

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области.

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по воспитательной работе в группе
продленного дня
1-х и 2-х классов**

Составитель:
воспитатель
Пятакова Е.М.

2022-2023 учебный год

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Основные цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня.
3. Недельная циклограмма расписания занятий в группе продленного дня.
4. Режим дня.
5. Календарно-тематическое планирование занятий с обучающимися группы продленного дня.
6. Работа с родителями.
7. Материально-техническое обеспечение .

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Актуальность группы продленного дня

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности младших школьников. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов, детей в возрасте от 6.5-10 лет. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Целью работы ГПД является организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался. Педагогу в группе продленного дня нужно уметь организовывать и заинтересовывать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть «в школе за партой».

Одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основой развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческих способностей каждого ребёнка.

К задачам, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся: сохранение здоровья обучающихся и организация их досуговой деятельности в условиях группы.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);
- ✓ формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- ✓ воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- ✓ формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

Общекультурное направление

Цель: обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- ✓ знакомство детей с различными видами театра и музеев;
- ✓ поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- ✓ совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- ✓ развитие речевой культуры;

- ✓ развитие эстетического вкуса;
- ✓ воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- ✓ познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- ✓ формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- ✓ развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- ✓ воспитывать уважение к людям труда;
- ✓ побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- ✓ создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Духовно - нравственное направление

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- ✓ обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- ✓ формирование позитивного отношения к базовым ценностям;

- ✓ формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- ✓ выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- ✓ стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Воспитателю необходимо добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является режим дня.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха обучающихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности обучающихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является самоподготовка.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить обучающимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

- ✓ подготовка детей к работе (организационный этап);
- ✓ самостоятельное изучение материала;
- ✓ самоконтроль и самооценка;

- ✓ заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- ✓ занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- ✓ задание ученики выполняют самостоятельно;
- ✓ проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- ✓ первичная поэтапная оценка выполненной работы;
- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- ✓ уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
- ✓ уровень навыков самостоятельной работы;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года обучающимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Как учебное занятие самоподготовка выполняет образовательные и воспитательные функции.

Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания школьников способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать режим дня.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД.

Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает организация досуга в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных

ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в

незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

• допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

• учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3. Создавать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде

5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.

6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.

7. Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеурочной деятельности.

Режим дня

11.00 - 12.00 - Методическая работа.

12.00-12.25- Подготовка к обеду. Обед.

12.25 - 14.00 - Приём детей в группу. Занятия по интересам. ОРЗ.

14.00 - 14.15 - Подготовка к полднику. Полдник.

14.15 - 15.00 – Спортивный час. Прогулка.

15.00 - 16.30 – Самоподготовка.

16.30 - 16.50 - Занятия по интересам, кружковая работа, общественно-полезный труд.

16.50 - 17.00 - Подведение итогов дня. Уборка класса. Уход воспитанников домой.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Недельная циклограмма расписания занятий в группе продленного дня

Дни недели	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Самоподготовка	Питание
Понедельник	Экскурсия, отдых на свежем воздухе	«Клубный час», беседы	Ежедневно 1кл (2 п) – до 1 ч 2кл – до 1,5 ч 3-4кл – до 2 ч	Ежедневно Обед Полдник
Вторник	Спортивный час	Занятия по интересам		
Среда	Игры на свежем воздухе	Чтение художественной литературы.		
Четверг	Подвижные игры на свежем воздухе	«Клубный час», викторины.		
Пятница	Игровая прогулка	Общественно-полезный труд. Уроки занимательного труда.		

План работы с родителями обучающихся группы продленного дня

Месяц	Организация работы с родителями				Изучение семей и условий семейного воспитания
	Работа с коллективом родителей	Групповое взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Наглядно-информационное просвещение родителей	
Сентябрь – ноябрь	1.Родительская встреча «Давай познакомимся». 2.День открытых дверей «День рождения группы».	Заседание родительского комитета группы (ежемесячно в течение года)	Привлечение родителей к моделированию воспитательной системы группы	Оформление уголка для родителей на тему «Родителям на заметку»	1.Посещение семей на дому (в течение года). 2.Анкетирование родителей «Мой ребёнок».
Декабрь – февраль	Родительская встреча «Конституционный долг родителей в воспитании детей».	Групповая консультация «Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребёнка»	Индивидуальные беседы с привлечением психолога «Детство без слез»	Выставка творческих работ воспитанников «Талантливы все»	Рисунок семьи «Моя семья»

Месяц	Организация работы с родителями				Изучение семей и условий семейного воспитания
	Работа с коллективом родителей	Групповое взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Наглядно-информационное просвещение родителей	
Март - май	Вечер вопросов и ответов «Младший школьный возраст и его особенности»	Групповая консультация с привлечением психолога «Учебные трудности ребёнка»	Индивидуальные консультации с привлечением психолога «Проблемы детей и пути их решения»	Оформление памятки для родителей по вопросам рациональной организации режима дня младших школьников «Режим дня младшего школьника»	Тестирование родителей «Вы – воспитатель»

Календарно-тематическое планирование занятий с обучающимися в группе продленного дня

№	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Дата	
			план	факт
1.	Прогулка около школы. Игра на знакомство "Знакомство по кругу"	Прием детей. Знакомство с режимом группы продленного дня.	01.09	
2.	Разучивание подвижных игр. «Выше ножки от земли»	Беседа об организационно-дисциплинарных правилах поведения в группе продлённого дня.	02.09	
3.	Подвижные игры.	Как я провёл летние каникулы. Беседа.	05.09	
4.	Игровая прогулка. Игра на внимание "Что изменилось?"	Правила поведения в общественных местах.	06.09	
5.	Прогулка-наблюдение	Беседа "Мои любимые сказки"	07.09	
6.	Прогулка-экскурсия "Осенний наряд леса".	Устный рассказ об осеннем лесе по наблюдению.	08.09	
7.	Спортивная прогулка "Весёлые старты"	Конкурс знатоков "Что? Где? Когда?"	09.09	
8.	Прогулка- поиск. Поиск заранее спрятанного пакета.	Беседа."Личная безопасность.Дорога в школу"	12.09	
9.	Игры на развитие координации движений.	Беседа. "Кординация".	13.09	
10.	Подвижные игры.	Конкурс загадок.	14.09	
11.	Прогулка ,подвижные игры.	Занимательная математика. Решение стихотворных задач.	15.09	
12.	Прогулка. Сбор природного материала.	Уроки занимательного труда. Поделки из природных материалов.	16.09	
13.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа о дружбе.	19.09	
14.	Разучивание подвижных игр.	Развитие речи. Мой край родной.	20.09	
15.	Прогулка. Подвижные игры.	Беседа "В гостях у Мойдодыра"	21.09	
16.	Подвижные игры. Прогулка.	Посещение школьной библиотеки.	22.09	
17.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Занимательная математика. Ребусы	23.09	
18.	Подвижные игры.	Сочинение невероятных историй"Что было бы если..."	26.09	
19.	Экскурсия в городской парк "Природа осенью"	Санитарная уборка класса	27.09	
20.	Спортивный час. "Сильные, ловкие, смелые"	Влияние природы на жизнь человека.	28.09	
21.	Подвижные игры на свежем	Литературная викторина "В	29.09	

	воздухе	гостях у сказки"		
22.	Спортивный час. Игра «Футбол»	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.	30.09	
23.	Отдых детей на свежем воздухе	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	03.10	
24.	Разучивание новых подвижных игр.	Школа рисования. Рисование осенних листьев.	04.10	
25.	Подвижные игры на свежем воздухе	Конкурс чтецов . Стихи А. С. Пушкина.	05.10	
26.	Игровая прогулка. Разучивание новой игры "Запомни движение"	Занимательная математика. Задачи для логического мышления.	06.10	
27.	Спортивный час.	Беседа "Правила поведения в общественных местах"	07.10	
28.	Отдых детей на свежем воздухе	Конкурс рисунков на свободную тему.	10.10	
29.	Прогулка-поиск "Найди веселого зайца"	Чтение рассказа и беседа по содержанию.	11.10	
30.	Спортивный час. Игры.	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях.	12.10	
31.	Разучивание новых подвижных игр.	Беседа "Русские пословицы и поговорки"	13.10	
32.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Загадки о природе.	14.10	
33.	Прогулка. Подвижные игры.	Чтение рассказов о природе.	17.10	
34.	Спортивный час. Подвижные игры.	Мой день рождения. Интересные случаи.	18.10	
35.	Разучивание новых подвижных игр.	Викторина. «Что за прелесть эти сказки?»	19.10	
36.	Отдых детей на свежем воздухе	Разучивание детских песен и стихов. Журнал «Веселые картинки».	20.10	
37.	Прогулка. Игры.	Уроки занимательного труда "Рыбки в аквариуме"	21.10	
38.	Прогулка-наблюдение.	Рисование на тему «Красота осенних листьев».	24.10	
39.	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Золотая осень» .Чтение стихов.	25.10	
40.	Отдых детей на свежем воздухе	Связь человека с природой.	26.10	
41.	Игры-эстафеты.	Настольная игра "Морской бой"	27.10	
42.	Подвижные игры на свежем воздухе	Рисование любимого сказочного героя.	28.10	
43.	Прогулка .Игры.	Игра на развитие памяти "Слова"	07.11	
44.	Большая игра с малым мячом.	«Что было бы, если...» устный рассказ.	08.11	
45.	Спортивный час.	Чтение рассказов, сказок.	09.11	
46.	Отдых детей на свежем	Дискуссия. “Не имей 100	10.11	

	воздухе	рублей, а имей 100 друзей»		
47.	Игровая прогулка.	Устное мини-сочинение «Зачем нужна учёба в школе?»	11.11	
48.	Отдых детей на свежем воздухе	Национальные праздники.	14.11	
49.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».	15.11	
50.	Прогулка-поиск .Поиск заранее спрятанного пакета.	Развитие речи. Творческое сочинение на тему : “Если был бы я ...»	16.11	
51.	Подвижные игры.Прыгалки-скакалки.	Развитие памяти. Игра «Слова».	17.11	
52.	Отдых детей на свежем воздухе	Правила хорошего тона. "В гостях у друзей".	18.11	
53.	Соревнования-поединки.	Азбука юного пешехода.	21.11	
54.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс поговорок и пословиц о матери.	22.11	
55.	Отдых детей на свежем воздухе	"Мамочка любимая моя". Поздравительная открытка.	23.11	
56.	Игра «Жмурки».	Беседа«Самая дорогая моя мамочка»	24.11	
57.	Игра «Пятнашки или салочки».	Занимательная математика. Ребусы.	25.11	
58.	Спортивный час.Игра «Большой мяч».	Как мы понимаем слово - экология ?	28.11	
59.	Гимнастические упражнения. Игра" Гонки на руках".	Санитарная уборка класса	29.11	
60.	Разучивание новых подвижных игр. Игра «Тише едешь –дальше будешь».	«Вежливый слушатель».Правила поведения.	30.11	
61.	Прогулка-наблюдение"Как падает снег?"	Школа рисования. Рисование снежинок.	01.12	
62.	Подвижные игры "Зайцы в огороде"	Беседа "Как справляют Новый год люди разных стран"	02.12	
63.	Подвижные игры с мячом.	Детское чтение"Новогодние сказки"	05.12	
64.	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	Разучивание новогодних песен.	06.12	
65.	Прогулка-поиск. Поиск спрятанного подарка	«Здравствуй зимушка- зима» Стихи о зиме.	07.12	
66.	Отдых детей на свежем воздухе.	Россия –Родина моя. Экскурсия по городам России.	08.12	
67.	Катание на санках.	Ухаживание за комнатными растениями.	09.12	
68.	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Что такое справедливость?» Дискуссия.	12.12	
69.	Отдых на свежем воздухе. Катание на санках.	Изготовление новогодних игрушек.	13 .12	
70.	Отдых на свежем воздухе.	Беседа: “Как справляют Новый год люди разных стран”.	14.12	

71.	Отдых на свежем воздухе.	Разучивание новогодних песен и стихов.	15.12	
72.	Катание на санках.	Беседа: «Ты дома один».	16.12	
73.	Прогулка –экскурсия "Зимняя сказка"	Уроки занимательного труда "Новогодняя гирлянда"	19.12	
74.	Спортивный час. Игра на санках."Кто быстрее?"	Знакомство с историей рождественской ёлки.	20.12	
75.	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок занимательного труда. Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.	21.12	
76.	Отдых на свежем воздухе.	Беседа: «Не шути с огнём».	22.12	
77.	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Школа рисования"Новогодняя игрушка"	23.12	
78.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Новогоднее «Поле чудес».	26.12	
79.	Экскурсия в парк"Зимняя природа"	Новогодний праздник .	27.12	
80.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Рассказы детей. «Как я провёл зимние каникулы».	09.01	
81.	Игровая прогулка. Разучивание игры: "Взятие снежной крепости"	Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме.	10.01	
82.	Спортивная прогулка.	Школа рисования "Зимние узоры"	11.01	
83.	Игровая прогулка. Метание снежков в цель.	Разгадывание кроссвордов.	12.01	
84.	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Поговорим о вежливости. (Беседа-диалог)	13.01	
85.	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	16.01	
86.	Спортивная прогулка.	Дидактическая игра:"Рыбаки".	17.01	
87.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочок».	18.01	
88.	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Развитие памяти. Игра«Кто больше запомнит?»	19.01	
89.	Игровая прогулка. Разучивание новой игры .	Детское чтение. Обзор газет и журналов.	20.01	
90.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа"Правила поведения на реках в зимнее время"	23.01	
91.	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	Развитие памяти , речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	24.01	
92.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. "Китайские головоломки".	25.01	
93.	Отдых детей на свежем воздухе.	Разучивание игры "Наборщик"	26.01	
94.	Прогулка –поиск. Поиск спрятанного заранее пакета.	«Я и мой друг» .Беседа – рассуждение.	27.01	

95.	Отдых детей на свежем воздухе.	Конкурс "Мы рифмуем..".	30.01	
96.	Игровая прогулка. Разучивание новой игры	Беседа"Огонь не вода- схватит не выплывешь"	31.01	
97.	Игровая прогулка .Игра "Узнай след"	Конкурс рисунков «Зима волшебница».	01.02	
98.	Игровая прогулка. Разучивание новых игр.: “Заморожу» , “Сова”.	Чтение художественной детской литера туры.	02.02	
99.	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Развитие смысловой памяти «Фотограф» Игра «Шашки».	03.02	
100.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Комнатные растения зимой. Уход за ними.	06.02	
101.	Отдых детей на свежем воздухе.	Викторина по сказкам "Ларчик со сказками"	07.02	
102.	Игровая прогулка.	Санитарная уборка в классе.	08.02	
103.	Игры на свежем воздухе.	Беседа"Дружба начинается с улыбки"	09.02	
104.	Игровая прогулка. Разучивание новых игр:“Не сходя с места”.	Настольная игра "Морской бой"	10.02	
105.	Игры на свежем воздухе.	На помощь книгам.(Ремонт книг в библиотеке.)	13.02	
106.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Хорошие манеры . О поведении в общественном транспорте.	14.02	
107.	Игры на свежем воздухе. Игра"Веселые снежки"	Беседа «Защитники Отечества.»	15.02	
108.	Игры на свежем воздухе	Конкурс « А ну –ка мальчики!»	16.02	
109.	Прогулка- поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	17.02	
110.	Спортивный час. Игры – соревнования.	Уход за комнатными растениями .Развитие воображения: Дорисуй предмет	20.02	
111.	Отдых детей на свежем воздухе	Игра- путешествие «По страницам Красной книги»	21.02.	
112.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Рисовалки и мазилки. Конкурс рисунков «Моё хобби».	22.02	
113.	Отдых детей на свежем воздухе	Сочинение невероятных историй: "Что было бы, если..."	27..02	
114.	Экскурсия в городской парк"Приметы весны"	Правила хорошего тона. «О заботливом отношении к людям.» (Беседа – размышление).	28.02	
115.	Отдых детей на свежем воздухе	Правила хорошего тона"Поздравление с..."	01.03	
116.	Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы. Рассказы ,стихи о маме.	02.03	
117.	Подвижные игры на свежем	Конкурс рисунков"Мама!	03.03	

	воздухе	Мамочка моя"		
118.	Отдых детей на свежем воздухе.	Урок занимательного труда."Открытие к 8 марта"	06.03	
119.	Спортивная прогулка. Подвижные игры.	Конкурс « А ну – ка девочки!»	07.03	
120.	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбак»	Школа рисования "Весна"	09.03	
121.	Игры –соревнования. Игра «Салки».	Детское чтение. Стихотворения о весне.	10.03	
122.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Санитарная уборка класса.	13.03	
123.	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Воробьи, вороны»	Беседа" Откуда хлеб пришел"	14.03	
124.	Отдых детей на свежем воздухе.	Уроки занимательного труда.Аппликация"Весна"	15.03	
125.	Отдых детей на свежем воздухе.	Детское чтение."В мире интересных книг".	16.03	
126.	Прогулка-экскурсия. Сезонные изменения в природе.	Игра "Экологическое ассорти"	17.03	
127.	Игровая прогулка. Игра"Гуси-лебеди"	Беседа. "С чего начинается Родина?"	20.03	
128.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Рисование любимого мультипликационного героя. Просмотр мультфильмов.	21.03	
129.	Игровая прогулка. Разучивание игры"Узнай по голосу"	Беседа"Мы летим к звездам"	22.03	
130.	Отдых детей на свежем воздухе.	Конкурс считалок.	03.04	
131.	Прогулка - поиск.(Поиск заранее спрятанного пакета с заданиями.)	Школа рисования "Космос"	04.04	
132.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа"Русские пословицы и поговорки"	05.04	
133.	Поиск –прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Чтение детских газет и журналов.	06.04	
134.	Отдых детей на свежем воздухе.	Организация личного досуга и свободное время.	07.04	
135.	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Замкни круг» , «Красные и синие».	Игра "Наборщик"	10.04	
136.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс загадок.	11.04	
137.	Прогулка –наблюдение.	Правила хорошего тона "Подарки к праздникам"	12.04	
138.	Игровая прогулка. Игры на внимание. «Капитаны».	Игра"Думай, смекай, отгадывай"	13.04	

139.	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра"Поле чудес"	14.04	
140.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Повторение правил дорожного движения.	17.04	
141.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Аппликация на тему: «Весна».	18.04	
142.	Отдых детей на свежем воздухе.	Школа рисования "Три чудесных цвета"	19.04	
143.	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Краски», «Космонавты».	Санитарная уборка класса.	20.04	
144.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра."Экологическое ассорти."	21.04	
145.	Отдых детей на свежем воздухе.	Детское чтение .Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Долг"	24.04	
146.	Игровая прогулка.	Интеллектуальная игра "Путешествие по Логическим островам"	25.04	
147.	Подвижные игры с мячом.	Беседа-размышление «Нет ничего дороже жизни».	26.04	
148.	Экскурсия в музей.	Развитие зрительной памяти. Игра "Кто больше запомнит"	27.04	
149.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Творческий кроссворд"Мое имя"	28.04	
150.	Прыгалки –скакалки.	Операция "Школьный двор"	02.05	
151.	Игровая прогулка. Игра «Узнай по голосу».	Познавательная игра. «Живая природа"	03.05	
152.	Прогулка-задание. Сбор природного материала.	Урок занимательного труда. Творческая композиция из природного материала.	04.05	
153.	Спортивный час. Соревнования-поединки.	Беседа"Великая Отечественная война"	05.05	
154.	Подвижные игры с мячом.	Школа рисования"Салют победы"	10.05	
155.	Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	11.05	
156.	Весёлые состязания и подвижные игры.	Санитарная уборка класса	12.05	
157.	Отдых детей на свежем воздухе.	Детское чтение. Волшебные сказки.	15.05	
158.	Игровая прогулка.	Беседа"Правила поведения в общественных местах"	16.05	
159.	Разучивание новой игры "Змея"	Беседа-диалог "Мое свободное время"	17.05	
160.	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».	18.05	

161.	Весенний кросс.	Уход за комнатными цветами.	19.05	
162.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа"Здоровый образ жизни"	22.05	
163.	Игровая прогулка. «Море волнуется».	Школа рисования"Мои мечты"	23.05	
164.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа-диалог "Знаки и сигналы в пути"	24.05	
165.	Подвижные игры на свежем воздухе. Игры со скакалкой.	Викторина "В мире животных"	25.05	
166.	Спортивный час "Веселые старты"	Беседа"В гостях у Мойдодыра"	26.05	
167.	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Светофор».	«Подарок школе».Изготовление сувениров.	29.05	
168.	Экскурсия. «Сказка под ногами».	Беседа "Как отдыхать летом на природе"	30.05	
169.	Прогулка –поиск.(поиск заранее спрятанного пакета с напутствиями на лето.)	Викторина. «ПДД».	30.05	
170.	Конкурс рисунков на асфальте. «Солнечный круг, небо вокруг!»	«До свидания ,школа! Здравствуй, лето!» Чаепитие.	31.05	

Материально-техническое обеспечение программы

1. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение»,1969.
2. Группа продленного дня:конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.
3. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.
4. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.
5. Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.
6. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.
7. Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.
8. Формирование З О Ж у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.
9. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

сводная ведомость (24)
(прописью)

Директор МБОУ «Рыльковская средняя
общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова

В
В.В. Милонов

