

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»  
города Рыльска Курской области

Принято на  
заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



Утверждено:  
приказ № 1 – 285  
от «31» августа 2023 г.  
Директор школы  
(Милонов В. В.)

**План работы**

**«Музея Боевой Славы им. В. П. Клыкова,  
Героя России»**

**МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная  
школа №1 им. Г. И. Шелехова»**

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Концептуальной основой организации работы школьного музея является система ценностно-целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности.

**Ценностные ориентиры:** гражданско-патриотическое воспитание детей на основе развития исторической памяти, формирование у обучающихся объективно-исторического подхода к изучению прошлого через различные формы поисковой и музейной работы, развитие личностных потенциалов, творческой активности детей.

**Принципы образовательной деятельности:** субъект восприятия, самоактуализация, дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов, право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний, разноплановость творческой деятельности.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к прошлому, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство самосознания.

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи школьного музея:** формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств; активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения; формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам; воспитание любви и уважения к прошлому своей страны; приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945; сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения; совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения; воспитание познавательных интересов и способностей; овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности; пополнение музейных фондов.

### Направления работы:

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.

2. Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
3. Организация экскурсий в музей.
4. Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта, экспозиций, выставок).
5. Участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
6. Организация мероприятий с участниками Великой Отечественной войны, боевых действий (ветеранами и их родственниками).

#### **Функции школьного музея:**

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
2. Методическая работа с педагогическим коллективом.
3. Организация мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

**Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися** – это поисковые мероприятия, работа с историко-краеведческими материалами, с фондами школьного музея, другими материалами.

**Методическая функция музея** объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

**Организации мероприятий.** \_Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Формы работы в школьном музее:** практическая работа на местности; учебные экскурсии вне музея; уроки в музее - встречи, сборы, собрания; экскурсии в музее; уроки мужества, акции; изучение исторических событий; встречи в музее.

#### **Ожидаемые результаты.**

Для музея: оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации; совершенствование содержания деятельности музея; рост профессионального мастерства юных экскурсоводов; укрепление материальной базы музея.

Для учащихся. Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

менеджерских (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции);

коммуникативных (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

презентационных (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

## План развития школьного музея

Направление работы	Содержание работы
Сбор экспонатов	История школьного музея. Комплектование, учет, хранение экспонатов, экспозиционная работа, экскурсионная работа.
Историко-краеведческое движение	Пополнение фондов школьного музея. Изучение памятников, исторических названий, встречи и экскурсии.
Военно-патриотическое воспитание	Воспитание чувства патриотизма, милосердия, гуманизма, культуры почитания памяти о павших, о живых ветеранах войны и труда через встречи в музее с ветеранами ВОВ, локальных войн и их родственниками, через адресную помощь ветеранам педагогического труда.
Оформление стендов	Сбор информации и экспонатов. Привлечение очевидцев, материалов других музеев и организация консультантов. Оформление экспозиций.
Изучение истории родного края	Понятие краеведческих методов познания родного края: экскурсия, работа в библиотеке, в краеведческом музее, анкетирование, интервьюирование, встречи с интересными людьми. Практическая работа: экскурсии (цель, выбор маршрута).
Исследовательская деятельность	Научно-исследовательская работа, научно-экспозиционная работа, поисково-собираательная работа, работа с фондами, экскурсионная работа. Оформление стендов. Экскурсии: обзорная, тематическая. Книга отзывов. Интерактивные методы: анкетирование, интервьюирование, видео и фотосъемка, погружение в деятельность.

## План работы школьного краеведческого музея

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Утверждение плана работы школьного музея на текущий учебный год.	Сентябрь	Руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь В течение года	Руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация.	В течение года	Руководитель музея
4	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления	Руководитель музея
5	Анализ работы школьного музея за предыдущий учебный год, определение задач развития музея на новый учебный год	Сентябрь	Руководитель музея
6	Ведение Книги отзывов гостей музея.	В течение года	Руководитель музея
7	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея.	В течение года	Руководитель музея
8	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея.	В течение года	Руководитель музея
9	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	Руководитель музея
10	Формирование группы экскурсоводов. Организация работы по подготовке экскурсоводов.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив

			музея
11	Анализ работы школьного музея за учебный год, определение задач развития музея на следующий учебный год.	Май-июнь	Руководитель музея
<b>Экспозиционно-выставочная работа</b>			
1	Создание временных экспозиций в школе.	В течение года	Руководитель музея, актив музея
2	Обновление информации стендов музея.	В течение года	Руководитель музея, актив музея
3	Участие в мероприятиях.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся 1-11 классов
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			
1	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
2	Проведение обзорных и тематических экскурсий. <b>Обзорные:</b> Знакомство с музеем. Никто не забыт, ничто не забыто... История школы <b>Тематические:</b> История экспоната. Люди родного края. Учителя нашей школы. Выпускники школы.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея

	Герои ВОВ. Участники СВО.		
3	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея, учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
3	Проведение музейных уроков.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
4	Проведение уроков истории и краеведения.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея, учителя истории
5	Проведение классных часов и праздников.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
6	Встречи с участниками военных событий и их родственниками (Великая Отечественная война, локальные войны, труженики	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея



	тыла, интересные люди).		
7	Встречи с ветеранами, жителями города и района, выпускниками школы и их родственниками. Сбор материалов для оформления экспозиций и пополнения фонда музея.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
<b>Общественно-полезная работа</b>			
1	Поисковая работа.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
2	Запись воспоминаний участников и родственников военных событий, ветеранов труда, жителей города и района.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
3	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
4	Уборка территорий захоронений, мемориалов, исторических и культурных памятников.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Разработка новых виртуальных проектов гражданско-патриотической направленности</b>			
1	Оцифровка имеющихся экспонатов, использование возможностей виртуальных музеев России по истории, освоение и использование в деятельности технологии подготовки и проведения виртуальных экскурсий.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея
2	Использование возможностей виртуальных библиотек;	В течение	Руководитель музея, классные

	создание собственной виртуальной библиотеки (перевод имеющихся ресурсов в электронный вид, размещение в общем доступе школьной сети).	года	руководители, учителя-предметники, актив музея
3	Панорамные съемки домашних коллекций, запись и оцифровка интервью с авторами коллекций, изделий.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея

**Примечание:** Руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью

*десять* листов.

(прописью)

Директор МБОУ «Рыльская средняя  
общеобразовательная школа №1  
им. Г. И. Шелехова»

В.В.Милонов

