

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»  
города Рыльска Курской области.

Принято на  
заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2022 г.



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
« Разговоры о важном »  
для 1- 4 классов  
Уровень образования: начальное общее  
образование**

Составитель: М. А. Требесова,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

2022год

## **Структура рабочей программы:**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Метапредметные результаты

#### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### 3. Тематическое планирование

#### 1-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1
7	День отца	Творческая мастерская	1
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1
10	Память времен	Викторина	1
11	День матери	Творческая мастерская	1
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1
13	Доброта – дорога к миру	Мультиконцерт	1
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1
20	Российские Кулибины	Викторина	1
21	Россия и мир	Викторина	1
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1
30	День труда. Герои мирной	Беседа с ветеранами труда	1



	жизни		
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1

## 2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1
7	День отца	Творческая мастерская	1
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1
10	Память времен	Викторина	1
11	День матери	Творческая мастерская	1
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1
13	Доброта – дорога к миру	Мультиконцерт	1
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1
20	Российские Кулибины	Викторина	1
21	Россия и мир	Викторина	1

22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1

### 3-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1
7	День отца	Творческая мастерская	1
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1
10	Память времен	Групповое обсуждение	1
11	День матери	Творческая мастерская	1
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1

13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1
20	День российской науки	Викторина	1
21	Россия и мир	Викторина	1
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1

#### 4-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1

5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1
7	День отца	Творческая мастерская	1
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1
10	Память времен	Групповое обсуждение	1
11	День матери	Творческая мастерская	1
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1
20	День российской науки	Викторина	1
21	Россия и мир	Викторина	1
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью

*14/12/2014 г. 14:00*

Директор МБОУ «Выпукский средняя  
общеобразовательная школа №1  
им.Г.И.Шелехова»

**В.В. Милонов**

