

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Утверждено:
приказ № 1-166
от «31» августа 2022 г.
Директор школы
(В.В. Милонов)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
для 9 класса

Составитель:
П.В. Зиновьев,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной
категории

2022-2023 учебный год

Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотического воспитания:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетического воспитания:

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудового воспитания:

воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

7. Экологического воспитания:

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценностей научного познания:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные результаты факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

В результате изучения внеурочного курса по обществознанию ученик должен **знать/понимать:**

- 1.1. биосоциальную сущность человека
- 1.2. основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3. место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 1.6. основные социальные институты и процессы
- 1.7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 1.8. особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

- 2.1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2.2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- 2.3. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- 2.4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 2.5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- 2.6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.7. формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- 2.8. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- 2.9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 9 кл, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 33 часа.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Занятия проходят по расписанию внеурочных занятий, составленному администрацией образовательного учреждения.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса включает также:

- Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждено:
приказ № 1-166
от «31» августа 2022 г.
Директор школы
_____ (В.В. Милонов)

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности
кружка «Практическое обществознание»
для 9 класса**

Составитель:
П.В. Зиновьев,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной
категории

2022-2023 учебный год

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)			Основные направления воспитательной деятельности
			Лабораторные работы, практические работы	Экскурсии	Проверочные работы	
1.	Введение	1	1			1, 2, 3
2.	Решение заданий повышенной сложности	32	32			1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Итого:		33	33			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие, диагностическое тестирование	1	06.09	
2	Выявление структурных элементов обществоведческого знания	1	13.09	
3	Выбор обобщающего понятия для всех понятий, представленных в перечне	1	20.09	
4	Определение двух лишних понятий в ряду однородной социальной информации	1	27.09	
5	Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий	1	04.10	
6	Установление соответствия между двумя рядами социальной информации	1	11.10	
7	Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам	1	18.10	
8	Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий	1	25.10	
9	Установление соответствия между двумя рядами социальной информации	1	08.11	
10	Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам	1	15.11	
11	Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (график)	1	22.11	
12	Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий	1	29.12	
13	Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	1	06.12	
14	Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий	1	13.12	
15	Установление соответствия между двумя рядами социальной информации	1	20.12	
16	Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам	1	27.12	
17	Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий (на материале Конституции Российской Федерации)	1	10.01	
18	Работа с признаками ключевых обществоведческих понятий	1	17.01	
19	Установление соответствия между двумя рядами социальной информации	1	24.01	
20	Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам	1	31.01	
21	Определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	1	07.02	
22	Работа с текстом, содержащим социальную информацию (задание 21)	1	14.02	

23	Работа с текстом, содержащим социальную информацию (задание 22)	1	28.02	
24	Работа с текстом, содержащим социальную информацию (задание 23)	1	07.03	
25	Работа с текстом, содержащим социальную информацию (задание 24)	1	14.03	
26	Раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте	1	21.03	
27	Конкретизация теоретических положений	1	04.04	
28	Задания-задачи	1	11.04	
29	Порядок составления развернутого плана по предложенной теме	1	18.04	
30	Составление развернутого плана по предложенной теме	1	25.04	
31	Алгоритм написания мини-сочинения	1	02.05	
32	Мини-сочинение	1	16.05	
33	Итоговое тестирование	1	23.05	
Итого		33		

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью *Г.И. Шелехова*
(подпись)

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1 им.
Г.И. Шелехова

В.В. Милонов

