	16.05.		
24	Обобщающее повторение за курс «ОБЖ» 7 кл.	1ч	23.05.	23.05.		

приложение №1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области.**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол №__1__
от «31» августа 2022г.

Утверждено:
приказ № 1-166
от «31» августа 2022 г.
Директор школы
_____ (В.В. Милонов.)

**Календарно-тематическое
планирование**

учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
уровень образования: основное общее образование
8 а,б,в класса

Составитель:
преподаватель-организатор ОБЖ
Д.А. Гребеников.

2022-2023 год.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «ОБЖ», 8 класс 34 часа, 1 час в неделю**

№	Раздел / Тема урока	Содержание	Дата					
			По плану 8 а	По плану 8 б	По плану 8 в	По факту 8 а	По факту 8 б	По факту 8 в
Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (2ч)								
1	Введение. Цели предмета ОБЖ.	Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте.	06.09.	05.09.	01.09.			
2	Окружающая среда и безопасность. Входной контроль.	Проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания – бытовой, городской, природной, производственной.	13.09.	12.09.	08.09.			
Здоровый образ жизни. Что это? (9ч)								
3	Зависит ли здоровье от образа жизни?	Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья.	20.09.	19.09.	15.09.			
4	Физическое здоровье.	Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила гигиены	27.09.	26.09.	22.09.			
5	О жирах, белках и углеводах	Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благоприятное воздействие зелёного чая.	04.10.	03.10.	29.09.			
6	Питаемся правильно. Поговорим о диете	Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Диета.	11.10.	10.10.	06.10.			
7	Проблемы экологии питания.	Опасные продукты питания. Качество продуктов питания. Продукты питания как экологический фактор.	18.10.	17.10.	13.10.			
8	Психическое здоровье.	Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие	25.10.	24.10.	20.10.			

		проблемы.						
9	Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье.	Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.	08.11.	07.11.	27.10.			
10	Социальное здоровье.	Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда. Отношения с окружающими людьми. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.	15.11.	14.11.	10.11.			
11	Репродуктивное здоровье.	Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание. Риски старшего подросткового возраста.	22.11.	21.11.	17.11.			
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (9ч)								
12	Причины и последствия пожаров	Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков.	29.11.	28.11.	24.11.			
13	Эвакуация.	Понятие – эвакуация, виды эвакуации. Организация эвакуации из горящего здания. Помощь при ожогах.	06.12.	05.12.	01.12.			
14	Средства пожаротушения	Средства пожаротушения. Виды, марки огнетушителей их предназначение.	13.12.	12.12.	08.12.			
15	Утечка газа.	Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом.	20.12.	19.12.	15.12.			
16	Бытовая химия.	Правила безопасности при использовании бытовой химией. Первая помощь при отравлении.	27.12.	26.12.	22.12.			
17	Залив жилища. Электричество.	Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Правила пользования электрическими приборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.	10.01. 2023	09.01. 2023.	12.01. 2023.			
18	Разумная предосторожность. Как вести себя на улице.	Каких мест лучше избегать. Если произошло нападение. Подручные предметы, которые можно использовать для самообороны. Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище.	17.01.	16.01.	19.01.			
19	Опасные игры	Опасности, которые скрывает карьер. Неразорвавшиеся	24.01.	23.01.	26.01.			

		боеприпасы. Экстрим в игре и спорте.						
20	Переломы	Признаки переломов. Способы транспортировки пострадавших.	31.01.	30.01.	02.02.			
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (6ч)								
21	Ядовитые растения. Съедобные и несъедобные грибы.	Какие растения являются ядовитыми. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах.	07.02.	06.02.	09.02.			
22	Неожиданные встречи в лесу. Гроза в лесу.	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Если гроза застала вас в лесу	14.02.	13.02.	16.02.			
23	Водоём зимой и летом.	Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании.	21.20	20.02.	02.03.			
24	Отдых на воде.	Правила отдыха на воде. Правила катания на лодке. Экстрим отдых на воде.	28.02	27.02.	09.03.			
25	Как помочь тонущему человеку.	Приёмы проведения искусственного дыхания.	07.03	06.03.	16.03.			
26	Как спастись, если провалился под лёд?	Помощь провалившемуся под лёд. Правила зимней рыбалки. Первая помощь при обморожении.	14.03.	13.03.	06.04.			
Современный транспорт и безопасность (6ч)								
27	Транспорт в современном мире.	Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.	21.03.	20.03.	13.04.			
28	Почему транспорт является источником опасности	ДТП. Причины и последствия ДТП. Нарушение правил дорожного движения. Расширение кругозора. Тормозной путь автомобиля	04.04.	03.04	20.04.			
29	Опасные игры на дорогах.	Опасные игры на дорогах. Как вести себя в ДТП. ПМП при кровотечениях. Расширение кругозора. Ремни безопасности	11.04	10.04.	27.04.			
30	Правила поведения на транспорте. Опасные ситуации в	Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Возможные опасные ситуации, связанные с метро.	18.04.	17.04	04.05.			

	метро	Правила поведения в метро.						
31	Авиационный транспорт.	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.	25.04.	24.04.	11.05.			
32	Железнодорожный транспорт.	Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара. Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта	02.05.	15.05.	18.05.			
33	Итоговое тестирование		16.05	22.05.	25.05.			
34	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл.		23.05.	29.05.	25.05.			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области.**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол №__1__
от «31» августа 2022г.

Утверждено:
приказ № 1-166
от «31» августа 2022 г.
Директор школы
_____ (В.В. Милонов.)

**Календарно-тематическое
планирование**

учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
уровень образования: основное общее образование
9 а,б класса

Составитель:
преподаватель-организатор ОБЖ
Д.А. Гребеников.

2022-2023 год.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «ОБЖ», 9 класс 33часа, 1часс в неделю**

№	Раздел / Тема урока	Содержание	Дата			
			По плану 9а	По плану 9б	По факту 9а	По факту 9б
Основы безопасности жизнедеятельности (10)						
1	Безопасный туризм.	Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе.	02.09.	02.09.		
2	Групповое снаряжения. Входной контроль.	Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Расширение кругозора. Как правильно выбрать рюкзак для похода.	09.09.	09.09.		
3	Безопасность в туристическом походе.	Зависимость безопасности в походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Правила безопасности в туристическом походе	16.09.	16.09.		
4	Движение по туристическому маршруту.	Движение по туристскому маршруту. Составление графика движения по маршруту.	23.09.	23.09.		
5	Безопасность при переправах через реки.	Правила преодоления препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Правила переправы через замерзшие водоёмы.	30.09.	30.09.		
6	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристической группы.	07.10.	07.10.		
7	Если турист отстал от группы.	Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Типы костров, используемые в туристическом походе, и их предназначение. Правила	14.10.	14.10.		

		разведения костров. Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы.				
8	Туризм и экология окружающей среды.	Туризм и экология окружающей среды. Утилизация отходов.	21.10.	21.10.		
9	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.	11.11.	11.11.		
10	Узлы в туристском походе.	Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах. <u>Расширение кругозора.</u> Требования к подбору рюкзака для туристского похода.	18.11.	18.11.		
Когда человек сам себе враг (4)						
11	Курение убивает.	Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Расширение кругозора. Из истории табака	25.11.	25.11.		
12	Алкоголь разрушает личность.	Понятия об алкоголе и алкогольной зависимости. Воздействие алкоголя на организм человека. Расширение кругозора. Из истории употребления алкогольных напитков в России	02.11	02.11		
13	Отравление алкоголем.	Отравление алкоголем. Первая помощь при отравлении алкоголем. Может ли праздник быть без застолья?	09.12.	09.12.		
14	Наркомания и токсикомания.	Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Ответственность за распространение и употребление наркотических веществ. Токсикомания.	16.12.	16.12.		
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (14ч)						

15	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Что такое чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.	23.12.	23.12.		
16	Система оповещения в ЧС. Правила при эвакуации.	Система оповещения. Общие правила при эвакуации.	13.01. 2023.	13.01. 2023.		
17	Природные чрезвычайные ситуации.	Природные чрезвычайные ситуации. Виды природных чрезвычайных ситуаций.	20.01.	20.01.		
18	Землетрясение.	Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения.	27.01.	27.01.		
19	Извержение вулкана.	Извержение вулкана . Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.	03.02.	03.02.		
20	Сели, оползни, обвалы, и снежные лавины.	Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	10.02.	10.02.		
21	Ураган, буря, смерч, цунами.	Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения	17.02.	17.02.		
22	Наводнения.	Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.	24.02.	24.02.		
23	Природные пожары.	Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	03.03.	03.03.		
24	Причины и виды техногенных ЧС	Причины техногенных чрезвычайных ситуаций. Виды техногенных катастроф	10.03.	10.03.		
25	Аварии на коммунальных сетях.	Безопасное поведение при авариях на коммунальных сетях	17.03.	17.03.		

26	Аварии на химически опасных объектах.	Безопасное поведение при химических катастрофах	07.04.	07.04.		
27	Аварии на радиационно-опасных объектах.	Безопасное поведение при радиационной аварии	14.04.	14.04.		
28	Гидродинамические аварии.	Безопасное поведение при гидродинамической аварии	21.04.	21.04.		
Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ (5ч)						
29	Экстремизм и терроризм.	Что такое экстремизм. Крайнее проявление экстремизма. Терроризм. Проявления терроризма.	28.04.	28.04.		
30	Как снизить угрозу теракта?	Вы обнаружили неизвестный предмет... Угроза взрыва в общественном месте. Правила поведения при взрыве в общественном месте.	26.04.	26.04.		
31	Если вас взяли в заложники или похитили...	Правила поведения - если человек оказался в заложниках. Особенности проведения спецопераций. Как избежать похищения?	05.05	05.05		
32	Взрывы в жилых домах. Итоговое тестирование.	Взрывы в жилых домах. Как вести себя после взрыва? Эвакуация из разрушенного дома.	12.05.	12.05.		
33	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	19.05.	19.05.		

Пропу меровано, прошнуровано и скреплено
печатью

Милославский
(подпись)

(протисью)

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1
им. И.И. Шелхова»

В.В. Милтонов

