

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса «Здоровейка» в 4 классе направлено на достижение определённых результатов обучения.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих результатов:

К важнейшим результатам обучения относятся следующие:

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

3. Эстетическое воспитание:

популяризация российских культурных, нравственных ценностей;

воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;
учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить работать по предложенному учителем плану;
средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

делать предварительный отбор подвижных игр;
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и (на уровне одного предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им;
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.).

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс

Тема 1. *Как воспитывать уверенность и бесстрашие. 1 час*

Беседа по теме «Как воспитывать уверенность и бесстрашие.» Работа по стихотворению Э Успенского «Академик Иванов». Анализ ситуации по стихотворению И. Токмаковой «Не буду бояться». Игра «Давайте разберемся», практическое занятие.

Тема 2. *Учимся думать. (1 час)*

Беседа по теме занятия. Заучивание слов. Игра «Почему это произошло?». Беседа «Свое мнение».

Тема 3. *Спеши делать добро.(1 час)*

Игра «Продолжи сказку». Беседа по теме. Заучивание пословицы. Игра в пословицы. Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность».

Тема 4. *Поможет ли нам обман (1 час)*

Беседа «Что такое ложь?». Игра «Продолжите рассказы». Творческая работа.

Тема 5. *«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках (1 час)*

Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка». Беседа по прочитанному. Заучивание слов. Заучивание пословиц о правде и лжи.

Тема 6. *Надо ли прислушиваться к советам родителей (1 час)*

Беседа по теме. Анализ ситуаций на примере стихотворения С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать». Творческая работа «Портрет родителей». Пожелание себе. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Курочка».

Тема 7. *Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.(1 час)*

Беседа по теме. Анализ рассказа М. Горького «Воробышек». Оздоровительная минутка. Игра «Почему нам запрещают?».

Тема 8. *Все ли желания выполнимы.(1 час)*

Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворениях «Две сестрички дружно жили» и А. Барто «Девочка - рёвушка. Толкование пословиц и крылатых выражений.

Тема 9. *Как воспитать в себе сдержанность. (1 час)*

Беседа «Что такое каприз?». Игра «Проверь себя». Оздоровительная минутка. Работа с толковым словарем. Толкование пословиц.

Тема10 Вредные привычки

Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!». Беседа по теме «Вредные привычки». Составление памятки «Это полезно знать!». Повторение основного девиза.

Тема 11 Как отучить себя от вредных привычек. (1 час)

Работа со стихотворением Г. Остера «Нет приятнее занятия...». Заучивание слов. Игра «Давай поговорим». Чтение стихотворений на тему занятия.

Тема12. *Я принимаю подарок. (1 час)*

Беседа по теме. Игра «Закончите предложение». Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «Если ты пришел на елку...» и Н. Носова «Письмо Незнайки». Составление памятки «Это полезно помнить!». Игра «Подбери слова благодарности».

Тема13. *Я дарю подарки. (1 час)*

Беседа по теме. Анализ ситуации из песни Э Успенского «У нашей мамы праздник» и стихотворении Г. Остера «Если друг на день рожденья...». Ввод понятия «эмоция» и его происхождение. Игра «Выбери ответ». Составление памятки «Это полезно знать!».

Тема 14. *Наказание. (1 час)*

Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении «Мальчик нарядный в гости идет» и стихотворении Э Мошковской «Я ушел в свою обиду». Творческая работа.

Тема 15. *Одежда. (1 час)*

Беседа по теме. Игра «Кто больше знает?». Игра «Закончи фразу». Толкование пословицы. Игра «Найди правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Э Мошковской «Смотрите, в каком я платье!». Обсуждение высказывания А. П. Чехова.

Тема 16. *Ответственное поведение. (1 час)*

Беседа по теме. Игра «Закончите высказывание». Составление памятки «Правила поведения с незнакомыми людьми». Чтение стихов «Азбука безопасности». Анализ ситуации по отрывку из рассказа А. Раскина «Как папа опаздывал».

Тема 17. *Боль. (1 час)*

Разгадывание кроссворда. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении О. Дриза «Шип в мою ладонь впился...». Игра «Закончите фразу».

Тема 18. *Сервировка стола. (1 час)*

Беседа по теме. Разгадывание кроссворда. Работа над правильным правописанием и произношением слова «аппетит». Беседа «Как правильно накрыть стол». Практическая работа по этой теме. Беседа «Мы идем в кафе».

Тема 19. *Правила поведения за столом. (1 час)*

Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении З. Александровой «Ложкою мешая, сердится Танюшка...» Работа над правилами поведения за столом. Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «От знакомых уходя...»

Тема 20. *Ты идешь в гости . (1 час)*

Анализ ситуаций. Беседа по теме. Составление приглашений. Составление памятки «В гости надо приходиться...»

Тема 21. *Как вести себя в транспорте и на улице. (1 час)*

Беседа по теме. Составление памятки «О правилах поведения в транспорте, на улице». Чтение стихотворений «Азбука поведения». Игра «Выбери правильный ответ».

Тема 22. *Как вести себя в театре, кино, школе. (1 час)*

Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении А. Барто «В театре». Игра «Найди правильный ответ». Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в детском саду, на игровой площадке».

Тема 23. *Умеем ли мы вежливо обращаться. (1 час)*

Беседа по теме. Игра «Комплимент». Анализ ситуации. Беседа «Умей правильно отказаться от предложения». Чтение стихотворений о «волшебных» словах.

Тема 24. *Умеем ли мы разговаривать по телефону. (1 час)*

Беседа по теме. Игра «Телефон». Составление памятки «Правила ведения телефонного разговора». Игра «Комплимент».

Тема 25. Помоги себе сам. (1 час)

Анализ ситуации в стихотворении И. Токмаковой «Скоро в школу». Работа с мудрыми мыслями. Беседа по теме. Чтение и анализ стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри». Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «Если друг твой самый лучший...» Игра «Закончи предложения».

Тема 26. Умей организовать свой досуг. (1 час)

Беседа по теме. Стихотворный монтаж. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в потешных сказках (по мотивам русского фольклора).

Тема 27. Что такое дружба. (1 час)

Беседа по теме. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ». Игра «Хочу быть». Чтение стихотворения П. Синявского «Ветерок с березкой шепчется». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».

Тема 28. Кто может считаться настоящим другом. (1 час)

Беседа по теме. Чтение и анализ отрывка из рассказа В. Осеевой «Долг». Игра «Продолжи предложение». Анализ ситуации в стихотворении А. Шалыгина «Настроение упало». Игра «Любит - не любит». Анализ выражения А. Экзюпери «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...»

Тема 29. Как доставить родителям радость. (1 час)

Чтение отрывков из стихотворений детских писателей. Беседа по теме. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Г. Ширковца «Не пойму я взрослых этих...» Игра «Комплимент».

Тема 30. Если кому - нибудь нужна твоя помощь. (1 час)

Беседа по теме. Игра «Выбери правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Е. Благиной «Наш дедушка». Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек».

Тема 31. Спешите делать добро. (1 час)

Беседа по теме. Толкование пословиц. Игра «Кто больше знает?»
Высказывания великих людей о доброте. Инсценировка отрывка из

произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чтение стихотворений о доброте.

Тема 32. *Огонек здоровья. (1 час)*

Беседа по теме Театральная постановка «Доктор Айболит». Викторина «Будь здоров!» Работа над пословицами о здоровье.

Тема 33. *Путешествие в страну здоровья. (1 час)*

Игра- путешествие «В страну здоровья». Станция «Мойдодыр» (о личной гигиене). Станция «Неосторожность» (оказание первой помощи при несчастных случаях). Станция «Не болей» (профилактика инфекционных заболеваний). Станция «Опрятность» (уход за одеждой). Станция «Долой грязь» (гигиена жилища) и т. д.

Тема 34. *Культура здорового образа жизни. (1 час)*

Урок - соревнование. Культура поведения. Человек и окружающий мир. Культура общения. Человек и его здоровье. Писатели детям.

Тема 35 Игра «Смак» (1 час)

Ведущими игры являются девочки класса. Игра состоит из 5 конкурсов: "Национальные блюда", "Витамины", "Что это?", "Определите по запаху", "Ваш рецепт". Цель конкурсов: заработать овощи для винегрета. Для игры заранее должны быть приготовлены продукты для винегрета и необходимые инструменты для готовки. Представлена методическая разработка игры и презентация к конкурсу "Национальные блюда". Методическая разработка содержит вопросы конкурсов и правильные ответы на них. Презентация иллюстрирует 1 конкурс "Национальные блюда".

Тема 36 Наш мозг и его волшебные действия (1 час)

Что такое мозг. Зачем он нам нужен. Какие его действия

Тема 37 Вредные микробы (1 час)

Что такое микробы. Какие бывает вредные микробы.

Тема 38 Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности (1ч)

Тема 39 Экскурсия «Природа – источник здоровья» (1 час)

Тема 40 Развлечение «Спасатели , вперёд!» Конкурсы. Соревнование между двумя командами (1 час)

Тема 41 Мир моих увлечений . (1 час)

Какими увлечениями вы увлекаетесь. Нарисовать их на листе

Тема 42 Я и опасность. познакомить учащихся с понятием «опасные ситуации природного характера»; (1 час)

познакомить с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать во время грозы, при общении с животными;

познакомить с некоторыми опасными грибами и растениями, которые могут нанести вред здоровью;

способствовать выработке умения правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях природного характера;

воспитывать бережное отношение к своей жизни и к природе, находчивость и умение работать в группе.

Тема 43 Игра «Не зная броду, не суйся в воду» (1 час)

Какие правила должны присутствовать когда вы находитесь в речке или около воды.

Тема 44 Чему мы научились и чего достигли (1 час)

Тема 45 Что дает нам море (1 час)

Чем полезно нам море. Полезны ли морские купания. Сколько времени можно находится в воде.

Тема 46 Сон и его значение для здоровья человека (1 час)

Что такое сон. Медленный сон. Быстрый сон. Структура и значение сна.

Тема 47 Закаливание в домашних условиях. (1 час)

Основные правила закаливания организма. Как закаляться в домашних условиях. Советы по закаливанию для начинающих

Тема 48 Спорт в жизни ребенка. Что такое спорт. И нужен ли вообще детям. (1 час)

Тема 49 Береги зрение смолоду. (1 час)

Тема 50 Как избежать искривления позвоночника(1 час)

Что такое позвоночник. Виды искривления. Откуда оно берется. (1 час)

Тема 51 Внешний вид человека(1 час)

Тема 52 Как защитить себя от болезни (1 час)

Тема 53 Первая помощь при отравлении(1 час)

Что такое отравление? Основная классификация отравлений и симптомы проявления. Принципы оказания первой помощи при различных типах отравлений, доврачебная помощь. Особенности оказания первой помощи при отравлении ребенка.

Тема 54 Игра «Мой горизонт» (1 час)

Тема 55 Как закаляться. Что такое закаливание. (1 час)

Тема 56 Зачем я дышу. Что такое дыхание. (1 час)

Тема 57 Как помочь себе стать умным . Как стать более умным. Кто такой умный человек. (1 час)

Тема 58. Викторина Знаешь ли ты самого себя (1 час)

Тема 59 Продукты для здоровья . 5 групп продуктов самые полезные. Какие это продукты. (1 час)

Тема 60 Нет курению. (1 час)

Тема 61 Этикет. Что такое этикет. Как себя нужно вести в гостях за столом.

Тема 62 КВН. (1 час)

Тема 63 Зачем человеку кожа. (1 час)

Тема 64 Скелет – наша опора. Скелет это-. Сколько костей у человека. Какая самая большая (1 час)

Тема 65 Правила безопасности на воде. (1 час)

Тема 66 Почему болят зубы. Боль в зубах это - . Каковы причины боли в зубах. Что делать когда болят зубы . (1 час)

Тема 67 Как питались в стародавние времена и питание нашего времени.

Тема 68 Мода и школьные будни. (1 час)

Тема 69 Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья. (1 час)

Тема 70 Мой внешний вид – залог здоровья. (1 час)

- Тема 71 Доброречие. Умеем ли вежливо обращаться друг к другу . (1 час)
- Тема 72 Спектакль « Капризка» С Преображенский. (1 час)
- Тема 73 Бесценный дар- зрение. Как сохранить зрение? (1 час)
- Тема 74 Гигиена правильной осанки. Что такое осанка? Как сформировать правильную осанку? (1 час)
- Тема 75 Движение- это жизнь. Разучивание игр на перемене. (1 час)
- Тема 76 Мир моих увлечений. Какие увлечения у детей? Компьютер друг или враг? (1 час)
- Тема 77 Добро лучше, чем зло. Зависть и жадность. (1 час)
- Тема 78 Я и опасность. Тепловой удар, солнечный удар, что это такое? (1 ч)
- Тема 79 Лесная аптека на службе человека. (1 час)
- Тема 80 Игра « Не зная броду, не суйся вводу» (1 час)
- Тема 81 Правила личной гигиены. (1 час)
- Тема 82 Питание- необходимое условие для жизни человека. (1 час)
- Тема 83 Как питались стародавние времена и питание нашего народа. (1 час)
- Тема 84 Секреты здорового питания. Рацион питания(1 час)
- Тема 85 Домашняя аптечка. Для чего нужна аптечка? Какие лекарства хранятся в вашей аптечке. (1 час)
- Тема 86 Мы за здоровый образ жизни. (1 час)
- Тема 87 Класс не улица ребята! И запомнить это надо! (1 час)
- Тема 88 Что такое дружба? Как дружить в школе? (1 час)
- Тема 89 Мода и школьные будни. Какая бывает одежда? Требования к школьной одежде? Требования к школьной обуви? (1 час)
- Тема 90 Размышление о жизненном опыте. Что такое жизненный опыт. Как человек учится на своих ошибках. (1 час)
- Тема 91 Школа и мое настроение. (1 час)
- Тема 92 Витаминная тарелка на каждый день. Что такое витамины. Для чего нужны витамины. (1 час)

Тема 93 Конкурс рисунков « Витамины наши друзья и помощники» (1 час)

Тема 94 Приглашаем на чай. Церемония чаепитие у разных народов. (1 час)

Тема 95 Как мы питаемся. (1 час)

Тема 96 В витаминах наша сила. (1 час)

Тема 97 Красный, желтый. Зеленый. Вредные и полезные продукты. (1 час)

Тема 98 Веселые перемены. Для чего нужны перемены. (1 час)

Тема 99 Мое настроение. Передай улыбку по кругу. (1 час)

Тема 100 КвН(1 час)

Тема 101 Рисунок» Здоровый образ. (1 час)

Тема 102 Итоговый контроль знаний. Веселые вопросы. (1 час)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во часов		Основные направления воспитательной деятельности
			Экскурсия	Проекты	
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
2	Учимся думать	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.
3	Спешите делать добро	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
4	Поможет ли нам обман	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
5	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
8	Все ли желания выполнимы.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
9	Как воспитать в себе	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное

	сдержанность.				воспитание. Эстетическое воспитание
10	Вредные привычки.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание.
11	Как отучить себя от вредных привычек.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание.
12	Я принимаю подарок	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
13	Я дарю подарки.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
14	Наказание.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
15	Одежда.			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
16	Ответственное поведение.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
17	Боль.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание.
18	Сервировка стола.		1		Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
19	Правила поведения за столом.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
20	Ты идешь в гости.		1		Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

21	Как вести себя в транспорте и на улице.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
22	Как вести себя в театре , кино, школе.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
23	Умеем ли мы вежливо обращаться.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
25	Помоги себе сам.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
26	Умей организовать свой досуг.			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
27	Что такое дружба.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
28	Кто может считаться настоящим другом.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
29	Как доставить родителям радость.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
31	Спешите делать добро.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
32	Огонек здоровья.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

33	Путешествие в страну здоровья.			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
34	Культура здорового образа жизни.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание.
35	Игра «Смак»	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание.
36	Наш мозг и его волшебные действия		1		Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
37	Вредные микробы			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
38	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
39	Экскурсия «Природа – источник здоровья»		1		Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
40	«Спасатели , вперёд!»	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
41	Мир моих увлечений	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
42	Я и опасность.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

43	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
44	Чему мы научились и чего достигли	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
45	Что дает нам море	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
46	Сон и его значение для здоровья человека	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
47	Закаливание в домашних условиях			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
48	Спорт в жизни ребенка	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание.
49	Береги зрение смолоду.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
50	Как избежать искривления позвоночника	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
51	Внешний вид человека	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
52	Как защитить себя от болезни	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
53	Первая помощь при отравлении	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
54	Игра «Мой горизонт»	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

55	Как закаляться	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание.
56	Зачем я дышу	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание
57	Как помочь себе стать умным	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
58	Викторина «Знаешь ли ты самого себя	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
59	Продукты для здоровья			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
60	Нет курению	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
61	Этикет			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
62	КВН	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
63	Зачем человеку кожа	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
64	Скелет – наша опора	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
65	Правила безопасности на воде.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
66	Почему болят зубы.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

67	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
68	Мода и школьные будни	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
69	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
70	Мой внешний вид – залог здоровья	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
71	Добропоречие			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
72	Спектакль « Капризка» С Преображенский	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
73	Бесценный дар- зрение	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
74	Гигиена правильной осанки	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
75	Движение- это жизнь	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание
76	Мир моих увлечений	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
77	Добро лучше, чем зло. Зависть и жадность.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
78	Я и опасность	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

79	Лесная аптека на службе человека	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
80	Игра « Не зная броду, не суйся вводу»	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание
81	Правила личной гигиены	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
82	Питание-необходимое условие для жизни человека	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
83	Как питались стародавние времена и питание нашего народа	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
84	Секреты здорового питания. Рацион питания			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
85	Домашняя аптечка	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
86	Мы за здоровый образ жизни	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Физическое воспитание
87	Класс не улица ребята! И запомнить это надо!	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
88	Что такое дружба? Как дружить в школе?	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
89	Мода и школьные будни	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

90	Размышление о жизненном опыте.	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
91	Школа и мое настроение	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
92	Витаминная тарелка на каждый день	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
93	Конкурс рисунков « Витамины наши друзья и помощники»	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
94	Приглашаем на чай	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
95	Как мы питаемся	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
96	В витаминах наша сила	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
97	Красный, желтый. зеленый			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
98	Веселые переменки	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
99	Мое настроение. Передай улыбку по кругу	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
100	КВН	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
101	Рисунок» Здоровый образ			1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание

102	Итоговый контроль знаний	1			Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание
-----	--------------------------	---	--	--	--

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
24 (двадцать четыре) листа
(примечание)

Директор МБОУ «Рытская средняя общеобразовательная
школа №1 им. Г.И.Цетухова»


В.В. Милонов

