

## ПАСПОРТ

программы «Доступная среда для детей-инвалидов (ОВЗ)»  
на 2016-2017 учебный год.

Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1(ред. от 27.12.2009) "Об образовании";</li><li>• Национальная Образовательная инициатива "Наша новая школа"</li><li>• Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li><li>• Приказ Минобрнауки России от 6.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»</li></ul>
Целевые программы, предназначенных для достижения задач, совпадающих с задачами Программы	Государственная программа «Доступная среда на 2011-2015 годы» · Областная целевая программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы. · План мероприятий по формированию на территории области сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, на 2014 год.
Автор – разработчик	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа№1 им.Г.И.Шелехова»
Исполнители	Педагогический, ученический, родительский коллективы МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа№1 им.Г.И.Шелехова»
Цель Программы	Создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей- инвалидов, детей с ОВЗ. Организация психолого- педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наиболее полное удовлетворение потребностей и прав школьников в области образования;</li><li>• Повышение качества и доступности обучения;</li><li>• Усовершенствование системы социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья и</li></ul>

	<p>детей, не посещающих ОУ по состоянию здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление детям с особыми потребностями прав и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;</li> <li>• Сопровождение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий</li> <li>• Вовлечение детей, обучающихся индивидуально, в воспитательную работу школы.</li> <li>• Организация и проведение работы с родителями по проблемам воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Разработка и проведение диагностических исследований с целью выявления динамики развития личности каждого ребенка.</li> </ul>
<p>Основные мероприятия Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная работа с родителями.</li> <li>2. Создание организационно-методического, программно-технического сопровождения дистанционного обучения.</li> <li>3. Моделирование и отработка новых форм взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>4. Обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации по дистанционному обучению;</li> <li>5. Обеспечение доступности образовательных услуг, инклюзивность в обучении и воспитании</li> <li>6. Включение в учебный план помимо общеобразовательных предметов предметов коррекционного цикла, индивидуальных и групповых занятий.</li> <li>7. Вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности</li> <li>8. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, привлечение родителей обучающихся, обучающихся индивидуально, к участию в управлении школой.</li> </ol>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Субсидии, предоставляемые из областного бюджета на проведение мероприятий по формированию в регионе сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального полного, среднего</p>

	<p>полного и общего полного образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»)</p>
Сроки реализации программы	2016-2017 учебный год
Ожидаемые конечные результаты	<p>Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов с ОВЗ. Включение детей – инвалидов с ОВЗ в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации. Проведение совместных занятий детей – инвалидов с ОВЗ и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация обновление качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в области обучения за счет работы над индивидуальными проектами (с.22 ФГОС), которые будут обеспечиваться за счет работы в «современной информационно- образовательной среде». В результате – участие детей в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня. Технические средства, организация пространства мультимедийного кабинета(компьютерного класса), комнаты «Монтессори» будут способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей-инвалидов.</li> <li>• Инклюзивное образование (с.40 ФГОС), деятельность Центра, в целом будут способствовать реабилитации и сохранению физического и психического здоровья учащихся.</li> <li>• Организация развития педагогического потенциала. ОЭР, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.</li> <li>• Открытие специальной страницы на сайте школы информационная поддержка, мероприятий с приглашением представителей СМИ, органов местного самоуправления, педагогического сообщества.</li> </ul>