

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»
города Рыльска Курской области

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 2
от «7» сентября 2022 г.



Утверждено:
приказ № 1 – 288/1
от «7» сентября 2022 г.
Директор школы
(Милонов В. В.)

План работы
«Музея Боевой Славы
им. В. П. Клыкова, Героя России»
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная
школа №1 им. Г. И. Шелехова»
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Харина М.И.,
педагог-библиотекарь,
руководитель школьного музея

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Концептуальной основой организации работы школьного музея является система ценностно-целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности.

Ценностные ориентиры: гражданско-патриотическое воспитание детей на основе развития исторической памяти, формирование у обучающихся объективно-исторического подхода к изучению прошлого через различные формы поисковой и музейной работы, развитие личностных потенциалов, творческой активности детей.

Принципы образовательной деятельности: субъект восприятия, самоактуализация, дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов, право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний, разноплановость творческой деятельности.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к прошлому, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство самосознания.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея: формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств; активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения; формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам; воспитание любви и уважения к прошлому своей страны; приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945; сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения; совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения; воспитание познавательных интересов и способностей; овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности; пополнение музейных фондов

Направления работы:

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
2. Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
3. Организация экскурсий в музей.
4. Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта, экспозиций, выставок).
5. Участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
6. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, участниками и ветеранами боевых действий.

Функции школьного музея:

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
2. Методическая работа с педагогическим коллективом.

3. Организация мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые мероприятия, работа с историко-краеведческими материалами, с фондами школьного музея, другими материалами.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации мероприятий. Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Формы работы в школьном музее: практическая работа на местности; учебные экскурсии вне музея; уроки в музее - встречи, сборы, собрания; экскурсии в музее; уроки мужества, акции; изучение исторических событий; экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты.

Для музея: оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации; совершенствование содержания деятельности музея; рост профессионального мастерства юных экскурсоводов; укрепление материальной базы музея.

Для учащихся. Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

менеджерских (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

коммуникативных (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

презентационных (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

План развития школьного музея

Направление работы	Содержание работы
Сбор экспонатов	История школьного музея. Комплектование, учет, хранение экспонатов, экспозиционная работа, экскурсионная работа.
Историко-краеведческое движение	Пополнение фондов школьного музея. Изучение памятников, исторических названий, встречи и экскурсии.
Военно-патриотическое воспитание	Воспитание чувства патриотизма, милосердия, гуманизма, культуры почитания памяти о павших, о живых ветеранах войны и труда через встречи в музее с ветеранами ВОВ и локальных войн, через адресную помощь ветеранам педагогического труда.
Оформление стендов	Сбор информации и экспонатов. Привлечение очевидцев, материалов других музеев и организация консультантов. Оформление экспозиций..
Изучение истории родного края	Понятие краеведческих методов познания родного края: экскурсия, работа в библиотеке, в краеведческом музее, анкетирование, интервьюирование, встречи с интересными людьми. Практическая работа: экскурсии (цель, выбор маршрута).
Исследовательская деятельность	Научно-исследовательская работа, научно-экспозиционная работа, поисково-собираательная работа, работа с фондами, экскурсионная работа. Оформление стендов. Экскурсии: обзорная, тематическая. Книга отзывов. Интерактивные методы: анкетирование, интервьюирование, видео и фотосъемка, погружение в деятельность.

План работы школьного краеведческого музея

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Основные направления воспитательной деятельности
Организационная работа				
1	Утверждение плана работы школьного музея на текущий учебный год.	Сентябрь	Руководитель музея	
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь В течение года	Руководитель музея	
3	Работа с фондами. Инвентаризация.	В течение года	Руководитель музея	
4	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления	Руководитель музея	
5	Анализ работы школьного музея за предыдущий учебный год, определение задач развития музея на новый учебный год.	Сентябрь	Руководитель музея	
6	Ведение Книги отзывов гостей музея.	В течение года	Руководитель музея	
7	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея.	В течение года	Руководитель музея	
8	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея.	В течение года	Руководитель музея	
9	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	Руководитель музея	

10	Формирование группы экскурсоводов. Организация работы по подготовке экскурсоводов.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	
11	Анализ работы школьного музея за прошлый учебный год, определение задач развития музея на следующий учебный год.	Май-июнь	Руководитель музея	
Экспозиционно-выставочная работа				
1	Создание временных экспозиций в школе.	В течение года	Руководитель музея, актив музея	1-8
2	Обновление информации стендов музея.	В течение года	Руководитель музея, актив музея	1-8
3	Участие в мероприятиях.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся 1-11 классов	1-8
Экскурсионно-массовая работа				
1	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
2	Проведение обзорных и тематических экскурсий. Обзорные: Знакомство с музеем. Никто не забыт, ничто не забыто... История школы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8

	<p>Тематические:</p> <p>История экспоната.</p> <p>Люди родного края.</p> <p>Учителя нашей школы.</p> <p>Выпускники школы.</p> <p>Герои ВОВ.</p>			
3	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
Учебно-воспитательная работа				
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея, учителя истории	1-8
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
3	Проведение музейных уроков.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
4	Проведение уроков истории и краеведения.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея, учителя истории	1-8

5	Проведение классных часов и праздников.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
6	Встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, труженниками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
7	Встречи с ветеранами, жителями города и района. Сбор материалов для оформления экспозиций.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
Общественно-полезная работа				
1	Поисковая работа.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
2	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей города и района.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
3	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
4	Уборка территорий захоронений, мемориалов,	В течение года	Заместитель директора по	1-8

	исторических и культурных памятников.		воспитательной работе, классные руководители	
Разработка новых виртуальных проектов гражданско-патриотической направленности				
1	Оцифровка имеющихся экспонатов, использование возможностей виртуальных музеев России по истории, освоение и использование в деятельности технологии подготовки и проведения виртуальных экскурсий.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
2	Использование возможностей виртуальных библиотек; создание собственной виртуальной библиотеки (перевод имеющихся ресурсов в электронный вид, размещение в общем доступе школьной сети).	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8
3	Панорамные съемки домашних коллекций, запись и оцифровка интервью с авторами коллекций, изделий.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники, актив музея	1-8

Примечание: Руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.

