

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Утверждено:
приказ № 1-166
от «31» августа 2022 г.
Директор школы
(В.В. Милонов)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
кружка «Юнармия»**

*для обучающихся в возрасте 13 – 17 лет (7-11 классов)
срок реализации программы 1 год*

Составитель:
П.В. Зиновьев,
руководитель
дополнительного
образования

2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематическое планирование.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Требования к уровню подготовки обучающихся.
5. Планируемые результаты освоения программы.
6. Учебно-методическое обеспечение.

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы», федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа «Юнармия», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю для учащихся 7 – 11 классов.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- образовательные

Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.

Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

Формирование потребностей в самопознании, самореализации.

Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Работа кружка «Юнармия» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать

принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2022 – 2023 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа.

2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)			Основные направления воспитательной деятельности
			Лабораторные работы, практические работы	Эксперсии	Проверочные работы	
1.	Тактическая подготовка	16	4			1, 2, 3
2.	Огневая подготовка	36	17			1, 2, 3
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4			7, 8
4.	Общевоинские уставы	28				1, 2, 3
5.	Строевая подготовка	16	7			1, 2, 3, 4
6.	Физическая подготовка	20	10			1, 2, 3, 6
7.	Военно-медицинская подготовка	8	2			1, 2, 3, 6
8.	Основы безопасности военной службы	4				1, 2, 3, 4
Итого:		136	44			

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	4	03.09	
2	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	4	10.09	
3	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	4	17.09	
4	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	4	24.09	
5	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	4	01.10	
6	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд. Повороты на месте. Движение строевым шагом	4	08.10	
7	Тренировка в беге на длинные дистанции.	4	15.10	
8	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	4	22.10	
9	Основы сохранения здоровья военнослужащих.	4	29.10	
10	Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	4	12.11	
11	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	4	19.11	
12	Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	4	26.11	
13	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	4	03.12	
14	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	4	10.12	
15	Движения солдата в бою.	4	17.12	
16	Передвижения на поле боя.	4	24.12	
17	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	4	14.01	
18	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	4	21.01	
19	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах.	4	28.01	
20	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.	4	04.02	
21	Несение караульной службы. Пост и его оборудование.	4	11.02	

22	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	4	18.02	
23	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	4	25.02	
24	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	4	04.03	
25	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	8	11.03, 18.03	
26	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	08.04	
27	Воинская дисциплина.	4	15.04	
28	Выполнение упражнений начальных стрельб.	12	22.04, 29.04, 06.05	
29	Передвижения на поле боя.	4	13.05	
30	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	4	20.05	
31	Строи подразделений в пешем порядке.	4	27.05	
	Итого	136		

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Выпускаясь из военно-патриотического объединения подросток должен:

- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантные отношения к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятия;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Движение учащихся «Юнармия» возрождает традиции патриотического воспитания, которые существовали ранее. Говоря об Юнармии, министр обороны РФ Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Программа «Юнармия» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармия» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания.

5. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотического воспитания:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетического воспитания:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6. Трудового воспитания:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

7. Экологического воспитания:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценностей научного познания:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,

повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

6. Учебно-методическое обеспечение.

1. Начальная военная подготовка: Учебник/ М.А. Беликов, П.И. Быков, И.Ф. Выдрин и др.; под общей редакцией А.М. Попова. Москва. Воениздат.
2. КУРС СТРЕЛЬБ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ, БОЕВЫХ МАШИН И ТАНКОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (КС СО БМ и Т - 2003). Введен в действие приказом Главнокомандующего Сухопутными войсками - заместителя Министра обороны РФ от 1 июля 2003 г. №108. Издание 3-е, исправленное и дополненное.
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ВИНТОВОК. Методические рекомендации разработаны под редакцией начальника отдела военно-патриотического и гражданского воспитания СЗОУО Департамента образования города Москвы полковника Корчагина А.В. Авторский коллектив в составе: Корчагин А.В. – начальник отдела военно-патриотического и гражданского воспитания СЗОУО Департамента образования города Москвы Драгни О.В. – методист отдела военно-патриотического и гражданского воспитания СЗОУО Департамента образования города Москвы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

(прописью)

Директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова

В.В.Милонов

