

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»

<p>Принято на заседании педагогического совета протокол № <i>12</i> от «<i>06</i>» мая 2024 г.</p>	<p>Утверждено: Приказ № <i>1-135</i> от «<i>06</i>» мая 2024 г. Директор школы  В.В. Милонов</p> 
--	---

Отчет о самообследовании
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная
школа №1 им. Г. И. Шелехова»
за 2023 год

Содержание

Введение _____	с.3
I. Аналитическая часть _____	с.5
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации _____	с. 5
Раздел 2. Система управления _____	с.6
Раздел 3. Организация учебного процесса _____	с.9
Раздел 4. Оценка образовательной деятельности _____	с.15
4.1. Образовательные программы _____	с.15
4.2. Качество подготовки обучающихся _____	с.20
4.3. Востребованность выпускников _____	с.36
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности _____	с.54
Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения _____	с.59
Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения _____	с.60
Раздел 8. Материально-техническая база _____	с.63
Раздел 9. Функционирование ВСОКО _____	с.65
II. Статистическая часть _____	с.69

Введение

Цель самообследования: проведение всестороннего анализа деятельности образовательной организации для обеспечения доступности и открытости информации о МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И. Шелехова».

Процедура самообследования МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И. Шелехова» г. Рыльска Курской области (далее - Школа) регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Статья 28. Компетенция права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 28. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» «О проведении самообследования» от 17.04.2024 № 1- 125.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Рьльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- анализ востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально —технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова». Сокращенное наименование: МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехова».
Руководитель	Милонов Виктор Владимирович
Адрес организации	307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.
Телефон, факс	8 (47152) 2-17-38
Адрес электронной почты	school47152_11@mail.ru
Учредитель	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Дата создания	1881год
Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 46 Л 01 № 0000083 выдана от 06 июля 2015 года. Регистрационный № 1927. Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А 01 №0000139 выдана 09.10.2015 года Комитет образования и науки Курской области Регистрационный №1469 Срок действия: 31.12.2099

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте <https://sh-1-imgishelexova-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Филиалы: нет

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» осуществляет свою деятельность на основе Устава, федеральных и региональных нормативных документов, приказов и распоряжений директора школы, Коллективного договора, а также внутренних локальных актов.

Раздел 2. Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово- хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
----------------------	--

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
-------------------------------------	--

Демократический уклад жизни Школы проявляется в наличии органа ученического самоуправления — Совета старшеклассников, деятельность которого обеспечивает рост доли обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении (в 2023 году доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, составила 27% от общей численности обучающихся, в 2022 году — 22%, в 2021 году — 19%).

Структурными составляющими методической службы Школы являются Методический совет и школьные методические объединения:

МО учителей начальных классов (руководитель Небогатых И.Н.),

МО учителей гуманитарных дисциплин (руководитель Гармашова Т.И.),

МО учителей математических дисциплин (руководитель Толкачева С.А.),

МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (руководитель Цуканов О.А.),

МО учителей естественно-научных и обществоведческих дисциплин
(руководитель Самолетова Н.Г.),

МО классных руководителей (руководитель Баранова Н.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет школы и общешкольное родительское собрание.

Раздел 3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года — 1 сентября, окончание — 31 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы — 33 недели,

2-8-е классы — 34 недели,

9-е и 11-е классы — по окончании ГИА.

Продолжительность уроков — 45 минут.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 01 сентября	Рабочая неделя: 1 - 8кл. - 5дней
Окончание учебного года:	9-11кл. - 6 дней
1-8, 10 классы — 31 мая	
9,11- классы — 20 мая	

<p>Продолжительность учебного года в неделях:</p> <p>2 — 8, 10 класс- 34 недели</p> <p>1, 9, 11 классы- 33 недели</p>	<p>Продолжительность урока:</p> <p>1 кл.: сентябрь - декабрь- 35 мин:</p> <p>январь-май - 45 мин.</p> <p>2-11 кл.- 45мин.</p>
	<p>Начало уроков: 8.30 часов</p>
	<p>Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня (количество уроков)</p> <p>для обучающихся 1-х классов-не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;</p> <p>для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;</p> <p>- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков</p> <p>-для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.</p> <p>Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре-по 4 урока по 40 минут каждый; январь- май-по 4 урока по 45 минут каждый)</p> <p>Расписание звонков:</p> <p>1 урок -8.30 - 9.15</p>

2 урок - 9.30 - 10.15

3 урок - 10.30 - 11.15

4 урок - 11.35 - 12.20

5 урок - 12.40 - 13.25

6 урок - 13.35 - 14.20

7 урок - 14.30 - 15.15

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов

«Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого - педагогическое тестирование на выявление интернет -зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся — 100 процентов;

родителей — 100 процентов;

педагогических работников — 100 процентов.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2,4 процента, в 5— 8-х классах — на 1,7 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в

объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

РАЗДЕЛ 4. Оценка образовательной деятельности.

4.1. Образовательные программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия, утвержденные дорожной картой. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

Федеральные рабочие программы воспитания;

Федеральные учебные планы;

Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (легкую умственную отсталость);

адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (пр. 1599, вар.1 и вар. 2), в соответствии с ИПРА;

адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.4);

адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую:

мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа продолжила постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2023 года 2 и 6 классы обучаются по обновленным ФГОС.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Рыльская СОШ № 1 им.Г.И.Шелехова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы — начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО 3-4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом- графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

Организация образовательной деятельности

В 2023 учебном году в школе обучались 370 человек в 21 классе.

Таблица 4. Сравнительные сведения о количестве обучающихся по уровням обучения

2022-2023 уч. год	1 уровень	2 уровень	3 уровень
На начало года	166	189	15
На конец года	164	189	15

Таблица 5. Сведения о количестве классов по уровням образования

1 уровень	2 уровень	3 уровень
9	10	2

В 2023 году педагогический коллектив был ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья, путем создания адаптивной педагогической системы через многообразие видов и форм получения образования.

4.2. Качество подготовки обучающихся

Основным критерием успешности реализации образовательной программы является степень реализации каждым учеником права на получение

образования в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами. Уровень обученности, качество результатов является основным показателем образовательного учреждения.

Таблица 6. Сведения об успеваемости и качестве знаний обучающихся

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Число второгодников	Условно переведены
2020-2021	100	76		
2021-2022	100	73		
2022-2023	100	71		

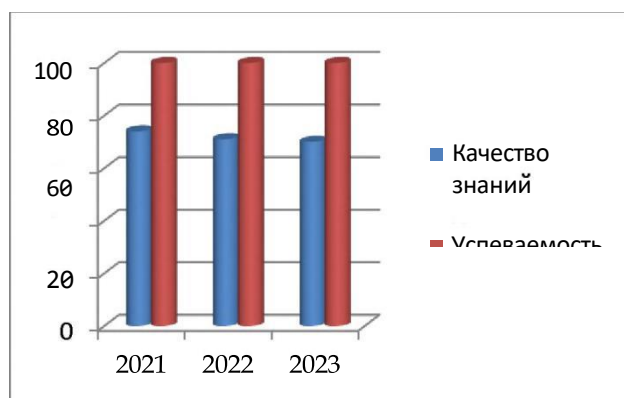


Таблица 7. Результаты учебной деятельности по уровням обучения

Уровни обучения	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Условно переведены
1	100	71		
2	100	67		
3	100	76		

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году и с результатами освоения основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабильно 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся Школы активные участники важнейших интеллектуальных мероприятий всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, в числе которых Всероссийская и областная олимпиада школьников.

Таблица 8. Количество данных об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - 2023 год.

Наименование ОО	Общее кол-во обучающихся в школе	Общее кол-во обучающихся в 4-11 классах	Общее кол-во обучающихся в 7-11 классах	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во победителей школьного этапа
МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова»	369	264	142	242	256	234

Таблица 9. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»

Дата проведения	Предмет	Участник	Класс	Учитель предметник	Кол-во баллов
08.11.2023	Русский язык	Ланеева А.С.	9а	Ушакова Е.А	призер
		Мацакова А.В.	9а	Ушакова Е.А	призер
		Деменкова Е.К	7б	Завадская М.П	призер
		Князев А.В.	8а	Воронкова О.Ф	призер
09.11.2023	Экономика	Есин В.А.	7б	Самолетова Н.Г	победитель
		Недвиг Д.Г.	7б	Самолетова Н.Г	призер
13.11.2023	Литература	Бессарабов И.Ю	9б	Гармашова Т.И.	призер
		Князев А.В.	8а	Воронкова О.Ф.	призер
14.11.2023	Биология	Фомина А.О.	9а	Маслова Е.Л.	призер
		Ланеева А.С.	9а	Маслова Е.Л.	призер
		Захлевная	7б	Маслова Е.Л.	призер

		А.И.			
		Деменкова Е.К.	7б	Маслова Е.Л.	призер
		Пилипенко Е.А.	8а	Маслова Е.Л.	призер
15.11.2023	Общество знание	Шевцов Ф.И.	7а	Зиновьев П.В.	призер
		Панютина А.А.	11	Зиновьев П.В.	призер
		Афанасьев А.А.	8б	Самолетова Н.Г.	призер
17.11.2023	Математика	Бессарабов И.Ю.	9б	Поповкина О.В.	призер
22.11.2023	Английский язык	Бессарабов И.Ю.	9б	Морозова И.А.	призер
		Есин В.А.	7б	Морозова И.А.	победитель
23.11.2023	География	Шашков К.П.	7б	Худякова О.И.	призер
		Швецов Ф.И	7а	Худякова О.И.	призер
24.11.2023	Физика	Бессарабов И.Ю.	9б	Толкачева С.А.	призер
		Шашков К.П.	7б	Поповкина О.В.	призер
27.11.2023	Химия	Блонова В.Е.	8а	Маслова Е.Л.	призер
		Пилипенко Е.А.	8а	Маслова Е.Л.	призер
29.11.2023	Право	Панютина А.А.	11	Зиновьев П.В.	призер
		Князева В.А.	11	Зиновьев П.В.	призер
11.12.2023	Краеведение	Швецов Ф.И.	7а	Худякова О.И.	призер
12.12.2023	Русский язык	Фомина К.В.	4а	Бабкина Е.Н.	призер
		Акута В.М.	4б	Требесова М.А.	призер
		Тодос А.Р.	4б	Требесова М.А.	призер
		Бондарева Е.А.	4б	Требесова М.А.	призер
		Небогатых Т.Р.	5б	Завадская М.П.	призер

Таблица 10. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиадах школьников-2023

	Всероссийская олимпиада школьников		Областная олимпиада	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехова»	2	31	0	1
Всего по Рыльскому району	52	184	5	33

Вывод: в 2023 году повысилась результативность участия обучающихся во всероссийской и областной олимпиадах школьников.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Результаты ГИА за курс основной школы

В 2023 году ГИА для выпускников основной школы должна была пройти в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники должны были сдавать ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2023, регистрационный № 73059) утвержден перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области,

Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в том числе 113 общеобразовательных организаций Курской области Беловского, Глушковского, Кореневского, Рыльского, Суджанского, Хомутовского районов были допущены к итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации 37 выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. ГИА у обучающихся была проведена в форме промежуточной аттестации.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И. Шелехова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Вывод: все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2023 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе МБОУ «РСОШ №1 им. Г.И. Шелехова» обучалось 10 человек.

До государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ был допущено 7 обучающихся 11 класса, а 3 обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ в форме промежуточной аттестации.

5 участников ЕГЭ претендовали на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Из них 4 участника ЕГЭ получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составило 80% от числа претендентов на получение аттестата с отличием.

Таким образом, 40% от общего количества участников ЕГЭ получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Таблица 11. Результативность претендентов на медаль.

ОО	2023		2022		2021	
	Количество претендентов на аттестат с отличием	Количество получивших аттестат с отличием	Количество претендентов на аттестат с отличием	Количество получивших аттестат с отличием	Количество претендентов на аттестат с отличием	Количество получивших аттестат с отличием
	5	4	1	0	8	7

Выбор экзаменов обучающихся был сделан, в соответствии с вступительными испытаниями в ВУЗы.

Приоритенными остаются предметы по выбору обучающихся это: обществознание - 40% , английский язык, физика, биология и история - по 20%, т.к. выпускники школы планируют продолжать свою образовательную траекторию, обучаясь на факультетах, где результаты данных предметов (наряду с русским языком и математикой) рассматриваются как основные.

За последние 5 лет увеличилось количество выпускников, сдающих математику профильного уровня, в 2023 году составила - 30% от общего количества обучающихся 11 класса.

Таблица 12. Численность участников ЕГЭ, получивших 81-100 баллов

МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехова»					
2023					
ОО	Русский язык	Обществознание	История	Английский язык	География

	3	1	1	1	0
2022 год					
	0	0	0	0	0
2021 год					
	4	0	0	0	0

Вывод: повышению показателей ЕГЭ в 2023 году способствовало:

во-первых, организация элективных курсов по предметам, выбранных для изучения на углубленном уровне;

во-вторых индивидуальная работа с обучающимися учителями - предметниками;

в-третьих, организация и проведение мониторингов по предметам; коррекционная работа по их результатам.

Выявлены успешные практики подготовки к ГИА-11:

Самолетова Наталья Григорьевна - учитель истории (более 81 балла - Кругликова Дарья (87) и обществознания (стобалльный результат - Бондаренко Полина);

Завадская Марина Петровна - учитель русского языка и литературы (более 81 балла - Кругликова Дарья (87), Блинов Дмитрий (91), Бондаренко Полина (97));

Нальковская Елена Станиславовна - учитель английского языка (более 81 балла - Бондаренко Полина (90)).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Курской области «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ по Курской области в 2023 году» от 08.02.2023 № 1-240 в школе были проведены Всероссийские проверочные работы.

Таблица 13. Результаты ВПР

	6-е		5-е		4-е		Класс		
История	Математики	Русский	История	Биология	Математики	Русский	Предмет		
19	37	41	23	23	22	44	49	47	Кол-во обуч-ся выполнив
2	8	4	6	5	4	8	19	13	На «5»
8	14	12	3	5	3	29	18	21	На «4»
9	13	24	14	10	12	7	12	13	На «3»
0	2	1	0	3	3	0	0	0	На «2»
53%	59%	39%	39%	43%	32%	84%	56%	72%	Качество знаний
0	7	4	3	4	1	0	11	8	Повысило
7	7	7	6	8	10	24	6	4	Понизило
12	23	30	14	11	11	20	32	34	Подтверд или отметку

		8-е								7-е			
Физи ка	Мате маги	Русс кий	Общ ество	Анг. язык	Геог рафи	Биол огия	Физи ка	Мате маги	Русс кий	Общ ество	Геог рафи		
14	41	42	16	33	15	16	15	34	34	19	21		
2	1	3	0	4	4	0	1	4	2	2	7		
3	10	22	8	10	3	4	3	13	9	8	11		
8	26	16	7	16	5	9	10	16	22	9	3		
1	4	1	1	3	3	3	1	0	1	0	0		
36%	27%	59%	44%	42%	47%	25%	27%	50%	32%	53%	86%		
1	0	7	0	2	0	0	0	4	3	0	1		
4	13	7	10	17	8	10	4	4	5	7	10		
9	28	28	6	14	7	6	11	26	26	12	10		

	История	15	0	7	8	0	47%	0	11	4
	Химия	17	5	7	5	0	71%	5	2	10
	География	12	1	4	7	0	42%	0	10	2
	Общество	17	1	5	11	0	35%	0	12	5
11-й	Биология	7	4	3	0	0	100%	1	1	3
	География	9	8	1	0	0	100%	0	0	9

Вывод: результаты проведенных ВПР показали снижение результатов по сравнению с отметками за третью четверть по математике 5-х,6-х классах, русскому языку в 6-х, 7-х классах, по математике, русскому языку, биологии и истории в 7-х классах, по истории, географии и обществознанию в 8-х классах.. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок по результатам четверти: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2023 учебном году в МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» обучались 8 детей-инвалидов, из них:

8 детей с инвалидностью и ОВЗ,

6 обучается на дому,

2 обучается в классе.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (легкую умственную отсталость);

адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (пр. 1599, вар.1 и вар. 2), в соответствии с ИПРА;

адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.4);

адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе согласно ч. 5, ст.5 ФЗ «Об образовании» созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Все учебные планы реализуются в полном объеме. С детьми-инвалидами, которые получают образование в классе, учителями проводятся индивидуальные дополнительные занятия (по необходимости).

С обучающимися проводят занятия педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, но практически всем учителям необходима переподготовка по работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, работу ведут такие специалисты как педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Основными направлениями деятельности этих специалистов детьми ОВЗ

являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Заместитель директора по учебной работе, курирующий индивидуальное обучение учащихся, контролирует выполнение учебных программ, качество проводимых занятий, аттестацию обучающихся, оформление документации; соблюдение расписания уроков в школе и своевременность проведения занятий на дому.

Вывод: количество обучающихся с ОВЗ каждый год увеличивается, больше всего по численности обучающихся с ОВЗ являются дети с умственной отсталостью. Для таких обучающихся созданы необходимые условия для получения качественного образования без дискриминации, для чего у школы есть все возможности.

Профили обучения

В 2022-2023/2023-2024 учебных годах организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования (11-й класс) была основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и

дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) и с учетом требований ФОО СОО, образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов. 5 одиннадцатиклассников в 2022 - 2023 и 12 десятиклассников в 2023-2024 уч. годах продолжили обучение по универсальному профилю с углубленным изучением предметов.

Учебный план

10-х классов 2023-2024 учебный год (ФОО СОО)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Число уч. час. в нед.	Число уч. час. за год
			10 кл.	10 кл.
Обязательные учебные предметы				
Русский язык литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	17
	Родная литература	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественные науки	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Обществознание	У	4	136
Математика и информатика	Математика	Б	6	204
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34

безопасности жизнедеятельности				
Итого			33	1122
	Индивидуальный проект	МК	2	68
Предметы и курсы по выбору	Элективный курс по обж	ЭК	1	34
	Элективный курс по родному языку	ЭК	1	34
Итого			37	1258
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1258

Учебный план

11-х классов 2023-2024 учебный год (ФГОС СОО)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровен ь изучени я	Число уч. час. в нед.	Число уч. час. за год
			11 кл.	11 кл.
Обязательные учебные предметы				
Русский язык литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественные науки	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Экономика	Б	1	34
	Право	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68

Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого			33	1122
Предметы и курсы по выбору	Элективный курс по обж	ЭК	1	34
	Элективный курс по математике	ЭК	2	68
	Элективный курс по информатике	ЭК	1	34
Итого			37	1258
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1258

Вывод: государственная итоговая аттестация показала, что выбор предметов для углубленного изучения был обоснован.

С целью обеспечения реализации предпрофильной подготовки в соответствии с требованиями к организации предпрофильной подготовки в школе проводится внеурочный курс для обучающихся 9-х классов «Слагаемые выбора профессии».

Кроме того, 86% обучающихся школы с 6 по 11 классы в 2022-2023 учебном году приняли участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория» - открытые онлайн уроки по профориентации. Было просмотрено и проанализировано 10 онлайн уроков по профориентации. Обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее». Проведена неделя профориентации в школе.

В рамках проекта «Профессиональная траектория» и с целью выстроить эффективную профориентационную работу были открыты предпрофессиональные аграрные классы (9-е классы). Партнерами выступили Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова».

В рамках нацпроекта «Образование» и с целью повышения конкурентных преимуществ школьников, а также образовательного и профессионального потенциала населения 47 девятиклассников на базе Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина» и на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова» обучаются по программе первой профессии «Санитар ветеринарный» и «Садовник».

Вывод: Анализ данных показал, что в школе полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение. Предпрофильная подготовка ведется на достаточном уровне.

Задачи:

Обеспечить качественную предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов с целью увеличения количества обучающихся среднего уровня и предотвращения спонтанного выбора предметов для изучения на профильном уровне.

Продолжить целенаправленную работу по предоставлению возможностей реализации образовательных потребностей обучающихся на уровне СОО через профильное обучение.

Продолжить работу по обеспечению возможности предпрофессионального образования для обучающихся.

4.3. Востребованность выпускников

Таблица 14. . Выпускники 9-х классов

Количество выпускников	Из них
------------------------	--------

9 классов на конец 2022/2023 учебного года, чел.	Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании	продолжил и обучение в 10 классе, чел.	поступили в СПО		Призваны служить в вооруженн ые силы РФ	работаю т, чел.	ино е
			расположенн ые на территории Курской области, чел.	расположена ые на территории других субъектов Российской Федерации, чел.			
37	37	12	25	0	0	0	0

Таблица 15. Выпускники II-х классов

Количество выпускни ков 11 класса на конец 2022- 2023 учебного года, чел.	Количество выпускни ков получивш их аттестат о среднем общем образован ии	поступили в вузы		поступили в СПО		призваны служить в вооружен ные силы РФ, чел.	работа ют, чел.	ин ое
		расположе нные на территории Курской области, чел.	расположе нные на территории других субъектов Российской Федерации, чел.	расположе нные на территории Курской области, чел.	расположе нные на территории других субъектов Российской Федерации, чел.			
10	10	4	2	3	1	0	0	0

Вывод: все выпускники 2023 продолжают обучение в ОО СПО и ВО, более 50% выпускников поступили на бюджетной основе, более 40% выпускников

продолжили обучение в соответствии с теми предметами, которые углубляли на уровне СОО. Наиболее востребованными предметами для поступления являются математика, обществознание, физика.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные — «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные — «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

родительское собрание

организация соревнований;

консультации;

беседы;

совместное проведение праздников;

посещение на дому;

родительские университеты;

конференции;
тренинги;
час вопросов и ответов;
диспут-размышление по проблемам;
дни открытых дверей;
деловая игра;
сетевое взаимодействие
экскурсии;
классные встречи и др.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; у классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через создание отряда юнармейцев.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году в Школе проведены следующие мероприятия: День Знаний, линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Альбом первоклассника», Посвящение в 1-классники, Школьные выборы «Это моя школа!», Новогодний калейдоскоп, цикл мероприятий, посвященных памятным датам России, конкурсы «Ученик года», «Активист года», линейка, посвященная Последнему Звонку, торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов об основном/среднем общем образовании.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. Пасхальный фестиваль, Рождественские колядки, Широкая Масленица);

мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День Знаний», «День Учителя», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «Новый год» и т.п.);

участие во всероссийских акциях, посвященным значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», Окна России», «Окна Победы», «Песни Победы», «День флага» и т.п.);

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительных вклад в развитие школы, города и региона;

социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров школы, комплексы дел экологической, патриотической трудовой и другим направленностям.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение встреч для обучающихся совместно со специалистами КДН и ЗП и специалистами отдела молодежи, ФК и спорта Администрации Рыльского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

семинар «Здоровое поколение. Здоровая жизнь. Здоровая нация»;

Неделя здорового питания;

участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь!»;

лекции, беседы с участием сотрудников МО МВД России «Рыльский».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, научное общество.

Внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Количество часов, класс	Название кружка
1	Шашкова С.С. (10ч)	1а- 10 часов	«Разговоры о важном»-1ч. «Веселая грамматика»-2ч. «Занимательная математика»-2ч. «Здоровейка»-1ч «Финансовая грамотность» -1ч. «Я –курянин»-1ч «Акварелька»-1ч «Читайка»-1ч
2	Небогатых И.Н. (10ч)	1б- 10часов	«Разговоры о важном»-1ч. «Веселая грамматика» -2ч. «Веселая математика» -2ч.

			«Волшебный карандаш» -1ч. «Читаем вместе»-1ч «Финансовая грамотность»- 1ч. «Здоровейка»-1ч «Я – курянин»-1ч
3	Родченко А.П. (8ч)	2а-8ч	«Разговоры о важном»-1ч. «Занимательная математика»-2ч «Путешествие в мир русского языка»-2ч «Финансовая грамотность»-1ч «Чтение с увлечением»-1ч «Я – курянин»-1ч
4	Баранова Д.С-(10ч)	2б-10ч	«Разговоры о важном»-1ч. «Я-курянин»-1ч. «Занимательная математика»-2ч «Путешествие в мир русского языка»-2ч «Чудо-шашки»-1ч «Финансовая грамотность»-1ч «Чтение с увлечением»-1ч «Орлята России»-1ч
5	Курносова Е.В (9ч).	3а -9ч.	Занимательная математика»-2ч., «Весёлая грамматика»- 2ч., «Финансовая грамотность»- 1ч., «Я-курянин»- 1ч., «Разговоры о важном»- 1ч., «Учимся работать с текстом»-1ч. «Орлята России»-1ч
6	Громенко М.В. (8ч)	3б-8ч.	«Разговоры о важном» -1ч. «Секреты русского языка»-2ч. «Клуб юных математиков»-2ч. «Финансовая грамотность»-1ч «Я-курянин»- 1ч. «Веселый карандаш»-1ч
7	Степанюк -4ч	3б-1ч 3б-1ч 4б-1ч 2а-1ч	«Орлята России»-1ч «Я –курянин»-1- «Я –курянин»-1ч «Орлята России»-1ч
8	Бабкина Е.Н. (5ч)	4а-5ч.	«Разговоры о важном» -1ч. «Краеведение» 1ч. «Финансовая грамотность»-1ч. «Секреты русского языка»-2ч
9	Требесова М.А. (7ч)	4б-7ч.	«Разговоры о важном»-1ч. «Волшебный карандаш» -1ч. . «Секреты русского языка»-2ч. «Финансовая грамотность»-1ч «Клуб юных математиков»-2ч.
10	Маслова Е.Л.- (5ч)	5а-3ч 9б-1ч	«Разговоры о важном» -1ч. «Я-курянин» -1ч. «Финансовая грамотность»-1ч. «Проектная деятельность»-1ч

		10кл-1ч	Проектная деятельность»-1ч
11	Завадская М.П. (5ч)	5Б-4ч 7б-1ч	«Разговоры о важном» -1ч. «Я-курянин»-1ч. «Финансовая грамотность»-1ч «Литературное краеведение»-1ч «Секреты русского языка»-1ч
12	Полятыкина С.Н. (6ч)	5в-4ч 5а-1ч 5б-1ч	«Разговоры о важном» -1ч. «Я-курянин» 1ч. Умелые ручки-1ч «Функциональная грамотность» Умелые ручки-1ч Умелые ручки-1ч
13.	Гармашова Т.И. (7 ч)	6кл-5ч 8б-1ч 9б кл-1ч	«Разговоры о важном» -1ч. «Я-курянин»-1ч. «Родная литература»-0,5 «Родной язык»-0,5 «Профорентация-1ч «Финансовая грамотность»-1ч «Родная литература»-0,5 «Родной язык»-0,5 «Русская словестность»
14	Барановская Е.С- (8ч)	7а-6ч 8б-1ч 9а-1ч	1 Разговоры о важном» -1ч. 2.«Я-курянин»-1ч. 3.»Профорентация»-1ч 4. «Финансовая грамотность»-1ч 5.»Юны художник» -2ч 6. «Юный художник»-1ч 7. «Проектная деятельность»-1ч
15	Морозова И.А. (4ч)	7б-3ч 9а-1ч	1 Разговоры о важном» -1ч. 2.«Я-курянин»-1ч. 3.»Профорентация»-1ч 4.»Проектная деятельность»-1ч
16	Нальковская Е.С. (4ч)	8а-4ч	1 Разговоры о важном» -1ч. 2.«Я-курянин»-1ч. 3.»Профорентация»-1ч 4. «Функциональная грамотность»-1ч
17	Маракова Н.П.- (4ч)	9а-4ч	1 Разговоры о важном» -1ч. 2.«Я-курянин»-1ч. 3.»Профорентация»-1ч 4. »Финансовая грамотность»-1ч
18	Самолётова Н.Г (8ч)	8б-4ч 5в-1ч 5а-1ч 10-1ч 7б-1ч	1.»Финансовая грамотность»-1ч 2.»Профорентация»-1ч 3 «Разговоры о важном»-1ч 4. «Финансовая грамотность»-1ч 5.«Финансовая грамотность»-1ч «Юный патриот»1ч 6. «Проектная деятельность»-1ч 7. «Финансовая грамотность»-1ч

		8а-1ч	8. «Финансовая грамотность»
19	Цуканова Е.Ф. (8ч)	9в-6ч 6-1ч 5в-1ч	1 Разговоры о важном» -1ч. 2.«Я-курянин»-1ч. 3.»Профорентация»-1ч 4. »Финансовая грамотность»-1ч 5. Вероятность и статистика»-1 «Занимательная математика» 7. «Занимательная математика»-1ч 8.»Математика»-1ч
20	Баранова Н.И. (3ч)	9б-3ч	1 Разговоры о важном» -1ч. 2.«Я-курянин»-1ч. 3.»Профорентация»-1ч
21	Худякова О.И.- (7ч)	10кл -5ч 9б-1ч 9а-1ч	1 Разговоры о важном» -1ч. 2.«Я-курянин»-1ч. 3.»Профорентация»-1ч 4. »Финансовая грамотность»-1ч 5. « Проектная деятельность»-1ч 6. Проектная деятельность»-1ч 7. Проектная деятельность»-1ч
22	Воронкова О.Ф. (5 часов)	11-4ч 8а-1ч	1 Разговоры о важном» -1ч. 2.«Я-курянин»-1ч. 3.»Профорентация»-1ч 4. »Финансовая грамотность»-1ч 5.«Родная литература»-0,5 6.«Родной язык»-0,5
23	Балькина И.Н. (2ч)	2А-1ч 4б-1ч	«Здоровейка»-1ч «Здоровейка»-1ч
	Маркина А.С.- (3ч)	4а-2ч 3а-1ч	Здоровейка-2ч- Здоровейка-2ч-
24	Толкачева С.А. (1ч)	10-1ч	1. «За страницами математики»-1ч
26	Зиновьев П.В.- (7ч)	11-1ч 6-4ч 7б-1ч 9б-1ч	1. «Обществознание»-1ч 2. «Юнармия»-4ч 3. «Юнармия»-1ч 4. «Проектная деятельность»-1ч
27	Ушакова Е.А. (7ч.)	5-а-1ч 5,б-1ч, 5в-1ч 9а-2ч 5в-2ч	1. «Я-курянин»1ч 2. Я-курянин»-1ч 3. Я-курянин»-1ч 4. «Практикум по орфографии»-2ч 5. «Занимательный русский язык»-2ч.
28	Гилязетдинова Н.В. (8ч)	4а-2ч. 5б-2ч 5в-2ч	1 «Играющие ложки»-2ч 2. «Играющие ложки»-2ч 3. Играющие ложки»-2ч

29	Харина М.И. (5ч)	8а- 3ч 8б-2ч	1.«Моя будущая профессия»-3ч 1. «Моя будущая профессия»-2ч
31	Поповкина О.В. (4ч)	8б-1ч 9а-1ч 9б-1ч 9б-1ч	1.»Вероятность и статистика»-1ч 2.»Вероятность и статистика»-1ч 3. »Вероятность и статистика»-1ч 4.»Финансовая грамотность»-1ч
32	Прощенко В.Н.	9б-1ч	1.»Проектная деятельность»-1ч

Кружковую работу на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Название кружков	Кол-во часов
1	Цуканова Е.Ф.	«Вязание»	1 ч.
		«Основы дизайна»	1 ч.
3	Харина М.И.	«Читаем вместе» «Журналистика»	2 ч. 1ч.
4	Маслова Е.Л.	«Театральный»	2 ч.
		«Мягкая игрушка»	1 ч.
6	Зиновьев П.В.	«Юнармия»	4ч.
7	Гилязетдинова Н.В.	«Играющие ложки»	2ч

Спортивные секции на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Название секции	Кол-во часов
1	Висковатых Н.А.	«Русская лапта»	1ч.

2	Смирнов А.Е.	«Футбол»	6ч.
3	Свидер А.Н.	«Волейбол» (мальчики) «Настольный теннис»	4ч. 2ч
4	Красов М.Н.	«Легкая атлетика»	1ч.
		«Борьба»	1ч.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6 — 11 классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа

№1 им.Г.И.Шелехова» профориентационный минимум реализуется на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в Школе созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации — заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы — классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова", Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» Рыльский АТК - филиал МГТУ ГА (РАТК ГА)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «РСОШ № 1 им.Г.И.Шелехова».

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 16. Мероприятия профориентационного минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» — зарегистрировано (100%) обучающихся 6-11-х классов	Педагог-психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Сентябрь	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6-11-х классов в родительских собраниях по профориентации	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сентябрь	Обеспечена возможность встречи с представителями организации-партнера (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова")	Заместитель директора по УВР
Ноябрь декабрь	Обеспечена возможность участия обучающихся 6-11-х классов в профессиональных пробах на базе организации-партнера (Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»)	Педагог-психолог

Ученики школы участвуют во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который

реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В проекте зарегистрировано обучающиеся с 6 по 11 классов.

Все кабинеты оборудованы исправным мультимедийным оборудованием, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение рекомендуемых интерактивных заданий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры, ФОК «Арена «Рыльск».

Внеурочная деятельность осуществляется через:

-учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);

-классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);

-деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога-библиотекаря).

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица 17. Социальное взаимодействие.

Социокультурное взаимодействие	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД Дом детского творчества	Кружковая работа
Тематические праздники , в т.ч. в онлайн формате		
Творческие конкурсы, смотры, выставки , в т.ч. в онлайн формате		
2.	Рыльский краеведческий музей	Экскурсии в музей
Выставки творческих работ, в т.ч. в онлайн формате		
Посещение спектаклей, концертов		
Встречи-беседы со знаменитостями		

3.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях Фестиваль ГТО Спортивные праздники.
	Спортивные соревнования, праздники	
4.	Районная межпоселенческая библиотека	Информационное сопровождение
		учебного процесса Книжные выставки Встречи с писателями и поэтами
	Встречи-беседы, в т.ч. в онлайн формате	
5.	МБОУ ДОД ДШИ	Обучение обучающихся Неделя музыки
Участие в художественных выставках		
Совместные концерты, выступления учащихся.		
Смотры-конкурсы, фестивали, в т.ч. в онлайн формате		
6.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
	Профориентационная работа	
7.	МБУК Рыльский ЦКД Сейм	Посещение спектаклей, концертов, кинопоказ в онлайн формате

8.	МБУ "Дом Культуры"	Посещение спектаклей, концертов, в т.ч. в онлайн формате Участие в городских праздниках, в т.ч. в онлайн формате
----	--------------------	---

В 2023 году в Школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). Официальное открытие первичного отделения состоялось 17.05.2023 года в соответствии с требованиями и сроками, установленными региональным координатором Движения Первых.

На 01.09.2023 на платформе Движение Первых зарегистрировано 23% от общего числа обучающихся и 1 педагог - наставник, на 31.12.2023 количество детей, зарегистрированных в Движении Первых увеличилось до 26 %, количество педагогов- наставников увеличилось до 2 -х педагогов -наставников.

Активно реализуются в школе такие направления Движение Первых, как:

«Патриотизм и историческая память», «Образование и знания», «Труд, профессия и свое дело», «Волонтерство и добровольчество», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Экология и охрана природы», «Культура и искусство». В перспективе предстоит начать работу по направлениям: «Дипломатия и международные отношения», «Туризм и путешествия», «Наука и технологии».

Реализация проектов Движения Первых способствует формированию российской идентичности, воспитанию социально активной личности в условиях свободы выбора, а также сплочению детского коллектива на основе равенства прав.

Обучающиеся начальной школы второй год участвуют во всероссийском проекте «Орлята России». Данная программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на развитие активности учеников начальных классов.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам — творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс). С 2022 года количество участников программы «Орлята России» увеличилось с 2-х до 13 классов в 2023г.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФОП. По результатам анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов при работе по ФОП в следующих областях:

в реализации оценочной деятельности по учебному предмету;

в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета, а именно в формировании функциональной грамотности;

в овладении технологиями обучения и формами организации урока на основе системно - деятельностного подхода;

в использовании цифровых технологий и инструментов, в том числе платформы ФГИС «Моя школа».

Необходимо отметить, что среди учителей, испытывающих указанные затруднения работе, — вновь поступившие на работу в МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехова» и молодые педагоги с небольшим стажем работы.

Анализ условий реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов — не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов нуждаются в методической помощи по данному вопросу. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности школьными МО с целью оказания адресной помощи разработаны индивидуальные планы методического сопровождения, включающие мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, определены сроки реализации.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования, подготовки к реализации обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г. показывает, что педагоги Школы имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Задачи:

включить в план методической работы мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов в области оценочной деятельности;

педагогам пройти обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Формирование функциональной грамотности школьников», «Критериальное оценивание на уроках»;

включение педагогов в обучение по дополнительным образовательным программам КИРО г. Курск, а также через внутришкольную систему повышения квалификации (семинары, мастер-классы) и систему наставничества;

оказать методическую помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ;

организовать методические семинары по проблемным темам;

продолжить формирование пакета методических материалов по реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП.

1. Администрация школы:

Милонов Виктор Владимирович - директор школы

Ушакова Елена Алексеевна - заместитель директора по УВР

Самолетова Наталия Григорьевна - заместитель директора по УВР

Баранова Нина Ивановна - заместитель директора по ВР

Завадская Марина Петровна - заместитель директора по МР

Вербин Михаил Викторович - заместитель директора по безопасности

2. Педагогический состав:

На период самообследования в Школе работают 39 педагогических работников, 34 из которых имеют высшее образование, 5 — среднее специальное, 1 обучается заочно в высших учебных заведениях, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 15 — первую.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий.

Таблица 18. Укомплектованность кадрами

Показатели	2021 г. (%)	2022 г. (%)	2023 г. (%)
------------	----------------	----------------	----------------

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование	90	83	83
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	90	83	83
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10	17	17
Удельный вес численности педагогических работников которым, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	59	56	56
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	9,7	7,3	7,3
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	49	49	49
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	9	10	0
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	29	20	20
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9,76	12,2	12,2
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности	68	71	71

педагогических работников в возрасте до 55 лет			
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90	90	90
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40	100	100

В числе педагогов школы 2 человека - Отличников народного просвещения, 9 человек - Почетные работники общего образования РФ, 5 человека - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Средний возраст педагогов 41 лет. Пенсионеров по возрасту 8 человек, по выслуге 9 человек.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены запланированные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году педагоги МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» активно транслировали свой

опыт профессиональной деятельности через выступления на заседаниях школьных, муниципальных и региональных методических объединений, конференциях, вебинарах и семинарах, через проведение мастер-классов, открытые учебные и внеурочные занятия, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.
 Результаты участия педагогов МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» в конкурсах.

Таблица 19. Участие в конкурсах

Название конкурса	Педагог	Результат
Региональный конкурс лучших практик наставничества «Я — наставник», ОГБУ ДПО КИРО	Бабкина Е.Н	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Учитель года России - 2023»	Шашкова С.С.	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Зиновьев П.В.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель — учитель» увеличилось.

Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Школы соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» укомплектовано информационной, справочной, учебно-методической литературой, электронными средствами обучения, необходимыми для осуществления образовательного процесса.
 Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются: нормативные документы; учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы и др.) дидактические материалы, демонстрационный материал.
 Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым ООП, ежегодно пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности

обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2023 году показывает следующее:

педагоги в рамках урочной деятельности в соответствии с п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20 не допускают одновременного применения обучающимися более двух устройств;

Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 87%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является информационно-библиотечным центром, призвана оказывать информационную поддержку учебно-воспитательного процесса школы. Библиотека — центр популяризации чтения, формирования читательской грамотности и воспитания информационной культуры пользователей.

Общая площадь составляет - 27 м². Укомплектована штатами (1 работник). Из них имеют высшее образование, в том числе библиотечное — 0; высшее — 1. Стаж работы: до 3-х лет - 0, свыше 20 — 1. Доступ к интернету отсутствует, библиотека не оснащена копировально-множительной техникой, мультимедийным оборудованием. Использование зон для чтения на территории школы, позволяет применять новые формы работы. Число персональных компьютеров — 1. Число зарегистрированных пользователей – 428.

Таблица 20. Общая характеристика библиотечного обеспечения

Наименование показателей	2021	2022	2023
Объем библиотечного (книжного фонда)	26892	25941	27503
Из него: учебники	10498	11049	12466
Учебно- методические	3334	1827	1417
Художественная литература	13060	13065	13065
Периодические издания	0	0	0
Электронные документы	0	0	0
Число посетителей	17000	16000	16000
Книговыдача (востребованность фонда)	23500	23100	21000
Фонд медиатеки	0	0	0
Количество персональных компьютеров с доступом к интернету	0	0	0
МФУ	0	0	0

Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	0	0	0
Фотоаппарат	0	0	0
Численность пользователей (обучающиеся, преподаватели, студенты, родители)	426	426	428
Число посадочных мест для пользователей	4	4	4
Площадь помещения библиотеки (совмещена с читальным залом) кв.м.	38	38	38
Помещение библиотеки для хранения учебных изданий, кв. м.	12	12	12
Общая площадь библиотеки, кв. м	38	38	38

Таблица 21. Общая характеристика фонда

Показатели фонда	2021г	2022г.	2023 г.
Объём библиотечного фонда	26892	25941	27503
Книгообеспеченность	100%	100%	100%
Книговыдача за год (единиц в год)	23500	23100	23200
Объём учебного фонда	10498	11049	12466

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Степень новизны библиотечного фонда: учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют новым ФГОС и Федеральному перечню учебников.

В 2023 году приобретены учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС и новым ФОП для обучающихся 1-2 классов. Частично для обучающихся 10-11 классов и 7 классов, для обучающихся по адаптированным программам в начальной и основной школе. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Госпаблик

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Об антикоронавирусных мерах

В 2023 школа продолжала профилактику коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии и гриппа. Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2023 N 9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023 - 2024 годов» были предприняты меры, направленные на недопущение распространения COVID-19, гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, внебольничной пневмонии:

Было уведомлено управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

Разработан график входа обучающихся в учреждение с обязательной термометрией всех участников образовательного процесса;

Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, обеззараживания воздуха;

Разработано расписание работы столовой и приема пищи с учетом расписания уроков;

На сайте школы и информационных стендах размещена необходимая ознакомительная информация об профилактических мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;

Обновлены бесконтактные термометры, докуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки для работников столовой. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца;

Медицинскими работниками проведена прививочная кампания против гриппа согласно Календарю прививок;

Вывод: все эти меры свидетельствуют о серьезном отношении к проблеме сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Задачи: в 2024 учебном году продолжить целенаправленную работу по предупреждению распространения COVID-19, гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и организовать учебный процесс с соблюдением всех рекомендуемых профилактических мер.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» оборудованы 25 учебных кабинета, из них оборудованы: стационарными интерактивными досками - 14 учебных кабинетов, мультимедийными проекторами - 24 учебных кабинета. Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники - 14. Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов) - 1.

На втором этаже основной школы оборудован актовый зал. На первом этаже основной школы оборудованы столовая и пищеблок, а так же имеется музей боевой славы.

Спортивная площадка и площадка для игр находится на школьном дворе МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:наглядных пособий; карт; учебных макетов;специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно - технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично. В кабинетах имеются наглядные пособия и учебные макеты по подготовке к ГИА.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «РСОШ №1 им. Г.И.Шелехова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, интерактивная доска в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Раздел 9. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Школе.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются :

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором

приняли участие 362 респондентов (98% от общего числа родителей 1-11-х классов).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов — выше среднего. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, — 98,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 93 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 84%, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом - 69%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно - научными, социально-экономическими и технологическими классами.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	368
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Промежуточная аттестация
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Промежуточная аттестация
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11- го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11- го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11- го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11- го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (65%)

Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127 (35%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	368(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием	человек (процент)	34(87%)
– высшим педагогическим образованием		34 (87%)
– средним профессиональным образованием		5 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (8%)

– первой		18 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		5 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		5 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	87 /0,2
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	3,8

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2049 кв.м./ 5,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

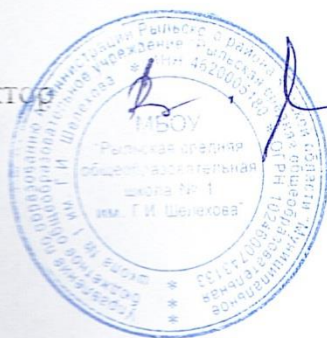
В МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» созданы условия для реализации ФГОС- 2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор



В.В.Милонов

Пронумеровано, проциновано и скреплено
печатно *74 (набег в чини)*
(бројачко) *меша*

Директор МБОУ «Рыльска средња
образователна школа №1 им.
Г.И.Шелехова» *Г.И.Шелехова*

В.В. Милонов

