

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждено:
приказ № 1-166/2
от «31» августа 2022 г.
Директор школы
В.В. Милонов



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей в
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная
школа №1 им.Г.И.Шелехова».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о дополнительном образовании детей в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» (далее - МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова») разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Уставом МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам

дополнительного образования детей»;

1.2. Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования обучающихся, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОО исследований потребностей и интересов, обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.5. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6. Количество часов, отведенных на занятия по дополнительным общеразвивающим программам определяется:

- запросами детей;

- перечнем дополнительных общеразвивающих программ, предлагаемых педагогами МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова»;

- наличием бюджетных средств в фонде оплаты труда для выплат педагогам за проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам для реализации дополнительного образования обучающихся.

2.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования

осуществляется на основании следующих документов:

-личное заявление родителя (законного представителя) детей в возрасте от 6 до 18 лет, о предоставлении услуги установленного образца (Приложение 1);

-медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний у поступающего для освоения дополнительной общеобразовательной программы (физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие объединения, хореографические объединения), а также свободного выбора детьми образовательной области и общеразвивающих программ.

2.8. Для организации дополнительного образования обучающихся в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В дополнительном образовании обучающихся реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);

- различных направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой, естественно-научной, социально-гуманитарной и технической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется

педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, общеразвивающих программ и учебно-тематических планов, утверждённых заместителем директора по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образовании обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и.т.п.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.6. Педагог, реализующий дополнительную образовательную программу отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически

ведёт установленную документацию.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.9. Деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направленность обучения.

4.11. В дополнительном образовании обучающихся ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Пронумеровано, прошнуровано и склеено
печатью Г.И.Шелехова И.И.Митрофанов
(подпись)

Директор МБОУ «Рыльцкая средняя
общеобразовательная школа №1 им.
Г.И.Шелехова»

