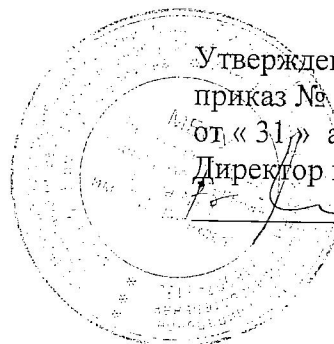


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»
города Рыльска Курской области.**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.



Утверждено:
приказ № 1-198
от « 31 » августа 2023 г.
Директор школы
В.В.Милонов

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Здоровейка»
1-4 класс
Уровень образования: начальное общее образование**

Составитель: Балыкина И.Н,
воспитатель группы
продленного дня

2023-2024уч.год.

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование с указанием количество часов отводимых на освоение каждой темы.
5. Учебно-методическое обеспечение.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Здоровейка» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по

формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно - образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном

кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школы. Следовательно, выпускник младших классов школы как современного образовательного учреждения должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность, применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, инициативным, добросовестным, заботливым, аккуратным, правдивым, креативным, инициативным, чувствовать доброту, иметь привычку к режиму, навыки гигиены, уметь согласовывать личное и общественное, иметь навыки самоорганизации, открытый внешнему миру

Описание места курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

В результате освоения содержания программы «Здоровейка» в 1 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

4. Эстетическое воспитание:

- популяризация российских культурных, нравственных ценностей;
- воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке.

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

3. Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- уметь донести свою позицию до других;
- осознавать необходимость заботы о своём здоровье и выработки таких форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья окружающих.

4. Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значимости физкультурно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, успешной учебной социализации в обществе;

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их направлять;
 - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

2 класс

Изучение программы «Здоровейка» во 2 классе начальной школы дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

4. Эстетическое воспитание

- популяризация российских культурных, нравственных ценностей;
- воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- осуществлять контроль, коррекцию и эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

3. Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- уметь донести свою позицию до других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- осознавать необходимость заботы о своём здоровье и выработки таких правил поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья окружающих;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значимости спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, успешной учебы, социализации в обществе;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую деятельность.

3 класс

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

4. Эстетическое воспитание

- популяризация российских культурных, нравственных ценностей;
- воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и функционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- уметь планировать и регулировать свои действия во время подвижной игры.

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться работать по определенному алгоритму.

2. Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности;

- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);

- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий.

- подбирать упражнения для разминки;

- использовать знания во время подвижных игр на досуге;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

3. Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.).

4 класс

Изучение курса «Здоровейка» в 4 классе направлено на достижение определённых результатов обучения.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих результатов:

К важнейшим результатам обучения относятся следующие:

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

4. Эстетическое воспитание:

- популяризация российских культурных, нравственных ценностей;
- воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учиться работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор подвижных игр;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.).

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Вводное занятие (1ч.)

2. Спорт любить — здоровым быть! (3ч.)

Развивать интерес детей к различным видам спорта. Воспитывать стремление заниматься спортом, заботиться о своем здоровье.

3. Народные игры (4ч.)

Развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

4. Подвижные игры (13ч.)

Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

5. Пальчиковые игры (3ч.)

Развитие координации движений, произвольного внимания, логического мышления, слухового восприятия, памяти, мелкой моторики пальцев, кистей рук.

6. Эстафеты (8ч.)

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.

7. Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого обучающегося.

2 класс

1. Вводное занятие (1ч.)

2. Бессюжетные игры (10ч.)

Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, внимания, сообразительности, умение действовать в коллективе. Проявление упорства, дисциплинированности в достижении поставленных целей. Воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.

3. Спортивные игры (12ч.)

Повторение основных правил для спортивных игр. Отработка игровых приёмов, умение владеть мячом, скакалкой, обручем.

4. Любимые игры детей (10 ч.)

Развитие воображения, творчества, смекалки, активности и самостоятельности в любимых, наиболее популярных играх.

5. Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого обучающегося.

3 класс

1. Вводное занятие (1ч.)

2. Русские народные игры (5ч.)

Развитие физических способностей обучающихся, координации движений, силы и ловкости. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

3. Подвижные игры (23ч.)

Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

4. Эстафеты (1ч.)

Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

5. Игры различных народов (2ч.)

Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

6. Игры на ориентирование в пространстве (1ч.)

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Осуществлять взаимный контроль, оценивать взаимное поведение при перемещении, оказывать взаимопомощь. Выбирать эффективные способы решения поставленных задач, контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности, поиск новых форм для решения поставленных задач, уметь договариваться о распределении функций и ролей, задавать вопросы, уметь слушать собеседника в игре.

7. Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого обучающегося.

4 класс

1. Вводное занятие (1ч.)

2. Русские народные игры (5ч.)

Развитие физических способностей обучающихся, координации движений, силы и ловкости. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

3. Эстафеты (23ч.)

Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

4. Игры различных народов (1ч.)

Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

5. Игры на ориентирование в пространстве (2ч.)

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Осуществлять взаимный контроль, оценивать взаимное поведение при перемещении, оказывать взаимопомощь. Выбирать эффективные способы решения поставленных задач, контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности, поиск новых форм для решения поставленных задач, уметь договариваться о распределении функций и ролей, задавать вопросы, уметь слушать собеседника в игре.

6. Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого обучающегося.

4. Тематическое планирование по курсу «Здоровейка»

1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
2	Спорт любить — здоровым быть!	3	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
3	Народные игры	4	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
4	Подвижные игры	13	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
5	Пальчиковые игры	3	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
6	Эстафеты	8	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.

7	Итоговое занятие	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
	Итого	33	

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
2	Бессюжетные игры	10	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
3	Спортивные игры	12	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
4	Любимые игры детей	10	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.

5	Итоговое занятие	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
	Итого	34	

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
2	Русские народные игры	5	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
3	Подвижные игры	23	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
4	Эстафеты	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
5	Игры различных народов	2	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.

6	Игры на ориентирование в пространстве	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание
7	Итоговое занятие	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание
	Итого	34	

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
2	Русские народные игры	5	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
3	Эстафеты	23	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.

4	Игры различных народов	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
5	Игры на ориентирование в пространстве	2	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
6	Итоговое занятие	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание
	Итого	34	

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2015. – № 11. – С. 75–78.
2. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2014. – 124 с.
3. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
4. Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное
5. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
6. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
7. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
8. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
9. Сайт: www.school2100.ru
10. ps.1september.ru
11. uchitelskaya-gazeta-dlya-uchitelej...
12. <http://school-collection.edu.ru>

23 (двадцать три) листа
(прописью)

Директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова»

В. С. Милонов
В. С. Милонов

