

Принято на педагогическом совете
школы
протокол № 8
от «10» января 2024 года

Утверждаю:

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа № 1 им.
Г.И.Щелехова»



В.В. Милонов

Приказ № 1-14
от «10» января 2024 года

**УСТАВ
ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА
«Зеленый мир»**

I. Цели и задачи

Школьное лесничество – добровольное объединение учащихся МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» организуемое с целью воспитания у учащихся экологической культуры, расширения и углубления их знаний в области биологии, географии, экологии и осуществления практической деятельности по сохранению и восстановлению лесов.

Задачами школьного лесничества являются развитие у учащихся социальной активности через оказание помощи Отделу по Рыльскому лесничеству в проведении лесохозяйственных мероприятий, оказание помощи учреждениям и организациям в благоустройстве и озеленении территорий, формирование у учащихся осознанного отношения и интереса к производительному труду, общественно-полезной деятельности.

II. Организация и содержание работы.

Школьное лесничество организуется из числа учащихся 3 – 11 классов МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»

по совместному решению администрации школы и администрации отдела по Рыльскому лесничеству.

Учащиеся принимаются в школьное лесничество на добровольной основе по личному заявлению.

Школьное лесничество работает на территории Рыльского лесничества, закреплённой за ним в установленном порядке. Территория школьного лесничества делится на обходы по принципу, принятому в лесничествах лесохозяйственных предприятий.

Школьное лесничество работает в соответствии с учебно-производственным планом, разработанным Советом школьного лесничества, принятым общим собранием членов школьного лесничества и утверждённым руководителями образовательного учреждения и Отделом по Рыльскому лесничеству.

Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала в школьном питомнике, озеленение населенных пунктов;

- участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса и своевременное оповещение об этом специалистов Отдела по Рыльскому лесничеству,
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников и так далее;
- сбор лесных семян деревьев и кустарников (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;
- выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников;
- проведение фенологических наблюдений; опытническая и учебно-исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесхоза;
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления.

Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества, выполняются во внеучебное время.

Вся работа школьного лесничества строится на принципе добровольности ее участников.

Учащиеся 8, 10 классов могут работать в школьном лесничестве в период прохождения летней практики по согласованию с директором школы. К работе в школьном питомнике могут привлекаться учащиеся 6 – 7 во время уроков технологии (сельскохозяйственного труда) по согласованию с директором школы.

На период летних каникул по согласованию с директором школы и лесохозяйственным предприятием может организовываться работа звена по благоустройству, действующее на основании положений и законодательных актов о подобных формах работ.

Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в школьном лесничестве форменные головные уборы, знаки различия, установленные общим собранием лесничества и утвержденные директором школы.

III. Управление школьным лесничеством.

Высшим органом самоуправления в школьном лесничестве является общее собрание его членов. Текущей деятельностью руководит Совет школьного лесничества, в который входят руководители школьного лесничества из числа педагогических работников образовательного учреждения и представитель Отдела по Рыльскому лесничеству.

Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает из числа учащихся совет школьного лесничества (далее - совет), лесничего - председателя совета и помощника лесничего, мастеров участков.
- обсуждает и утверждает план работы на год и пути его выполнения;
- решает вопросы о приеме, поощрении и наказании членов школьного лесничества;
- подводит итоги работы школьного лесничества за год.

Общее собрание членов школьного лесничества собирается не реже двух раз в год.

Совет школьного лесничества:

- руководит работой членов школьного лесничества;
- организует учебно-воспитательную и трудовую деятельность коллектива школьного лесничества;
- участвует в разработке плана проведения лесохозяйственных работ;
- организует соревнование в школьном лесничестве и подведение его итогов;
- ведёт учёт выполнения плана проведения лесохозяйственных работ;
- вносит предложения руководителям образовательного учреждения и специалистам Рыльского лесничества об улучшении условий труда и отдыха, о поощрении лучших членов школьного лесничества;
- контролирует распределение работ между членами школьного лесничества;
- даёт оценку работе членов школьного лесничества;
- отчитывается о проделанной работе на общем собрании членов

Лесничий и помощник лесничего отвечают за выполнение плана работы, распределение объектов труда, организацию контроля и учета в лесничестве, соблюдение режима труда и отдыха, дисциплины, проведение политико-воспитательной работы, выполнение обязательств.

Мастер леса направляет и контролирует работу на своем участке, организует сеть постов при проведении рейдов и проверок, проводит разъяснительную работу, привлекает лесников и других членов лесничества

для проведения работ, следит за соблюдением техники безопасности и правил проведения работ.

Текущей работой обхода руководит лесник. Он отвечает за качество выполняемых работ и участие членов лесничества в проведении конкретных мероприятий.

IV. Обязанности школы и предприятия лесного хозяйства по организации работы школьного лесничества.

Школа и предприятие лесного хозяйства: осуществляют общее внешнее руководство школьным лесничеством; утверждают план работы школьного лесничества; создают условия для успешного выполнения работ школьным лесничеством; подбирают и закрепляют за школьным лесничеством постоянные участки леса, оказывают помощь в проведении простейшего необходимого лесоустройства; выделяют помещение для работы школьного лесничества и хранения инвентаря.

Руководитель образовательного учреждения назначает педагога, ответственного за работу школьного лесничества; при необходимости выделяет учителей для проведения воспитательной и оздоровительной работы членами школьного лесничества.

Руководство предприятия лесного хозяйства: выделяет специалиста, ответственного за работу школьного лесничества, и при необходимости – квалифицированных рабочих; закрепляет за школьным лесничеством необходимый инвентарь, технику и оборудует кабинет специализированными стендами и пособиями; обеспечивает бесплатный проезд членов школьного лесничества до места работы и обратно, обеспечивает, при необходимости, горячее питание за счет средств, заработанных школьным лесничеством на лесохозяйственных работах; обеспечивает членов школьного лесничества установленными для них форменными головными уборами и знаками различия; по представлению органов самоуправления поощряет лучших членов школьного лесничества.

