****

**Структура программы**

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематическое планирование
3. Календарно-тематическое планирование
4. Требования к уровню подготовки обучающихся
5. Учебно-методическое обеспечение

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

Предлагаемая рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня под готовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования на период до 2020 г.

 Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

•  *воспитание*у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

•  *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

•  *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

•  *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Содержание учебного материала**

**. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

***. Личная гигиена***

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей. Назначение и функции кожи. Основные правила ухода за кожей.

Уход за зубами. Назначение и функции зубов. Причины заболевания зубов и десен. Основные правила ухода за зубами. Уход за волосами. Назначение и функции волос. Причины заболевания волос. Основные правила ухода за волосами. Гигиена одежды. Функции одежды современного человека. Гигиенические требования к одежде. Гигиенические требования к головным уборам и обуви.

Понятия об очищении организма. Причины загрязнения организма. Органы человека, подверженные загрязнению. Способы очищения организма.

***. Семья в современном обществе. Законодательство о семье***

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

***. Болезни, передаваемые половым путем***

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

***. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.***

Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Уход за младенцем.

***. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях***

Понятие о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Понятие о ране. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

***. Первая медицинская помощь при травмах***

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Понятие о травматическом шоке. Приемы оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

***. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, при поражении электрическим током***

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, при поражении электрическим током. Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при тепловом и солнечном ударе, поражении электрическим током.

***. Первая медицинская помощь при остановке сердца***

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**. Основы обороны государства и воинская обязанность**

***. Основные понятия о воинской обязанности***

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

***. Особенности военной службы***

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ, Строевой устав Вооруженных сил РФ, их предназначение и основные положения.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История развития военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Основные понятия об альтернативной военной службе. Порядок ее прохождения.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

***. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина***

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге; готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения, Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным, высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ.

***. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов***

Ограничение средств и методов ведения военных действий в прошлом.

Основные документы современного международного гуманитарного права: четыре Женевских Конвенции от 12 августа 1949 г., два Дополнительных протокола к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 г.

Три основных типа ограничения военных действий в международном гуманитарном Праве: ограничение по лицам, ограничение по объектам нападения, ограничение по средствам и методам ведения военных действий.

Общая защита гражданского населения от опасностей, возникающих в связи с военными операциями. Требования к воюющим сторонам проводить различие между гражданским населением и комбатантами. Запрет актов насилия или угроз насилием, имеющих основной целью терроризировать гражданское население.

Ограничение по объектам нападения. Ограничение по средствам и методам ведения военных действий как ограничение особого рода. Главный принцип ведения военных действий — право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны — не является неограниченным.

Меры по ограничению методов и средств ведения боевых действий:

— запрещение нападений неизбирательного характера;

— запрещение нападений, которые, как можно ожидать, вызовут потери среди гражданского населения или нанесут ущерб гражданским объектам;

— забота о защите природной среды во время ведения военных действий;

— запрещение использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;

*—*запрещение военных действий, основанных на вероломстве.

Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов.

Красный крест или красный полумесяц на белом поле — один из старейших международных отличительных знаков. Категории лиц и объектов, которые могут использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта. Правила использования эмблемы. Запрет на вероломное использование эмблемы.

Отличительный знак: гражданская оборона. Особые задачи гражданской обороны во время военных действий, предусмотренные международным гуманитарным правом.

Определение культурных ценностей. Отличительные знаки: культурные ценности – общая защита. Меры по обеспечению защиты культурных ценностей. Отличительный знак установки и сооружения, содержащие опасные силы. Меры по защите установок и сооружений, содержащих опасные силы: плотин, дамб, атомных электростанций.

Белый флаг. Ситуации, в которых используется белый флаг. Определение нейтральной зоны. Категории лиц, для защиты которых создаются нейтральные зоны. Отличительный знак: нейтральная зона.

Ответственность воюющей стороны за правильное использование отличительного знака. Требования к размещению защитных знаков: большой размер, условия обеспечения видимости.

В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки?

***. Психологические основы военной службы***

Стрессовая ситуация в ожидании призыва в Вооруженные Силы. Практические советы по подготовке к любому стрессовому состоянию.

Понятие и оценка личности. Социальная позиция и ее характеристика. Перестройка личности под влиянием новой социальной роли.

Направленность личности и мировоззрение. Факторы, влияющие на мировоззрение человека. Характеристика мировоззрения молодых людей. Принципы совершения проступков и преступлений в условиях армейской службы.

Слухи и искаженная информация о службе в Вооруженных Силах. Психологические закономерности распространения слухов. Мотивы для распространения слухов и искаженной информации.

Морально-этические качества военнослужащего: совесть, честь, достоинство. Формы их проявления. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Понятие чувства с точки зрения психологии. Чувство патриотизма, морально-нравственные, волевые и физические качества у военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности молодого человека при подготовке к службе в Вооруженных Силах. Необходимость управления своим психическим состоянием. Качества личности: ум, чувство и воля. Сущность личности и ее проявление.

Психическое саморегулирование и его цели. Методы психического саморегулирования.

## Учебно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ раздела*  | *Тема* | *Количество часов* | *Из них (количество часов)* |
| *Лабораторные работы , практические работы* | *Экскурсии* | *Проверочные работы* |
| *1* | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | ***4*** |  |  | 1 |
| *2* | **Раздел2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | ***7*** |  |  | 1 |
| *3* | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**  | ***9*** |  |  | 1 |
| *4* | **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи .** | ***16*** |  |  | 1 |
|  *5* | **Раздел 5. Основы обороны государства.** | ***19*** |  |  | 1 |
|  *6* | **Раздел 6 Основы воинской службы** | ***23*** |  |  | 1 |
|  | **Всего:**  | ***66*** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**(2часа в неделю всего 66 часов )(2018-2019 учебный год.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела темы урока**  | **Наименование раздела, темы урока.** | **Кол.часов** | **План-е сроки прохождения** | **Дата по факту** |
| **Раздел 1** | **Основы комплексной безопасности**  | **4** |  |  |
| *Глава 1* | *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.* | *4* |  |  |
| 1 | Пожарная безопасность Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 1 | 06.09 |  |
| 2 | Правила личной безопасности при пожаре | 1 | 07.09 |  |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на водоемах | 1 | 13.09 |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 1 | 14.09 |  |
| **Раздел 2** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **7** |  |  |
| *Глава 2*  | *Организационные основы терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | *7* |  |  |
| 5 | Национальный антитеррористический комитет (НАК),его предназначение, структура и задачи. | 1 | 20.09 |  |
| 6 | Правовой режим контртеррористическая операция и условия ее проведения. | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Правовой режим контр террористической операции . | 1 | 27.09 |  |
| 8 | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  | 1 | 04.10 |  |
| 10 | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны . | 1 | 05.10 |  |
| **Раздел 3** | **Основы здорового образа жизни**  | **7** |  |  |
| *Глава 3* | *Нравственность и здоровье .* | *7* |  |  |
| 11 | Правила личной гигиены  | 1 | 11.10 |  |
| 12 | Нравственность и здоровый образ жизни  | 1 | 12.10 |  |
| 13 | Инфекции. Передаваемые половым путем. Меры их профилактики.  | 1 | 18.10 |  |
| 14 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактике ВИЧ-инфекций. | 2 | 19.1025.10 |  |
| 15 | Семья в современном обществе.законодательство и семья. | 1 | 26.10 |  |
| **Раздел 4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи .** | **9** |  |  |
| *Глава 4* | *Первая помощь при неотложных состояниях* | *9* |  |  |
| 16 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | 01.11 |  |
| 17 | Первая помощь при ранениях. | 1 | 02.11 |  |
| 18 | Основные правила оказания первой помощи. | 1 | 15.11 |  |
| 19 | Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | 16.11 |  |
| 20 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  | 1 | 22.11 |  |
| 21 | Первая помощь при травмах опорно- двигательного аппарата. | 1 | 23.11 |  |
| 22 | Первая помощь при черепно-мозговой травме,травме груди, травме живота. | 1 | 29.11 |  |
| 23 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1 | 30.11 |  |
| 24 | Первая помощь при остановке сердца. | 1 | 06.12 |  |
| **Раздел 5** | **Основы обороны государства.** | **16** |  |  |
| *Глава 5* | *Вооруженных Сил Российской Федерации-основа обороны государства.*  | *2* |  |  |
| 25 | Основные задачи современных Вооруженных Сил России. | 1 | 07.12 |  |
| 26 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Р.Ф. | 1 | 13.12 |  |
| *Глава 6* | *Символы воинской части.* | *3* |  |  |
| 27 | Боевые знамя воинской части – символ воинской части, достоинства славы. | 1 | 14.12 |  |
| 28 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 | 20.12 |  |
| 29 | Военная форма одежды. | 1 | 21.12 |  |
| *Глава 7* | *Воинская обязанность* | *11* |  |  |
| 30 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | 27.12 |  |
| 31 | Организация воинского учета. | 1 | 10.01.2019 |  |
| 32 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 1 | 11.01 |  |
| 33 | Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 | 17.01 |  |
| 34 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | 18.01 |  |
| 35 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям | 1 | 24.01 |  |
| 36 | Подготовка граждан по военно-учетным специальностям | 1 | 25.01 |  |
| 37 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | 31.01 |  |
| 38 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | 1 | 01.02 |  |
| 39 | Профессиональные психологический отбор и его предназначение | 1 | 07.02 |  |
| 40 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | 08.02 |  |
| **Раздел 6** | **Основы воинской службы** | **25** |  |  |
| *Глава 8* | *Особенности военной службе* | *11* |  |  |
| 41 | Правовые основы военной службы  | 1 | 14.02 |  |
| 42 | Статус военнослужащего | 1 | 15.02 |  |
| 43 | Военные аспекты международного права | 1 | 21.02 |  |
| 44 | Общевоинские уставы | 1 | 22.02 |  |
| 45 | Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ | 1 | 28.02 |  |
| 46 | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ | 1 | 01.03 |  |
| 47 | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ | 1 | 07.03 |  |
| 48 | Строевой устав Вооруженных Сил РФ | 1 | 14.03 |  |
| *Глава 9* | *Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества* | *8* |  |  |
| 49 | Основные виды воинской деятельности | 1 | 15.03 |  |
| 50 | Основные особенности воинской деятельности | 1 | 21.03 |  |
| 51 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина | 1 | 22.03 |  |
| 52 | Военнослужащий - патриот | 1 | 04.04 |  |
| 53 | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ | 1 | 05.04 |  |
| 54 | Военнослужащий – специалист своего дела | 1 | 18.04 |  |
| 55 | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников  | 1 | 19.04 |  |
| 56 | Основные обязанности военнослужащих | 1 | 25.04 |  |
| *Глава 10* | *Ритуалы Вооруженных Сил РФ* | *4* |  |  |
| 57 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части | 1 | 26.04 |  |
| 58 | Порядок приведения к Военной присяги (принесения обязательства)  | 1 | 02.05 |  |
| 59 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия | 1 | 03.05 |  |
| 60 | Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ | 1 | 10.05 |  |
| *Глава 11* | *Прохождение военной службы по призыву* | *3* |  |  |
| 61 | Призыв на военную службу | 1 | 16.05 |  |
| 62 | Порядок прохождения военной службы | 1 | 17.05 |  |
| 63 | Размещение и быт военнослужащих | 1 | 23.05 |  |
| *Глава 12* | *Прохождение военной службы по контракту* | *2* |  |  |
| 64 | Особенности военной службы по контракту | 1 | 24.05 |  |
| 65 | Альтернативная гражданская служба | 1 | 24.05 |  |
|  | **Всего:** | **66** |  |  |

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

•  основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;

•  потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

•  основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

•  основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

•  состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде рации;

•  основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

•  особенности прохождения военной службы по призыву, кон тракту и альтернативной гражданской службы;

•  предназначение, структуру и задачи РСЧС;

•  предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

•  перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

•  перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

•  объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

•  назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

•  показать порядок использования средств индивидуальной за щиты;

•  рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•  ведения здорового образа жизни;

•  действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

•  пользования бытовыми приборами;

•  использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

•  пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

•  соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

•  соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

•  соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

•  соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

•  оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

•  вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

•  подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся**

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

##  Учебно-методическое обеспечение

1. Основы безопасности жизнедеятельности: программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы/под общей редакцией А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2017.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2015.
3. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2009.
4. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ.ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
5. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ.ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.
6. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.
7. Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2016-2017 г.

