

Кузнецов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»  
города Рыльска Курской области.

Принято на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2021 года  
Протокол № 1



Утверждено  
приказом №1-1-161 от «31» августа 2021 года  
Директор МБОУ «Рыльская средняя  
общеобразовательная школа №1,  
им. Г. И. Шелехова»

В.В. Милонов

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1 класса  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата с  
ТМНР (вариант 6.4.)  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план АООП для детей с НОДА (вариант 6.4) МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающегося в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

I класс - 33 учебные недели;  
II-IV классы - 34 учебные  
недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

| Классы   | I  | II | III | IV | Всего |
|--|----|----|-----|----|-------|
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23  | 23 | 111   |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 4 -5 уроков.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в период «ступенчатого» режима. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену.

Режим работы, согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят коррекционно-развивающие занятия с обучающимся с ТМНР предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий 25 минут.

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом- 2 часа;
- Альтернативная коммуникация- 2 часа;
- Психомоторика и развитие деятельности- 2 часа;

Курсы коррекционных занятий способствуют общему развитию детей с НОДА, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы. Психокоррекционные занятия

направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и социальную интеграцию.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).**

В процессе обучения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития введена безоценочная форма аттестации. Перевод в другой класс обучающихся целесообразно проводить по записи об их продвижении в различных аспектах обучения, формами промежуточного контроля выступают практические и теоретические задания с отметками о выполнении, запись достижений в тех или иных видах деятельности, что позволяет педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работой на уроке и отмечается в учебном дневнике или дневнике наблюдений.

В конце четверти, года в графе «итоги года» ставить усвоил/не усвоил.

| <b>Предметы</b>                          | <b>Класс</b> | <b>Форма промежуточной аттестации</b>     |
|--|--------------|---|
| Общение и чтение                         | <b>1-4</b>   | Беседа, опрос                             |
| Письмо                                   |              | Индивидуальные задания                    |
| Математические представления             |              | Беседа, опрос                             |
| Развитие речи и окружающий природный мир |              | Беседа, опрос                             |
| Жизнедеятельность человека               |              | Беседа, опрос                             |
| Самообслуживание                         |              | Практические задания                      |
| Изобразительное искусство                |              | Индивидуальные задания, творческая работа |
| Предметные действия                      |              | Индивидуальные задания, творческая работа |
| Адаптивная                               |              | Практические задания                      |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| физическая культура |  |  |
|---------------------|--|--|

**Учебный план  
обучающегося 1 класса с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) недельный**

| Предметные области                      | Учебные предметы  | I кл.     | II кл.    | III кл.   | IV кл.    | Всего      |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   |           |           |           |           |            |
| Язык и речевая практика                 | Общение и чтение  | 2         | 4         | 4         | 4         | 16         |
|   | Письмо  | 1         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Математика                              | Математические представления                                | 2         | 4         | 4         | 4         | 16         |
| Естествознание                          | Развитие речи и окружающий природный мир                    | 1         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Человек                                 | Жизнедеятельность человека                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | Самообслуживание  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Искусство                               |   |           |           |           |           |            |
|   | Изобразительное искусство                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Технология                              | Предметные действия   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Физическая культура                     | Адаптивная физическая культура                              | 2         | 3         | 3         | 3         | 12         |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>12</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>75</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> |   | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>36</b>  |
|   | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом | 2         | 5         | 5         | 5         | 17         |
|   | Альтернативная коммуникация                                 | 2         | 5         | 5         | 5         | 17         |
|   | Психомоторика и развитие деятельности                       | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Всего к финансированию</b>           |   | <b>18</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>111</b> |

Согласовано с родителями(законными представителями)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

Принято, прошнуровано и скреплено  
не атт. 0

*5/12/2016 11:55:00*

Директор МБОУ «Рыльская средняя  
общеобразовательная школа №1  
им. Г.И.Щедрова» ОУ  
В.В.Милонов

