

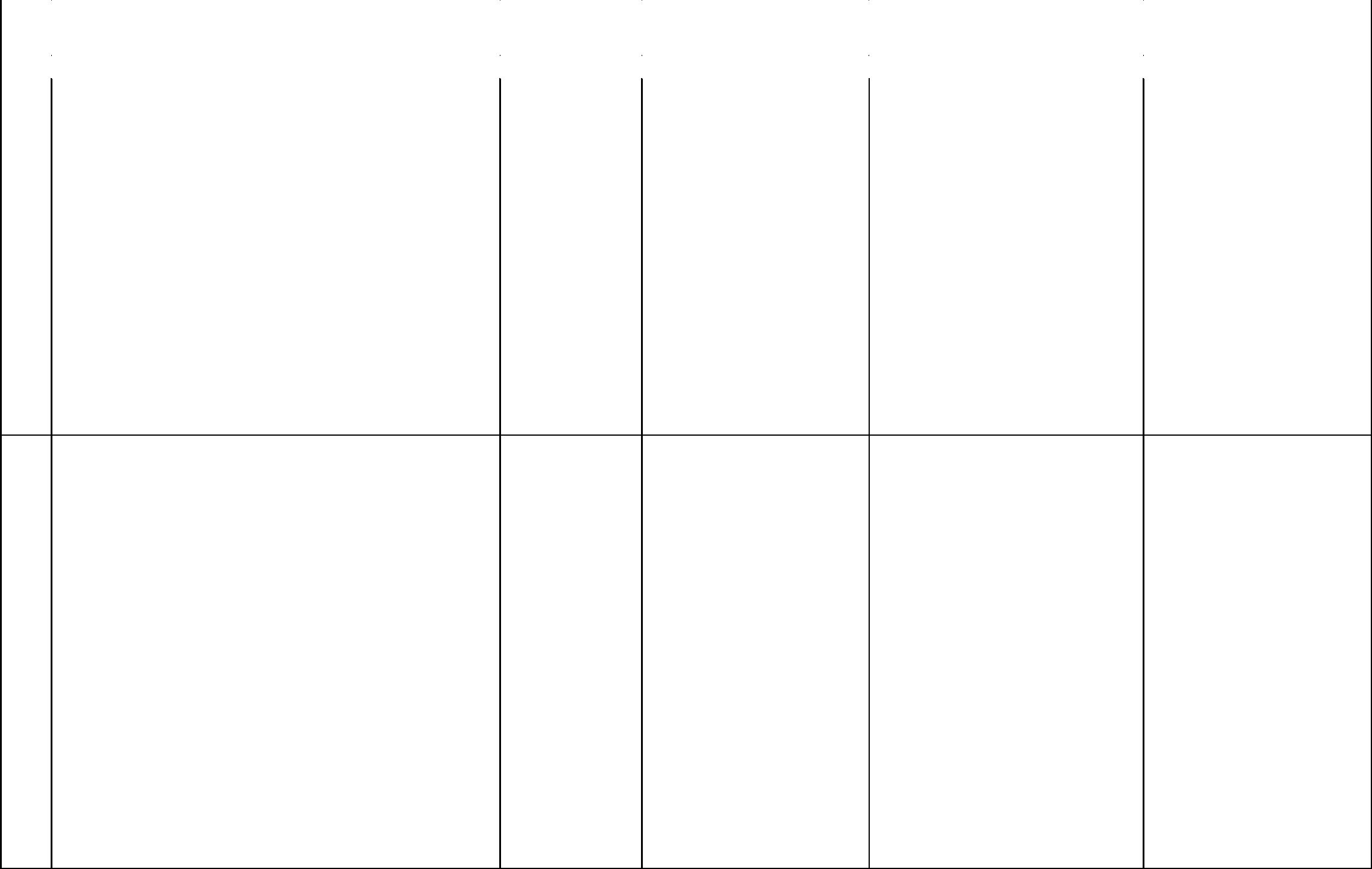
**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развитияличности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения

* укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Задачи работы:**

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления; содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а также максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Вид деятельности | | |  |  |  | Сроки | Участники | Привлекаемые | Форма отчетности |  |
| п\п |  |  |  |  | проведения | специалисты |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | директор, заместители |  |  |  |
| 1 | Планирование работы на учебный год. | | | | |  |  | сентябрь | директора, | - | План работы педагога- |  |
| Согласование и утверждение годового плана. | | | | | |  |  | педагог-психолог, | психолога |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | социальный педагог |  |  |  |
|  | Организационная | | и методическая | | подготовка | | к |  |  |  |  |  |
|  | проведению |  | психолого-педагогических | | | | |  |  |  |  |  |
|  | мероприятий: |  | материал | для | семинаров | | и |  |  |  | Материалы для |  |
|  | родительских | собраний, | | индивидуальных | | | и |  |  |  |  |
|  | в течение |  |  | психолого- |  |
| 2 групповых | | консультаций, | | | диагностический | | | педагог-психолог | администрация, социальный |  |
| учебного года | педагогических |  |
|  | инструментарий, | | программы | | тренингов | | и |  | педагог, |  |
|  |  |  | мероприятий |  |
|  | развивающие | программы, | | раздаточный | | материал, | |  |  | классные руководители, |  |
|  |  |  |  |  |
|  | презентации для выступлений,информационные | | | | | | |  |  | педагогический коллектив |  |  |
|  | листовки (буклеты) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка | к | индивидуальным | | и | групповым | | в течение |  |  | Материалы для |  |
| 3занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, | | | | | | | | педагог-психолог |  | коррекционно- |  |
| учебного года |  |  |
|  | составление коррекционно-развивающих программ) | | | | | | |  |  | развивающих занятий |  |
|  |  |  |  |  |



Оформление документации:

* составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы,
* обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных),

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - обобщение полученных результатов, написание | | | | |  |  |  | Заключения по итогам |  |
|  | справок и отчетов, оформление заключений по | | | | |  |  |  | диагностики, |  |
|  | итогам индивидуальной и групповой диагностики, | | | | |  |  | администрация, социальный | карты психологического |  |
| 4 | - | заполнение журнала заключений | | по | итогам | в течение | педагог-психолог | педагог, | развития детей, |  |
| диагностики, журнала групповой и индивидуальной | | | | | учебного года | классные руководители, | психолого- |  |
|  |  |  |
|  | работы, журнала консультаций, | | |  |  |  |  | педагогический коллектив | педагогические |  |
|  | - | заполнение | индивидуальных | | карт |  |  |  | заключения |  |
|  | психологического развития детей, индивидуальных | | | | |  |  |  | (характеристики) |  |
|  | маршрутов развития, документов на учеников | | | | |  |  |  |  |  |
|  | «группы риска», | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - | написание | индивидуальных | психолого- | |  |  |  |  |  |
|  | педагогических характеристик на учеников (по | | | | |  |  |  |  |  |
|  | запросам),- написание анализа по проведенным | | | | |  |  |  |  |  |
|  | мероприятиям | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовка аналитического отчета по итогам | | |  | май – июнь |  | администрация, социальный |  |  |  |  |
| 5 | проделанной работы и планирование работы на | | | | педагог-психолог | педагог, педагогический | Аналитический отчет | | |  |
| 2018 |  |
|  | новый учебный год | |  |  |  | коллектив |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ДИАГНОСТИКА** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | сентябрь |  |  | Справка | по | итогам |  |
|  |  |  |  |  |  |  | психолого- |  |  |  |
|  | Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х | | |  | -октябрь 2018 | педагог-психолог, | социальный педагог, | педагогической | |  |  |
| 1 | классов к систематическому обучению в школе | | | |  | классные руководители, | диагностики. | |  |  |
|  | педагогический коллектив |  |  |
|  | (групповая диагностика) | |  |  |  | обучающиеся 1 кл | Записи | в | журнале |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | май 2019 |  |  | заключений по | | итогам |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | диагностики. | |  |  |
|  | Углублённая | диагностика | обучающихся | 1-х |  | педагог-психолог, | социальный педагог, |  |  |  |  |
| 2 | классов с признаками школьной дезадаптации | | | | ноябрь 2018 |  |  |  |  |
| обучающиеся 1 кл | педагогический коллектив | Записи в журнале | | |  |
|  | (индивидуальная диагностика) | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | заключений по итогам | | |  |
|  | Повторная диагностика обучающихся 1-х классов, | | | |  |  |  |  |
|  |  | педагог-психолог, | социальный педагог, | диагностики. | |  |  |
| 3 | посещавших коррекционно-развивающие занятия | | | | апрель 2019 |  |  |
| обучающиеся 1 кл | классные руководители |  |  |  |  |
|  | (динамика изменений) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Изучение уровня адаптации | | обучающихся |  | Октябрь-ноябрь | педагог-психолог, | социальный педагог, | Справка по итогам | | |  |
| 4 | классные руководители, | психолого- |  |  |  |
| 10 классов (групповая диагностика) | | |  |  | педагогический коллектив |  |  |  |
|  |  | обучающиеся 10 кл | педагогической | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | педагог-психолог, |  | диагностики. | |  |  |
|  | Изучение уровня адаптации | | обучающихся | 5-х | Ноябрь | социальный педагог, | Записи в журнале | | |  |
| 5 | классные руководители, |  |
| классов (групповая диагностика) | | |  |  | педагогический коллектив | заключений по итогам | | |  |
|  |  | обучающиеся 5 кл |  |
|  |  |  |  |  |  |  | диагностики. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Углубленная | диагностика | обучающихся | с |  | педагог-психолог, | социальный педагог, | Записи в журнале | | |  |
| 6 | признаками дезадаптации (5, 10 кл) | | |  | декабрь 2018 | заключений по итогам | | |  |
|  | обучающиеся 5, 10 кл | педагогический коллектив |  |
|  | (индивидуальная диагностика) | |  |  |  | диагностики. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х | | | |  | педагог-психолог, |  | Справка по итогам | | |  |
| 7 | классов к переходу в среднее звено | | |  | март 2018 | классные руководители, | социальный педагог | психолого- |  |  |  |
|  | (групповая диагностика) | |  |  |  | обучающиеся 4 кл |  | педагогической | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | педагог-психолог, |  | диагностики. | |  |  |
|  | Диагностика готовности к обучению в школе | | |  | апрель – май, | будущие | социальный педагог, | Записи в журнале | | |  |
| 8 | (собеседование, индивидуальная диагностика) | | |  | первоклассники, | заключений по итогам | | |  |
|  | август 2019 | педагоги 1 кл |  |
|  | (по запросу) |  |  |  | родители (законные | диагностики. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | представители) |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | апрель – май | педагог-психолог, | педагогический коллектив, |  |  |  |  |
|  | Изучение динамики процесса формирования УУД | | | | 2019 | классные руководители | социальный педагог |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (5, 7, 10 кл.) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Изучение уровня сформированности классного | в течение года | педагог-психолог, | педагогический коллектив, |  |  |
| коллектива (групповая диагностика, по запросу) | классные руководители | социальный педагог |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Диагностика актуального психологического |  |  |  |  |  |
| 11 | состояния обучающихся, испытывающих | в течение года | педагог-психолог | педагогический коллектив, |  |  |
| трудности в обучении и воспитании | социальный педагог |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | (индивидуальная диагностика, по запросу) |  |  |  |  |  |
|  | Углублённая диагностика обучающихся |  |  |  | Записи в журнале |  |
|  | испытывающих трудности в обучении и |  |  | педагогический коллектив, |  |
| 12 | в течение года | педагог-психолог | заключений по итогам |  |
| воспитании с целью выявления причин | социальный педагог |  |
|  |  |  | диагностики. |  |
|  | дезадаптации (индивидуальная диагностика) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Диагностика готовности к выбору профессии и |  | педагог-психолог, | педагогический коллектив, |  |  |
| 13 | профессиональных предпочтений (9, 10, 11 кл) | февраль 2019 | обучающиеся 9-11 кл, |  |  |
| социальный педагог |  |  |
|  | (групповая диагностика) |  | классные руководители |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Диагностика профессиональных наклонностей, |  |  | педагогический коллектив, |  |  |
| 14 | способностей и индивидуальных особенностей | в течение года | педагог-психолог |  |  |
| социальный педагог |  |  |
|  | обучающихся (индивидуально, по запросу) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |  |  |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с |  |  | классные руководители, | Записи в журнале |  |
| 1 | обучающимися 1 – 4 классов | октябрь - | педагог-психолог, | социальный педагог | индивидуальной и |  |
| (сопровождение детей с признаками | апрель | обучающиеся 1-4 кл |  | групповой работы |  |
|  |  |  |
|  | дезадаптации) |  |  |  | Индивидуальные карты |  |
|  | Коррекционно-развивающие занятия по развитию | октябрь - | педагог-психолог, |  |  |
| 2 | познавательной сферы обучающихся, имеющих | апрель |  | на учащихся |  |
| обучающиеся |  |  |
|  | низкую успеваемость | (по запросу) |  |  |  |
|  |  |  | Программы |  |
|  | Коррекционно-развивающие занятия по развитию | октябрь - |  |  |  |
|  | коммуникативной сферы обучающихся, | педагог-психолог, |  | индивидуального |  |
| 3 | апрель |  |  |
| испытывающих трудности в межличностном | обучающиеся |  | сопровождения |  |
|  | (по запросу) |  |  |
|  | общении |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальная коррекционно-развивающая | октябрь - | педагог-психолог, |  |  |  |
| 4 | работа с обучающимися, испытывающими | апрель |  |  |  |
| обучающиеся |  |  |  |
|  | трудности в обучении и воспитании. | (по запросу) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие | октябрь - | педагог-психолог, |  |  |  |
|  | занятия для учеников, испытывающих трудности |  |  |  |
| 5 | апрель | обучающиеся 1, 4, 5, 10 |  |  |  |
| в процессе адаптации |  |  |  |
|  | (по запросу) | кл |  |  |  |
|  | (1, 4, 5, 10 классы) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Индивидуальная диагностика обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | в течение года | педагог- психолог |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальная и групповая коррекционно- | октябрь - | педагог-психолог, |  |  |  |
| 7 | развивающая работа с детьми «группы риска»: | апрель |  |  |  |
| обучающиеся |  |  |  |
|  | трудности в учебной деятельности, дисциплина. | (по запросу) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Сопровождение обучающихся, испытывающих | октябрь - | педагог-психолог, |  |  |  |
| 8 | апрель |  |  |  |
| трудности в формировании УУД | обучающиеся |  |  |  |
|  | (по запросу) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в | март - май | педагог-психолог, |  |  |  |
| 9 | период подготовки и сдачи экзаменов |  |  |  |
| (по запросу) | обучающиеся |  |  |  |
|  | (групповая и индивидуальная работа) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ПРОСВЕЩЕНИЕ** | |  |  |  |
|  | Выступления на родительских собраниях с целью |  |  |  |  |  |
|  | повышения психолого-педагогической |  |  |  |  |  |
|  | компетентности родителей (законных | в течение года | педагог-психолог, |  | Материалы для |  |
| 1 | представителей) по вопросам возрастных и | классные руководители, | педагоги, социальный педагог | выступления, |  |
| (по запросу) |  |
|  | психологических особенностей развития и | родители |  | мультимедийные |  |
|  |  |  |  |
|  | формирования детей и учета этих законов в |  |  |  | презентации |  |
|  | процессе воспитания (по плану школы) |  |  |  |  |  |
|  |  |  | администрация, |  | Протоколы заседаний |  |
|  | Участие в педагогических консилиумах | в течение года | педагог-психолог, | медицинский работник, |  |
| 2 | педагогического |  |
| (1, 4, 5, 10 классы + внеплановые заседания) | (по запросу) | педагогический | социальный педагог |  |
|  | консилиума |  |
|  |  |  | коллектив |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Выступление на родительских собраниях и |  | родители (законные |  |  |  |
|  | совещаниях педагогического коллектива по |  |  |  |  |
|  | в течение года | представители), |  |  |  |
| 3 | выявленным в ходе диагностических | социальный педагог | Материалы выступлений |  |
| (по запросу) | педагог-психолог, |  |
|  | исследований актуальным проблемам и |  |  |  |
|  |  | педагоги |  |  |  |
|  | результатам проведенной работы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выступления на классных часах по актуальным | в течение года | педагог-психолог, |  | Материалы для семинара, |  |
| 4 | классные руководители, | социальный педагог |  |
| вопросам обучения и воспитания | (по запросу) | памятки для педагогов |  |
|  | учащиеся |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Разработка памяток для родителей | в течение года | педагог-психолог, | классные руководители | Памятки для родителей |  |
| (по запросу) | родители |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Оформление информационного стенда педагога- | в течение года | педагог-психолог | педагогический коллектив | Страница школьного |  |
| психолога, работа с личным сайтом | (по запросу) | психолога |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **ПРОФИЛАКТИКА** | |  |  |  |
|  | Профилактические занятия с обучающимися |  | педагог-психолог, | классные руководители, |  |  |
| 1 | начальной школы (развитие познавательной | в течение года | обучающиеся начальной |  |  |
| социальный педагог |  |  |
|  | сферы) |  | школы |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Профилактические занятия с обучающимися |  | педагог-психолог, | классные руководители, |  |  |
| 2 | начальной школы (развитие мотивационной | в течение года | обучающиеся начальной |  |  |
| социальный педагог | Материалы к занятиям. |  |
|  | сферы) |  | школы |  |
|  |  |  | Индивидуальные карты |  |
|  |  |  | педагог-психолог, |  |  |
|  | Профилактические занятия с обучающимися по |  | классные руководители, | сопровождения. |  |
| 3 | в течение года | обучающиеся начальной |  |
| формированию УУД | социальный педагог |  |  |
|  |  | школы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ | апрель – май | педагог-психолог, | классные руководители, |  |  |
| 4 | обучающиеся начальной |  |  |
| (тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 кл) | 2019 | социальный педагог |  |  |
|  | школы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Помощь обучающимся в профориентации, |  | педагог-психолог, | классные руководители, | Материалы к занятиям. |  |
| 5 | в течение года | Индивидуальные |  |
| получении профессии и социальной адаптации | обучающиеся 9, 11 кл | социальный педагог |  |
|  |  | заключения. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | педагог-психолог, |  |  |  |
|  | Индивидуальные беседы с обучающимися |  | обучающиеся «группы |  | Карты индивидуального |  |
| 6 | «группы риска» (формирование положительной | в течение года | риска», родители | социальный педагог |  |
| сопровождения. |  |
|  | мотивации к учебной деятельности) |  | (законные |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | представители) |  |  |  |
|  |  | **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | |  |  |  |
|  | Психолого-педагогическое консультирование |  | педагог-психолог, |  | Записи в журнале |  |
| 1 | родителей первоклассников и педагогов, по | в течение года | родители (законные |  | консультаций |  |
| проблемам психологического развития ребёнка | (по запросу) | представители), | - |  |  |
|  |  |  |
|  | и адаптации к обучению в школе |  | педагоги |  |  |  |
|  | Индивидуальное консультирование учеников, | в течение года | педагог-психолог, |  |  |  |
| 2 | родителей и педагогов по вопросам, возникающим | обучающиеся, родители |  |  |  |
| (по запросу) |  |  |  |
|  | в ходе образовательного процесса. | (законные |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Групповое консультирование учеников, родителей | в течение года | представители), |  |  |  |
|  | и педагогов по вопросам, возникающим в ходе | (по запросу) | педагоги |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательного процесса |  |  |  |  |  |
|  | Консультирование педагогов, обучающихся, |  |  |  |  |  |
|  | родителей (законных представителей) по | в течение года |  |  |  |  |
| 4 | результатам проведенной психолого- |  |  |  |  |
| (по запросу) |  |  |  |  |
|  | педагогической диагностики |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | (индивидуальные и групповые консультации) |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование |  |  |  |  |  |
| 5 | педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по | в течение года | педагог-психолог, |  |  |  |
| организации психолого-педагогической | (по запросу) | педагоги |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | поддержки учащихся на этапе адаптации к школе |  |  |  |  |  |
|  |  | **ЭКСПЕРТНАЯ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |  |  |
| 1 | Посещение и анализ уроков и внеклассных | в течение года | педагог-психолог |  | Протоколы наблюдений |  |
| мероприятий | (по запросу) |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Экспертиза характеристик на обучающихся | в течение года | педагог-психолог |  | Характеристики |  |
| (по запросу) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЯ)** | | | |  |  |
|  | Повышение квалификации: прохождение курсов | в течение |  |  |  |  |
|  | учебного года | педагог-психолог |  |  |  |
| 1 | ПК, вебинаров |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Сертификаты, дипломы, |  |
|  | Посещение библиотеки, работа сметодической | в течение | педагог-психолог |  |  |
| 2 |  | удостоверения, |  |
| литературой | учебного года |  |  |  |
|  |  |  | программы мероприятий |  |
|  | Повышение научной и психолого-педагогической | в течение |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | учебного года | педагог-психолог |  |  |  |
| 3 | квалификации: участие в семинарах, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | конференциях |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полятыкина С.Н. | | |  |



