

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического  
совета

Протокол №1  
от 30.08.2023года

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом №

от «*31*» августа 2023 года

Директор школы:



*[Signature]*  
В.В.Милонов

**План внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС,  
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1  
им.Г.И.Шелехова»  
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации. № 286 от 31 мая 2021 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В соответствии с обновленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в школе создаются условия, которые обеспечивают возможность развития личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной

деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой инновацию ФГОС. Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы, которая и позволяет обеспечить индивидуальные потребности обучающихся.

На внеурочную деятельность в начальной школе отводится до 1320 академических часов за четыре года обучения, то есть не более 10 академических часов в неделю. На всех уровнях образования определены три модели планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы, деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности** являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:
  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - воспитание трудолюбия, способности к преодолению

трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении

результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его

применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных

действий; - овладение ключевыми

компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ; - клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры; - реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО. Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** включает три первых направления:

Приложение 2

**Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> <u>формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</u> читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору</p>

		<p>направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>• создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> <li>• создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>• занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>• дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>• специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
Занятия, направленные	2	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и</p>

<p>на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b>  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>• занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>• занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</li> <li>• занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</li> <li>• волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</li> <li>• выборного Совета обучающихся,</li> </ul>



		<p>создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</li> <li>• постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</li> <li>• творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</li> <li>• созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</li> </ul>
--	--	--

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: -недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

-количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

• **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8.. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

#### **4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

## **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

## **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка

обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

## **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Согласно ФГОС НОО и ФОП НОО курсы внеурочной деятельности образовательная школа реализует в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности могут осваиваться как в одном классе, так и сборных разновозрастных группах. Обучающимся и их родителям (законным представителям) обязательно должен быть предложен «веер программ».

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности НОО, являются ориентиром при разработке и реализации образовательной организации начального общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **на уровне основного общего образования** за 5 лет обучения не более 1750 часов и на уровне среднего общего образования за 2 года обучения не более 700 часов. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяются приказом образовательного учреждения.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Данный план является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников.

Часы внеурочной деятельности используются:

социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

В школе реализуются направления работы внеурочной деятельности:

- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования, среднего общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- организация сетевого взаимодействия с организациями, располагающими ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования и среднего общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;

- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирование у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализация социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах.

на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности среднего общего образования направлен на организацию профильного и предпрофессионального обучения, реализацию регионального компонента «начальной военной подготовки», укрепление семейных ценностей и традиций, реализацию индивидуальной образовательной траектории.

Согласно ФОП ООО и ФОП СОО (3, 4) на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. Курсы внеурочной деятельности можно реализовывать как в одном классе, так и в сборных группах параллели классов.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные результаты:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

#### **Реализуемые направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности

В соответствии с санитарными правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.



Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации, на сетевом взаимодействии. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.), а также педагоги дополнительного образования Школы, педагоги учреждений дополнительного образования города, специалисты учреждений социального партнерства.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников созданы развивающие зоны, что позволяет часть занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадки для подвижных игр, лингафонный кабинет, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

**План внеурочной деятельности МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**начальное**

**1кл**

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		1а	1б	
Духовно-нравственное	«Я- курянин» «Разговоры о важном»	1	1	4
		1	1	
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Веселая грамматика»-	2	2	
Общекультурное	«Занимательная математика»	2	2	12
	Читайка»	1	1	
	«Финансовая грамотность»	1	1	
Общекультурное	«Акварелька» «Веселый карандаш»	1	1	2
<b>Итого</b>		10	10	20

**1 кл.**

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Я- курянин»	2
	«Разговоры о важном»	2
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	2
Общекультурное	«Веселый карандаш»	1
	«Акварелька»	1
Общеинтеллектуальное	«Веселая грамматика»-	4
	«Занимательная математика»	4
	Читайка»	2
	«Финансовая грамотность»	2
<b>Итого</b>		20

**2кл**

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		2а	2б	
Духовно-нравственное	«Я- курянин»	1	1	4
	«Разговоры о важном»	1	1	
Спортивно – оздоровительное	«Чудо-шашки» «Здоровейка»	1	1	2
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное	«Занимательная математика»	2	2	9
	«Путешествие в мир русского языка»-	2	2	
	«Чтение с увлечением»	1	1	
	«Финансовая грамотность»	1	1	
	«Орлята России»	1	1	6
<b>Итого</b>		10	10	20

**2 кл.**

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Я- курянин»	2
	«Разговоры о важном»	2
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка» «Чудо-шашки»	2
Общекультурное	«Орлята России»	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	4
	«Путешествие в мир русского языка»-	4
	«Чтение с увлечением»	2
	«Финансовая грамотность»	2
<b>Итого</b>		20

**3кл**

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю	Всего
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-------

		<b>За</b>	<b>Зб</b>	
Духовно-нравственное	«Я- курянин»	1	1	4
	«Разговоры о важном»	1	1	
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Весёлая грамматика» «Секреты русского языка» «Финансовая грамотность» «Клуб юных математиков» «Учимся работать с текстом»	2		11
Общекультурное		2		
			2	
		1	1	
			2	
		1		
Общекультурное	«Орлята России»	1	1	3
	«Веселый карандаш»		1	
<b>Итого</b>		10	10	20

### 3 кл.

<b>Направления</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Часы</b>
Духовно-нравственное	«Я- курянин»	2
	«Разговоры о важном»	2
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	2
Общекультурное	«Орлята России»	2
	«Веселый карандаш»	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2
	«Весёлая грамматика»	2
	«Секреты русского языка»	2
	«Финансовая грамотность»	2
	«Клуб юных математиков»	2
	«Учимся работать с текстом»	1
<b>Итого</b>		20

### 4кл

<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
		<b>4а</b>	<b>4б</b>	
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	2	2	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	4
		1	1	

	«Я-курянин» 1ч.			
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»-	1	1	8
Общекультурное	«Тайны родного языка»-	2		
	«Секреты русского языка»-		2	
	«Клуб юных математиков»-		2	4
	«Волшебный карандаш» «Играющие ложки»	3	1	
<b>Итого</b>		10	10	20

4кл.

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка	4
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	1
	«Играющие ложки»	3
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2
	«Я-курянин»	2
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»-	2
	«Тайны родного языка»-	2
	«Секреты русского языка»-	2
	«Клуб юных математиков»-	2
<b>Итого</b>		20

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5кл

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю			Всего
		5а	5б	5в	
	«Юный патриот»	1			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Я-курянин»	1	1	1	7
	«Финансовая грамотность»-	1	1	1	
	«Инфознайка»	1	1	1	
	«Математика»		1		
	«Литературное краеведение»	1	1	1	11
Общекультурное	«Русский язык-краеведение»				
	«Умелые ручки»	1	1	1	
«Спортивно-оздоровительное»		2	2	2	9
	«Играющие ложки»				
<b>Итого</b>		9	9	9	27

5 кл.

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Общекультурное	«Умелые ручки»	3
Духовно-нравственное	«Юный патриот»	7
	«Разговоры о важном»	
Общеинтеллектуальное	«Я-курянин»	11
	«Финансовая грамотность»-	
	«Информатика»	
	«Математика»	

Спортивно-оздоровительное	«Литературное краеведение» «Русский язык-краеведение» «Играющие ложки»	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>

**6 кл.**

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю	Всего
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	2
	«Я-курянин»	1	
Общеинтеллектуальное    Спортивно-оздоровительное	«Родная литература»	0,5	8
	«Родной язык»	0,5	
	«Профориентация-	1	
	«Финансовая грамотность»	1	
	«Занимательная математика»	1	
«Юнармия»	4		
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>10</b>

**6 класс**

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Я-курянин»	2
Спортивно-оздоровительное	«Юнармия»	4
Общеинтеллектуальное	«Родная литература» «Родной язык» «Профориентация- «Финансовая грамотность» «Занимательная математика»	4

<b>Итого</b>		10
--------------	--	----

7-е классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		7а	7б	
Спортивно – оздоровительное	«Юнармия»		1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	4
	«Я-курянин»	1	1	
Общеинтеллектуальное	.»Профориентация»-	1	1	7
Общекультурное	«Финансовая грамотность»-	1	1	
	«Иностранный язык»(французский)	1	1	
	«Секреты русского языка»-		1	
	.»Юны художник» -	2		2
<b>Итого</b>		7	7	14

7 кл.

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Я-курянин»	4
Общекультурное	«Юный художник»	2
Общеинтеллектуальное	»Профориентация»- «Финансовая грамотность»- «Иностранный язык»(французский) «Секреты русского языка»-	7
Спортивно-оздоровительное		



	«Юнармия»	1
<b>Итого</b>		14

8 кл.

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		8а	8б	
Спортивно – оздоровительное				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Я-курянин»	1 1	1 1	4
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное	.»Профорентация»	1	1	13
	«Функциональная грамотность»	1	1	
	Родная литература»	0,5	0,5	
	«Родной язык»	0,5	0,5	
	«Вероятность и статистика»	1	1	
	«Моя будущая профессия»	3	2	1
	«Юны художник» -		1	
<b>Итого</b>		9	9	18

8класс

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Я-курянин»	4
Общекультурное	«Юны художник» -	1
Общеинтеллектуальное	.»Профорентация» «Функциональная грамотность» Родная литература» «Родной язык»	13

Спортивно-оздоровительное	«Вероятность и статистика» «Моя будущая профессия»	
Итого		18

9кл

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю			Всего
		9а	9б	9в	
«Духовно-нравственное»  Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	6
	«Я-курянин»	1	1	1	
Общекультурное	»Профориентация»	1	1	1	16
	»Финансовая грамотность»	1	1	1	
	«Проектная деятельность» Практикум по орфографии»	1	2		
	«Вероятность и статистика»	1	1	1	
	«Занимательная математика» «Проектная деятельность»		1	1	
Итого		8	8	6	22

9-е классы

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном» «Я-курянин»	6
Общеинтеллектуальное	»Профориентация» »Финансовая грамотность» «Проектная деятельность» Практикум по орфографии» «Вероятность и статистика» «Занимательная математика» «Проектная деятельность»	16

<b>Итого</b>		22
--------------	--	----

10 кл

<b>Направления</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Часы</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном»	1
	«Я-курянин»	1
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное	»Профориентация»	1
	»Финансовая грамотность»	1
	«Проектная деятельность»	1
	«За страницами математики»-	1
	«Проектная деятельность»	1
<b>Итого</b>		8

10 класс

<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
		10кл	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном» «Я-курянин»	1	2
		1	
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное	»Профориентация» »Финансовая грамотность» «Проектная деятельность» «За страницами математики»- «Проектная деятельность» «Проектная деятельность»	1	6
		1	
		1	
		1	
		1	
<b>Итого</b>			8

--	--	--	--

11 кл.

Направления	Внеурочная деятельность	Часы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Я-курянин»	1
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное	»Профориентация»	1
	»Финансовая грамотность»	1
	«Обществознание»-	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>

11 класс

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю	Всего
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	2
	«Я-курянин»	1	
Общеинтеллектуальное	»Профориентация»	1	3
	»Финансовая грамотность»	1	
	«Обществознание»-	1	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>5</b>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью *двух* *бума* *шмт-б*  
(прощено)

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шенюва» МБОУ  
В.В. Митонюв



дательное  
вечень  
14.11.11