

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1, им.Г.И.Шелехова»**

Рассмотрено на педагогическом
совете МБОУ «РСОШ №1,
им.Г.И.Шелехова»
Протокол №1 от «31» августа 2021 г.



Утверждено
Приказ №1 179 от «31» августа 2021 г.
Директор МБОУ «РСОШ
№1, им.Г.И.Шелехова»

Милонов В.В

**ИЗМЕНЕНИЯ
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ, ВАРИАНТ 7.2**

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план.

Учебный план МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (задержкой психического развития), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (ЗПР). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и Дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных

отношений, а также часы коррекционной подготовки.. В 1-4 классах, для обучающихся с ЗПР осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка: Обязательная нагрузка для обучающихся на дому 1-4-х классов составляет 23 часа в неделю. Таким образом, максимально допустимая нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах - по 23 часа в неделю. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы: - любящий свой народ, свой край и свою Родину; - уважающий и принимающий ценности семьи и общества; - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336

естествознание							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающейся 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Филология	Русский язык				1		
	Литературное чтение						
	Иностранный язык				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>Коррекционные индивидуальные занятия по математике</i>					2		
<i>Коррекционные индивидуальные занятия с логопедом</i>					2		
<i>Дефектологические занятия</i>					1		
<i>Психокоррекционные занятия</i>					2		
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<i>-общейинтеллектуальное</i>					1		
<i>-общейинтеллектуальное</i>					1		
<i>-спортивно-оздоровительное</i>					1		
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Форма промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы классы	Формы промежуточной аттестации (ФПА)				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ККР	Д	Д	Д	
	Литературное чтение		КТЧ	КТЧ	КТЧ	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	КР	КР	
Математика и информатика	Математика	ККР	КР	КР	КР	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ККР	Т	Т	Т	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				ПР	
Искусство	Изобразительное искусство		ТР	ТР	ТР	
	Музыка		ТР	ТР	ТР	
Технология	Технология		ПР	ПР	ПР	
Физическая культура	Физическая культура		З	З	З	

1. Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год заканчивается:

1 классы – 31 мая 2022 года

2-4 классы – 31 мая 2022 года

2. Продолжительность учебных четвертей и каникул

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1-4	01.09.2021 – 22.10.2021	8 недель
Каникулы	1-4	25.10.2021-31.10.2021	7 дней
2 четверть	1-4	01.11.2021 – 28.12.2021	9 недель
Каникулы	1-4	29.12.2021 – 09.01.2022	12 дней
3 четверть	1-4	10.01.2022 – 24.03.2022	11 недель (1 класс 10 недель)
дополнительные каникулы	1 класс	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дней
Каникулы	1-4	25.03.2022 – 04.04.2022	11 дней
4 четверть	1	05.04.2022 – 31.05.2022	7 недель
	2-4	05.04.2022 – 31.05.2022	7 недель

1 класс – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы.

4. График проведения контрольных работ (текущие и административные)

1.	Входные По итогам 1 четверти	Сентябрь Октябрь
2.	По итогам 2 четверти	Ноябрь
3.	По итогам 3 четверти	Март
4.	По итогам года	Апрель, май
5.	Комплексные контрольные работы	Май

п.3.1.1. План внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьные праздники			
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка Урок Мира	1 – 4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1 – 4	25 мая 30 мая	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускной вечер Окончание начальной школы	4	30 - 31 мая	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Тематические дни			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4	03.09.2020	Старшая вожатая, волонтерский отряд школы «Шелеховцы»
Акция «Мы обязаны знать и помнить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Пусть всегда будет мир!»	1 – 4	Сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	1 – 4	Сентябрь	Старшая вожатая

Международный день грамотности	1 – 4	08.09	МО гуманитарных наук
День отца	1 – 4	Сентябрь	Совет отцов, классные руководители
Всемирный день чистоты	1 – 4	21.09	Волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
День гражданской обороны	1 – 4	02 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день инвалида	1 – 4	03 декабря	Старшая вожатая, волонтерский отряд школы «Шелеховцы»
Международный день добровольца в России	1 – 4	05 декабря	Старшая вожатая, волонтерский отряд школы «Шелеховцы»
День Конституции РФ	1 – 4	Декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Единые уроки			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #Вместе ярче	1 – 4	Октябрь	Волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	1 – 4	Октябрь	Классные руководители
Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1 – 4	Март	Классные руководители
Тематический урок ОБЖ	1 – 4	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
«Космос – это мы. Гагаринский урок». Тематические мероприятия «Человек и космос»	1 – 4	Апрель	Классные руководители
ПРОЕКТЫ			
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	1 - 4	Сентябрь - июнь	Социальный педагог, классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	1 – 4	Сентябрь - июнь	Библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 – 4	Сентябрь, май	Учителя физической культуры, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Проект «Веселые старты»	1 – 4	Октябрь - май	Учителя физической культуры, актив РДШ
Проект «Сила РДШ»	1 – 4	Октябрь - май	Учителя физической культуры, актив РДШ
Проект «Веселые старты»	1 – 4	Октябрь - май	Учителя физической культуры, актив РДШ

Фестиваль здорового образа жизни	4	Ноябрь, апрель	Учителя физической культуры, актив РДШ, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Спортивный праздник «Папа, старты»	1 - 4	Март	Учителя физической культуры, актив РДШ, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Игровые перемены	1 - 4	Сентябрь - май	Учителя физической культуры, Актив РДШ, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Проект «Быть достойным»			
Международный урок Победы, посвященный окончанию Второй мировой войны - Урок истории «Сентябрь 1945г.»	1 - 4	03.09.2021	Классные руководители, руководитель школьного музея
День Героев России и Деньнеизвестного солдата	1 - 4	Декабрь	Юнармейский отряд, руководитель школьного музея
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	4	Январь	Юнармейский отряд, старшая вожатая
Месячник «Щит нашей родины», посвященный 77 годовщине со Дня Победы в ВОВ и 79 годовщине освобождения г. Рыльска	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Линейка, посвященная освобождению Рыльского района Курской области от немецко-фашистских захватчиков	1 - 4	Сентябрь	Юнармейский отряд, старшая вожатая
Классные часы, уроки мужества	1 - 4	Февраль	Классные руководители
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	2 - 4	21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, юнармейский отряд, волонтерский отряд «Шелеховцы», учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан»	1 - 4	Сентябрь - май	волонтерский отряд «Шелеховцы», руководитель школьного музея
Декада «Салют, Победа!», посвященная 77 годовщине со Дня Победы в ВОВ	1 - 4	Май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Единый урок «Урок Победы»	1 - 4	4-8 мая	Классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд

Акция «Сирень Победы»	1 - 4	Май	Волонтерский отряд «Шелеховцы»
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1-4	08 – 09 мая	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		Октябрь - февраль	
Школьный этап	4	Март	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	4	Апрель	РМК, УО
Региональный этап	4	Апрель	Комитет образования и науки Курской области
День российской науки	1 - 4	8 февраля	ШМО
Предметная неделя начальных классов	1 - 4	Декабрь	ШМО начальных классов
Научно–практическая конференция	1 -4	Апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	1 - 4	в течение года	МС школы
Проект «Путешествуем вместе»			
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	1 - 4	В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по Рыльскому району	1 – 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Курской области	1 – 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Курской области	1 – 4		
Походы выходного дня совместно с родителями	1 - 4		
КТД			
КТД «День учителя»	1 - 4	5 октября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «Осень бывает разная...»	1 - 4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Онлайн игра «Осенины»	1 - 3		

Квест-игра онлайн «С днем рождения, РДШ!»	4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив РДШ, классные руководители
КТД «День матери»		Ноябрь	
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...»	1 - 4	Ноябрь	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1 - 4	23 ноября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
КТД «Новогодний серпантин»		Декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	1 – 4	25 декабря	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	1 – 4	25 декабря	Классные руководители
Утренник «Новогодние приключения»	1 – 4	27 – 28 декабря	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
КТД «Широкая масленица»	1 – 4	Февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Международный день родного языка. Конкурс чтецов.	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, учителя русского языка
КТД «Международный женский день»	1 - 4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя детской книги.	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь,
КТД «День Земли»	1 - 4	17 апреля	Старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Акции			
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы	1 - 4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы», классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1 - 4	Ноябрь - март	Классные руководители

Фестивали			
Фестиваль «Я захожу в мир искусств»	1 - 4	Январь	Заместитель директора по ВР
Фестиваль «Звездные россыпи»	1 - 4	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Шелеховцы»
Организация летнего отдыха			
Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»»	1 - 4	Июнь	Начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
«Шахматы в школе»	1а	4 ч.	Учителя начальных классов
«Сильные, смелые, ловкие»	3в	2ч.	Старший вожатый
Общеинтеллектуальное направление			
«Читайка»	3в	1 ч.	учителя начальных классов
«Финансовая грамотность»	3в	1ч	
«Веселая математика»	3в	2ч	
«Занимательная грамматика»	3в	2ч	
Общекультурное направление			
«Финансовая грамотность»	3в	1ч	учителя начальных классов

печатью

13/17/2019

(подпись)

Директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Щеглова»

В.В.Милонов

