****

**Планируемые результаты предметной области**

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

**в Целевом разделе ООП НОО МБОУ РСОШ № 1, им.Г.И.Шелехова**

 **«1.2. Планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», обеспечивающей изучение родного русского языка на уровне начального общего образования**

Планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

1.2.12. Предметные результаты освоения учебного предмета **«Родной язык»** обеспечивают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

**Выпускник научится:**

– оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

– соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

– выражать собственное мнение и аргументировать его.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– создавать тексты по предложенному заголовку;

– подробно или выборочно пересказывать текст;

– пересказывать текст от другого лица;

– составлять устный рассказ на определѐнную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;

– анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

– соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

1.2.13. Предметные результаты освоения учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке»** обеспечивают:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

**Выпускник научится:**

– ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.

– ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);

– участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

**Выпускник получит возможность научиться:**

– осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;

– высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;

– устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;

– составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

– воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях.

– сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);

– определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текс

**3. Организационный раздел**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

 МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1, имени Г.И.Шелехова»

(5-дневная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего | Всего за 4 года |
| I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 371 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
|  Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| **Итого:** |  | **17** | **18** | **18** | **18** | **73** | **2465** |
| **Часть, формируемая участниками** **образовательного процесса** | **4** | **5** | **5** | **5** | **17** | **574** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 236 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 101 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | **3039** |

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализуется следующими программами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «А» класс | «Школа России» |
| 1 «Б» класс | «Начальная школа XXI века» |
| 1 «В» класс | «Школа России» |

**3.1.2.Календарный учебный график**

**1.Начало и окончание учебного года**.

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Учебный год заканчивается:

1 классы – 29 мая 2020 года

2-4 классы – 29 мая 2020 года

**2.Продолжительность учебных четвертей и каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы  | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель  |
| 1 четверть |  |  |  |
|  |  |  |
| 1-4 | 02.09.2019 – 31.10.2019 | 9 недель |
| **Каникулы**  | **1-4** | **01.11.2019 – 10.11.2019** | **10 дней** |
| 2четверть | 1-4 | 11.11.2019 – 29.12.2019 | 7 недель |
| **Каникулы**  | **1-4** | **30.12.2019 – 10.01.2020** | **14 дней** |
| 3 четверть | 1-4 | 11.01.2020 – 24.03.2020 | 11 недель(1 класс 10 недель) |
| **дополнительные каникулы** | **1 класс** | **17.02.2020 – 23.02.2020** | **7 дней** |
| **Каникулы**  | **1-4** | **25.03.2020 – 01.04.2020** | **8 дней** |
| 4 четверть | 12-4 | 02.04.2020 – 29.05.202002.04.2020 – 29.05.2020 | 7 недель8 недель |

 1 класс – 33 недели

 2-4 классы – 34 недели

Перенос праздничных дней:

23 февраля на 24 февраля(понедельник)

8 марта на 9 марта(понедельник)

9 мая на 11 мая(понедельник)

4 января на 4 мая(понедельник)

5 января на 5 мая(вторник)

 **3. Количество классов-комплектов в каждой параллели**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 3 |
| 2 класс | 1 |
| 3 класс | 2 |
| 4 класс | 2 |
| Всего: | 8 |

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Формы промежуточной аттестации (ФПА)** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | ККР | Д | Д | Д |  |
| Литературное чтение |  | КТЧ | КТЧ | КТЧ |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | ТР |  |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | ПР |  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  |  | КР | КР | КР |  |
| Математика и информатика | Математика | ККР | КР | КР | КР |  |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | ККР | Т | Т | Т |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | ПР |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | ТР | ТР | ТР |  |
| Музыка |  | ТР | ТР | ТР |  |
| Технология | Технология |  | ПР | ПР | ПР |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  | З | З | З |  |

Д – диктант

НЧ – нормы чтения

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ТР – творческая работа

ПР - проект

З - зачет

ККР- комплексная контрольная работа

КТЧ- контроль техники чтения

