



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

В.В.Милонов

Учебный план по дополнительным образовательным общеразвивающим программам МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа

№1 им.Г.И.Шелехова» на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2021-2022 учебный год (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов: федерального уровня

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;

Федеральная целевая программа развития образованием на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.1.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;

Устав муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2021-2022 учебный год

Положение о предоставлении дополнительного образования детей (утверждено педагогическим советом школы, протокол № 7 от 06 апреля 2015г.);

□ Положение о рабочей общеобразовательной программе дополнительного образования детей (утверждено педагогическим советом, протокол №2 от 28.12.2018.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2021-2022 учебный год направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по направленностям: естественнонаучная туристско-краеведческая, социально-педагогическая, общекультурная, спортивно-оздоровительная.

Цели и задачи.

Целью дополнительного образования в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2021-2022 учебный год является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям: - художественная; - физкультурно-спортивная; - социально-педагогическая; - туристско-краеведческая; - естественнонаучная; -общееинтеллектуальная. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;

- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей ;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- игровые технологии,

- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка. Специфическими особенностями учебного плана являются:
 - интеграция общего и дополнительного образования детей;
 - повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
 - сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовнонравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса
Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ
дополнительного образования детей по пяти направленностям:

туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная,
социальная, художественная
Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).
Начало 01.09.2021 г., окончание - 31.05.2022 г. Продолжительность учебного года составляет: во 2-8,10 классах – не менее 34 недели, в 9,11 классах - не менее 33 недель. Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 45 минут.
Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом. Численный состав учебных групп определяется и составляет: численность обучающихся 12-15 человек.
Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.
Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Реализация образовательных программ по ступеням обучения

Начальное общее образование. Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование .

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний;

