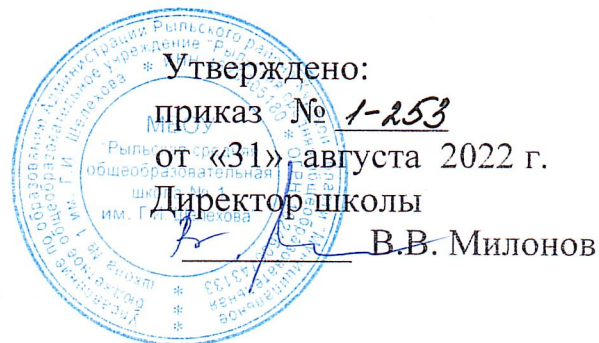


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»**

Принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Положение

о введении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

1. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и №287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ООО).

1.1. О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняет методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно - деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметам, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обусловленное использованием проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

1.2. Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организации и т.д.

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО выделяются следующие:

- в НОО появление нового понятия «функциональная грамотность»;
- в ООО исключение второго иностранного языка из обязательных предметов;
- единство воспитания и обучения.

Изменился объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся

на углубленном уровне, введено понятие «учебный модуль». Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности. Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально – технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно – образовательная среда».

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы. Определены связи воспитательного и собственного учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно – воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания.

1.3. Об особенностях приема обучающихся

Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373, прекращается 01 сентября 2022года.

Обучение лиц, зачисленных до 01 сентября 2022года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, от 17 декабря 2010 года №1897 и от 17 мая 2012 года №413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

2. ФГОС не применяется

ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. ФГОС разработан с учетом

ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован на ознакомление обучающихся с доступными для них сторонами многообразного цивилизационного наследия России, на расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян, об основах общероссийской светской этике и духовно-нравственных культур народов Российской Федерации, на использование научно-обоснованного подхода к физическому воспитанию обучающихся, учитывающему особенности возрастного развития, на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 642.

4. В основе ФГОС лежат

В основе ФГОС лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

5. Единство требований к результатам освоения программ

Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

6. ФГОС определяет

ФГОС определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоение программ начального общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на уровне основного общего образования (далее-предметные результаты).

7. Содержание НОО

Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, содержание среднего общего образования определяется программой среднего общего образования, разрабатываемой и утвержденной Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программы начального, основного и общего образования в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

8. Язык для реализации программы НОО

Программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

9. Срок получения образования

Срок получения НОО составляет не более четырех лет, ООО составляет не более пяти лет и СОО – не более двух лет

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения образования может быть сокращен.

печать
5 / 19 / 2016

Директор МБОУ «Рябовск в средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. И. Шелехова»

В. В. М. Юнов

