

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждено:
приказ № 1-166
от «31» августа 2022 г.
Директор школы

В.В. Милонов



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми «Группы риска»

I. Общие Положения

Настоящее Положение «О работе с детьми «Группы риска»» разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации от 30.11.1997 N 51-ФЗ;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
- Уставом школы.

1.2. Работа с детьми «группы риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Роль координатора в процессе работы с детьми «группы риска» выполняет классный руководитель.

1.4. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, психологии, социологии вносятся в паспорт, хранящийся у социального педагога.

1.5. Разглашение отклонения от поведения и здоровья обучающихся не допускается (исключение составляют случаи, граничащие с опасностью для жизни ребенка и окружающих).

1.6. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цель и задачи работы с детьми «группы риска»

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над детьми «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.2. Важнейшими направлениями работы с детьми «группы риска»

являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса, школы;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощь в обучении и воспитании детей;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»

- включение обучающихся в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы педагогов с этими обучающимися по формированию положительных мотивов учения.

4. Права и обязанности специалистов, работающих с детьми «группы риска»

4.1. Педагоги, работающие с детьми «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении ребенком дисциплины учебного процесса педагог обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

4.3. Классный руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении ребенка родителей и провести с ними беседу.

4.3. При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны администрации, классный руководитель обязан поставить учащегося на учет согласно следующих документов:

- заявление от классного руководителя;
- характеристика на обучающегося;
- табель успеваемости и посещаемости;
- план индивидуальной работы с обучающимся и родителями;
- акт обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка.

По окончании каждой четверти классный руководитель предоставляет зам. директора по воспитательной работе, социальному педагогу справку о проделанной работе с обучающимся и его семьей.

4.5. При необходимости администрация может рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребенка.

4.6. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы ребенка по инициативе классного руководителя и заместителя директора может быть созван малый педсовет или совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова».

4.7. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, проводится школьный педсовет и по решению педсовета материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

