

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»**

Рассмотрено на педагогическом
совете МБОУ «РСОШ №1,
им.Г.И.Шелехова»
Протокол №1 от 30 августа 2019 г.



Утверждено
Директор МБОУ «РСОШ №1, им.Г.И.Шелехова»
Милонов В.В.
Приказ №1-199 от 30 августа 2019 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ
В АДАптиРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЛЕГКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ,
ВАРИАНТ 1)**

3. Организационный раздел.

3.1.1 Учебный план.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть

учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога -медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП определяет образовательная организация.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью: I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12

речевая практика	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

<p align="center">Годовой учебный план общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</p>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270

2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

3.1.2. Календарный учебный график

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Учебный год заканчивается:

1 классы – 29 мая 2020 года

2-4 классы – 29 мая 2020 года

Продолжительность учебных четвертей и каникул

Учебные	Классы	Срок начала и	Количество учебных
---------	--------	---------------	--------------------

четверти		окончания четверти	недель
1 четверть	1-4	02.09.2019 31.10.2019	– 9 недель
Каникулы	1-4	01.11.2019 10.11.2019	– 10 дней
2 четверть	1-4	11.11.2019 29.12.2019	– 7 недель
Каникулы	1-4	30.12.2019 10.01.2020	– 14 дней
3 четверть	1-4	11.01.2020 24.03.2020	– 11 недель (1 класс 10 недель)
дополнительные каникулы	1 класс	17.02.2020 23.02.2020	– 7 дней
Каникулы	1-4	25.03.2020 01.04.2020	– 8 дней
4 четверть	1	02.04.2020 29.05.2020	– 7 недель
	2-4	02.04.2020 29.05.2020	– 8 недель

1 класс – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

Перенос праздничных дней:

23 февраля на 24 февраля(понедельник)

8 марта на 9 марта(понедельник)

9 мая на 11 мая(понедельник)

4 января на 4 мая(понедельник)

5 января на 5 мая(вторник)

Информация о формах промежуточной аттестации обучающегося с ОВЗ

Промежуточная аттестация проводится со второго класса по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык Чтение	2,3,4 2, 3, 4	Диктант, списывание Проверка навыка чтения
Математика	2,3,4	Контрольная работа
Мир природы и человека Изобразительное искусство	2,3,4 2, 3, 4	Контрольная работа Творческая работа
Технология	2,3,4	Проектная работа
Ручной труд	2,3,4	Проектная работа

3.2.1. Система условий реализации АОП

Специальные учебники для реализации основной адаптированной программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»

№ учебника	Наименование учебника		Наименование издательства	Количество экземпляров
	из ФПУ	Автор		
			2 класс	
2.1.1.1.5. 2	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2019	2
2.1.1.1.9. 1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	Просвещение, 2019	2
2.1.1.2.2. 1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	Просвещение, 2019	2

2.1.3.1.1. 2	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	Просвещение, 2019	2
2.1,4.1.4. 2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	Просвещение, 2019	2
2.1.5.1.1. 2	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2019	2
2.1.6.1,1. 2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение, 2019	2
		Прописи		
	Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь для учащихся 2	Просвещение, 2019	1

		<p>класса специальных (коррекционн ых) образователь ных учреждений VIII вида. В 2-х частях.</p>		
	<p>Комарова С.В., Головкина Т.М.</p>	<p>Речевая практика. 2 класс. Рабочая тетрадь. VIII вид.</p>	<p>Просвещение, 2019</p>	<p>1</p>
	<p>Алышева Т.В.</p>	<p>Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса специальных (коррекционн ых) образователь ных учреждений VIII вида. В 2 частях.</p>	<p>Просвещение, 2019</p>	<p>1</p>
	<p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М.А.</p>	<p>Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 2 класс (для</p>	<p>Просвещение, 2019</p>	<p>1</p>

		обучающихся с интеллектуал ьными нарушениями)		

