

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»  
города Рыльска Курской области.**

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «30 » августа 2023 года  
Протокол № 1



Утверждено  
приказом № 1-236  
от «31» августа 2023 года  
директор МБОУ «Рыльская средняя  
общеобразовательная школа №1,  
им. Г. И. Шелехова»  
В.В. Милонов

**Учебный план обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы образования обучающегося с легкой степенью умственной**  
**отсталости (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС**  
**УО (вариант 1)**  
**( 2023-2024 учебный год)**

**1. Общие положения.**

Учебный план МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» на 2022-2023 учебный год осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной

деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся 5-9 классов в условиях ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5–9-х классах и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в течение 9 лет, годовой и недельный учебные планы на 2022 - 2023 учебный год представлены с учетом: - особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; - наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): -формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; -формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; -формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:  
-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;  
-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;  
-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;  
-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика. Основные задачи реализации содержания: Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математика. Информатика. Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Информатика. Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений

(минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: Мир природы и человека. Биология. Природоведение. География. Основные задачи реализации содержания: Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка. Основные задачи реализации содержания: Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Владение основами

доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии»**. Учебные предметы: Ручной труд. Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Предметная область **«Человек и общество»**. Учебные предметы: Основы социальной жизни. Мир истории. История Отечества. Основные задачи реализации содержания Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие

психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 во 2 - 4 классах 23 часа в неделю. Продолжительность учебных занятий во 2 - 9 классах – 40 минут. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15. Продолжительность учебного года в 2 - 11 классах – 34 учебных недели, в 1 классах 33. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

**Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью: V- IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	15
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	3.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<i>Коррекционные индивидуальные занятия с логопедом</i>		2		2			
<i>Дефектологические занятия</i>		2		2			
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2		2			
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>



**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1.Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	68	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	3.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	410
7. Технологии	7.1.Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2023-2024 учебный год  
обучающейся 5В класса Котовой Марины Александровны с  
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально	В классе
		5В класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	5 4	
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	1 - -	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 3.3. История отечества	- 1 -	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	1 1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	
<i>Коррекционные индивидуальные занятия с логопедом</i>		2	
<i>Дефектологические занятия</i>		2	
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>27</b>	<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2023-2024 учебный год  
обучающейся 5А класса Сомовой Таисии с легкой  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально	В классе
		5А класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	5 4	
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	5 -	
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	1 - -	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 3.3. История отечества	- 1 -	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	1 1	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	
<i>Коррекционные индивидуальные занятия с логопедом</i>		2	
<i>Дефектологические занятия</i>		2	
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>28</b>	<b>7</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2023-2024 учебный год  
обучающейся 8б класса Левашовой Эллоны с легкой  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов индивидуально	Количество часов в классе
		8б класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	
2. Математика	2.1.Математика	4	
	2.2. Информатика	1	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	
	3.2. Биология	2	
	3.3. География	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	
	4.2. Основы социальной жизни	2	
	3.3. История отечества	2	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	
<i>Коррекционные индивидуальные занятия с логопедом</i>		2	
<i>Дефектологические занятия</i>		2	
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2	
<b>Внеурочная деятельность</b>			4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>4</b>

