

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



**Положение о рабочей программе педагога,
осуществляющего дополнительное
образование
в МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе педагога, осуществляющего дополнительное образование разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 25 июля 2022 года, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006 г.№ 06-1844 (Письмо Минобрнауки РФ)

1.2. МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» (далее - ОО) реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, обучающегося;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц,

проявляющих выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.4. Образовательная программа является обязательным нормативным документом, определяет содержание образования и организацию образовательных отношений в ОО.

1.5. Образовательная программа оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением, обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

2. Классификация образовательных программ, создаваемых и реализуемых в ОО.

2.1. Образовательная программа по типу может быть:

- типовой (программа утверждена и рекомендована Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности);
- модифицированной (программа, разрабатываемая педагогом дополнительного образования на основе типовой, но с изменениями в организации образовательного процесса);
- авторской (программа инновационная по содержанию, отличающаяся новизной замысла, собственной концептуальной основой и новыми методическими идеями). Авторская программа может быть и экспериментальной. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору. Для этого претендент на авторство должен участвовать с данной программой в конкурсе авторских программ, получить рецензию на данную

программу. Авторская программа должна быть рекомендована к использованию методическим советом, принята методическим советом и утверждена руководителем образовательного учреждения.

2.2. Образовательная программа по уровню реализации может быть:

- образовательная программа, ориентированная на начальный уровень образования;
- образовательная программа, ориентированная на основной уровень образования;
- образовательная программа, ориентированная на средний уровень образования;
- разноуровневая образовательная программа.

2.3. По срокам реализации образовательная программа может быть:

- краткосрочной (до 1 года);
- долгосрочной (более 1 года).

2.4. Виды образовательных программ.

- Программы технической направленности нацелены на формирование прикладных, конструкторских способностей, обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества.
- Программы художественной направленности нацелены на развитие художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, формирование умения видеть, слышать и эмоционально-эстетически переживать, выражая себя и своё художественно-образное видение мира.
- Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.
- Программы социально-гуманитарной направленности нацелены на создание условий для освоения обучающимися положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии. Эти программы предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления человека к самоутверждению,

самооценке, к установлению взаимодействия с социальной средой, которое приводит к оптимальному соотношению его индивидуальных целей и ценностей с целями и ценностями группы.

- Программы естественно-научной направленности. Целью данных программ является выявление и последующее развитие творческих способностей,

обучающихся в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы, умения претворять свою авторскую эвристическую идею в новый интеллектуальный продукт. Эти программы позволяют помочь обучающимся адаптироваться в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности, создать условия для коммуникации и продуктивной жизнедеятельности.

- Программы туристско-краеведческой направленности нацелены на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края; привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, к поисковым работам малоизвестных фактов истории родного края.

3. Требования к разработке образовательных общеразвивающих программ.

3.1. Образовательная программа дополнительного образования обучающихся является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям обучающимся преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет, имеющим конкретизированные цели и фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

3.2. Программы разрабатываются и принимаются к реализации ОО в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учётом следующих характеристик дополнительного образования детей:

- предоставление ребёнку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объёма учебного материала и темпа его освоения, осуществления социальных проб в рамках различных сфер жизнедеятельности;

- соответствие выявленным на системной основе образовательным интересам и запросам обучающихся;
- направленность содержания на развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально -творческого потенциала личности, её образовательной активности;
- деятельный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребёнка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребёнка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основании личносно -значимых ценностей;
- со творческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися;
- реальность реализации права на собственную позицию и возможность её отстаивания любыми легитимными методами;
- неукоснительное соблюдение педагогической этики;
- ответственность за реализацию не в полном объёме программ в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса, качество образования.

3.3. Общий объем времени реализации образовательной программы определяется педагогом самостоятельно адекватно поставленной цели и задачам. Изменение параметров времени по отдельным разделам или конкретным темам учебного - тематического плана образовательной программы определяется педагогом с учётом конкретной ситуации в течение учебного года, динамики интересов воспитанников, достигнутого ими уровня результатов.

3.4. Недельная учебная нагрузка обучающегося определяется образовательными программами, санитарно-гигиеническими нормами, данным положением и составляет: не более 4 часов в неделю для одного обучающегося в начальной школе и не более 6 часов для одного обучающегося в неделю в основной и средней школе;

4. Структура дополнительной общеобразовательной программы.

1. Пояснительная записка

2. Учебно- тематическое планирование.

3. Календарно- тематическое планирование.

4. Требование к уровню подготовки обучающихся.

5. Планируемые результаты освоения программы.

6. Учебно-методическое обеспечение.

-Титульный лист - структурный элемент программы,

представляющий реквизиты образовательной организации, сведения о

названии программы (в названии желательно отразить принадлежность к

образовательной направленности), адресность, год реализации (Приложение 1)

- Пояснительная записка - структурный элемент программы,

поясняющий:

- направленность программы;
- новизну, актуальность;
- цель и задачи;
- возраст детей;
- сроки реализации;
- формы занятий;
- количество учебных часов в неделю;

- Учебно-тематическое планирование- структурный элемент программы,

содержащий наименование раздела, темы, общее количество часов (в том

числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде

таблицы (Приложение 2)

Учебно-тематическое планирование раскрывает последовательность изучения тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них; определяет соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия.

-Календарно-тематическое планирование-педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного на учебный год времени и оформляет календарно-тематическое планирование (Приложение 3).

-Планируемые результаты освоения программы.

- Учебно-методическое обеспечение - структурный элемент программы, включающий перечень использованной педагогом и рекомендуемой к использованию обучающимися литературы. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Могут использоваться интернет ресурсы.

5. Оформление рабочей программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times

New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: слева 3 см, справа - 1,5 см, внизу и вверху - 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И. Шелехова»

города Рыльска Курской области.

Принято на заседание
Педагогического совета
Протокол № _____ от
« » августа 202 г.

Утверждено:
Приказ № _____
от « » августа 202 г
Директор школы

(В.В.Милонов)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной
направленности
«Вокальный»**

Возраст обучающихся 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного
образования, первой
квалификационной
категории

Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов (всего)	Из них (количество часов)			Основные направления воспитательной деятельности
			практические работы	экскурсии	проект	

Приложение 3

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Дата по факту
---	--------------	------------------	-----------------	---------------

