

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1
им. Г.И. Шелехова»**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Утверждено:
приказ № 1-166
от «31» августа 2022 г.
Директор школы
В.В. Милонов

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«В мире сказок»

уровень образования: начальное общее образование

1-4 классы

Составитель:

Ушакова Елена Алексеевна
учитель русского языка и литературы

2022 -2023 учебный год

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире сказок» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные УУД:

- умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы;
- приводить примеры из личной практики.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать свою деятельность;
- логически выстраивать алгоритм действий;
- анализировать проделанную работу;
- оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- смысловое чтение;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций;
- находить необходимые источники информации.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов;
- управление действиями партнера(оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Предметные УУД:

- умение ориентироваться в жанре картины (натюрморт, пейзаж, историческая картина, бытовая картина);
- использование лексики, необходимой для выражения чувств;
- активное участие в диалоге при обсуждении увиденного произведения или его фрагмента;
- умение работать с текстом художественного произведения;

- сравнивать произведения, принадлежащие к разным видам искусства, для обнаружения в них сходства;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Универсальные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.

Ученик должен «уметь»:

искать:

опрашивать окружение;

консультироваться у учителя;

получать информацию;

думать:

устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;

критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;

уметь противостоять неуверенности и сложности;

занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;
оценивать произведения искусства и литературы;
сотрудничать:
уметь работать в группе;
принимать решения;
улаживать разногласия и конфликты;
договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;
приниматься за дело:
включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;
доказать солидарность; организовать свою работу;
адаптироваться:
использовать новые технологии информации и коммуникации;
стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

Из этого следует, что обучающиеся должны проявить способность мобилизовать полученные ранее знания, использовать практический опыт взрослых, проявить способность доказывать (обосновывать свою точку зрения), суметь организовать взаимосвязь прошлых и настоящих знаний в решении конкретной ситуации, т. е. пользоваться приобретенными ранее компетенциями. Знания, полученные таким образом, оказываются более прочными и качественными.

В результате реализации программы учащиеся 2 класса должны уметь:

- Узнавать и различать жанры литературных произведений.
- Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
- Отвечать на вопросы по содержанию текста.
- Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.
- Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.
- Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложения, соответствующих им.
- Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различение простейших случаев многозначности слов,
- Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.

- Рисовать иллюстрации к произведениям, составлять рассказ по собственному рисунку.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Сказки о животных (18ч.)

Литературное слушание, прослушивание, чтение, иллюстрация, инсценировка сказок о животных. Викторины.

Учимся анализировать прочитанное произведение и давать характеристику герою.

2. Животные в мультфильмах (12ч.)

Просмотр мультфильма.

Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.

Инсценировка сказки.

3. Волшебные сказки (18ч.)

Чтение книги, словарная работа.

Анализ содержания. Иллюстрирование. Выразительное чтение.

Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.

4. Бытовые сказки (18ч.)

Чтение по ролям. Краткий пересказ. Инсценировка.

Ролевая игра.

Работа по содержанию. Характеристика героев.

Сравнение разных театральных профессий.

5. Итоговое занятие (2ч.)

Викторина «Наши любимые сказки».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Общее количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Сказки о животных.	18		
2.	Животные в мультфильмах.	12		
3.	Волшебные сказки.	18		
4.	Бытовые сказки.	18		
5.	Итоговое занятие.	2		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1
им. Г.И. Шелехова»**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31 » августа 2022 г.

Утверждено:
приказ № _____
от «31» августа 2022 г.
Директор школы
_____ В.В. Милонов

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности

«В мире сказок»

уровень образования: начальное общее образование

2 класс

Составитель:

Ушакова Елена Алексеевна
учитель русского языка и литературы

2022 -2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Ауди-торных	Вне-аудиторных	Дата	
					План	Факт
1	Инструктаж по ТБ. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки.	2	1	1	7,8 сентября	
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки.	2	1	1	14,15 сентября	
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Прослушивание сказки.	2	1	1	21,22 сентября	
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Изображение персонажей.	2	1	1	28,29 сентября	
5	Сказки о зайце. Подбор сказок о зайце. Викторина.	2	1	1	5,6 октября	
6	Чукотская сказка «Хвост». Анализ содержания. Иллюстрирование.	2	1	1	12,13 октября	
7	Сказки о лисе и медведе. Викторина.	2	1	1	26,27 октября	
8	Русская народная сказка «Кот и лиса». Краткий пересказ. Викторина.	2	1	1	9.10 ноября	
9	Моя любимая сказка о животных. Чтение и пересказ любимых сказок.	2	1	1	16,17 ноября	
10	С. Михалков «Три поросенка». Просмотр мультфильма.	2	1	1	23,24 ноября	

	Характеристика героев.					
11	С. Михалков «Три поросенка». Разучивание ролей.	2	1	1	30 ноября 1 декабря	
12	Работа над детским театральным представлением. Инсценировка.	2	1	1	7,8 декабря	
13	Аркадий Хайт «Кот Леопольд». Просмотр мультфильма. Характеристика героев.	2	1	1	14,15 декабря	
14	Аркадий Хайт «Кот Леопольд». Разучивание ролей.	2	1	1	21,22 декабря	
15	Работа над детским театральным представлением. Инсценировка.	2	1	1	28 декабря	
16	Русская народная сказка «Летучий корабль». Изображение персонажей.	2	1	1	11.12 янв	
17	Ш. Перро «Золушка». Анализ содержания.	2	1	1	18,19 янв	
18	Ш. Перро «Золушка». Иллюстрирование.	2	1	1	25,26 янв	
19	Русская народная сказка «Гуси–лебеди». Чтение сказки.	2	1	1	1,2 февраля	
20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди». Разучивание ролей.	2	1	1	8,9 февраля	
21	Русская народная сказка «Царевна – лягушка».	2	1	1	15.16 февр	

	Чтение, краткий пересказ.					
22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Иллюстрирование. Деление на части.	2	1	1	22,23 февр	
23	Любимый герой сказки. Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	2	1	1	1.2 марта	
24	Мои любимые волшебные сказки. Чтение. Сравнение.	2	1	1	9,15 март	
25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Краткий пересказ. Иллюстрирование.	2	1	1	16,22 март	
26	Русская народная сказка «Морозко». Пересказ.	2	1	1	23,29 март	
27	Русская народная сказка «Морозко». Ролевая игра.	2	1	1	5.6 апреля	
28	Русская народная сказка «Дочь - семилетка». Работа по содержанию. Чтение по ролям.	2	1	1	12,13 апреля	
29	Устройство театра. Театральные профессии.	2	1	1	19,20 апр	
30	Устройство театра. Сравнение разных театральных профессий.	2	1	1	26,27 апр	
31	Проект «Моя сказка». Сочинение.	2	1	1	3,4 мая	
32	Проект «Моя сказка». Оформление.	2	1	1	10,11 мая	
33	Презентация проекта «Моя сказка».	2	1	1	17.18 мая	

34	Викторина «Наши любимые сказки».	2	1	1	24,25 мая	
----	----------------------------------	---	---	---	-----------	--

Прочитано, проинформировано и согласовано печатью С.Васильев (подпись)

Директор МБОУ «Рыльск» средней общеобразовательной школы №1 им. Г.И.Шелехова

В.В.Милонюв

