

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1, им.Г.И.Шелехова»

Рассмотрено на педагогическом
совете МБОУ «РСОШ №1,
им.Г.И.Шелехова»
Протокол №1 от «31» августа 2021 г.



Утверждено
Приказ №1 179 от «31» августа 2021 г.
Директор МБОУ «РСОШ
№1, им.Г.И.Шелехова»

Милонов В.В

ИЗМЕНЕНИЯ
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ВАРИАНТ 1

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план.

Учебный план, реализующий АООП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Определение варианта АООП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлено на основе рекомендаций ПМПК

Учебный план МБОУ РСОШ №1, им.Г.И.Шелехова», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «РСОШ №1, им.Г.И.Шелехова», разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

2. Структура учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в

структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

□ *Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

□ *Образовательная область «Математика». Предмет «Математика».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

□ *Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и

климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

□ *Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».*

Основные задачи реализации содержания:

Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

□ *Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с психофизическими особенностями обучающихся образовательная область «Физическая культура» (3 часа) разделена на два предмета «Физическая культура» (2 час) и «Лечебная физкультура» (1 час) с целью коррекции физических отклонений в здоровье обучающихся.

□ *Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно

применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение на один час учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, по одному часу:

1. «Русский язык» образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.
2. «Чтение» образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации и социальной адаптации.
3. «Математика» образовательной области «Математика» для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (психокоррекционные занятия, логопедические занятия).

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- «Логопедические занятия» (2 часа в неделю),

- «Дефектологические занятия» (2 часа в неделю), которые способствует общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы,

- индивидуальные психокоррекционные занятия (2 часа в неделю).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы. Психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.

На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями-логопедами и педагогами-психологами.

3. Особенности организации учебного процесса.

Срок освоения АООП (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет 11 лет, в том числе - 1-4 классы – 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: 1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2-4 класс – 40 минут.

4. Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-2-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу. Промежуточная аттестация проводится с третьего класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью: I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия (с учителем-логопедом)					2	
Коррекционно-развивающие занятия (с учителем-дефектологом)					2	
Психокоррекционные занятия					2	
Всего к финансированию		27	29	29	26	111

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		198	204	204	204	810
Всего к финансированию		981	986	986	986	3849

Информация о формах промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ

Промежуточная аттестация проводится со второго класса по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2,3,4	Диктант, списывание
Чтение	2, 3, 4	Проверка навыка чтения

Математика	2,3,4	Контрольная работа
Мир природы и человека Изобразительное искусство	2,3,4 2, 3, 4	Контрольная работа Творческая работа
Технология	2,3,4	Проектная работа
Ручной труд	2,3,4	Проектная работа

1. Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год заканчивается:

1 классы – 31 мая 2022 года

2-4 классы – 31 мая 2022 года

2. Продолжительность учебных четвертей и каникул

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1-4	01.09.2021 – 22.10.2021	8 недель
Каникулы	1-4	25.10.2021-31.10.2021	7 дней
2 четверть	1-4	01.11.2021 – 28.12.2021	9 недель
Каникулы	1-4	29.12.2021 – 09.01.2022	12 дней
3 четверть	1-4	10.01.2022 – 24.03.2022	11 недель (1 класс 10 недель)
дополнительные каникулы	1 класс	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дней
Каникулы	1-4	25.03.2022 – 04.04.2022	11 дней
4 четверть	1	05.04.2022 – 31.05.2022	7 недель
	2-4	05.04.2022 – 31.05.2022	7 недель

1 класс – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы.

4. График проведения контрольных работ (текущие и административные)

1.	Входные По итогам 1 четверти	Сентябрь Октябрь
2.	По итогам 2 четверти	Ноябрь
3.	По итогам 3 четверти	Март
4.	По итогам года	Апрель, май
5.	Комплексные контрольные работы	Май

**п.3.1.1. План внеурочной деятельности и календарный план
воспитательной работы.**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьные праздники			
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка Урок Мира	1 – 4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1 – 4	25 мая 30 мая	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускной вечер Окончание начальной школы	4	30 - 31 мая	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Тематические дни			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4	03.09.2020	Старшая вожатая, волонтерский отряд школы «Шелеховцы»
Акция «Мы обязаны знать и помнить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Пусть всегда будет мир!»	1 – 4	Сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	1 – 4	Сентябрь	Старшая вожатая

Международный день грамотности	1 – 4	08.09	МО гуманитарных наук
День отца	1 – 4	Сентябрь	Совет отцов, классные руководители
Всемирный день чистоты	1 – 4	21.09	Волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
День гражданской обороны	1 – 4	02 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день инвалида	1 – 4	03 декабря	Старшая вожатая, волонтерский отряд школы «Шелеховцы»
Международный день добровольца в России	1 – 4	05 декабря	Старшая вожатая, волонтерский отряд школы «Шелеховцы»
День Конституции РФ	1 – 4	Декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Единые уроки			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #Вместе ярче	1 – 4	Октябрь	Волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	1 – 4	Октябрь	Классные руководители
Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1 – 4	Март	Классные руководители
Тематический урок ОБЖ	1 – 4	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
«Космос – это мы. Гагаринский урок». Тематические мероприятия «Человек и космос»	1 – 4	Апрель	Классные руководители
ПРОЕКТЫ			
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	1 - 4	Сентябрь - июнь	Социальный педагог, классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	1 – 4	Сентябрь - июнь	Библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 – 4	Сентябрь, май	Учителя физической культуры, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Проект «Веселые старты»	1 – 4	Октябрь - май	Учителя физической культуры, актив РДШ
Проект «Сила РДШ»	1 – 4	Октябрь - май	Учителя физической культуры, актив РДШ
Проект «Веселые старты»	1 – 4	Октябрь - май	Учителя физической культуры, актив РДШ

Фестиваль здорового образа жизни	4	Ноябрь, апрель	Учителя физической культуры, актив РДШ, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Спортивный праздник «Папа, старты»	1 - 4	Март	Учителя физической культуры, актив РДШ, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Игровые перемены	1 - 4	Сентябрь - май	Учителя физической культуры, Актив РДШ, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Проект «Быть достойным»			
Международный урок Победы, посвященный окончанию Второй мировой войны - Урок истории «Сентябрь 1945г.»	1 - 4	03.09.2021	Классные руководители, руководитель школьного музея
День Героев России и Деньнеизвестного солдата	1 - 4	Декабрь	Юнармейский отряд, руководитель школьного музея
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	4	Январь	Юнармейский отряд, старшая вожатая
Месячник «Щит нашей родины», посвященный 77 годовщине со Дня Победы в ВОВ и 79 годовщине освобождения г. Рыльска	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Линейка, посвященная освобождению Рыльского района Курской области от немецко-фашистских захватчиков	1 - 4	Сентябрь	Юнармейский отряд, старшая вожатая
Классные часы, уроки мужества	1 - 4	Февраль	Классные руководители
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	2 - 4	21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, юнармейский отряд, волонтерский отряд «Шелеховцы», учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан»	1 - 4	Сентябрь - май	волонтерский отряд «Шелеховцы», руководитель школьного музея
Декада «Салют, Победа!», посвященная 77 годовщине со Дня Победы в ВОВ	1 - 4	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Единый урок «Урок Победы»	1 - 4	4-8 мая	Классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд

Акция «Сирень Победы»	1 - 4	Май	Волонтерскийотряд «Шелеховцы»
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1-4	08 – 09 мая	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		Октябрь - февраль	
Школьный этап	4	Март	ШМО, учителя- предметники
Муниципальный этап	4	Апрель	РМК, УО
Региональный этап	4	Апрель	Комитет образования и науки Курской области
День российской науки	1 - 4	8 февраля	ШМО
Предметная неделя начальных классов	1 - 4	Декабрь	ШМО начальных классов
Научно–практическая конференция	1 -4	Апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	1 - 4	в течение года	МС школы
Проект «Путешествуем вместе»			
Экскурсии в районный историко- этнографический музей	1 - 4	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по Рыльскому району	1 – 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Курской области	1 – 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Курской области	1 – 4		
Походы выходного дня совместно с родителями	1 - 4		
КТД			
КТД «День учителя»	1 - 4	5 октября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «Осень бывает разная...»	1 - 4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Онлайн игра «Осенины»	1 - 3		

Квест-игра онлайн «С днем рождения, РДШ!»	4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив РДШ, классные руководители
КТД «День матери»		Ноябрь	
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...»	1 - 4	Ноябрь	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1 - 4	23 ноября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
КТД «Новогодний серпантин»		Декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	1 – 4	25 декабря	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	1 – 4	25 декабря	Классные руководители
Утренник «Новогодние приключения»	1 – 4	27 – 28 декабря	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
КТД «Широкая масленица»	1 – 4	Февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Международный день родного языка. Конкурс чтецов.	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, учителя русского языка
КТД «Международный женский день»	1 - 4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя детской книги.	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь,
КТД «День Земли»	1 - 4	17 апреля	Старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Акции			
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы	1 - 4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1 - 4	Ноябрь - март	Классные руководители

Фестивали			
Фестиваль «Я захожу в мир искусств»	1 - 4	Январь	Заместитель директора по ВР
Фестиваль «Звездные россыпи»	1 - 4	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Организация летнего отдыха			
Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»»	1 - 4	Июнь	Начальник лагеря

Продолжение

печатью

15/02/2014 / *15/02/2014*

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1
им. Г. И. Педехова»

(принято)

В.В. Мигонов

