

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы
(В.В. Милонов)
приказ № 1498
от «31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Юнармия»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации Программы: 1 год

Автор-составитель
П.В. Зиновьев,
педагог дополнительного
образования

г. Рыльск, 2023 год

Структура программы

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Задачи программы
- 1.4. Планируемые результаты
- 1.5. Содержание программы

I. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Оценочные материалы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Условия реализации программы

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы».
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
- Федеральный закон «О Днях воинской славы (победных днях) России»
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование

патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Отличительные особенности программы. в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Область применения рабочей программы

Программа «Юнармия», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания, является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Уровень программы. Программа «Юнармия» - базового уровня.

Адресат программы

В группу набираются дети в возрасте 11-17 лет. Основанием для приема в объединение являются такие особенности, как: физическая и морально-волевая готовность к освоению основ военного дела, а также личная мотивация обучающихся и желание их родителей.

Срок реализации и объем программы. Программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 136 часов.

Форма обучения – очная.

Язык – русский.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа. Продолжительность одного академического часа 45 минут.

Форма проведения занятий. Занятия проводятся в группе. Виды занятий соединение теории и практики.

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, открытое занятие.

Так же программа «Юнармия» предусматривает возможность проведение занятий в заочном формате.

Принципы образовательной деятельности:

- принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;
- принцип самооценности школьного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей ребенка;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип средового подхода: использование социокультурной среды, социальная адекватность, учет разнообразия влияния микросферы на ребенка;
- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);
- принцип вариативности (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);
- принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы

Совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи программы

Образовательные:

Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.

Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

Развивающие:

Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

Формирование потребностей в самопознании, самореализации.

Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

Воспитательные:

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформировать умения проявлять разумную инициативу самостоятельность.
- уметь проявлять ответственность за исполнение приказа, стремление доводить его до конца.

Метапредметные результаты:

- уметь оценивать процесс и результат своей деятельности;
- уметь аргументировать свою позицию и согласовывать её;
- сформировать способности к рефлексии;
- уметь делать выводы и обобщения.

Предметные результаты:

- овладеть основным понятийным аппаратом по каждому «разделу» программы.
- овладеть спец терминологией;
- владеть основами военного дела.

1.4. Содержание программы. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела (модуля)	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тактическая подготовка	16	12	4	Наблюдение
2	Огневая подготовка	36	19	17	Учебные стрельбы
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	4	Наблюдение
4	Общевойсковые уставы	28	28		Опрос
5	Строевая подготовка	16	9	7	Демонстрация строевых приёмов
6	Физическая подготовка	20	10	10	Зачёт
7	Военно-медицинская подготовка	8	6	2	Зачёт
8	Основы безопасности военной службы	4	4		Собеседование
Итого:		136	92	44	

1.5. Содержание программы

Программа содержит восемь модулей.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

- иметь представление о об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;
- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- знать правила поведения на заражённой местности;
- выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

- выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 4 «Общевойсковые уставы»:

- знать права и обязанности военнослужащих;
- иметь представление о принципах единоначалия;
- уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- классифицировать виды караулов и их предназначение;
- знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 5 «Строевая подготовка»:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 6 «Физическая подготовка»:

- иметь приемлемый уровень выносливости в беге;
- выполнять упражнения в беге на скоростных дистанциях.
- выполнять спортивные нормативы согласно возрасту.

Модуль № 7 «Военно-медицинская подготовка»:

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 8 «Основы безопасности военной службы»:

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Группа	Год обучения, Номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество	Количество	Количество	Режим занятий	Нерабочие	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	Группа №1	1 год обучения	01.09.2023	25.05.2024	36	36	36			Декабрь, май
2.	Группа №2	2 год обучения	01.09.2023	25.05.2024	36	36	36			Декабрь, май
3	Группа №3	3 год обучения	01.09.2023	25.05.2024	36	36	72			Декабрь, май

2.2. Оценочные материалы.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия обучающихся в школьных, районных, областных соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих военно - патриотическую подготовку.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ, выступление на соревнованиях. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у обучающихся положительной

мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Выберите один или несколько правильных ответов

I. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.

1. Дополни предложение.

Выживание человека – это...

а. активное существование в среде себе подобных;

б. способ существования белковых тел;

в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

г. активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

2. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

г. сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

3. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.

б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжимая.

в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

г. большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;

д. нет связи только в течение трёх суток.

4. При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?

а. когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;

б. когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;

в. когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение);

г. когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течение трёх суток нет связи;

д. когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.

5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- а. по памяти;
 - б. по растениям;
 - в. по небесным светилам;
 - г. по компасу;
 - д. по местным признакам.
6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?
- а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
 - б. температуру воздуха и насекомых;
 - в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
 - г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.
7. Какие известны основные виды костров?
- а. опознавательные;
 - б. сигнальные;
 - в. пламенные и простейшие очаги;
 - г. жаровые.
8. Для чего предназначается опознавательный костёр?
- а. такого не существует;
 - б. для опознавания людей;
 - в. для подачи сигналов;
 - г. для обозначения границ лагеря.
9. Для чего предназначается сигнальный костёр?
- а. такого не существует;
 - б. для обеспечения своего местонахождения;
 - в. для опознавания людей;
 - г. для подачи сигналов внутри лагеря.
10. Для чего предназначается пламенный костёр?
- а. такого не существует;
 - б. для приготовления пищи;
 - в. для просушки вещей;
 - г. для освещения поляны лагеря;
 - д. для подачи сигналов.
11. Для чего предназначается простейший очаг?
- а. для приготовления большого количество пищи;
 - б. для приготовления пищи;
 - в. для просушки вещей;
 - г. для согревания людей, если они ночуют около костра.
12. Для чего предназначается жаровой костёр?
- а. для оповещения и обогрева лагеря;
 - б. для приготовления большого количества пищи;
 - в. для просушки вещей;
 - г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

13. Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?

- а. насекомые и их личинки;
- б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
- в. дикие животные;
- г. крупные волосатые гусеницы и черви.

II. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести ВС РФ.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции - это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды Российской Федерации и бывшего СССР сохранены в системе госнаград?

- а. медаль «За отвагу»;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. орден и медаль «За заслуги перед Отечеством»

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;

- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

I (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X				
2		X	X	X		
3		X	X	X		
4		X	X	X		
5		X	X	X	X	
6		X	X	X		
7		X	X	X		
8	X					
9		X				
10		X		X		
11		X				
12		X		X		
13	X	X	X	X		

II (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X				
2	X	X		X		
3			X			

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

Педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов зачетов, игр, викторин, участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности, конкурсах, выставках, защита проектов.

2. Итоговая аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностику обученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (выполнение нормативов по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится два раза в год:

1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);

2 – итоговая диагностика (апрель-май).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, контроль со стороны педагога, самоконтроль со стороны ребенка, собеседование.

2.4 Методические материалы.

Таблица 3.

№ п/н	Название раздела, темы	Материально техническое оснащение, дидактико – методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля аттестации
1.	Тактическая подготовка	Материально – техническое обеспечение по военной подготовке, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь	Учебное занятие.	Практическое занятие
2.	Огневая подготовка	АК-74У, пневматическая винтовка, учебные гранаты	Учебное занятие.	Практическое занятие
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Материально – техническое обеспечение по военной подготовке, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь	Учебное занятие.	Практическое занятие

4.	Общевоинские уставы	Материально – техническое обеспечение по военной подготовки, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь	Учебное занятие.	Собеседование
5.	Строевая подготовка	Материально – техническое обеспечение по военной подготовке	Учебное занятие.	Наблюдение
6.	Физическая подготовка	Материально – техническое обеспечение по военной подготовке, спортивный инвентарь	Учебное занятие.	Зачёт
7.	Военно-медицинская подготовка	Материально – техническое обеспечение по военной подготовке	Учебное занятие.	Наблюдение
8.	Основы безопасности военной службы	Материально – техническое обеспечение по военной подготовки, канцтовары, видео- аудио аппаратура	Учебное занятие.	Собеседование

2.5 Материально – технические условия.

Для занятий используется спортивный зал, кабинет ОБЖ, отвечающие санитарно-техническим нормам.

- кабинет, содержащий ученические столы;
- стол педагога;
- доска;
- сейф для хранения оружия;
- стол для осуществления сборки и разборки автомата;
- гимнастические маты;
- переносной тир.

Кадровое обеспечение. Программу реализовывают: педагог дополнительного образования с высшим, средним педагогическим образованием, или прошедший переподготовку по соответствующему профилю.

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Мероприятие	Компонент интеллектуального воспитания	Год обучения
-------	-------------	--	--------------

1	<p>Курс семинаров «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»</p>	<p>Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.</p>	1,2 года обучения
2	<p>Курс лекций «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. - Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства. - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. 	1-3 год обучения
3	<p>Информационные часы «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»</p>	<p>Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в</p>	

		международных конфликтах.	
4	Курс лекций «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»	События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.	

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Начальная военная подготовка: Учебник/ М.А. Беликов, П.И. Быков, И.Ф. Выдрин и др.; под общей редакцией А.М. Попова. Москва. Воениздат.
2. КУРС СТРЕЛЬБ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ, БОЕВЫХ МАШИН И ТАНКОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (КС СО БМ и Т - 2003). Введен в действие приказом Главнокомандующего Сухопутными войсками - заместителя Министра обороны РФ от 1 июля 2003 г. №108. Издание 3-е, исправленное и дополненное.
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ВИНТОВОК. Методические рекомендации разработаны под редакцией начальника отдела военно-патриотического и гражданского воспитания СЗОУО Департамента образования города Москвы полковника Корчагина А.В. Авторский коллектив в составе: Корчагин А.В. – начальник отдела военно-патриотического и гражданского воспитания СЗОУО Департамента образования города Москвы Драгни О.В. – методист отдела военно-патриотического и гражданского воспитания СЗОУО Департамента образования города Москвы.

Календарный учебный график

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Дата проведения		Форма, Тип занятия	Место проведения	Форма контроля
			план	факт			
1	Вводное занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	4	02.09		комбинированная	Спортивный зал	Наблюдения
2	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	4	09.09		комбинированная	Спортивный зал	Наблюдения
3	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	4	16.09		комбинированная	Спортивный зал	Наблюдения
4	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	4	23.09		комбинированная	Спортивный зал	Наблюдения
5	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	4	07.10		комбинированная	Спортивный зал	Наблюдения
6	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд. Повороты на месте. Движение	4	14.10		комбинированная	Спортивный зал	Наблюдения

	строевым шагом						
7	Тренировка в беге на длинные дистанции.	4	21.10		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения
8	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	4	04.11		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения
9	Основы сохранения здоровья военнослужащих.	4	11.11		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения
10	Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	4	18.11		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения
11	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	4	25.11		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения
12	Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	4	02.12		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
13	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	4	09.12		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
14	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	4	16.12		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
15	Движения солдата в бою.	4	23.12		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
16	Передвижения на поле боя.	4	13.01		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
17	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	4	20.01		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
18	Способы действий личного состава в	4	27.01		Комбинированная, практическое	Спортивный зал	Наблюдения, практическая

	условиях радиационного, химического и биологического заражения.				занятие		часть
19	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах.	4	03.02		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
20	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.	4	10.02		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
21	Несение караульной службы. Пост и его оборудование.	4	17.02		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
22	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	4	24.02		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
23	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	4	02.03		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
24	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	4	09.03		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
25	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	8	16.03		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
26	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	06.04		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
27	Воинская	4	13.04		Комбинированная,	Спортивный	Наблюдения,

	дисциплина.				практическое занятие	зал	практическая часть
28	Выполнение упражнений начальных стрельб.	12	04.05		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
29	Передвижения на поле боя.	4	10.05		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
30	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	4	11.05		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
31	Строи подразделений в пешем порядке.	4	18.05		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
32	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	4	21.05		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
33	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	4	23.05		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
34	Строи подразделений в пешем порядке.	4	24.05		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
35	Строи подразделений в пешем порядке.	4	24.05		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
36	Строи подразделений в пешем порядке.	4	25.05		Комбинированная, практическое занятие	Спортивный зал	Наблюдения, практическая часть
	Итого	114					

Пронумеровано, проиндексировано и скреплено
печатью 22 / 002-001-01 (пробитком) 00211000

Директор МБОУ «Рыльковская средняя
общеобразовательная школа» №1 им.
Г.И.Шелехова

