

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 7
от «24» марта 2023 г.



Утверждено:
приказ № 1-93/11
от «24» марта 2023 г.
Директор школы
В.В. Милонов

Отчет о самообследовании
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная
школа №1 им. Г. И. Шелехова»
за 2022 год

Содержание

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации.....

1.1. Реквизиты и нормативные документы

1.2. Право владения, материально-техническая база

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения.....

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

2.4. Информационная открытость организации

2.4.1. Сведения о классах, классах-комплектах

2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.6. Мониторинг организации бесплатного горячего питания обучающихся

III. Содержание образовательного процесса.....

3.1. Учебный план общеобразовательного учреждения

3.2. Организация профессиональной подготовки

3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

3.4. Воспитательная работа

3.4.1. Внеурочная деятельность

3.4.2. Профилактическая работа

3.4.3. Социальное партнерство

3.4.4. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание

3.4.5. Дополнительное образование

3.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

3.6.Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением

3.7.Сведения о реализации инновационных технологий

3.8.Результаты деятельности обучающихся

3.9.Работа с родителями

3.10.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

3.11.Результаты диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности обучающихся и родителей условиями образовательного учреждения

3.12.Психолого-педагогическая работа

IV.Условия обеспечения образовательного процесса.....

4.1.Методическая работа в школе

4.2.Результаты конкурсов профессионального педагогического мастерства

V.Кадровый состав.....

5.1.Администрация школы

5.2.Педагогический состав

5.3.Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

5.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.5.Статистика педагогических кадров, имеющих ведомственные награды

VI.Структура управления школой.....

VII.Информационно-технологическое обеспечение.....

7.1.Наличие в ОУ помещений

7.2.Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы

7.3.Учебно-наглядные пособия

VIII.Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.....

IX.Сведения об уровне подготовки выпускников.....

9.1.Результаты внутришкольной оценки качества образования

9.2.Информация о результатах ОГЭ

9.3.Информация о результатах ЕГЭ

X.Данные о поступление в учреждения профессионального образования

Введение

Цель обследования: проведение всестороннего анализа деятельности образовательной организации для обеспечения *доступности и открытости* информации о МБОУ «**Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова**», в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Рыльская СОШ№1 им.Г.И.Шелехова» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- анализ востребованности выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней.

Общие сведения об образовательной организации.

Реквизиты и нормативные документы

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 ИМ. Г.И.Шелехова» города Рыльска Курской области
Юридический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.
Фактический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.
Телефон: «(471) 5221738»; «(471) 5221731» E-mail: school4715211@mail.ru

Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района
Курской области

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000083 выдана от 06 июля 2015 года.
Регистрационный № 1927.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 000193 от 09 октября 2015 г. Регистрационный № 1469 выдано Комитетом образования и науки Курской области. Срок действия до 01 февраля 2023 года.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте

rylsk-schoo-1-ucoz.ru

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Филиалы: нет

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» осуществляет свою деятельность на основе Устава, федеральных и региональных нормативных документов, приказов и распоряжений директора школы, Коллективного договора, а также внутренних локальных актов.

1.2.Право владения, материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях.

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова», расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица Луначарского, дом 17, площадью 703,26м, второе здание школы расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица К.Маркса, дом 39, площадью 588м²

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2022 /2023 учебному году.

В здании основной школы:

Площадь участка- 8223,65 м

Здание Автодело -123,88 м²

Здание спортзала - 320,61 м²

Мастерские - 339,6 м²

Библиотека - 28 м²

Столовая и пищеблок- 135,36 м² ,

Проектная вместимость- 66 человека

Гардеробная- 37,5 м²

Коридор 1 этажа- 114,4 м²
Отдел кадров- 13,5 м²
Штаб - 17,2 м²
Медицинский кабинет- 13,8 м²
Технический узел- 5,3 м²
Туалет- 27,9 м²
Бойлерная - 7,7 м²
Актовый зал - 148,7 м²
Коридор 2 этажа - 30,3 м²
Кабинет директора - 20,7 м²
Учительская- 25,2 м²
Кабинет заместителей - 12,7 м²
Кабинет секретаря- 9,3 м²

В здании начальной школы:

Столовая- 38,6 м² ,проектная вместимость - 54 чел.
Кухня-40,9м² ;
Музей- 37,6 м²
Коридор -212,7м²
Подсобное помещение- 52,2м²
Кательная на твёрдом топливе (уголь)
Туалет- 7,1 м²
Спортзал- 97,5 м²

Нумерация кабинетов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» по адресу:
г.Рыльск , ул.К. Маркса, 39

1. Кабинет начальных классов— 33,7м².
2. Кабинет музыки— 41м².
- 3.Кабинет начальных классов— 55,6м² .
4. Кабинет начальных классов— 41м².
5. Кабинет начальных классов— 35,2м².
6. Кабинет начальных классов— 44м².
7. Кабинет психолога—19,2м².
8. Кабинет логопеда- 15,7 м².

Количество учебных кабинетов

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» по адресу: г.Рыльск , ул.К. Маркса, 39- 8 кабинетов.

Нумерация кабинетов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17

1. Кабинет математики №2- 47,1м²
2. Кабинет начальных классов—1 класс 48,3м²
3. Кабинет музыки -28,2м²
4. Кабинет математики №3- 42,9м²
5. Кабинет начальных классов—4 класс 30,7м²
6. Кабинет русского языка - 25,1 м²
7. Кабинет начальных классов—3 класс 30,7м²
8. Кабинет математики №1 - 50 м²
9. Кабинет истории - 49,4 м²
- 10.Кабинет дистанционного обучения - 74,6 м²
11. Кабинет русского языка - 41,5 м²
12. Кабинет иностранного языка- 23,4 м²
- 13.Кабинет географии- 32,7 м²
- 14.Кабинет Автодело- 48,5 м²
- 15.Кабинет ОБЖ- 30,8 м²
- 16.Зал для занятий физической культурой - 185,8 м²
- 17.Кабинет физики- 50,6 м²
- 18.Кабинет химии и биологии- 51,2 м²
- 19.Кабинет Мастерские- 62 м²
- 20.Кабинет технологии- 49,7 м²

Количество учебных кабинетов

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова»
по адресу: г.Рыльск , ул.Луначарского, 17-20 кабинетов

Школа располагает хорошо оборудованным помещением школьной столовой с пищеблоком.

Технологическое оборудование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова»
по адресу: г.Рыльск, ул. Луначарского, д.17

- Электроплита 4 конфорки с жарочным шкафом ПЭМ-4-010 – 3 шт.
- Холодильник «Атлант» - 1 шт.
- Холодильник «Вестел» -1 шт.
- Морозильная камера «Саратов» - 1 шт.

- Электрическая мясорубка «Помощница» - 1 шт.
- Электронагреватель «Зермех», 100л.- 1 шт.
- Электрическая сковорода – 1 шт.
- Тестомешалка – 1 шт.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец 2022 года (количество человек).

	Начальное Общее образование	Основное Общее Образование	Среднее (полное) Общее образова ние	Всего
Общее количество классов/ Средняя наполняемость	9/20	10/19	2/10	21/18
Общее количество обучающихся	164	188	15	367
В том числе:				
Занимающихся по Основным программам	161	185	15	361
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам:	6			6
- АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1;	3 чел.			
- АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 2 (с НОДА вариант.6.4.)	1 чел.			
- АООП обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	2 чел.			
Формы обучения: очное – заочное- очно-заочное-	164	188	15	367

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

	2019-2020 уч.г	2020-2021уч.г	2021-2022 уч.г
1.Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

	Начальное Общее Образование	Основное Общее образование	Среднее общее образован ие
Продолжительность учебного года	33/34 недели	33/34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5/6дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10/20 минут	10/20 минут	10/20 минут
Продолжительность уроков	35/40 минут	40 минут	40 минут

Все обучающиеся занимаются в первую смену. Занятия начинаются в 8-30ч. Продолжительность урока 40 минут (в связи с распространением новой коронавирусной инфекции КОВИД-19). Продолжительность урока в 1-ом классе составляет:

1 четверть: 3 урока по 35 минут, 1 день в неделю - 4 урока по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

2 четверть: 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю - 5 уроков по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

3, 4 четверть: 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю - 5 уроков по 40 минут (с учетом уроков физической культуры).

2.4. Информационная открытость организации

Наименование показателей	№ строки	Код: да-1, нет-2
1	2	3
Наличие фиксированной телефонной связи	01	1
Адрес электронной почты	02	1
Веб-сайт в Интернете	03	1

Наличие на веб-сайте информации по нормативно-закрепленному перечню сведений о деятельности организации	04	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных организациях (bus.gov.ru)	05	1

2.4.1.Сведения о классах, классах-комплектах

2.4.Сведения о классах, классах-комплектах

(заполняется без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Код по ОКЕЙ единица-642

Наименование показателей	№ строки	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Всего классов и классов – комплектов в (сумма граф 4,5)	в том числе				
			число классов, не объединенных в классы-комплекты	число классов-комплектов	в них классов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 02-04)	01	21	21				
в том числе 1-4 классы	02	9	9				
5-9 классы	03	10	10				
10-11(12) классы	04	2	2				
Из строки 01-число 1-11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек	05						

2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» в 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19) было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Связь учителей с учащимися осуществлялась посредством интернета, мобильной связи. Использовались как синхронные (Skype, ZOOM), так и асинхронные (электронная почта, чаты, web сайты: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Якласс, РЭШ) сетевые технологии. Применялись и цифровые образовательные ресурсы: аудиозаписи, видеозаписи, видеофильмы.

2.5.Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий				
Указать в каждой строке по графам 3-5 соответствующий код: за-1,нет-2				
Наименование показателей	№ строки	Реализация образовательных программ		
		Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего общего образования
1	2	3	4	5
Привлечение электронного обучения	01	1	1	1
Привлечение дистанционных образовательных технологий	02	1	1	1

2.6. Мониторинг организации бесплатного горячего питания обучающихся

	Указания по заполнению данных	Единица измерения
Полное наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования		
1.Общее количество общеобразовательных организаций (с дневным пребыванием, т.е. интернатные общеобразовательные организации и вечерние не указываются), находящихся в субъекте РФ (далее - общеобразовательные организации), по состоянию на 1 сентября 2022 года:		шт.
1.1.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях по состоянию на 1 сентября 2021 года:		чел. 367
в т.ч. по возрастным группам:		
общее количество обучающихся в 1-4 кл.		чел. 164
общее количество обучающихся в 5-9 кл.		чел. 188
общее количество обучающихся в 10-11 кл.		чел. 15
2.Охват горячим питанием в 2022 году.		
2.2.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками);		чел. -
2.3.Доля обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками), от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях:		% -
общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками)		чел. -
доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками),от общего количества обучающихся данной возрастной группы		% -
2.4.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами)		чел.
2.5.Доля обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях:		%
общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами) (федеральные)		чел. 164
доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами),от общего количества обучающихся данной возрастной группы		% 100
2.6.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами);		чел. 367

2.7.Доля обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами), от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях:	% 100
общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами)	чел. 164
доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами), от общего количества обучающихся данной возрастной группы	% 100
3.Охват горячим питанием льготных категорий обучающихся в 2022году.	
3Л.Общее количество обучающихся льготных категорий в соответствии с региональными и муниципальными НПА;	чел. 49
3.2.Доля обучающихся льготных категорий, от общего количества обучающихся;	% 13,3
в том числе по возрастным группам:	
общее количество обучающихся льготных категорий в 1-4 кл.	чел. 20
доля обучающихся льготных категорий в 1-4 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы в общеобразовательных организациях (вместе с федералами)	% 5,4
общее количество обучающихся льготных категорий в 5-9 кл.	чел. 27
доля обучающихся льготных категорий в 5-9 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы в общеобразовательных организациях	% 7,4
количество обучающихся льготных категорий в 10-11 кл.	чел. 2
доля обучающихся льготных категорий в 10-11 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы,	% 0,5
в том числе по категориям (в соответствии с региональными и муниципальными НПА):	
количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети-инвалиды»	чел. 4
доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети-инвалиды», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	% 1,1
общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети с ОВЗ»	чел. 3
доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети с ОВЗ», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	% 0,8
общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в малоимущих семьях»	чел. 4 3
доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в малоимущих семьях», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	% 1,9
указывается общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в многодетных семьях». Все эти дети включены в категорию «малоимущие семьи»	чел. 49
доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в многодетных семьях», от общего количества	% 13,

	обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	4
	название иной льготной категории обучающихся, не указанных ранее (в соответствии с региональными НПА)	-
	общее количество обучающихся, относящихся к иным льготным категориям обучающихся, не указанных ранее	чел. -
	доля обучающихся, относящихся к иным льготным категориям обучающихся, от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	% -
3.3.	Общее количество обучающихся льготных категорий в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками).	чел. -
3.4.	Доля обучающихся льготных категорий, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками), от общего количества обучающихся льготных категорий в общеобразовательных организациях	% -
	в т.ч. по возрастным группам:	
	общее количество обучающихся льготных категорий в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только	чел.
	в т.ч. по возрастным группам:	
	общее количество обучающихся льготных категорий в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только	чел.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с:

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный № 15785 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки: от 26.11.2010 г №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643;
- 3) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 5) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- 6) учебный план составлен с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
- 7) Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» Рыльского района Курской области.

Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализуется следующими программами:

1 «А» класс	«Школа России»
1 «Б» класс	«Школа России»
2 «А» класс	«Школа России»
2 «Б» класс	«Начальная школа XXI века»
3 «А» класс	«Начальная школа XXI века»
3 «Б» класс	«Начальная школа XXI века»
4«А» класс	«Начальная школа XXI века»
4 «Б» класс	«Начальная школа XXI века»
4 «В» класс	«Школа России»

УМК "Начальная школа XXI века": ведущей идеей является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Особенности системы «Начальная школа XXI века»: Интеграция, позволяющая учесть целостность восприятия ребенком этого возраста окружающего мира, постепенно заменяется дифференцированными курсами, (они начинаются во втором полугодии первого года обучения). Функция целостного восприятия окружающей действительности остается приоритетным направлением построения в последующих классах "Окружающего мира".

Следующая особенность проекта "Начальная школа XXI века" состоит в том, по УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. Это положение целесообразно представить в таблице, в которой сравниваются позиции учителя и ученика.

Идея построения обучения младших школьников на основе учебной деятельности принадлежит теоретикам развивающего обучения. Вместе с тем, авторы "Начальной школы XXI века" поставили своей задачей разработать методику такого типа обучения для массовых школ России, независимо от местонахождения, условий работы, подготовленности учителя и т.п. Исходя из этого, в методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, во-вторых, авторами создана система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества. И, в-третьих, в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика "Проверь себя", задания "Сравни свой ответ с текстом", "Найди ошибки" и др.).

УМК«Школа России»: главная концептуальная идея - российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и

практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Принципами построения УМК «Школы России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе-33 недели, во 2-4 классах- 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков - для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 45 минут каждый; для 2-4 классов - 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах не превышает 21 часа в неделю, во 2-3-4-х классах нагрузка составляет 23 часа в неделю. Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели. Всего на уровне начального общего образования 8 классов.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4 класс - 2 часа.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, составляющую в 1-м классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Согласно Сан ПиН 2.4.2.№2821-10, зарегистрированными Минюсте России 3.03.2011г., (регистрационный номер19993) для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю.

Учебный план для 1 -4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории,

	(Окружающий мир)	культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей).

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты

дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе в 4 классах преподается родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2022 - 2023 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС НОО)**

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Формы промежуточной аттестации (ФПА)				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ККР	Д	Д	Д	
	Литературное чтение		КТЧ	КТЧ	КТЧ	
Родной язык и родная литература	Родной язык				ТР	
	Литературное чтение на родном языке				ПР	
Иностранный язык	Иностранный язык		КР	КР	КР	
Математика и информатика	Математика	ККР	КР	КР	КР	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ККР	Т	Т	Т	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				ПР	
Искусство	Изобразительное искусство		ТР	ТР	ТР	
	Музыка		ТР	ТР	ТР	
Технология	Технология		ПР	ПР	ПР	
Физическая культура	Физическая культура		З	З	З	

Д - диктант

КР - контрольная работа

Т - тестирование

ТР - творческая работа

ПР - проект

З - зачет

ККР- комплексная контрольная работа

КТЧ- контроль техники чтения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(для 1 класса)

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Всего за 4 года
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	240
Итого:		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3039

(5-дневная неделя)

При проектировании учебного плана начального общего образования на основе базисного плана часы, части, формируемой участниками образовательных отношений в интересах обучающихся распределены следующим образом:

1 класс:

1 час – физическая культура

Итого: 1 час

2 класс:

1 час - физическая культура

Итого: 1 час

3 класс:

1 час - физическая культура

Итого: 1 час

**Учебный план
Начального общего образования
(2-4 классы)**

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова»

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Всего за 4 года
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12	405
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	371
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	1	1	34
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12	405
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Итого:		17	18	18	18	73	2465
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	5	5	17	574
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1	7	236
	Литературное чтение	1	1	1	-	3	101
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4	135
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3039

(5 дневная неделя)

**Учебный план основного общего образования
ФГОС создан на основе следующих документов:**

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года](#) (далее - ФГОС ООО);
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г.);
Федеральным законом № 317 от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»»;
Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577 во ФГОС начального, основного общего образования
- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»
- Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:
 - 1) Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
 - 2) Воспитание нравственных и эстетических чувств.
 - 3) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

4) Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

5) Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.

Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-русский язык и литература (русский язык, литература);

-родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

-иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

-основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

-естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

-искусство (изобразительное искусство, музыка);

-технология (технология);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план:

1) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

2) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

3) распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции КОВИД-19)

В 5 и 8 классах в 2018-2019 учебном году отводились часы на изучение второго иностранного языка (французского). В последующие учебные годы - поступательно учащимися 6,7,9 классов. В 2019 - 2020 учебном году второй иностранный язык (французский) изучался в 5,6,8,9 классах, в 2020-2021 учебном году второй иностранный язык (французский) изучался в 5,6,7,8,9 классах. В новом 2022 -2023 уч.году второй иностранный язык (французский) продолжает изучаться только в 6 классах, так как школа готовится к переходу на новый ФГОС ООО (утвержден 31 мая 2021 года № 287), вступающий в силу с 01 сентября 2022 года, в котором прописано, что «... изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемой Организации».

Иностранным языком в школе является изучение английского языка, вторым иностранным языком - французский.

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе с 5 по 9 класс преподается родной язык (русский) и родная литература (русская).

Для проведения занятий при наполняемости в 9 классе более 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы по информатике, иностранному языку (английскому).

Недельный учебный план основного общего образования для 5 -9 классов (по ФГОС) (5-8 классы -5ти дневная учебная неделя, 9 классы -6ти дневная учебная неделя)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова" на 2022/2023 уч. гг.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	2	2	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5 0.5	0.5	0.5	0.5 0.5	0.5	2,5
	Родная литература		0.5	0.5		0.5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык		1				1
Общественно-научные предметы	История России.		1,5	1,5	1,5	2,5	7
	Всеобщая история.	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			2	1	1	4
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0,5	0,5		2
	Музыка	0.5	0.5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		9	9	11	11	11	51
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	1	1	8

	Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык					0.5	0,5
	Родная литература					0.5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история						
	Обществознание						
	География			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	1		2
	Геометрия				1	1	2
	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия						
	Биология				1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5		2
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5		2
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Ориентационный курс	Слагаемые выбора профиля обучения					1	1
Итого		29	30	32	33	36	160
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерств аобразования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015г.);

- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.
6. Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебный план школы:

7. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
8. Определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
9. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

Для обучающихся 10 и 11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34

недели, в 11 классах-33 недели.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов или же ученик может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

В 2022-2023 учебном году в 10 и 11 классах обучение организовано по универсальному профилю обучения (учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)). Учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую нагрузку (37 часов).

В соответствии с ФГОС СОО учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Формирование учебного плана учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углублённый уровень), «Литература» (базовый уровень).

- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет: «Родной язык» (базовый уровень)

-«Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровни); «Экономика» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

- «Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

•S Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников. В учебном плане для каждого учащегося 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и реализуется через увеличение часов элективных курсов и проектной деятельности. В 10 классе:

Индивидуальный исследовательский проект - 2 часа.

В форме элективной деятельности элективным курсом поддержана «География» - 1 час, «ОБЖ» - 1 час.

В 11 классе:

В форме элективной деятельности элективным курсом поддержана «География» - 1 час, «Информатика»-1 час, «ОБЖ» - 1 час.

Иностранным языком в школе является изучение английского языка, родной язык-русский.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план

10-х классов 2022-2023 учебный год

(ФГОС СОО) Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Число уч. час. в нед.	Число уч. час. за год
			10 кл.	10 кл.
Обязательные учебные предметы				
Русский язык литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Экономика	Б	1	34
	Право	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	102
	Химия	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого			33	1122
	Индивидуальный проект	МК	2	68
Предметы и курсы по выбору	Элективный курс по обж	ЭК ЭК	1 1	34 34
	Элективный курс по географии			
Итого			37	1258
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1258

Учебный план

11-х классов 2022-2023 учебный год
(ФГОС СОО) Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Число уч. час. в нед.	Число уч. час. за год
			11 кл.	11 кл.
Обязательные учебные предметы				
Русский язык литература	Русский язык	У	3	99
	Литература	Б	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	33
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	99
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История	Б	2	66
	География	Б	1	33
	Экономика	Б	1	33
	Право	Б	1	33
	Обществознание	Б	2	66
Математика и информатика	Математика	У	6	198
	Информатика	Б	1	33
Естественные науки	Физика	Б	2	66
	Химия	Б	2	66
	Биология	Б	1	33
	Астрономия	Б	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	33
Итого			34	1122
Предметы и курсы по выбору	Элективный курс по обж	ЭК	1	33
	Элективный курс по географии	ЭК	1	33
	Элективный курс по	ЭК	1	33

	информатике			
Итого			37	1221
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1221

3.2. Организация профессиональной подготовки

Для обучающихся 11 классов организовано обучение по программе профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» по профессии 175.11 (водитель автомобиля, квалификация: 4-8). Теоретическое и практическое обучение проводилось в оборудованном кабинете, на автодроме с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий опытными учителями и мастерами производственного обучения.

3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2022 году в МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» обучались 4 детей-инвалидов и 4 ребенка с ОВЗ (один из которых не имеет статуса ребенок-инвалид) из них:

- 2 обучаются на дому,
- 6 обучаются в классе.
- 4 обучаются по программе для детей, имеющих умственную отсталость Вариант 1;
- 1 обучается по программе для детей с ЗПР Вариант 7.2;
- 2 обучается по программе для детей с ЗПР Вариант 7.1;
- 1 обучается по программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.4.

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС.

В школе согласно ч. 5, ст.5 ФЗ «Об образовании» созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В начальной школе обучаются 4 детей-инвалидов, из них 3 детей с ОВЗ, для 2 организовано обучение на дому.

Обучение детей на дому (ученики 1 и 4 классов) организовано индивидуально по учебному плану, соответствующему заболеванию ребенка. Учебный план реализуется в полном объеме.

С обучающимися проводят занятия педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, по работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, работу ведут такие специалисты как педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Основными направлениями деятельности этих специалистов детьми ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Заместитель директора по учебной работе, курирующий индивидуальное обучение учащихся, контролирует выполнение учебных программ, качество проводимых занятий, аттестацию обучающихся, оформление документации; соблюдение расписания уроков в школе и своевременность проведения занятий на дому.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально- значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально- значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Волонтерство»;
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Школьные и социальные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика правонарушений».

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологически-трудовое;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе комплексной программы включая подпрограммы :

Программа духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся» (2017 — 2022г.) Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких

нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», (2018 — 2023 г.г.)

Основная цель - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Программа «СЮШ». (2017 — 2022г.г.)

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДО «СЮШ», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом. Программа «Здоровье» (2017 — 2022г.г.)

Цель создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей. «Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017

- 2022г.г.). «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Путь к успеху» (2017 — 2022г). Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

В нашей школе образовательно-воспитательная среда позволяет обучающимся реализовать различные формы социально значимой деятельности, получать опыт социального взаимодействия, формировать социальную активность. В школе созданы и действуют:

- детская общественная организация «Союз юных Шелеховцев»
- молодёжное представительство «Шелеховцы»;
- волонтерский отряд «Шелеховцы»;
- школьное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Охват обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в ОО

№ п/п	Общественное объединение	Охват обучающихся	
		2021	2022
1.	ДО «СЮШ»	366	367
2.	Молодёжное представительство «Шелеховцы»	187	187
3.	Волонтерский отряд «Шелеховцы»	26	26
4.	МК «Шелеховцы»	26	26
5.	Школьное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	75	75
6.	Трудовая бригада	10	10

Вывод: количество обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных объединений и организаций на базе школы растет от общего количества обучающихся школы. Развитие **ученического самоуправления** является одной из основных воспитательных задач школы.

Совет старшеклассников, действующий на основании Устава ОО, принимал участие в планировании, организации и проведении всех воспитательных общешкольных и классных мероприятий, взаимодействовал с педагогической и родительской общественностью. «СЮШ» делится на комиссии: учебную; культурно-массовую, тимуровскую; трудовую; спортивную; пресс-центр.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко-краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.

Гражданско-правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально-патриотическое	Направлено на формирование духовно-богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой

деятельности.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов» День учителя Праздник «Золотая осень» День Матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник», Конкурс плакатов об охране окружающей среды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. Родительские собрания

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта, Конкурс плакатов « Мы за здоровый образ жизни!»
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Флешмобы, игры. Соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике , конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» «Весёлые старты» Дни здоровья
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы. Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми .

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «76-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн - Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы». С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля - День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда - горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Спортивно-патриотическое

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», «День Здоровья».

3.4.1. Внеурочная деятельность

Модель реализации внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (специальные курсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога-библиотекаря);
- деятельность педагогов дополнительного образования Дома Детского творчества (согласно договору о сотрудничестве)

Внеурочная деятельность	1а,1б, класс	2а,2б,	3а,3б,3 в класс	4 класс	5А,5Б, класс	6А,6б, класс	7а,7б, 7в класс	8 а,8б класс	9	10	11
Всего	19	20	30	10	16	16	24	18	10	9	9
Спортивно - оздоровительное	4		2	1	3		1	1			1
Общекультурное											
Тайны красивой речи		1	2	2							
Музыкальная шкатулка			1	1		2	3				
«Хочу все знать»	1		1								
Мир красоты				1							
Художественное выжигание						2					
Моя будущая профессия										1	1
Общеинтеллектуальное											
Умелые ручки	1				3		3	2			
Мир, вокруг нас		3									

Секреты русского языка, Учимся писать	2	2	2	2							
Почемучка		1									
«Умники и умницы»	2										
«Наша мастерская»	1	1									
Мир книг, Читайка, Учимся вместе	2		2								
Занимательная математика	2	4	2	2	1	2	1	1	2	1	1
«Волшебный мир слов»					1						
Я курянин	1	2	3								
Развитие речи	2										
Информатика						1		1	1		
Родословная							1				
Финансовая грамотность		2	3	1	1		1	1			
Волшебный карандаш	1	2	1								

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Рыльская СОШ № 1 им. Г.И.Шелехова» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социально-гуманитарное;
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» Рыльского района, Курской области» для 1-11 -х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022 учебный год

Обществознание											1
Черчение и графика									2		
Юный патриот Юнармия					1 2	3					
Веселая грамматика		2	4						1		
История Курского края					2			1	1		
Проект								2	1	3	2
«Занимательная лингвистика»					1			1	2		
«Читайка»			2								
ОПК											1
Поиск								3			
По ступенькам русского языка							1	1			2
Социальный проект							3	2			1
По ступеням русского языка						1	1				
Занимательный русский язык					4	4	6	2			3
Мир книг						1					
Учимся работать с текстом			4								

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
МБОУ ДО «Рыльская детская школа искусств»	27
МБОУ ДО «Рыльская детско-юношеская спортивная школа»	20
Кружки МБОУ ДО «Детский дом творчества»	30
Кружки МБУ «Дом культуры»	5
Другие	21

3.4.2. Профилактическая работа

Для повышения эффективности **профилактической работы**, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

- совет по профилактике правонарушений
- служба психолого-педагогического сопровождения
- служба медиации

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, с отделом по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ОПДН, КДН и ЗП Рыльского района ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

За 2022 учебный год проведено - 227 индивидуальных бесед с обучающимися, с родителями - **45**

- с инспекторами ОВД ОПДН - 8

- родительские собрания (6-7 класс) с обсуждением вопросов профилактики правонарушений и негативных деяний среди несовершеннолетних - **6**

- Всероссийская акция «СТОП СПИД» - 7-11-е классы.

- День правовой помощи - семинар для обучающихся **9-10 классов** с приглашением специалистов правоохранительных органов

Информация

о количестве детей, состоящих на ВШУ, в КДН и

ЗП, ОПДН по МБОУ

«РСОШ №1 им. Г.И. Шелехова»

Вид учета	2022 год
Внутришкольный учет	3
КДН	2
ОПДН	2
Итого:	7

Вывод: проделанная работа приносит положительный результат - в итоге число обучающихся, состоящих на ВШУ учете сократилось с 3 до 1 человека, а состоящих на учете КДН и ЗП сократилось с 2 до 0 обучающихся.

3.4.3. Социальное партнерство

На протяжении ряда лет администрация школы ведет активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами школы являются:

Администрация Рыльского района и города Рыльска.

Отдел молодежи, ФК и спорта Администрации Рыльского района Курской области.

МБУК ЦКД «Сейм»

МБУ Дом культуры города Рыльска

Координационный совет при Администрации Рыльского района

Краеведческий музей города Рыльска

Рыльская центральная библиотека

МБОУ ДО «Рыльский дом детского творчества»

МБОУ ДО «Рыльская детская школа искусств»

МБОУ ДО «Рыльская детско - юношеская спортивная школа»

ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»

Вознесенский храм.

В рамках организации мероприятий Программы развития школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района и города в целом.

Удобное расположение школы (центр города), в окружении находятся: детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, краеведческий музей позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

3.4.4. Спортивно - оздоровительное и экологическое воспитание

Для обучающихся организованы спортивные кружки и секции, которые с большим интересом посещают обучающиеся 5-11 классов: волейбол, баскетбол, футбол, борьба, лапта, настольный теннис.

В школе накоплен интересный опыт проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Согласно плану проведения школьной Спартакиады в течение учебного года организуются соревнования по различным видам спорта: соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания».

Обучающие нашей школы активно участвуют в соревнованиях разного уровня.

С интересом обучающиеся школы сдают нормы ВФСК «ГТО». Многие обучающиеся стали обладателями золотого значка.

Особое значение придаётся информационно-разъяснительной работе с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Для родителей школы функционирует родительский всеобуч, где проходят беседы о двигательном режиме, физическом развитии, самостоятельных занятиях, организации отдыха детей.

Основным показателем эффективности работы по здоровьесбережению является положительная динамика в изменениях уровня физической подготовленности обучающихся.

Учебный год	2020-2021 г.	2021-2022	2022-2023
Распределение по	309	313	307
физкультурным группам	59	45	53
основная подготовительная	23	16	2
специальная освобождено	8	6	4
Физическая подготовленность	391	380	366
средний уровень высокий	265	281	277
уровень низкий уровень	78	63	58
	48	36	31

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из приоритетных задач школы. Ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся даёт возможность коллективу корректировать все направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся, вести активный поиск форм и методов здоровьесберегающей деятельности.

3.4.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

социально- гуманитарное;

туристско-краеведческое.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет:

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2022	367	367	100%

Наполняемость групп (кружков, секций)

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Художественное	«Вокальный»	12
Художественное	«Основы дизайна»	20
Художественное	«Вязание»	20
Художественное	«Театральный»	25
Художественное	«Мягкая игрушка»	20
Художественное	«Ганцевальный»	15
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	20
Спортивно-	«Шахматы»	20

оздоровительное		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	15
Спортивно-оздоровительное	Футбол	15
Спортивно-оздоровительное	Борьба	15
Спортивно-оздоровительное	«Лапта»	15
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	15
Социально-гуманитарное	«Школа безопасности»	20
Социально-гуманитарное	«Читаем вместе»	20
Техническое	«3-Д моделирование»-	15
Туристско-краеведческая	«Туристический»	15
Техническое	«Робототехника»-	25
Техническое	«Работа с ручным материалом»-	15
Техническое	«Квадракоптеры»-	15
Техническое	«Лего-конструирование»	15
Итого:		367

Вывод: количество обучающихся, занятых в работе школьных объединений, составляет 100%

3.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МБОУ «Рыльская школа №1 им.Г.И.Шелехова» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а также позволит популяризировать востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Дополнительное обучение в центре позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми.

Центр состоит из 2-х помещений, оформление которых выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

Предусмотрено помещение для проектной деятельности. Здесь располагаются зона коворкинга, шахматная гостиная, медиазона.

Школа получила новое компьютерное оборудование, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры и манекены для отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Для приобретения современного оборудования по предметам ОБЖ, Технология, Информатика, внеурочная деятельность школе выделено более 1 миллиона рублей. Теперь обучающиеся смогут осваивать технологии 3D-моделирования, компьютерное черчение, технологии цифрового производства.

Цель Центра: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс основного общего и среднего образования к 2024 году.

Задачами Центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными

общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства;
обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

-создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период,
информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;
создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

- развитие шахматного образования;
обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Такой Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Центр расположен в одном помещении школы площадью 40 квадратных метров каждое и включит следующие функциональные зоны:

кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Перед нами большие задачи: ремонт конкретных помещений и учебно-рекреационного пространства, выбор приятного и функционального интерьера, вовлечение в деятельность Центра обучающихся школы, родительской общественности.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

«Точка роста» - шаг в будущее, уникальная возможность для всестороннего развития обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». И неудивительно, что открытие центра «Точка роста», которое состоялось 29 сентября 2020 года, стало особенностью нового учебного года.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. В Центре реализуются 7

программ дополнительного образования:

«Квадрокоптеры» -17 обучающихся, 6-8 классов;

«Робототехника»-39 обучающихся, 1-7 классов;

«Работа с ручным материалом»-15 обучающихся 6-7 классов;

«3-d моделирование»- 15 обучающихся 6-8 классов;

«Шахматы»-53 обучающихся 1 -7 классов

«Школа безопасности»- 25 обучающихся 5-8-х классов,

«Лего-конструирование»- 42 обучающихся 1-8 классов.

Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

Во время занятий «3-d моделирование», ребята учатся управлять квадрокоптерами, пробуют себя в роли операторов, создают рисунки, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D принтера.

Для ознакомления с начальным этапом программирования в Центре образования «Точка роста» действует программа дополнительного образования «Робототехника», которая охватывает среднее звено обучающихся. Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи привлек внимание ребят.

На занятиях «Школа безопасности» обучающиеся применяют практические навыки наружного массажа сердца, учатся удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах.

Согласно плану в 2022 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школе проведены социально-культурные мероприятия:

1)Открытый «шахматный турнир». Место проведения - кабинет проектной деятельности. Охват участников - 53. Из них - 13 обучающихся -1 класса; 21 обучающийся 5-6 класса, 11 обучающихся 7 класса, 5 обучающихся -8 класса. В ходе шахматного турнира была также проведена шахматная викторина.

- Сетевое взаимодействие школы. Участие в онлайн-турнире по шахматам в Интернет-портале "<https://lichess.org>" Мероприятие было направлено на популяризацию шахмат, развитие у молодых шахматистов.

2) Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в олимпиаде по программированию на сайте «Учи.ру», где стали победителями: Панютина Анастасия, Бессарабов Илья.

Участие в Региональном конкурсе научно - технологических проектов «Большие вызовы»-Бессарабов Илья, стал финалистом и призером.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» присоединилась к Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольца. Цель

акции — популяризация волонтерства, мотивация к социальной самореализации и развитию гражданской активности российских школьников. Учащиеся посмотрели и обсудили фильм «Волонтеры будущего». В фильме показана деятельность детей-добровольцев, которые способствуют сохранению дикой природы, помогают людям с ограниченными возможностями здоровья, заботятся о бездомных животных, разрабатывают полезные компьютерные решения, разыскивают останки бойцов Великой Отечественной войны, используют социальные сети для распространения добра и созидательной энергии.

. Учащиеся 7-8 классов нашей школы принимают активное участие во всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире». Этот урок проводит для ребят в «Точке роста» учитель информатики. «Урок цифры» знакомит ребят с основами информационной безопасности и помогает овладеть важным навыком 21 века — умением защищать свои персональные данные.

В 2022 года состоялись тематические уроки по информатике, математике, по теме: «Разработка игр» в рамках всероссийского мероприятия «Урок Цифры».

В целях реализации федерального проекта «Социальная активность» в 2022 года обучающиеся приняли участие [«#МыВместе2022»](#) «Главный ресурс в мире помощи — это сам человек, со своими интересами, предпочтениями, знаниями, умениями и навыками.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Помогает раскрыть возможности, формирует готовность к профессиональному самоопределению.

В 2022 обучающиеся приняли участие в онлайн -формате Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант".

В период проведения олимпиады «Безопасные качественные дороги» 1-9 классы приняли участие в Национальном проекте «Безопасные качественные дороги» — один из реализуемых в России национальных проектов.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в Международной акции " Тест по истории Великой Отечественной войны ";

- День Неизвестного солдата, участие в традиционной Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»,

12) В 2022 года обучающиеся приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте в онлайн-формате на сайте Экодиктант.

13) В 2022 году обучающиеся приняли участие в тематических уроках по информатике, математике, по теме: «Разработка игр» в рамках всероссийского мероприятия «Урок Цифры»

14) В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся 9-10 классов приняли участие в трансляции тринадцатого выпуска профориентационных уроков «Шоу профессий»,

Социальные сети. Во время урока ученики разбирают понятия: «персональные данные», «приватность», «конфиденциальность», «цифровой след» и «шпионское ПО», а также знакомятся с правилами кибербезопасности.

Педагогами Центра "Точка роста" организуется работа по формированию навыков безопасного поведения у обучающихся. Для ребят 6-х классов была проведена онлайн игра-викторина "Жизнь без опасности", штабом которой стал Центр «Точка роста». В рамках игры

ребята отвечали на вопросы пожарной безопасности, вспоминали правила дорожного движения, выбирали варианты правильного поведения во время опасных ситуаций дома, на улице. Игра прошла очень активно, ребята хорошо подготовились. Но некоторые вопросы заставили их задуматься над тем, как правильно поступать в некоторых ситуациях, которые могут быть не безопасны.

Также, благодаря оборудованию "Точки роста" в онлайн-формате представляет выступление отряд ЮИД нашей школы "Светофор". ЮИДовцы рассказывают учащимся младших классов о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, призывают соблюдать правила дорожного движения.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы, численность обучающихся, охваченных социокультурными мероприятиями и дополнительным образованием, составила 211 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году были выделены бюджетные средства в размере 1933890 руб.

Наименование оборудования - принтер Xerox B215

Оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлены данное оборудование.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»:

- утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
- разработано Положение об обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова»;
- назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Информационное наполнение официального сайта «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации, создан раздел «ЦОС» -

<http://rylsk-school-1.ucoz.ru/index/cifrovaja-obrazovatel'naja-sreda/0-175> ,

в котором размещены нормативно-правовые документы. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу». Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

Проведение мероприятий разного уровня.

Среди проведенных в школе мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия "Урок Цифры" в школе в 2022 года для обучающихся 7-х классов был организован урок информатики по теме "Искусственный интеллект в образовании", Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также на их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

В 2022года обучающиеся школы 7-10 классов приняли участие в профильном мероприятии «День ИТ-знаний -2022», при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации, в формате интерактивного урока, урока-дискуссии между специалистами ИТ- отрасли.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес

к урокам и внеурочной деятельности.

3.6. Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением в течение учебного года периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы: Основные общеобразовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования.

Комплексное оснащение образовательной деятельности

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
образовательного процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в		Да

полном объеме практической части реализуемых образовательных Программ

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основных образовательных программ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Отсутствует

3.7 . Сведения о реализации инновационных технологий.

В практике школы широко используются **современные образовательные технологии**, позволяющие снизить нагрузку обучающихся, более эффективно использовать учебное время: информационно-коммуникативные технологии, технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, исследовательские, проектные методы обучения, игровые методы (ролевые, деловые и другие обучающие игры), обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие технологии, тестовые технологии, система инновационной оценки «Портфолио».

Использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий

Виды современных педагогических технологий	Количество учителей, владеющих технологиями, %
Развивающее обучение	100%
Проблемное обучение	100%
Разноуровневое обучение	100%
Технология решения изобретательских задач	85%
Исследовательские методы обучения	100%
Проектные методы обучения	100%
Игровые методы (ролевые, деловые и другие обучающие игры)	100%
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	100%
Информационно-коммуникативные технологии	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Система инновационной оценки «Портфолио»	100%
Тестовые технологии	100%

**3.8. Результаты деятельности обучающихся
Спортивная секция. Результаты работы
Участие обучающихся в Спартакиаде школьников Рыльского района**

Вид	Результат (место)	
	2021	2022
Лыжные гонки	4	4
Баскетбол (юноши)	4	4
Баскетбол (девушки)	4	4
Легкоатлетический кросс	Не проводилось	Не проводилось
Русская лапта (юноши)	4	4
Русская лапта (девушки)	4	4
Футбол	4	4
Настольный теннис	4	4
Мини-футбол	Не проводилось	Не проводилось
Волейбол(девушки)	4	3
Легкоатлетическое четырёхборье	не проводилось	не проводилось
Общий результат по Спартакиаде	4	4

Участие в городских соревнованиях.

Вид	Результат (место)	
	2021	2022
Легкоатлетическая эстафета (весенняя, юноши)	Не проводилась	Не проводилась
Легкоатлетическая эстафета (весенняя, девушки)	Не проводилась	Не проводилась
Легкоатлетическая эстафета (осенняя, юноши)	Не проводилась	Не проводилась
Легкоатлетическая эстафета (осенняя, девушки)	Не проводилась	Не проводилась
Кросс Нации	Участники	Участники
Пробег «Память»	Участники	Участники
Шахматы «Белая ладья»	Участники	Участники
Лыжня России	-	-
Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ -(юноши)	4	4
Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ -(девушки)	4	4

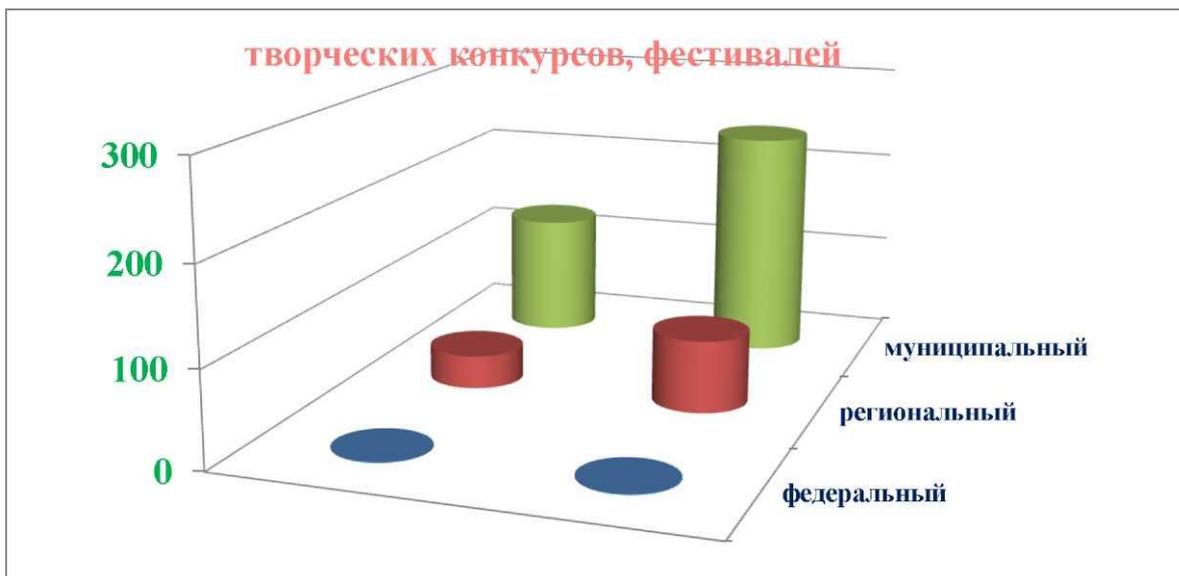
Достижения коллективов (объединений, команд) учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия (районного, областного, международного, межрегионального, всероссийского)	участник (обучающийся или педагог)	Результат (место, диплом, грамота)
1.	Районный конкурс «Свет Рождества»	Горайнов Артем (3а)	Победитель
		Родченко Алина (9б)	Призер
		Колупаева Дарья (3а)	Призер
2.	Районный конкурс «Арт-елка 2022»	Горайнов Артем (3а)	Победитель
		Баранова Вероника (1а)	Победитель
		Требесов Денис (9б)	Победитель
		Баранов Дмитрий (3б)	Победитель
3.	Районный конкурс экологического рисунка.	Барановская Анастасия (7б)	Победитель
4.	Региональный конкурс «География без границ»	Ракитина София (11)	Призер
5.	Районный конкурс «Осенний букет «Золотая осень»	Акопов Кирилл (4а)	Победитель
6.	Районный конкурс «Вот и лето прошло...»	Воробьев Глеб (4б)	Победитель
		Артемьева Валерия (1б)	Победитель
		Гордеева Полина (1б)	Призер
		Левина Валерия (1б)	Призер
		Плотников Матвей (1б)	Призер
		Поддубных Никита (1б)	Призер
		Тараканов Кирилл (4а)	Призер
		Пивкин Данила (4б)	Призер
7.	Районный конкурс сочинений	Панютина Анастасия (10)	Призер
8.	Всероссийский конкурс сочинений	Панютина Анастасия (10)	Призер
9.	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!»	Боков Иван (11)	Победитель
		Ракитина София (11)	Призер
10.	Всероссийский конкурс «Старт инноваций»	Кругликова Дарья (11)	Победитель
			Победитель

11.	Районный конкурс «Города побратимы»	Нусс Егор (6б)	
12.	Районный конкурс «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма»	Балакина Мария (8б)	Призер
13.	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Баранов Дмитрий (11) Прокопенко Полина (9б) Лисунова Александра (8в)	Победитель Победитель Призер
14.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Морозов Игорь (9а) Дутова Ксения(10)	Призер Призер
15.	Районная интеллектуальная игра «Плей-таун 2»	Команда школы	призер
16.	Районные соревнования «Русская лапта»	Команда школы»	3 место
17.	Районные соревнования «Квест – игра»	Команда школы	Победитель
18.	Районный видео-конкурс «Масленица»	Команда школы	Призер
19.	Областной смотр – конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с обучающимися школы	Команда школы	Призер
20.	Областной Фестиваль «Правила дорожного движения - наши верные друзья!»	Команда школы	Призер
21.	Областной Фестиваль «Мир творчества»	Фролов Роман (9а)	Призер
22.	Районный конкурс «Блины» (ЦКД)		
23.	Районный конкурс «Матрешка» (ЦКД)		
24.	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Панютина Анастасия (10) Дутова Ксения (10)	Призер Призер
25.	Районный конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Ансамбль ложкарей	Победитель
26.	Районные соревнования по настольному теннису	Силичева Алиса (8б)	Призер

Вывод: количество детей, принимавших участие в творческих конкурсах, возросло на 15%. Победы учащихся в конкурсах различного уровня являются не только результатом плодотворной образовательной деятельности педагогического коллектива, но и свидетельствуют о личностном развитии детей.

Количество участников



Для повышения эффективности **профилактической работы**, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

- совет по профилактике правонарушений
- служба психолого-педагогического сопровождения
- служба медиации

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Школьный этап всероссийской областной олимпиады школьников

2022-2023 учебный год

Количество данных об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году		
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И. Шелехова» 5-11 классы		
Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей и

	(человек)	призеров (человек)
Английский язык	44	Победители - 7 Призеры - 6
Астрономия	30	Победители - 4 Призеры - 7
Биология	26	Победители - 4 Призеры - 5
География	49	Победители - 7 Призеры - 8
Информатика (ИКТ)	16	Победители - 1 Призеры - 1
Искусство (Мировая художественная литература)	21	Победители - 0 Призеры - 0
История	44	Победители - 6 Призеры - 12
Литература	87	Победители - 9 Призеры - 15
Математика	94	Победители - 5 Призеры - 17
Немецкий язык	0	0
Обществознание	38	Победители - 5

		Призеры - 9
Основы безопасности и жизнедеятельности	13	Победители - 3 Призеры - 3
Право	17	Победители - 3 Призеры - 6
Русский язык	92	Победители - 9 Призеры - 17
Технология	19	Победители - 6 Призеры - 9
Физика	28	Победители - 4 Призеры - 7
Физическая культура	22	Победители - 3 Призеры - 5
Химия	3	Победители - 0 Призеры - 0
Экология	58	Победители - 7 Призеры - 7
Экономика	32	Победители - 4 Призеры - 10
Всего:	733	Победители - 87 Призеры - 144
Количество участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1		

обучающийся участвовал в нескольких олимпиадах.- 143 чел.		
Количество данных об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году		
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И. Шелехова» 5-11 классы		
Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (человек)	Количество победителей и призеров (человек)
Краеведение	38	Победители - 6 Призеры - 7
Черчение	5	Победители - 0 Призеры - 0
ОПК	8	Победители - 2 Призеры - 3
Всего:	51	Победители - 8 Призеры - 10
Количество участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся участвовал в нескольких олимпиадах. - 27 чел.		

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова»

Общее количество	Количество участников	Количество
------------------	-----------------------	------------

обучающихся в 5-11 классах в ОО (чел.)	(чел.) 1*	победителей и призеров (чел.)*
203	143	Победители - 87 Призеры - 144

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОО (чел.)	Количество участников (чел.)*	Количество победителей и призеров (человек)*
258	8	Победители - 87 Призеры - 145

**Муниципальный этап ВСоШ и областной олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат	Класс	Ф.И.О.учителя
1	Бессарабов Илья	Астрономия	призер	8б	Толкачева С.А.
2	Бондаренко Полина	Английский язык	победитель	11	Нальковская Е.С
3	Мацакова Ангелина	Экономика	призер	8а	Самолетова Н.Г.
4.	Ракитина София	Экономика	призер	11	Самолетова Н.Г.
5.	Бессарабов Илья	Экономика	призер	8б	Зиновьев П.В
6.	Панютина Анастасия	Экономика	призер	10	Зиновьев П.В.
7.	Князев Артем	Экономика	призер	7а	Зиновьев П.В.
8.	Бессарабов Илья	Химия	призер	8б	Маслова Е.Л.
9.	Фадеева Валерия	Химия	призер	11	Маслова Е.Л.
10.	Цуканов Вадим	Литература	призер	9а	Завадская М.П.
11.	Плотникова Дарья	Литература	призер	8б	Гармашова Т.И.
12.	Тарабаров Глеб	Экология	призер	9а	Маслова Е.Л.
13.	Панютина Анастасия	Экология	призер	10	Маслова Е.Л.
14.	Шарипова Ситора	Обществознание	призер	8а	Самолетова Н.Г.
15.	Бондаренко Полина	Обществознание	призер	11	Самолетова Н.Г.
16.	Бессарабов Илья	Обществознание	призер	8б	Зиновьев П.В.
17.	Бессарабов Илья	География	призер	8б	Худякова О.И.
18.	Бессарабов Илья	Математика	победитель	8б	Висковатых Т.В.
19.	Цуканов Вадим	Математика	победитель	9а	Висковатых Т.В.
20.	Фадеева Валерия	Математика	призер	11	Толкачева С.А.
21.	Емельянова София	ОБЖ	победитель	11	Гребеников Д.А.

22.	Небогатых Владислав	ОБЖ	победитель	8б	Гребеников Д.А.
23.	Блинов Дмитрий	ОБЖ	призер	11	Гребеников Д.А.
24.	Ланеева Александра	Русский язык	победитель	8а	Ушакова Е.А.
25.	Мацакова Ангелина	Русский язык	призер	8а	Ушакова Е.А.
26.	Цуканов Вадим	Русский язык	призер	9а	Завадская М.П.
27.	Князев Артем	Русский язык	призер	7а	Воронкова О.Ф.
28.	Бессарабов Илья	Биология	победитель	8б	Маслова Е.Л.
29.	Кулакова Анастасия	Биология	победитель	9а	Маслова Е.Л.
30.	Фадеева Валерия	Биология	победитель	11	Маслова Е.Л.
31.	Фомина Арина	Биология	призер	8а	Маслова Е.Л.
32.	Ланеева Александра	Биология	призер	8а	Маслова Е.Л.
33.	Бессарабов Илья	Информатика	призер	8б	Проценко В.Н.
34.	Панютина Анастасия	Право	призер	10	Зиновьев П.В.
35.	Князева Валерия	Право	призер	10	Зиновьев П.В.
36.	Бессарабов Илья	Физика	победитель	8б	Толкачева С.А.
37.	Ланеева Александра	Физика	призер	8а	Толкачева С.А.
38.	Блинов Дмитрий	Физика	призер	11	Толкачева С.А.
39.	Деменкова Евгения	Математика	победитель	6б	Толкачева С.А.
40.	Козлова Виктория	Математика	призер	6а	Висковатых Т.В.
41.	Фадеева Валерия	ОПК	призер	11	Баранова Н.И.
42.	Небогатых Татьяна	Русский язык	призер	4б	Небогатых И.Н.

3.9. Работа с родителями

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации педагога; - переписка;	- родительский лекторий; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - родительские вечера.	- классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - дни открытых дверей; - концерты; - выставки учебных работ; - творческие отчеты.

3.10. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Социальный состав обучающихся на декабрь 2022 года.

Многодетные семьи	36
Неблагополучные семьи	0
Неполные семьи	38
Малообеспеченные семьи	33
Семьи с детьми, находящимися под опекой	2
Семьи, находящиеся на внутришкольном учете	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
Детей-инвалидов	4
Учатся на дому	2
Семьи, находящиеся в ТЖС	4

3.11 .Результаты проведенного диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями образовательного учреждения за 2022 год

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личноно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показала удовлетворённость среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения педагогом - психологом было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2020 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных

представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.
Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ - 276 человека.

Количество опрошенных родителей составляет 276 человек - более 75% по школе. Мы видим, что наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители начального общего образования. Это может объясняться тем фактом, что, во -первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, во -вторых, большей заинтересованностью, в - третьих, нельзя исключать вариант того, что не все учащиеся предоставили родителям возможность участвовать в опросе (не принесли бланк анкеты).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Психологический климат в школе - доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат (доброжелательность, вежливость)	<p>1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие).</p> <p>2. Уважительное отношение учителей к ребёнку.</p> <p>3. Наличие у ребёнка друзей в школе.</p> <p>4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством.</p> <p>5. Достаточная информированность о деятельности школы.</p>	<p>1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.</p> <p>2. Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.</p>
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность)	<p>1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей.</p> <p>2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам.</p> <p>3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и</p>	<p>1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов обучающихся.</p> <p>2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.</p>

	учитывают его.	
Качество знаний учеников	1.Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2.Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	1.Неоднозначная оценка предметной подготовки обучающихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	1.Использование на уроках современных информационных технологий.	1.Родители считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

3.12. Психолого-педагогическая работа

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Целью работы за период с сентября 2021 года являлось содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

В 2022 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с 5 по 11 класс;
- Профориентация учащихся (9,10, 11 классы);
- Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ;
- Совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений.

Направления деятельности:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Просветительская работа.
- 5.Организационно-методическая работа.

В 2022-2023 учебном году работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с обучающимися.
- Работа с родителями.
- Работа с классными руководителями.
- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы.

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов,10-х, 11 - классов в профессиональном самоопределении.
- психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска», детей с ОВЗ;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Решение данных задач проходило по следующим направлениям:

- Диагностика особенностей психического, интеллектуального и социального развития обучающихся с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимальных путей в развитии.

-Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации. Коррекция личностной сферы, познавательных процессов.

-Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в школе.

-Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение процесса диагностики

Для исследования уровня интеллектуального развития, сформированности познавательных процессов, личностных качеств обучающихся, мотивации к обучению, оценки уровня тревожности, характера межличностных отношений и сплоченности коллектива, а также отношения к школе, процессу обучения, педагогом используется:

-Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»;

-Методика Дембо-Рубинштейн;

-Методика определения уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова;

-Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено;

-Модифицированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой;

-Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса;

-Методика «Незаконченные предложения»;

-Методика исследования структуры темперамента (Н. Айзенк в модификации Т. В. Матолиной);

-Методика определения ведущих интересов и склонностей «Карта интересов» (А.Е. Голомшток);

-Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.);

-Методика «Кто Я?» (модификация методики Куна);

-Структура интеллекта согласно теории Говарда Гарднера;

-Тест «Ведущее полушарие мозга»;

- Методика исследования структуры темперамента «Темперамент и профессия»;
- Методика «Интеллектуальная лабильность» модификация Костроминой С.Н.;
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова;
- Методика исследования личности «Дом-дерево-человек»;
- Анкета «Готовность к ОГЭ»;
- Анкета «Готовность к ЕГЭ»;
- Методика «Пиктограмма» А.Р. Лурия;
- Методика исследования личности «Автопортрет».

Для работы с обучающимися «группы риска, включающая следующие методики:

- Методика диагностики типа школьной мотивации;
- Методика Дембо-Рубинштейна;
- Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Баса и А. Дарки.Методика «Отношение к школе», «Комфортность в школе»;
- Методика К. Томаса. Выявление предрасположенности к конфликтному поведению;
- Тест Филипса. Оценка уровня школьной и личностной тревожности;
- Проективная методика «Рисунок человека»;
- Проективная методика «Моя семья».

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Количественные результаты психолого-педагогической диагностики:

Количество диагностических обследований	ученики	педагоги	родители	всего
Индивидуально	38	-	-	38
В групповой	223	49	33	307

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Методическая работа в школе

Цели и задачи методической работы

Методическая тема:

Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор личностного развития и повышения качества образования

Основные цели методической работы:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных инновационных технологий, способствующих увеличению положительной мотивации к учению и развитию творческой личности учащихся.

Задачи методической работы:

Совершенствовать сопровождение внедрения ФГОС с использованием потенциала методической службы.

Продолжить работу учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Продолжить работу по повышению качества проведения современного урока.

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

Совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса.

Создать условия для повышения уровня самообразования учителей через курсовую подготовку, в том числе дистанционное обучение.

Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя.

Обеспечить методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, через публикации в методической газете

Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства. Активизировать работу школьного сайта

Планирование и организацию методической работы проводить с учетом недостатков в организации методической работы, выявленных в прошлом учебном году. Заседания методического совета и МО проводить 1 раз в четверть. На заседаниях МО уделить внимание вопросам:

- качественной реализации учебных стандартов и программ;
- разработке и совершенствованию технического обеспечения образовательного процесса;
- распространению положительного опыта творчески-работающих учителей;
- изучению нормативных документов;
- изучению и внедрению в учебный процесс новых технологий;
- обзору литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- непрерывности и преемственности обучения;
- повышению квалификационных категорий учителей МО;

Отчетам учителей, посещающих курсы повышения квалификации;

Подготовке к семинарам, круглым столам, педсоветам и т.п.;

Организации внеклассной работы по предметам;

Работе малых групп по внедрению в образовательный процесс инновационной деятельности, в т.ч. формированию НСУР.

Направления методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, районных МО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

Педагогический совет

Методический совет

- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары, вебинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
Аттестационные мероприятия

Предметные недели

4.2. Участие педагогических работников в конкурсах, семинарах различного уровня

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень участия	Результаты внось
---------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------

2018 год

Небогатых И.Н.	Учитель года	муниципальный	победитель
Небогатых И.Н.	Учитель года	региональный	финалист
Харина М.И.	Конкурс библиотечно-исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина	региональный	победитель
Баранова Д.С.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Бабкина Е.Н.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Душкина Л.О.	Домашний логопед	муниципальный	победитель
Самолетова Н.Г.	Конкурс «Учитель в истории России»	региональный	победитель
Педагоги школы	Конкурс «Вифлеемская звезда»	региональный	призер

2019 год

Баранова Д.С.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Бабкина Е.Н.	Мой лучший урок	федеральный	финалист
Бабкина Е.Н.	Учитель года	муниципальный	призер

Завадская М.П.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Самолетова Н.Г.	Мой лучший урок	федеральный	участник
Педагоги школы	Смотр-конкурс профсоюзной организации	муниципальный	призер
Азмамбетова А.Ш.	Конкурс учителей информатики «ЭОР»	муниципальный	победитель
Маракова Н.П.	Онлайн конкурс «Классный руководитель»	федеральный	победитель
Полятыкина С.Н.	Конкурс психологов	муниципальный	победитель
2020 год			
Баранова Д.С.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Худякова О.И.	Памяти павших будем достойны, посвященный 75-летию Великой Победы	всероссийский	победитель
Худякова О.И.	Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда (разработка интерактивного урока)	всероссийский	участник
Завадская М.П.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Самолетова Н.Г.	Учитель года	муниципальный	участник
Маслова Е.Л.	Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда (создание онлайн-уроков).	всероссийский	финалист
Самолетова Н.Г.	Учителя Курской области в истории России	региональный	победитель
2021год			
Худякова О.И.	Конкурс методических разработок интегрирующего образования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	всероссийский	участник

Висковатых Н.А.	Сердце отдаю детям	муниципальный	призер
Баранова Д.С.	Мой лучший урок	региональный	участник
Харина М.И.	100 сказок о книге и чтении	всероссийский	участник
Зиновьев П.В.	II Международный Фестиваль педагогического мастерства «Признание»	международный	победитель
Зиновьев П.В.	История в биографиях	международный	участник

2022 год

Самолетова Н.Г.	Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности «Лучшая методическая разработка урока»	муниципальный	победитель
Маслова Е.Л.	Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности «Лучшая методическая разработка урока»	муниципальный	победитель
Завадская М.П.	Учитель года	муниципальный	Участник

V. Кадровый состав по состоянию на 31.12.2022 года

5.1. Администрация школы

1. Милонов Виктор Владимирович – директор школы
2. Ушакова Елена Алексеевна – заместитель директора по УВР
3. Самолетова Наталия Григорьевна - заместитель директора по УВР
4. Баранова Нина Ивановна – заместитель директора по ВР
5. Завадская Марина Петровна – заместитель директора по МР
6. Вальков Геннадий Иванович – заместитель директора по АХЧ

5.2 Педагогический состав

Сведения о педагогических работниках МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на конец 2022 года

№ п / п	Наименование предмета / дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников								
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности	Реквизиты трудового договора (дата, номер, срок действия)	Реквизиты последнего договора к трудовому договору
1	2	3	4	5	6	7				
1	Заместитель директора по ВР	Баранова Нина Ивановна, зам директора по ВР	Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер,	Соответствие Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	37	18	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», заместитель директора по ВР	Штатный работник	23.06.2008 № 59	01.09.2022 № 417

			государственное и муниципальное управление							
2	ОДНКНР	Баранова Нина Ивановна, учитель	Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление	Соответствие	37	18	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», заместитель директора по ВР	Внутренний совместитель	23.06.2008 № 59	01.09.2022 № 419
3	Точка роста	Баранова Нина Ивановна, руководитель	Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление	Соответствие	37	18	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», заместитель директора по ВР	Внутренний совместитель	01.10.2020 № 557/1	01.09.2022 № 418
4	Начальные классы	Баранова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов	Рыльский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах КГУ, учитель математики	Первая	13	13	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики	Штатный работник	25.08.2009 № 141	01.09.2022 № 416
5	Учитель	Баранов	Рыльское	Первая	19	11	МБОУ	Штатный	01.09.	01.09.

	-логопед	ская Елена Сергеев на, учитель- логопед	педагогическое училище, преподавание в начальных классах КГУ, Логопедия, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»				«РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель-логопед	й работник	2011 № 249	2022 № 420
6	Начальные классы	Бабкина Елена Николаевна, учитель начальных классов	Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах Г. Курск, Региональный открытый социальный институт, педагог-психолог	Первая Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	20	18	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов	Штатный работник	23.06.2008 № 61	01.09.2022 № 342
7	Воспитатель	Балыкина Ирина Николаевна, воспитатель	Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель	Соответствие	30	7	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель	Штатный работник	11.12.2013 № 348 01.09.2015 № 416	01.09.2022 № 415
8	Математика	Висковатых Татьяна Витальевна, учитель математики	Курский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики средней школы	Первая Памятный знак «За Труды и Отечество»	44	35	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики	Штатный работник	23.06.2008 № 6	01.09.2022 № 424
9	Физическая культура	Висковатых Наталья Алексеевна, учитель физической	Рыльский социально-педагогический колледж, учитель физической	Соответствие	14	14	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель	Штатный работник	28.08.2008 № 93	01.09.2022 № 423

		кой культур	культуры и организатор школьного туризма, физическая культура Современная гуманитарная академия, юриспруденции по направлению юриспруденция				физической культур			
10	Русский язык и литература	Воронкова Оксана Федоровна, учитель русского языка и литературы	Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах ГОУ ВПО КГУ, учитель русского языка и литературы по специальности филология	Соответствие	22	21	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель русского языка и литературы	Штатный работник	23.06.2008 № 38	01.09.2022 № 425
11	Начальные классы	Громенко Марина Викторовна, учитель начальных классов	Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов ГОУ ВПО КГУ, учитель математики	Соответствие	21	21	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель	Штатный работник	23.06.2008 № 34	01.09.2022 № 428
12	Русский язык и литература	Гармашова Тамара Ивановна, учитель русского языка и литературы	Курский государственный институт, учитель русского языка и литературы средней школы	Первая Почетный работник общего образования РФ	42	14	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель русского языка и литературы	Штатный работник	01.09.2008 № 94	01.09.2022 № 426
1	ОБЖ	Гребени	Рыльский	Первая	11	7	МБОУ	Штатный	01.09.	01.09.

3		ков Дмитрий Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	социально-педагогический колледж, учитель физической культуры, физическая культура Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление				«РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», преподаватель-организатор ОБЖ	й работник	2015 № 410	2022 № 427
1 4	Информатика	Прошенко Виктор Николаевич, учитель информатики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации», Техник по компьютерным системам	-	6	5	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель информатики	Внутренний совместитель	02.09. 2020 № 557	02.09. 2022 № 454
1 5	Русский язык и литература	Завадская Марина Петровна, учитель русского языка и литературы	Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах ГОУ ВПО «Орловский государственный университет	Первая	19	18	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель русского языка и литературы	Штатный работник	23.06. 2008 № 64	01.09. 2022 № 429

			»							
1 6	Заместитель директора по МР	Завадская Марина Петровна, заместитель директора по МР	Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах ГОУ ВПО «Орловский государственный университет»	Первая	19	18	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель русского языка и литературы	Внутренний совместитель	12.09.2022 № 590	
1 7	История и обществознание	Зиновьев Павел Вячеславович, учитель истории и обществознания	Курский государственный педагогический университет, учитель истории по специальности История	Первая	23	3	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель истории и обществознания	Штатный работник	16.09.2019 № 541	01.09.2022 № 430
1 8	Начальные классы	Курносова Елена Васильевна, учитель начальных классов	Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов ГОУ ВПО КГУ, учитель начальных классов	Соответствие	23	23	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель	Штатный работник	23.06.2008 № 31	01.09.2022 № 432
1 9	Искусство (музыка)	Ковалева Людмила Анатольевна, учитель музыки	Курское педагогическое училище, музыкальное воспитание Новгородский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	Первая Почетный работник среднего профессионального образования РФ	40	10	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель музыки	Штатный работник	03.09.2012 № 281	01.09.2022 № 431
2 0	Физическая культура	Красов Максим Николаевич	Рыльское педагогическое	Соответствие	10	7	ФОК, учитель физический	Внешний совместитель	01.09.2022 №	

	а	вич, учитель физичес кой культур ы	училище, учитель физической культуры				кой культур ы	итель	588	
2 1	Физичес кая культур а	Лепитов Сергей Григорь евич, учитель физичес кой культур ы	Курский государстве нный педагогичес кий институт, история и педагогика, учитель истории и обществе дения, методиста воспитатель ной работы	Соответст вие	45		МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель физичес кой культур ы	Штатны й работни к	14.11. 2022 № 591	
2 2	Биологи я и химия	Маслова Елена Леонидо вна, учитель биологи и и химии	Курский государстве нный педагогичес кий институт, учитель биологии и химии, биология и химия	Первая Почетный работник общего образован ия РФ	26	26	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель биологи и и химии	Штатны й работни к	23.06. 2008 № 19	01.09. 2022 № 435
2 3	Иностран ный язык	Морозов а Ирина Алексее вна, учитель английс кого языка	ГОУ ВПО «Орловский государстве нный университет », учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования ИПКиПРО, английский язык	Первая	22	18	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель английс кого языка	Штатны й работни к	26.08. 2009 № 150	01.09. 2022 № 437
2 4	Социаль ный педагог	Мараков а Наталья Павловн а, социаль ный педагог	Курский государстве нный педагогичес кий институт, учитель математики средней школы	Соответст вие	50	18	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», социаль ный педагог	Штатны й работни к	23.06. 2008 № 67	01.09. 2022 № 433
2 5	Учителя - логопед ы	Михайл енко Людмил а Олеговн	Рыльский социально- педагогичес кий колледж,	-	5	5	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо	Штатны й работни к	26.10. 2017 № 474	01.09. 2022 № 436

		а, учитель логопед	учитель начальных классов				ва), учитель- логопед			
2 6	Иностран- ные языки	Нальков ская Елена Станисл авовна, учитель иностран- ных языков	Курский государстве нный педагогичес кий институт, французски й и немецкий языки, учитель французско го и немецкого языков средней школы	Первая	36	12	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель иностран- ных языков	Штатны й работни к	01.09. 2010 № 194	01.09. 2022 № 438
2 7	Начальн ые классы	Небогат ых Ирина Николае вна, учитель начальн ых классов	Рыльское педагогичес кое училище, учитель начальных классов ГОУ ВПО «Орловский государстве нный университет », учитель биологии	Высшая Нагрудны й знак «Почетны й работник воспитани я и просвеще ния РФ»	20	20	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель начальн ых классов	Штатны й работни к	23.06. 2008 № 44	01.09. 2022 № 439
2 8	Педагог и- психоло ги	Поляты кина Светлан а Николае вна, педагог- психоло г	Региональн ый открытый социальный институт, педагог- психолог	Соответст вие	19	19	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», педагог- психоло г	Штатны й работни к	23.06. 2008 № 49	01.09. 2022 № 441
2 9	Начальн ые классы	Пилипе нко Татьяна Анатоле вна, учитель начальн ых классов	Курский государстве нный педагогичес кий институт, учитель начальных классов	Первая	34	21	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель начальн ых классов	Штатны й работни к	23.06. 2008 № 37	01.09. 2022 № 440
3 0	История , обществ ознание	Самолет ова Наталья Григорье вна, учитель истории и обществ	Региональн ый открытый социальный институт, юрист	Первая	23	23	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель истории и	Штатны й работни к	23.06. 2008 № 29	01.09. 2022 № 442

		ознания					обществ ознания			
3 1	Замести тель директо ра по УВР	Самолет ова Наталья Григорь евна, замести тель директо ра по УВР	Региональн ый открытый социальный институт, юрист	Первая	23	23	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель истории и обществ ознания	Внутрен ний совмест итель	01.10. 2021 № 569	
3 2	Педагог дополни тельног о образов ания	Смирно в Андрей Евгенье вич, педагог дополни тельног о образов ания	ГЦОЛИФК г. Москва, специалист по физической культуре и спорту		8		МБОУ ДО «Рыльск ая ДЮСШ », тренер- препода ватель	Внешни й совмест итель	01.09. 2022 № 588	
3 3	Физика	Толкаче ва Светлан а Алексан дровна, учитель физики и математ ики	Курский государстве нный педагогичес кий институт, учитель математики и физики средней школы	Первая Почетный работник общего образован ия РФ	27	9	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель математ ики и физики	Штатны й работни к	30.08. 2013 № 321	01.09. 2022 № 443
3 4	Начальн ые классы	Требесо ва Марина Алексан дровна, учитель начальн ых классов	Рыльское педагогичес кое училище, преподаван ие в начальных классах Курский институт менеджмент а, экономики и бизнеса, менеджер	Первая	21	21	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель начальн ых классов	Штатны й работни к	01.09. 2008 № 51	01.09. 2022 № 444
3 5	Педагог - библиот екарь	Харина Мария Ивановн а, педагог- библиот екарь	Курский государстве нный педагогичес кий университет , учитель русского языка и литературы	Соответст вие	21	20	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», педагог- библиот екарь	Штатны й работни к	23.06. 2008 № 42	01.09. 2021 № 335
3 6	Географ ия	Худяков а Ольга	Курский государстве	Высшая Почетный	28	26	МБОУ «РСОШ	Штатны й	23.06. 2008	01.09. 2022

		Ивановна, учитель географии	нный педагогический университет, учитель географии	работник общего образования РФ			№ 1 им. Г.И. Шелехова», учитель географии	работник	№ 20	№ 445
37	Начальные классы	Шашкова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов	НОУ ВПО «РОСИ», Педагог-психолог	Первая	23	23	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов	Штатный работник	23.06.2008 № 30	01.09.2022 № 446
38	Технология	Цуканов Олег Анатольевич, учитель технологии	Азовский индустриально-педагогический техникум, техник-механик, мастер производственного обучения	Первая	27	27	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель технологии	Штатный работник	23.06.2008 № 24	01.09.2022 № 447
39	Технология	Цуканова Елена Федоровна, учитель технологии	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», педагогическое образование	Соответствие	25	10	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель технологии	Штатный работник	24.02.2012 № 262	01.09.2022 № 448
40	Педагогическое образование	Яковлева Елена Алексеевна, педагогическое образование	Курский государственный университет, психолого-педагогическое образование	Высшая	26		Рыльский Дом детского творчества, педагогическое образование	Внешний совместитель	01.09.2022 № 587	
41	Воспитатель	Пятакова Елена Михайловна, воспитатель	Рыльское педагогическое училище, учитель начальной школы, воспитатель	Соответствие	35		МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель	Штатный работник	01.09.2022 № 586	
42	Начальные классы	Родченко Анна Петровна, учитель	Рыльский социально-педагогический колледж,	Соответствие	5		МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова»	Штатный работник	16.08.2022 № 581	

		начальн ых классов	учитель начальных классов				ва», учитель начальн ых классов			
4 3	Воспита тель	Степан юк Анна Сергеев на, воспита тель	Курский государстве нный университет ,психолого- педагогичес кое образование	Соответст вие	10		МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», воспита тель	Штатны й работни к	01.09. 2022 № 585	
4 4	Замести тель директо ра по УВР	Ушаков а Елена Алексее вна, замести тель директо ра по УВР	Московская международ ная академия, педагогичес кое образование	Соответст вие	26		МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», замести тель директо ра по УВР	Штатны й работни к	29.08. 2022 № 584	

5.3.Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

№ п/ п	Ф.И.О.	Должнос ть	Основно й предмет / кол-во часов	Совмещае мый предмет / кол-во часов	Квалификацио нная категория по должности / срок установления	Возра ст
1	Милонов Виктор Владимиро вич	директор			Соответствие/ 27.10.2020	53 года
2	Баранова Нина Ивановна	зам директора по ВР		ОДНКНР - 3ч.	Соответствие/ 13.12.2019	56 лет
3	Баранова Дарья Сергеевна	учитель начальных классов	18ч.		I категория/ 30.06.2022	33 года
4	Бабкина Елена Николаевна	учитель начальных классов	18ч.		I категория/ 28.06.2019	42 года
5	Балькина Ирина Николаевна	воспитател ь			Соответствие/ 20.11.2020	50 лет

6	Барановская Елена Сергеевна	учитель-логопед		ИЗО – 8 ч.	I категория/ 28.06.2019	39 лет
7	Висковатых Татьяна Витальевна	учитель	Математика - 31ч.		I категория/ 31.10.2019	65 лет
8	Висковатых Наталья Алексеевна	учитель физической культуры	30 ч.		Соответствие/ 15.12.2021	34 года
9	Воронкова Оксана Федоровна	учитель	русский язык и литература – 28 ч.		Соответствие/05.10.2018	40 лет
10	Громенко Марина Викторовна	учитель начальных классов	18 ч.		Соответствие/24.10.2021	41 год
11	Гармашова Тамара Ивановна	учитель	русский язык и литература – 31 ч		I категория/ 30.10.2020	61 год
12	Гребеников Дмитрий Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ - 9	Физическая культура – 9ч.	Первая/05.11.2021	35 лет
13	Завадская Марина Петровна	учитель	русский язык и литература – 24 ч		I категория/ 30.06.2022	43 года
14	Зиновьев Павел Вячеславович	учитель	история и обществознание - 22ч		I категория/ 31.03.2017	48 лет
15	Курносова Елена Васильевна	учитель начальных классов	18ч.		Соответствие/03.10.2019	42 год
16	Ковалева Людмила Анатольевна	учитель	Музыка – 15 ч.		I категория/ 31.10.2019	59 лет
17	Красов Максим Николаевич	учитель физической культуры	9 ч.		Соответствие/06.10.2017	46 лет
18	Лепитов Сергей Григорьевич	учитель физической культуры	15 ч		Соответствие/29.01.2020	61 лет
19	Маслова Елена Леонидовна	учитель	Биология - 17ч. Химия - 14ч.		I категория/ 30.09.2020	49 лет

20	Маракова Наталья Павловна	социальный педагог		Математика – 5ч.	Соответствие	69 лет
21	Морозова Ирина Алексеевна	учитель английского языка	28 ч		I категория/ 30.09.2021	40 лет
22	Михайленко Людмила Олеговна	учитель-логопед			Соответствие	25 лет
23	Нальковская Елена Станиславовна	учитель	Французский - 2ч	Английский - 25ч.	I категория/ 30.10.2017	59 лет
24	Небогатых Ирина Николаевна	учитель начальных классов	18ч.		Высшая/30.09.2019	39 лет
25	Полятыкин Светлана Николаевна	педагог-психолог			Соответствие/03.10.2019	38 лет
26	Пилипенко Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	18ч.		I категория/ 28.02.2022	56 года
27	Пятакова Елена Михайловна	воспитатель			Соответствие	55 лет
28	Родченко Анна Петровна	учитель начальных классов	18ч.		Соответствие	24 года
29	Самолетова Наталия Григорьевна	учитель	История и обществознание - 22 ч.		I категория/ 30.10.2017	43 года
30	Степанюк Анна Сергеевна	воспитатель			Соответствие	31 год
31	Толкачева Светлана Александровна	учитель	Математика - 11ч. Физика - 20 ч.	Астрономия - 1ч.	I категория/ 30.09.2020	51 год
32	Требесова Марина Александровна	учитель начальных классов	18ч.		I категория/ 28.06.2019	41 год
33	Ушакова Елена Алексеевна	заместитель директора по УВР		Русский язык и литература – 6ч.	Соответствие	45 лет
34	Харина Мария Ивановна	педагог-библиотекарь			Соответствие/22.10.2021	46 лет

35	Худякова Ольга Ивановна	учитель	География - 19ч.		Высшая / 28.06.2019	49 лет
36	Шашкова Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	18ч.		I категория/ 29.09.2017	42 года
37	Цуканов Олег Анатольеви ч	учитель	Технология - 12ч.	Проф. обучение водителя категории В (теория) - 5ч. Музыка – 2ч. СВПО – 2ч.	I категория/ 30.04.2019	50 лет
38	Цуканова Елена Федоровна	учитель	Технология - 12ч.	Математика – 15ч.	Соответствие/13.12.2 019	43 года
Совместители						
40	Прощенко Виктор Николаевич	учитель	Информатик а - 9ч			29 лет

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий.

Показатели	2020 г. (%)	2021 г. (%)	2022 г. (%)
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование	90	83	83
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	90	83	83
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10	17	17
Удельный вес численности педагогических	59	56	56

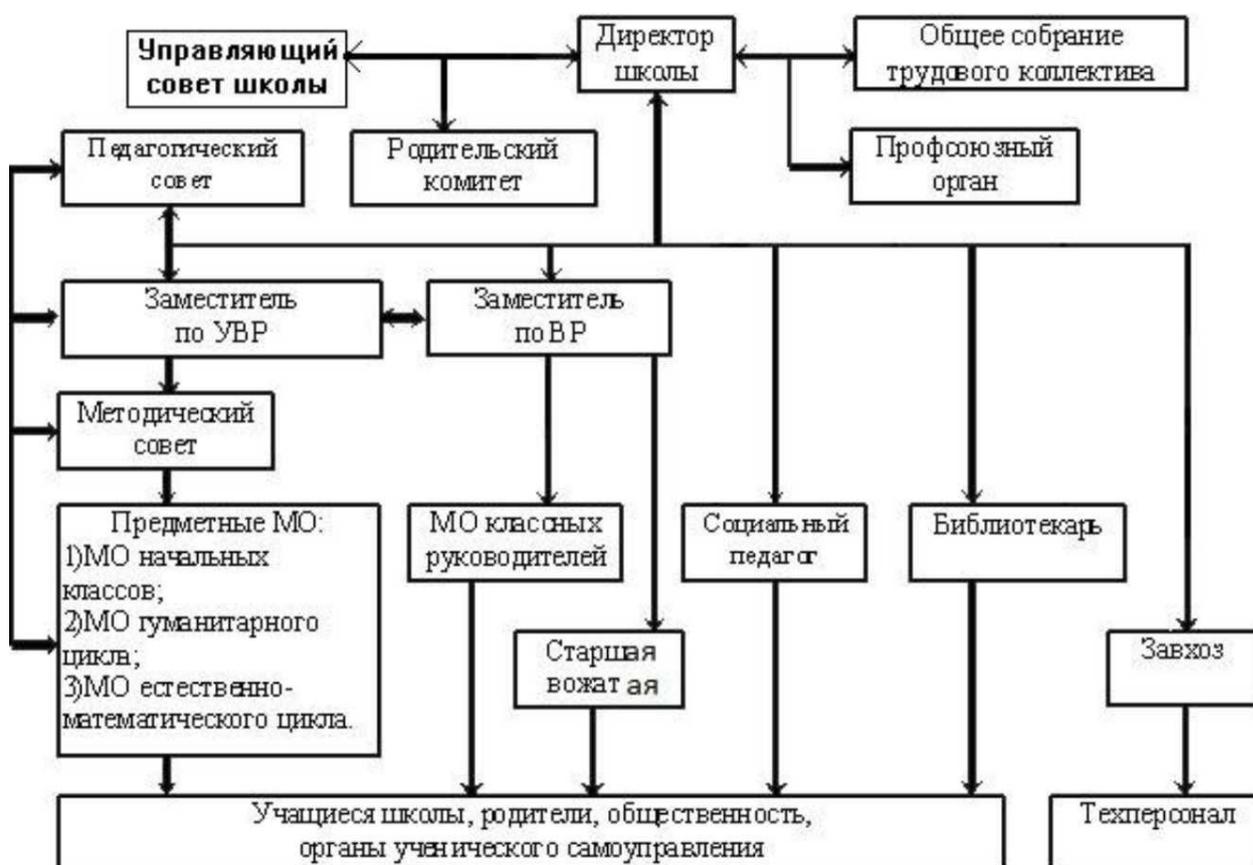
работников которым, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников			
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	9,7	7,3	7,3
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	49	49	49
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	9	10	0
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	29	20	20
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9,76	12,2	12,2
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	68	71	71
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90	90	90
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	40	100	100

образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
---	--	--	--

5.5. Статистика педагогических кадров, имеющих награды.

В числе педагогов школы 2 человека Отличников народного просвещения, 9 человек Почетные работники общего образования РФ, 4 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. Два педагога являются обладателями Гранта Президента РФ, пять и три награждены Почётными грамотами губернатора и областной Думы. Средний возраст педагогов 41 лет. Пенсионеров по возрасту 8 человек, по выслуге 9 человек.

VI. Структура управления школой.



VII. Информационно-техническое обеспечение.

7.1. Наличие в ОУ помещений

1.2. Сведения о помещениях

Код по ОКЕИ: единица-642, место- 695

Наименование показателей	№ строки	Код: да-1 нет-2	
		Наличие в организации	Из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01		
Спортивный зал	02	1	
Закрепленный плавательный бассейн	03		
Столовая комната для приема пищи	04	1	
Оборудованные кабинеты: Основ информатики и вычислительной техники	05	1	
физики	06	1	
химия	07	1	
биологии	08	1	
географии	09	1	
для внеурочной деятельности	10	1	
основы безопасности и жизнедеятельности	11	1	
иностранного языка	12	1	
Мастерские для трудового обучения	13	1	
Кабинет домоводства	14	1	
Музей	15	1	
Учебно-опытный земельный участок	16		
Лекционная аудитория	17		
Медицинский пункт(кабинет)	18	1	
Логопедический пункт(кабинет)	19	1	
Кабинет учителя-дефектолога	20		

Кабинет педагога-психолога	21	1	
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» -программа по физической культуре	22	1	

Справка 2.

VII. Информационно-техническое обеспечение.

7.1.Наличие в ОУ помещений

1.2.Сведения о помещениях

Код по ОКЕИ: единица-642, место- 695

Наименование показателей	№ строки	Код: да-1 нет-2	
		Наличие в организации	Из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01		
Спортивный зал	02	1	
Закрепленный плавательный бассейн	03		
Столовая комната для приема пищи	04	1	
Оборудованные кабинеты: Основ информатики и вычислительной техники	05	1	
физики	06	1	
химия	07	1	
биологии	08	1	
географии	09	1	
для внеурочной деятельности	10	1	
основы безопасности и жизнедеятельности	11	1	
иностранного языка	12	1	
Мастерские для трудового обучения	13	1	
Кабинет домоводства	14	1	
Музей	15	1	
Учебно-опытный земельный участок	16		
Лекционная аудитория	17		
Медицинский пункт(кабинет)	18	1	
Логопедический пункт(кабинет)	19	1	
Кабинет учителя-дефектолога	20		

Кабинет педагога-психолога	21	1	
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» -программа по физической культуре	22	1	

Справка 2.

Количество классных комнат(кабинетов) (ед.) из них оборудованы: 25

Стационарными интерактивными досками (ед.): 13

Мультимедийными проекторами (ед.): 22

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест): 14

7.2.Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы

Персональные компьютеры (всего-112, из используются в учебных целях - 101, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-51);

из них:

-ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)-87, из них используются в учебных целях -80, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-38.

-имеющие доступ к Интернету-91, из них используются в учебных целях -88, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-42. - имеющие доступ к Интернет - порталу организации-91, из них используются в учебных целях -91, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-42.

-поступившие в отчетном году-7, из них используются в учебных целях -7, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-7.

Мультимедийные проекторы - 24

Интерактивные доски-14

Принтеры - 0

МФУ-5

Количество классов, оборудованных:	
Интерактивными досками	13
Мультимедийными проекторами	23
1 Количество интерактивных комплексов с мобильными Классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	1792Мбит

Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
1 Периферийное оборудование	1 принтер 5 МФУ

7.3. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий
Русский язык И литература	Тесты Диски Портреты Альбомы с иллюстрациям Дидактические и раздаточные материалы (комплекты) Мультимедийные пособия
Математика	Таблица учебная Диски Набор стереометрических фигур Набор измерительных инструментов Портреты математиков Дидактические и раздаточные материалы Мультимедийные пособия
Физика	Таблица учебная Набор лабораторный Диски Модели физ. приборов Диски
Химия	Таблица учебная Диски Дидактические и раздаточные материалы Набор лабораторный
Биология	Таблица учебная Диски Анатомические модели Портреты Набор лабораторный Дидактические и раздаточные материалы Микроскоп Скелет

	Мультимедийные пособия
История Обществознание	Таблица учебная Диски Карты предметные Стенды Дидактические и раздаточные материалы
Иностранный язык	Дидактические и раздаточные материалы Диски Аудиокассеты
География	Карты предметные Диски Плакаты Коллекция минералов Глобусы Гербарий Таблица учебная Мультимедийные пособия

Информатика	<p>Модели</p> <p style="text-align: right;">Дидактические и раздаточные материалы (комплект)</p> <p>Диски</p>
Начальная школа	<p>Интерактивные пособия</p> <p>Комплект инструментов классных</p> <p>Комплекты таблиц</p> <p>Магнитные плакаты</p> <p>Модели-аппликации</p> <p>Учебные карты</p> <p>Гербарий</p>

7.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд школы составляет 25941 экземпляров. Библиотечный фонд учебников на 31.12.2022 год составляет: 11 049 экземпляров.

Фонд учебно - методической литературы составляет 1569 экземпляра, справочной литературы 258 экземпляров, художественной литературы 13065 экземпляров.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест- 4 Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек-428

Число посещений-16000

К началу 2022/2023 учебного года ожидается поставка учебников для обучающихся.

Книжный фонд (экз.)	Всего			% обеспеченности
		Начальное Общее Образование	Основное Общее Образование	
Учебники	11049	100%	100%	
Художественная литература	13065	80%	70%	
Справочная литература	258	60%	50%	
Учебно-методическое	15 69	80 %	50%	

обеспечение				
-------------	--	--	--	--

VIII. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Перед школой стояла и стоит задача создания условий для сохранения здоровья обучающихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения обучающихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и не первый год реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

- Формирование культуры здоровья обучающихся и педагогов.
- Создание в школе безопасной среды.
- Обучение основам здорового образа жизни.
- Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
- Повышение качества уроков физической культуры
- Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты углубленных профилактических осмотров

Мониторинг по группам здоровья, физической подготовки обучающихся

		2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Распределение по физическим группам	367	365	391	380	366	368
	Основная	312	286	301	313	307	301
	Подготовительная	31	150	59	45	53	55
	Специальная	22	22	23	16	2	10
	Освобождено	2	7	8	6	4	3
2	Физическая подготовленность						
	Высокий уровень	71	75	78	63	58	60
	Средний уровень	267	260	265	281	277	281
	Низкий уровень	29	30	48	36	31	28

Мониторинг состояния здоровья по основным видам заболеваний

№	Виды заболеваний	2017г.			2018г.			2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-11	1-11	1-11
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	22	35	8	30	26	7	587	539	765	862
2	Новообразования	0	2	0	0	1	0	1	1	-	1
3	Эндокринные заболевания	0	3	1	2	3	0	6	15	42	26
4	Болезни крови	0	1	0	0	1	0	2	2	-	-
5	Психические расстройства	2	2	0	2	1	0	2	2	-	-
6	Болезни нервной системы	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1
7	Болезни органов кровообращения	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1
8	Болезни органов дыхания	3	3	0	2	3	0	7	10	15	4
9	Болезни пищеварительной системы	2	5	2	2	4	1	13	15	10	9
10	Болезни мочеполовой системы	2	6	1	2	6	0	9	8	7	5
11	Болезни костей и суставов	1	10	4	1	5	2	8	3	18	10
12	Понижение остроты слуха	0	0	0	0	1	0	0	0	-	-
13	Понижение остроты зрения	2	7	2	3	4	1	3	3	3	8
14	Нарушение осанки	1	4	6	3	7	4	9	13	4	3
15	Дефект речи	8	0	0	4	2	0	10	25	27	55
16	Травмы, отравления	0	0	0	0	0	0	17	15	12	11
17	Инвалиды	0	2	0	0	2	0	4	4	4	5

На диспансерном учёте состоит 78 человек.

Для оздоровления детей в условиях школы используются эффективные, достаточно простые методы: приём витаминов, витаминизация пищи в школьной столовой, неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа, санация полости рта.

В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются медицинским работником школы и педагогами. Это углубленные медицинские осмотры, по результатам которых медицинским работником школы заполняются листки здоровья с рекомендациями для учителей. Проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования. Традиционным в нашей школе стало проведение дней здоровья. Продолжена работа по организации мониторинга здоровья обучающихся 1,4,5,11-х классов.

Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно, включая все блоки программы «Здоровья».

Для углубления гигиенических знаний используются уголки здоровья, показы кинофильмов, проводятся «дни здоровья».

IX. Сведения об уровне подготовки выпускников

9.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Средняя оценка достижений обучающихся ВПР

Год	2018	2019	2020	2021
Средняя оценка	3,9	3,8	3,7	3,8

9.2. Информация о результатах ОГЭ

Результаты экзаменов за последние 4 года в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в **2018** году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	30	30	5	8	17	100	43
Математика	30	30	4	13	13	100	56
Литература	30	1	-	-	1	100	0
История	30	1	-	1	-	100	100
Обществознание	30	27	3	14	10	100	63
География	30	24	8	13	3	100	86
Физика	30	4	3	1	-	100	100
Биология	30	3	2	1	-	100	100

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2019 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	33	33	11	12	10	100	70
Математика	33	33	10	22	1	100	97
История	33	6	5	1	-	100	100
Обществознание	33	18	3	11	4	100	83
География	33	17	6	8	3	100	71
Физика	33	7	4	4	-	100	100
Биология	33	8	1	6	1	100	88
Химия	33	2	2	-	-	100	100
Информатика	33	6	-	6	-	100	100
Английский язык	33	2	-	2	-	100	100

В 2020 году успешно окончили учебный год все обучающиеся.

Все выпускники девятых, одиннадцатых классов были допущены к сдаче экзаменов. Но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19) ОГЭ для учеников 9 классов были отменены.

Результаты ОГЭ в 2021 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» (экзаменов по выбору в 2021 году не было в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19))

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	30	30	9	9	12	100	60
Математика	31	31	5	12	14	100	55

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2022 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	28	28	18	7	3	100	89
Математика	28	28	1	16	11	100	60
История	3	3	3	0	0	100	100
Обществознание	21	21	1	7	13	100	38
География	22	22	9	7	6	100	73
Биология	2	2	1	1	0	100	100
Информатика	8	8	1	4	3	100	50

9.3. Информация о результатах ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в 2018 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
	Математика профиль	16	16	53	27
	Математика базовая	24	24	4.3	3
	Русский язык	25	25	70	24
	Английский язык	1	1	66	22
	История	9	9	46	36
	Обществознание	21	15	47	42
	География	8	8	49	37
	Биология	4	4	65	36
	Химия	5	4	43	36
	Физика	7	7	46	36

Результаты ЕГЭ в 2019 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
	Математика профильная	17	17	54	27
	Математика базовая	2	2	4	3
	Русский язык	19	19	62	24
	Литература	1	0	28	32
	Информатика и ИКТ	1	1	57	40
	История	5	5	47	32
	Обществознание	11	6	43	42
	География	10	10	56	37
	Биология	4	2	39	36
	Химия	1	0	20	36
	Физика	8	8	49	36

Результаты ЕГЭ в 2020 году в МБОУ «Рыльская
средняя общеобразовательная школа
№ 1 им.Г.И.Шелехова»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
	Математика профильная	17	17	55	27
	Русский язык	23	23	66,5	24
	История	7	6	44	32
	Обществознание	13	10	49	42
	География	4	2	50	37
	Физика	13	12	45	36
	Информатика и ИКТ	1	1	42	42

Результаты ЕГЭ в 2021 году в МБОУ «Рыльская
средняя общеобразовательная школа
№ 1 им.Г.И.Шелехова»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
	Математика профильная	10	17	66	27
	Русский язык	18	18	71	24
	История	6	6	51	35
	Обществознание	17	15	50	45
	География	5	5	54	40
	Физика	5	5	47	39
	Литература	3	3	54	40
	Химия	3	2	44	39
	Английский язык	2	2	45	30
	Информатика и ИКТ	1	1	45	44
	Биология	3	2	45	39

Результаты ЕГЭ в 2022 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1им.Г.И.Шелехова»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
	Математика профильная	5	5	54	27
	Математика базовая	4	4	5	3
	Химия	1	1	17	36
	Русский язык	9	9	60	24
	Литература	1	1	61	32
	География	3	3	50	37
	История	6	6	50	35
	Информатика и ИКТ	1	1	20	20
	Обществознание	7	7	48	42
	Английский язык	1	1	25	24
	Биология	2	2	40	36

Х. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Поступление выпускников 9-х классов (2022 г)

Наименование ОО	Общее количество выпускников в 9х классов 2021-2022 уч.г.	Из них:				
		поступил и в 10 класс	поступил и в СПО Курской области	поступил и в СПО в другой области	трудоустроено	иное
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»	28	6	22	0	0	0

Х. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Поступление выпускников 9-х классов (2022 г)

Наименование ОО	Общее количество выпускников в 9х классов 2021-2022 уч.г.	Из них:				
		поступил и в 10 класс	поступил и в СПО Курской области	поступил и в СПО в другой области	трудоустроено	иное
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»	28	6	22	0	0	0

Поступление выпускников 11-х классов (2022 г)

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова»

Всего:	Из них:			
	поступили в вузы, расположенные на территории Курской обл.	поступили в вузы г.Москвы и г.Санкт-Петербурга	поступили в вузы, расположенные на территории других субъектов РФ, чел.	не поступили в вузы, чел.
9	4	2	3	0

Количество выпускников 11 класса 2021-2022 учебный год, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «за особые успехи в учении» - 0 чел.

Директор школы:



В.В.Милонов

Пронумеровано, проиндуковано и скреплено
печатью

124 (сто двадцать четыре)

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1
им. Г. И. Щербова»
(инициалы) *М.С.М.*

В.В. Милонов

