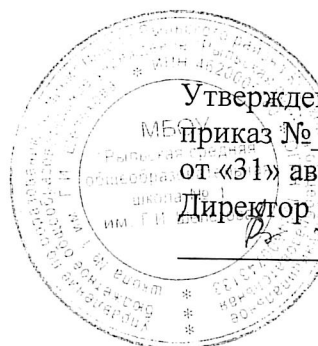


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»  
города Рыльска Курской области.

Принято на  
заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.



Утверждено:  
приказ № 1-198  
от «31» августа 2023 г.  
Директор школы

В.В.Милонов

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**кружка «Я- курянин»**  
**для 1-4 классов**  
Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: А.П. Родченко,  
учитель начальных классов

2023 год

## Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование с указанием количество часов отводимых на освоение каждой темы.
5. Учебно-методическое обеспечение.

## 1. Пояснительная записка.

Необходимость развития знаний, умений, интересов обучающихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Славная история русского народа, культура, боевые и трудовые традиции курян нашли отражение в памятниках, которые не только украшают облик курской области, но и служат средством эстетического воспитания. Они напоминают нам о прошлом, вызывают чувство гордости и патриотизма. Программа «Я - Курянин» играет большую роль в нравственном становлении личности. Ребёнок понимающий, какое место занимает его родной край в истории России, безусловно, ощущает гордость за свою землю, за себя; у обучающегося повышается самооценка, появляется желание и стремление прославить свой край и свою Родину. Так реализуется основная цель программы – помощь в духовно-ценностной ориентации обучающихся в их жизненном пространстве, социальная адаптация к окружающей действительности.

Местный материал доступен ребёнку для освоения, он позволяет на конкретных примерах объяснить ему достижения всего человечества, раскрыть преемственность культурных традиций и определить место его края в отечественной и мировой истории. В ходе обучения школьники приобретают такое качество, как национальная гордость.

Программа внеурочной деятельности «Я - Курянин» является актуальной т.к. воспитывает юных патриотов своей Родины. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!»

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате обучения по программе «Я - курянин» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

### ***Личностные действия:***

*Выпускник научится:*

ориентироваться в важнейших для региона событиях из « прошлого и настоящего;

оценивать их возможное влияние на будущее;

ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Выпускник приобретет:

способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регулятора морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с культурой Курской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### ***Регулятивные действия:***

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;



самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, сообщением для выступления на школьных научно-практических конференциях;

вносить необходимые изменения в исполнение как по ходу реализации проекта (исследования), так и в конце действия.

### ***Познавательные действия:***

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику Курской области, города Курска;

описывать достопримечательности родного края;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с различного рода географическими картами;

работать с картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

***Коммуникативные действия:***

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить сообщения и выступать с ними;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

***Результатами изучения первого года обучения являются умения:***

объяснять, что такое краеведение, что оно изучает; называть государственные символы России, Курска и Курской области, изучать историю их возникновения;

ориентироваться по карте Курской области, называть 2-3 соседей нашей области; называть 2-3 достопримечательности Курского края, города, микрорайона; рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных; знакомиться с Красной книгой Курской области, с животными и растениями, которые нужно беречь и охранять; наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов области; соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; добросовестно выполнять обязанности обучающихся школы; ставить перед собой цель и достигать её самостоятельно или с помощью учителя; анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из различных источников информации; создавать творческие работы, поделки, рисунки, сообщения для выступлений, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно.

***Во второй год обучения*** полученные умения совершенствуются с учётом роста уровня подготовленности обучающихся. По каждой теме даётся более точная и объёмная информация. Дети продолжают знакомство с городом, его

достопримечательностями, проводят экскурсии по городу, музеям города. Более подробно изучается история края, особенности быта и жизни курян, расширяются знания об обычаях, фольклоре, ремёслах, проводятся встречи с известными людьми нашего края. Изучаются культурные особенности и традиции Курской области.

На втором году обучения дети продолжают работать с картой области, учатся называть соседей и находить их местоположение. При работе используются такие методы, как исследовательский, частично-поисковый, метод сравнения. При работе учитель использует дополнительно к основным формам работы заочные (виртуальные) экскурсии, мини-сочинения, фотовыставки, конкурсы эрудитов, игры, тесты-самооценки.

При работе *в третий год обучения* больше времени отводится на экскурсионную работу по городу, области. Продолжается знакомство с биографиями известных курян, их трудовым подвигом в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Большое внимание уделяется географическим сведениям о нашем крае. Значительная часть курса отведена для изучения современных тенденций развития города, области в различных сферах. Составляются кроссворды по различным темам, презентации, организуются выставки работ, поделок и фотографий, проводятся экскурсии по достопримечательностям города и края, встречи с интересными людьми. Большое внимание уделяется выполнению обучающимися проектных, проектно-исследовательских, творческих работ.

Предполагаемые результаты программы «Я – курянин» включают следующие **формы контроля**:

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам исторического развития города Курска и Курской области);
- тематический контроль (тестовые задания, тематические зачёты);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате краеведческо-исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных сообщений, проектных работ).

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

### Первый год обучения (33 часа)

#### Введение

Что изучает краеведение. Цель и смысл изучения краеведения. Что значит быть краеведом.

#### Раздел 1

##### Я живу в России

Понятие «родина», «малая родина». Карта России, её изучение. Взаимосвязь понятий – «курянин», «россиянин».

Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности.

Курск – областной центр. Города Курской области. Символика.

Практическая работа с картами России, Курской области.

Семья. Традиции семьи. Понятия «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи».

Родословная. Генеалогическое древо. Традиции семьи.

Домашние питомцы. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Моя улица. Дорога от дома до школы.

#### Раздел 2

##### Без прошлого нет настоящего

История школы, формирование интереса к истории школы. Школы города, их особенности. Формирование устойчивой позиции ученика.

История возникновения Курска.

Знаменский собор – исторический центр и духовный символ нашего города.

История обретения иконы Божьей Матери «Знамение».

История местечка Коренная пустынь. Курская Коренская ярмарка.

Музеи Курска. Краеведческий музей. Музей Курской битвы.

Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев.

Правила поведения в музее.

#### Раздел 3

##### Природные богатства Курского края

Зеленые насаждения на улицах города, его окрестностях, их роль.

Парки, лесопарки, леса нашего края. Растения ядовитые и неядовитые.

Собственная и экологическая безопасность. Экологические проблемы края.

Птицы города и его окрестностей. Распознавание птиц, их повадки.

Бережное отношение к птицам.

Курский соловей – символ нашего края. Музей курского соловья.

Центрально-Чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алёхина. Стрелецкая степь.

Понятие «заповедник», значение заповедников.

Красная книга, её значение. Флора ЦЧЗ. Многообразие растительного мира заповедника.

Фауна ЦЧЗ. Многообразие животного мира заповедника.

Курская ботаническая аномалия. Понятия «чернозём», «реликты», «живые ископаемые».

#### **Раздел 4**

##### **Край, которым я горжусь**

Семь чудес Курской области: природные и культурно-исторические достопримечательности Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озёра, башня Шамиля, самый маленький цветочек скифский колодец, половецкий воин).

Край, которым горжусь!

#### **Второй год обучения (34 часа)**

##### **Введение**

Краеведение, цели, задачи изучения курса краеведения. Курские краеведы Курское областное краеведческое общество (президент общества Ю.А. Бугров)

##### **Раздел 1**

###### **Без прошлого нет настоящего**

История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года.

История города: от основания до 19 века.

Летопись семьи. Анализ первоисточников. Понятия «летопись» «генеалогия», «генеалогическое древо», «архив».

Особенности современного жилища. Старинные здания нашего города.

История некоторых памятников архитектуры города (по выбору учителя обучающихся).

Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома.

Особенности курской избы. Символика в строительстве.

Внутреннее устройство дома, символика. Особенности убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари.

Русский народный костюм, его составляющие. Курский костюм.

Отличия русских костюмов северных и южных областей, женского и девичьего костюма, будничного и праздничного. Символика в костюме.

Традиционные ремёсла края.

Курское ковроткачество. Курский ковёр. Особенности курских ковров.

История и география гончарного ремесла в нашем крае. Суджанская и Кожлянская народные игрушки, их отличия.

##### **Раздел 2**

###### **Художественная культура Курского края**

Фольклор – духовное богатство курян. Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян. Особенности курского говора.

Народные таланты Курского края.

Курск литературный. Биографии поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчество(А.Гайдар, Е.Носов, К.Воробьёв, А.Фет, В.Чемальский, В.Корнеев и др.).

Курск театральный. История театров Курска, биографии выдающихся актёров, режиссёров прошлых лет и современности(М.Щепкин, Н.Светловидов, Ю.Бурэ, И.Селиванов и др.).

Правила поведения в театре.

Курск художественный. Биографии знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчество(К.Трутовский, Е.Шварц, К.Малевич, А.Дейнека, Е.Зайцев, В.Кизилов, В.Парашечкин, В.Клыков, О.Радин и др.)

Курск музыкальный. Биографии знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров.(А.Абаза, Н.Плевицкая, И.Суржиков, Г.Свиридов, В.Гридин, Л.Винцкевич, сёстры Толмачёвы) история создания музыкальных коллективов прошлых лет и современности(фольклорный ансамбль «Тимоня», симфонический оркестр Курской филармонии, «Русский камерный оркестр» и др.)

Знакомство с филармонией, музыкальными школами, другими учреждениями Курска, связанными с музыкой.

### Третий год обучения (34 часа)

#### Введение

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения курса краеведения.

#### Раздел 1

##### Природные богатства Курского края

Курск географический.

Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф.

Биография и открытия Г. Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области.

КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области. Железная руда, её свойства.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и Курской области их география, особенности их флоры, фауны.

Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

#### Раздел 2

##### Без прошлого нет настоящего

История курских старинных усадеб(усадьба Нелидовых с.Моква, усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой»с.СафоновкаКореневского района, усадьба А. А. Фета с. Воробьёвка Золотухинского района, усадьба Марьино, дворец Барятинских, усадьба Мазепыс.Ивановское Рыльского района.

Знакомство с историей возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители.



Исторические события, происходившие в Курске в 20 веке.  
Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва.  
Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.

### Раздел 3

#### Край, которым я горжусь

Герои-земляки.

Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще.

сведениями известных людей, прославившихся в науке.

Курск современный. Тенденции развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр.

Достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.

Почётные граждане города. Знакомство с их биографиями.

Курская антоновка – символ нашей области.

Конкурс общественного признания «Курская антоновка».

Курск – город будущего.

**Тематическое планирование с указанием часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс**

| №<br>п/п      | Наименование<br>раздела                      | Количество<br>часов<br>(всего) | Из них (количество часов) |                |                            | Основной<br>раздел<br>воспитательной<br>деятельности   |
|---------------|--|--------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|--|
|               |  |                                | Практические<br>работы    | Экскур-<br>сии | Контроль-<br>ные<br>работы |  |
| 1.            | Введение                                     | 1                              |                           |                |                            | Гражданско-<br>воспитание,<br>патриотиче-<br>воспитание,<br>духовно-<br>нравственно-<br>воспитание,<br>эстетическо-<br>воспитание,<br>физическое<br>воспитание,<br>формирован-<br>культуры<br>здоровья и<br>эмоциональ-<br>благополуч-<br>трудовое<br>воспитание,<br>ценности<br>научного<br>познания. |
| 2.            | Я живу в России                              | 8                              |                           |                |                            |  |
| 3.            | Без прошлого<br>нет настоящего               | 8                              |                           |                |                            |  |
| 4.            | Природные<br>богатства<br>Курской<br>области | 11                             |                           |                |                            |  |
| 5.            | Край, которым я<br>горжусь.                  | 5                              |                           |                |                            |  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>33</b>                      |                           |                |                            |  |



**Тематическое планирование с указанием часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**2 класс**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела        | Количество<br>часов<br>(всего) | Из них (количество часов) |                |                            | Основны<br>разделы<br>воспитатель<br>деятельно   |
|----------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|--|
|          |                                |                                | Практичес-<br>кие работы  | Экскур-<br>сии | Контроль-<br>ные<br>работы |  |
| 1.       | Введение                       | 1                              |                           |                |                            | Гражданско<br>воспитание,<br>патриотичес   |
| 2.       | Без прошлого<br>нет настоящего | 16                             |                           |                |                            | воспитание,<br>духовно-<br>нравственно   |
| 3.       | Художественная<br>литература   | 17                             |                           |                |                            | воспитание,<br>эстетическо<br>воспитание,<br><br>физическое<br>воспитание,<br><br>формирован<br>культуры<br>здоровья и<br>эмоциональ<br><br>благополучи<br><br>трудовое<br>воспитание,<br><br>ценности<br><br>научного |

|  |               |           |  |  |  |           |
|--|---------------|-----------|--|--|--|-----------|
|  |               |           |  |  |  | ПОЗНАНИЯ. |
|  | <b>Итого:</b> | <b>34</b> |  |  |  |           |

**Тематическое планирование с указанием часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
3 класс**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела                 | Количество<br>часов<br>(всего) | Из них (количество часов) |                |                            | Основ<br>разде<br>воспитат<br>деятель  |
|----------|---|--------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|--|
|          |   |                                | Практичес-<br>кие работы  | Экскур-<br>сии | Контроль-<br>ные<br>работы |  |
| 1.       | Введение                                | 1                              |                           |                |                            | Гражданс   |
| 2.       | Природные<br>богатства<br>Курского края | 11                             |                           |                |                            | воспитан<br>патриоти<br>воспитан<br>духовно-   |
| 3.       | Без прошлого<br>нет настоящего          | 11                             |                           |                |                            | нравствен<br>воспитан<br>эстетичес<br>воспитан<br>физическ<br>воспитан<br>формиро<br>культуры<br>здоровья<br>эмоциона<br>благопол<br>трудоов<br>воспитан<br>ценности<br>научного<br>познания |
| 4.       | Край, которым я<br>горжусь              | 11                             |                           |                |                            |  |
|          | <b>Итого:</b>                           | <b>34</b>                      |                           |                |                            |  |

## 5. Учебно-методическое обеспечение.

1. Гладилина М.И. Программа внеурочной деятельности «Я-курянин» /пособие для учителей общеобразовательных учреждений/- Курск, КИНПО, 2014.
2. Примерные программы начального общего образования.  
История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. - Курск: ООО «Учитель», 1998.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.
4. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.
5. Курский край в истории Отечества /Под ред. Л.С.Полнера- Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-т, 1996г.
6. Культура Курского края /Под ред. Ю.В. Бемянского.
7. Перспектива. Концепция и программы для начальных классов. – М., Просвещение, 2011.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

16 (Шестнадцать) 25) Шестов

Директор МБОУ «Рыльская средняя  
общеобразовательная школа №  
им. Г. И. Шелехова»

В. В. Милонов

