

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение ……………………………………………………………….............................… 3

2.    Паспорт Программы развития……………………………………….…………………....4

3.    Информационная справка о школе…………………………………………………….....9

4.    Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы …………………....11

5.   Дорожная карта обеспечения условий выполнения Программы……………………...14

6.     Планируемые результаты реализации Программы развития………............................18

7.     Критерии, показатели и методы изучения, анализа и оценки результатов реализации Программы развития…………………………………………...……………………………..20

8.     Риски реализации Программы и пути их минимизации……………………………....21

9.     Ресурсное обеспечение Программы развития школы………………………………....22

10.    Механизмы реализации Программы развития ……………………………………….25

***1. Введение***

 «Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).

Национальная стратегия действий в интересах детей ориентирует образовательные организации на защиту прав детей, на максимальную реализацию потенциала каждого ребенка, на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, защиту и сохранение здоровья. Как указывается в стратегии, в «Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социальных видах деятельности».

Коренные преобразования в системе образования, связанные с ее модернизацией, затрагивают не только институты образования, но и предполагают формирование нового содержания и новой идеологии, связанной с системным крупномасштабным государственным реформированием всей социальной сферы. Новый подход предполагает общественный заказ на новое качество образовательных результатов, включая результаты воспитания и социализации школьников, обновление содержания образования, развитие демократических институтов, обеспечивающих новое качество, что вызывает необходимость внесения изменений в организацию образовательного процесса школы и влечет за собой потребность в проектировании нового образа общеобразовательного учреждения, отвечающего современным требованиям общества.

Проблема обеспечения инновационного развития школы, доступного качественного образования в интересах человека, семьи и государства в условиях реализации ФГОС нового поколения является актуальной для МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа  №1 им. Г.И.Шелехова».

Новые отношения между государством, человеком и обществом, зафиксированные в новом законом «Об образовании в Российской Федерации» определяют ориентиры для развития школы с её позиции как института социокультурных отношений и школы как института, обеспечивающего доступность образования в соответствии с новыми характеристиками его качества.

В этой связи **миссия школы: у**довлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

**Приоритетной целью** программы развития МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа  №1 им. Г.И.Шелехова» является создание правовых, мотивационно - ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для формирования инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребности различных категорий обучающихся, способна формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению  саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию.

Исходя из вышеизложенной цели формируются следующие задачи, связанные с дальнейшим развитием школы:

-    создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся: одарённых, испытывающих трудности в обучении, с девиантным поведением, ОВЗ, детей из неблагополучных семей;

-    развитие программно-методического комплекса школы, интегрирующем в себе учебно-методические комплекты по уровням образования, программы дополнительного образования, метапредметные программы, индивидуального сопровождения и т.п.;

-  предоставить возможности для профессионального роста педагогического коллектива;

-  развитие институциональных механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности образовательной организации.

Программа  развития МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа  №1 им. Г.И.Шелехова» представляет собой нормативный документ, содержащий характеристику текущего состояния школы и определяющий векторы её развития, связанные с переходом к новой философии образования, отличающейся гуманистическим подходом к учащимся, созданием инновационной вариативной образовательной среды, создающей необходимые условия для развития  личностного потенциала школьников.

***2. Паспорт Программы развития школы на 2019-2023 годы.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Наименование Программы |
|  | Программа развития МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа  № 1 им. Г.И.Шелехова» на 2019-2023гг. «Формирование инновационной образовательной среды общеобразовательного учреждения, способствующей повышению доступности  качества и эффективности образования   в условиях реализации ФГОС» |
| 2. | Разработчики Программы. |
|  | Администрация МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа  № 1 им. Г.И.Шелехова» г.Рыльска Курской области, педагогический коллектив школы |
| 3. | Основные этапы обсуждения и принятия Программы |
|  | -анализ и корректировка результатов 2017-2018гг.;  - подведение итогов и обсуждение Программы, создание проекта Программы развития – 2018г.;  - принятие Программы развития школы на 2019-2023гг–август 2018г. |
| 4. | Основания для разработки Программы развития |
|  | - Конституция Российской Федерации;  - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;  - Конвенция о правах ребенка;  - Стратегия социально-экономического развития России  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012);  -- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04 февраля 2010 г., Пр-271);  - Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО;  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;  - Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  -Устав  МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа  № 1 им. Г.И.Шелехова» |
| 5. | Цель и задачи Программы развития |
|  | ***Цель:*** создание правовых, мотивационно - ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для формирования инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребности различных категорий обучающихся, способна формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению  саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию.  Достижение этой цели требует решения следующих ***задач:***  - разработать необходимые педагогические условия для формирования создания многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся: одарённых, испытывающих трудности в обучении, с девиантным поведением, ОВЗ, детей из неблагополучных семей;  - создать программно-методический комплекс школы, интегрирующий в себе учебно-методические комплекты по уровням образования;  - предоставить возможности для профессионального роста педагогического коллектива;  - разработать механизмы контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности школы. |
| 6. | Приоритетные направления Программы развития |
|  | - совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;  - изменение организационно-содержательного обеспечения деятельности школы;  - развитие финансово-экономического обеспечения деятельности школы;  - совершенствование кадрового и методического обеспечения;  - развитие информационного обеспечения деятельности школы;  - совершенствование материально-технического обеспечения. |
| 7. | Этапы и сроки реализации Программы развития |
|  | 1 этап 2019-2020г.г. – апробационный;  2 этап 2020-2022 г.г. – внедренческий;  3 этап 2022-2023гг. - аналитический. |
| 8. | Исполнители Программы |
|  | Трудовой договор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа  № 1 им. Г.И.Шелехова» Методический Совет школы  Ученический коллектив школы  Родительская общественность |
| 9. | Ожидаемые результаты |
|  | - применение современных приоритетных технологий в системе управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы;  - развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы;  - расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий;  - выполнение муниципального задания на 100 %;  - достижение качества обучения школьников не ниже среднемуниципальных показателей;   - увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО до100%,;  - увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;  - увеличение доли учащихся, поступивших в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования по результатам единого государственного экзамена;  - расширение перечня дополнительных образовательных услуг;  - сохранение и увеличение контингента обучающихся (учащихся и воспитанников) школы;  - создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося, для повышения качества образования и информационной грамотности школьников с учетом их индивидуальных  способностей и потребностей;  -сохранение лучших традиций школы при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;  -развитие умений обучающихся  организовать  исследовательскую  и поисковую деятельность, формирование навыков  конструктивного   взаимодействия  со сверстниками и взрослыми;  -формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, правильного оценивания  учащимися состояния окружения и соблюдение  культуры личного поведения;  - укрепление и пополнение материально-технической базы школы. |
| 10. | Анализ проблем, на которые направлена Программа |
|  | -оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений  -обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации  -обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС. |
| 11. | Объем и источники финансирования |
|  | - бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию; |
| 12. | Обеспечение безопасности школьника |
|  | - систематическое проведение инструктажа по правилам поведения в различных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  -проведение плановых учебных эвакуаций;  - формирование у обучающихся  знаний о правилах поведения на дорогах, знаний антитеррористического характера. |
| 13. | Мониторинг |
|  | - образовательной деятельности;  - развития кадрового потенциала;  - материально-технической базы школы. |
| 14. | Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы |
|  | Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов:   - анкетирование учащихся, педагогов и родителей;  - онлайн опросы через сайт школы;  - методы психодиагностики;  - анализ результатов итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов. |

***3.  Информационная справка о школе.***

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя

общеобразовательная школа №1 ИМ. Г.И.Шелехова» города Рыльска Курской области

Юридический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.

Фактический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.

Телефон: «(471) 5221738»; «(471) 5221731» E-mail: [school\_47152\_11@mail.ru](mailto:school_47152_11@mail.ru)

Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района

Курской области

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000083 выдана от 06 июля 2015 года. Регистрационный

№ 1927.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 000193 от 09 октября 2015 г. Регистрационный № 1469 выдано Комитетом образования и науки Курской области. Срок действия до 01 февраля 2023 года.

* этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте rylsk-schoo-1-ucoz.ru

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

**Филиалы:** нет

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» осуществляет свою деятельность на основе Устава, федеральных и региональных нормативных документов, приказов и распоряжений директора школы, Коллективного договора, а также внутренних локальных актов.

***1.2.Право владения, материально-техническая база***

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях.

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова», расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица Луначарского, дом 17, площадью 768м2 , второе здание школы расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица К. Маркса, дом 39, площадью 507м2

Свидетельство о государственной регистрации права Управления федеральной службы гос. Регистрации кадастра и картографии по Курской области серия 46А0 № 033331 от 24.04. 2013 года.

Свидетельство на землю №111 от 10 июня 1998г. выдано Рыльским комитетом по земельным ресурсам и землеустройству.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем

* свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовностиобразовательного учрежденияк 2017/18 учебному году от 08. 08. 2017 г.

В школе имеются 30 классных комнат, актовый зал, мастерские на 20 мест, кабинет школьного психолога и социального педагога, медицинская комната, физкультурный зал основного здания школы, физкультурный зал начальной школы,

спортивная площадка, гараж и автокласс, две столовые на 135 мест.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения. Имеются персональных компьютеры в количестве 22 штук, 24 ноутбуков, (39 из которых подключены к сети Интернет), 4 принтера, 3 сканера, 9 проекторов, 9 экранов.

На территории школы имеется спортивная площадка.

Библиотечный фонд учебников на 01.04.2017 года составляет 19940 экземпляров. Фонд и учебно – методической литературы составляет 545 экземпляра, справочной литературы 146 экземпляров, художественной литературы 13020 экземпляров, учебников – 6229. К началу 2018/2019 учебного года ожидается поставка учебников для обучающихся.

**Школа располагает хорошо оборудованным помещением школьной столовой с пищеблоком.** В 2017/2018 учебном году 370 обучающихся пользовались горячим питание, из них 84 человек имели льготное питание. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

***4.    Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы***

**4.1. Стратегические цели и задачи программы развития**

**Миссия школы: у**довлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

**Приоритетной целью работы школы** является – создание правовых, мотивационно - ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для формирования инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребности различных категорий обучающихся, способна формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению  саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию. Для реализации  данной цели необходимо:

- разработать, апробировать и внедрить педагогические условия, обеспечивающие формирование инновационной образовательной среды школы, расширить социальные коммуникации, обеспечивающие возможность выстраивания обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов;

- создать информационное пространство школы через внедрение новых технологий, в том числе и дистанционных;

- создать психолого-педагогический климат в ОУ, при котором каждый учащийся осознаёт, что образование для него может и должно быть успешным, интересным и привлекательным;

- обеспечить достижение школьниками необходимого уровня компетентности в соответствии  с профилем обучения, и способности осуществить успешный выбор дальнейшего образовательного и профессионального пути;

- разработать программы повышения квалификации педагогов по развитию спектра профессиональных компетенций учителей;

- участвовать в системе сетевого взаимодействия школы с дистанционными образовательными центрами города Курска, Курской области, международными образовательными организациями.

**4.2. Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

4.**2.1   Направление «Полный переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».**

**Цель:** Разработать необходимые нормативно-правовые, учебно-методические, ресурсные, кадровые условия перехода на ФГОС ООО.

**Задачи:**

- модернизация нормативно-правовой, содержательной и технологической сторон образовательного процесса;

- совершенствование процесса информатизации образовательного процесса;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности;

- обновление локальных актов школы.

4**.2.2 Направление «Работа с одарёнными детьми».**

**Цель:** создание специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общей среды для проявления и развития личностного потенциала каждого учащегося, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

**Задачи:**

-  совершенствовать учебно- исследовательскую работу в школе;

- участвовать в системе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями различных уровней, в том числе и международными образовательными организациями;

- принимать активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня;

-совершенствование системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

**4.2.3 Направление по организации физкультурно-оздоровительной работы «Школа-территория здоровья»**

**Цель**: Формирование психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.

**Задачи:**

- создавать в школе необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей;

 - формировать у учащихся систему знаний о здоровом образе жизни средствами уроков физкультуры, ОБЖ, организации внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования;

- организовать мониторинг личностного и физического развития школьников;

- активизировать методическую работу педколлектива по освоению здоровьесберегающих технологий  и  их использованию в образовательном процессе;

- укреплять взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, другими образовательными учреждениями, спортивными организациями в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

**4.2.4 Направление «Равные возможности» по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**.

**Цель:**Формирование благоприятных условий для социализации  детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение их прав  на доступное и качественное образование.

**Задачи**:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

 - определение  и учет в работе   особых    образовательных    потребностей    детей     с    ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования;

 - осуществление индивидуально - ориентированной психолого- медико-педагогической помощи  детям  с  ограниченными  возможностями  здоровья  с учётом  особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

- обеспечение возможности обучения и воспитания учащихся по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;

- оказание    консультативной    и    методической    помощи    родителям (законным представителям)  детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным, воспитательным, правовым и другим вопросам.

**4.2.5 Направление «Программа развития внутришкольной   системы оценки качества образования»**

**Цели:**

1.  создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе  обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

2.  получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения целей, определенной Программой, будут решаться следующие задачи:

3. формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;

4. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений школьников;

5.  оценка состояния и эффективности деятельности школы;

6.  оценка качества образовательных программ;

7.  выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогов школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

***5. Дорожная карта реализации Программы развития.***

**Основные направления:**

$1.  организационно-содержательное обеспечение деятельности ОУ;

$2.  совершенствование нормативного обеспечения;

$3.  развитие финансово-экономического обеспечения;

$4.  кадровое и методическое обеспечение;

$5.  информатизация образовательного процесса;

$6.  совершенствование материально-технического обеспечения ОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Направление №1.**  ***Организационно-содержательное обеспечение деятельности ОУ*** |  |  |
| 1. | Обеспечение реализации Программы развития в соответствии Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ | 2019-2023г. | Директор, Зам.директора по УВР |
| 2. | Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ООО, СОО: изучение нормативных документов, регламентирующих содержание ФГОС;  основной образовательной программы школы. | 2019-2020 | Зам.директора по УВР |
| 3. | Организация деятельности проектной группы по выделению на основе ФГОС ООО, СОО перечня универсальных способов деятельности, разработке механизмов их изучения, формата оценки, подбора инструментария | 2019-2020 | Зам.директора по УВР,  педагоги |
| 4. | Разработка моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности в условиях ФГОС | 2019-2023 | Зам.директора по УВР, ВР, педагоги |
| 5. | Введение в учебные планы внеурочных курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся | 2019-2023 | Зам.директора по УВР, педагоги |
| 6. | Формирование банка данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ» и т.д. | 2019-2023 | Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог, логопед |
| 7. | Эффективная организация спортивно-оздоровительной работы по соответствующему инновационному проекту | 2019-2023 | Зам.директора по ВР, педагоги |
| 8. | Эффективная работа школы в рамках сетевого взаимодействия  с дистанционными образовательными центрами города Курска, Курской области. | 2019-2023 | Зам.директора по УВР, ВР, педагоги |
| 9. | Разработка социальных проектов и их реализация школьниками и педагогами. | 2019-2023 | Зам. директора по ВР, педагоги, учащиеся |
|  | **Направление №2.**  ***Совершенствование нормативного обеспечения*** |  |  |
| 1. | Обновление локально-нормативной базы ОУ | 2019-2023 | Директор, зам. директора по УВР, ВР |
| 2. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих поэтапное введение и реализацию ФГОС ООО, СОО. | 2019-2020 | Зам.директора по УВР, ВР, АХЧ |
| 3. | Корректировка формы договоров с родителями  (законными представителями) о предоставлении образования | 2019-2020 | Директор, зам.директора по УВР, ВР |
|  | **Направление №3.**  ***Развитие финансово-экономического обеспечения*** |  |  |
| 1. | Ежегодное составление и исполнение муниципального задания | 2019-2023 | Директор, зам.директора по АХР |
| 2. | Активизация работы по привлечению денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи | 2019-2023 | Директор, зам.директора по АХР |
|  | **Направление №4.**  ***Кадровое и методическое обеспечение*** |  |  |
| 1. | Обновление кадрового состава школы по возрастному принципу | 2019-2023 | Директор, зам.директора по УВР, МР |
| 2. | Повышение квалификации педагогов | 2019-2023 | Директор, зам.директора по УВР, МР |
| 3. | Привлечение педагогических работников к инновационной деятельности, создание условий для распространения передового педагогического опыта на разных уровнях. | 2019-2023 | Зам.директора по УВР, ВР |
| 4. | Повышение количества работников школы, участвующих в конкурсах муниципального, регионального уровней. | 2019-2023 | Зам.директора по УВР, ВР |
|  | **Направление №5.**  ***Информатизация образовательного процесса*** |  |  |
| 1. | Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса. | 2019-2020 | Зам.директора по УВР, педагоги, учащиеся |
| 2. | Разработка методики работы педагогов с современными электронными и цифровыми образовательными ресурсами | 2019-2020 | Зам.директора по УВР, педагоги |
| 3. | Обеспечение эффективной работы школьного сайта | 2019-2023 | Зам.директора по УВР, ВР |
| 4. | Внедрение в образовательный процесс школы электронного классного журнала и дневника (при наличии финансирования) | 2019-2020 | Зам.директора по УВР, педагоги |
| 5. | Обеспечение эффективной работы автоматизированной информационной системы «Аверс: Мониторинг» | 2019-2023 | Зам.директора по УВР, педагоги |
| 6. | Изучение удовлетворенности учащихся и  родителей качеством предоставляемых услуг | 2019-2023 | Зам.директора по ВР |
| 7. | Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации Программы развития школы через школьный сайт. | ежегодно | Директор, зам.директора по УВР |
| 8. | Создание персональных Web – страниц учителей на сайте школы | 2019-2023 | Зам. директора по УВР, педагоги |
|  | **Направление №6.**  ***Совершенствование материально-технического обеспечения ОУ*** |  |  |
| 1. | Обеспечение состояния и содержания зданий и помещений школы в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической  безопасности всех участников образовательного процесса | 2019-2023 | Директор, зам.директора по АХР |
| 2. | Оснащение спортивного зала, спортплощадки необходимым спортивным и игровым оборудованием и инвентарём (при наличии финансирования) | 2019-2023 | Директор, зам.директора по АХР |
| 3. | Обновление МТБ учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (при наличии финансирования) | 2019-2023 | Директор, зам.директора по АХР, зав. учебными кабинетами |
| 4. | Пополнение фондов школьной библиотеки учебной, художественной, справочной литературой. | 2019-2023 | Директор, зам. директора по АХР, библиотекарь |

***6. Планируемые результаты реализации Программы развития.***

В результате реализации Программы развития школа должна повысить уровень общественного престижа и  превратиться в школу качества обучения и воспитания, включающую сообщество:

 - администрации школы, способной гибко реагировать на изменения образовательной политики и принимать эффективные управленческие решения;

- профессиональных педагогов, владеющих современными технологиями обучения и воспитания, проявляющие инициативность и готовность к инновационным изменениям;

 - учащихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения  и самореализации, подтверждающие высокий уровень образовательной подготовки на государственной итоговой аттестации;

 - родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

         Важным результатом реализации программы развития должно стать укрепление  имиджа  школы в глазах общественности, Администрации города, органов управления образованием, сохранение/увеличение контингента учащихся и повышение конкурентоспособности школы.

**Конечные ожидаемые результаты:**

-создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребности различных категорий учащихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению,  саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

- модернизация образовательного процесса ОУ, направленного на достижение качественно нового уровня образования в условиях реализации ФГОС;

- создание в школе эффективного государственно-общественного механизма управления, вовлечение социальных партнеров школы в принятие стратегически важных решений на всех уровнях управления;

- инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;

- соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;

- наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;

 -  эффективная работа системы предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;

- эффективное функционирование информационной образовательной среды школы, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы школы электронные и цифровые образовательные ресурсы;

- эффективное функционирование электронного документооборота;

- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей  и безопасной среды школы;

 - сохранение и увеличение контингента учащихся школы;

- повышение  конкурентоспособности школы;

- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

 - улучшение материально - технической базы образовательного учреждения.

***7.  Критерии, показатели и методы изучения, анализа и оценки результатов реализации Программы развития.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Самоактуализированность личности выпускника | $1. Умение и стремление учащихся к познанию и проявлению и развитию своего личностного потенциала.  $2.  Креативность личности ребёнка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности  $3. Выбор нравственных форм, способов самореализации и самоутверждения  $4. Наличие адекватной положительной оценки, уверенности в своих силах и возможностях  $5. Обладание способностью к рефлексии |
| Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении | 1. Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе  2. Комфортность, защищённость личности обучающегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе.  3. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе |
| Конкурентоспособность ОУ | 1. Повышение уровня образовательной подготовки учащихся.  2. Поступление выпускников в ВУЗы  на бюджетную форму обучения.  3. Эффективное участие обучающихся, педагогов в смотрах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различных уровней.  4. Сохранение и увеличение контингента учащихся школы. |

***8. Риски реализации Программы и пути их минимизации.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления возможных рисков** | **Возможные риски реализации Программы** | **Пути минимизации рисков** |
| Социальная ситуация школы | Разнородный контингент учащихся,  наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально- творческим потенциалом | Корректировка учебных программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности |
| Кадровое обеспечение | Педагоги не готовы к инновационной деятельности, противостояние части коллектива происходящим переменам | Информирование и убеждение сотрудников о необходимости инновационных изменений образовательного процесса.  Поддержка учителей, начинающих работу в данном направлении опытными педагогами, создание системы психологического сопровождения инновационных процессов. Материальное стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью |
| Материально-техническое обеспечение | Недостаточная МТБ для полноценного функционирования информационной инфраструктуры (низкая скорость Интернета, недостаточное оснащение образовательного процесса компьютерной техникой, и т.п.) | Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров |

***9. Ресурсное обеспечение программы развития школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинет |  | Оборудование |
| Кабинет директора | | 1ПК WindowsXP |
|  |  | принтер CanonLBP 2900 (картридж 703) |
|  |  | МФУ HPScanJet М1132 MFP (картридж ) |
| Кабинет | заместителя | 1ПК WindowsXP |
| директора по УВР | | МФУ HPScanJet М1132 MFP (картридж ) |
| Кабинет | заместителя | 1ПК WindowsXP |
| директора по ВР | |  |
| Юрист консультант | | 1ПК WindowsXP |
|  |  | МФУ HPScanJet М1132 MFP (картридж ) |
| Литература |  | 1ПК WindowsXP проектор |
| Английский язык | | 1ноутбук WindowsXP |
|  |  | Проектор, интерактивная доска |
| Биология |  | 1ПК WindowsXP |
|  |  | проектор |
| Информатика | начальные | 13 ноутбуков (комплект учебно-лабораторного оборудования); Windows 7 |
| классы |  | интерактивная доска – 6 шт. |
|  |  | Проектор – 6 шт. |
| ИЗО |  | 1ПК Windows 7 |
|  |  | проектор |
| История |  | 1ПК Windows 7 |
|  |  | Проектор, интерактивная доска |
| География |  | 1ПК WindowsХР |
|  |  | Проектор, МФУ HPScanJet М1132 MFP |
| Русский язык |  | 1ПК WindowsХР |
| Информатика | старшие | 4ПК Linux,1 ПК Windows 7, 4 ноутбука Linux |
| классы |  | интерактивная доска - 2 |
|  |  | проектор – 2  комплект школьного центра дистанционного обучения (интер.доска - 1 шт., проектор – 1 шт., камера – 1 шт., компьютер -1 шт.)  компьютерный класс – в комплект входит 10 компьютеров. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое** |  |
| **значение** |  |
|  |  |
| Количество компьютеров всего | 46 |  |
| Количество компьютеров, используемых в учебном |  |  |
| процессе | 37 (10) |  |
| (кол-во обучающихся на 1 ПК) |  |  |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном | 6 |  |
| процессе |  |
|  |  |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 39 |  |
| Наличие классов, предназначенных для реализации | 2 |  |
| учебного предмета «Информатика и ИКТ» |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество классов, оборудованных | | 9 |
|  | мультимедиапроекторами, электронными досками | |  |
|  | Количество интерактивных комплексов с мобильными | | 0 |
|  | классами |  |  |
|  | Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | | Да |
|  | Скорость Интернет (в соответствии с договором) | | 1792Мбит |
|  | Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | | Да |
|  | Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет | | №846000047225 от |
|  |  |  | 26.01.18. |
|  | Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | | Да |
|  | Периферийное оборудование | | 4 принтера |
|  |  |  | 3 МФУ |
|  |  |  | 3 сканера |
|  |  | **Учебно-наглядные пособия** |  |
|  |  |  |  |
|  | Учебный предмет | Наименование пособий |  |
|  | Русский язык | Тесты |  |
|  | и | Диски |  |
|  | литература | Портреты (комплекты) |  |
|  |  | Альбомы с иллюстрациям |  |
|  |  | Дидактические и раздаточные материалы (комплекты) | |
|  |  | Мультимедийные пособия |  |
|  | Математика | Таблица учебная |  |
|  |  | Диски |  |
|  |  | Набор стереометрических фигур |  |
|  |  | Набор измерительных инструментов | |
|  |  | Портреты математиков (комплект) |  |
|  |  | Дидактические и раздаточные материалы (комплект) | |
|  |  | Мультимедийные пособия |  |
|  | Физика | Таблица учебная |  |
|  |  | Набор лабораторный |  |
|  |  | Диски |  |
|  |  | Модели физ. Приборов |  |
|  |  | Диски |  |
|  | Химия | Таблица учебная |  |
|  |  | Диски |  |
|  |  | Дидактические и раздаточные материалы | |
|  |  | Набор лабораторный |  |
|  | Биология | Таблица учебная |  |
|  |  | Диски |  |
|  |  | Анатомические модели |  |
|  |  | Портреты |  |
|  |  | Набор лабораторный |  |
|  |  | Дидактические и раздаточные материалы (комплект) | |
|  |  | Микроскоп |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Мультимедийные пособия | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| История | | | |  |  |  | Таблица учебная | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и | |  |  |  |  |  | Диски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание | | | | | |  | Карты предметные | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Стенды | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Дидактические и раздаточные материалы (комплект) | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Иностранный язык | | | | | |  | Дидактические и раздаточные материалы (комплект) | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Диски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Аудиокассеты | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | | | |  |  |  | Карты предметные | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Диски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Плакаты | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Коллекция минералов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Глобусы | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Гербарий | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Таблица учебная | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Мультимедийные пособия | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | | | |  |  |  | Модели | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Дидактические и раздаточные материалы (комплект) | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Диски | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальная школа | | | | | |  | Интерактивные пособия | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Комплект инструментов классных | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Комплекты таблиц | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Магнитные плакаты | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Модели-аппликации | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Учебные карты | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Гербарий | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Библиотечный фонд** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Книжный фонд | | | | |  |  |  |  |  |  |  | % обеспеченности | | | |  |  |  |  |
|  | Всего | |  | Начальное | |  | Основное | |  | Среднее общее |  |  |  |  |
|  |  | (экз.) | |  |  |  |  | общее |  | общее | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образование |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | образование | | |  | образование | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учебники | | | |  |  | 6229 | |  |  | 100% |  | 80% | | 100% | |  |  |  |  |
| художественная | | | | |  | 13020 | |  |  | 100% |  | 90% | | 60% | |  |  |  |  |
| Справочная | | | |  |  | 146 | |  |  | 50% |  | 60% | | 30% | |  |  |  |  |
| литература | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***10. Механизм реализации Программы развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Виды  деятельности |
| ***Задача 1.***  ***Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС*** | | | |
| 1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы | **-**Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (информационно-аналитическая работа)  **-** Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения *(информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов);*  - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 *(проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы):*  - Устав школы;  - Положения;  - Должностные инструкции;  - Договоры;  - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.  **-**Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы | 2019-2023 | Обновленная нормативно-правовая база школы.  Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы |
| 1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций | - Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы *(проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов)*  - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы *(проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов);*  - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий *(проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов):*  школы;  - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;  - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. | 2019-2023 | Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.  Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы |
| 1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной  образователь-ной системы | - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования *(информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов);*  - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы *(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);*  - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы *(проектная деятельность  руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);*  - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы *(организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).* | 2019-2023 | Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы.  Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга. |
| ***Задача 2 .***  ***Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений*** | | | |
| 2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам) | - Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);  - Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей *(информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);*  - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ *(проектная деятельность*  *руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).*  - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов *(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);*  - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности *(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)* | 2019-2023 | Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.  Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности. |
| 2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса | - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО); | 2019-2020 | Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. |
| 2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса. | - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства);  - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов *(проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО);*  - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств):  анализ существующей системы мотивации педагогов;  - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива | 2019-2023 | Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.  Портфолио педагогов. |
| ***Задача 3.***  ***Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации*** | | | |
| 3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся | - Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ *(аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов);*  - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий *(проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);*  - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования *(дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы);*  - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности  - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).  -Переход на новые образовательные стандарты  $ Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:  $ Внедрение общероссийской системы оценки качества общего образования:  $ Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов  $  Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся  $ Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности | 2019-2023 | Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).  Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической)  диагностики реализации программ. |
| 3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся | - Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО, СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);  - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации  - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий  - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одного  из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития | 2019-2023 | Новое содержание организации образовательного процесса.  Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.  Портфолио учащихся. |
| 3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования | - Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами) | 2019-2023 | Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.  Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса. |
| 3.4. Расширение возможностей  дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы | - Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации  - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов  - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности | 2019-2023 | Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.  Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности  Портфолио школьников |
| ***Задача 4.  Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС*** | | | |
| 4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса | - Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 *(работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства);*  - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.  - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума  - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). | 2019-2023 | База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ  Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений,  взаимодействию школы и социума.  Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования. |
| 4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования | - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);  - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования  (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):  -Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;  - Обновление спортивной базы школы;  - Обновление медицинского оборудования школы;  - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.  - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами  - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований  - Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов  - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями | 2019-2023 | Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.  Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.  Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.  Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия  образовательного процесса |
| 4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273 | - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации  - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ  - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы | 2019-2023 | Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. |

