

Наименование	Программа «Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации»
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»</p> <p>Постановление Администрации Курской области №64-па "О мероприятиях по обеспечению материально-технической базой общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2021-2023 годах"</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</p>
Разработчик	Проценко Виктор Николаевич, учитель информатики
Сроки реализации	2021 - 2023 годы
Цель	<p>Опытно-экспериментальным путем обосновать количественные и качественные характеристики современной цифровой образовательной среды, оценить результативность и эффективность цифрового пространства образовательного учреждения. По результатам ОЭР определить объективные пути формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровой образовательной среды и внедрения цифровых инструментов учебной деятельности; - алгоритма перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность

	образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить цифровые компетенции участников образовательного процесса и разработать критерии оценки современного цифрового пространства образовательного учреждения; 2. Среди перечня цифровых инструментов определить комплект, удовлетворяющий принципу доступности образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения; 3. Разработать уроки (занятия) для детей разных возрастных групп по применению информационных ресурсов, показавших по итогам ОЭР большую результативность и эффективность, в том числе, в части автоматизированной оценки результатов обучающихся; 4. Реализовать программу трансляции выводов и накопленного опыта, включая разработку методических рекомендаций по формированию цифровой образовательной среды в ОУ и ее оценки, внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения. 5. Создать районный центр цифровой коммуникации, обеспечивающий представительство в российском цифровом образовательном пространстве. 6. Новизна: поиск <ul style="list-style-type: none"> • цифровых компетенций обучающихся разных возрастных групп образовательной организации, способствующих развитию их индивидуальных и социальных компетенций; • критериев оценки современного цифрового образовательного пространства образовательного учреждения; • корреляций в системах "цифровой образовательный ресурс - индивидуальная, цифровая, социальная компетенция, "цифровой образовательный ресурс - образовательный результат".

Этапы реализации	Программа реализуется в три этапа:
1 этап - организация и апробация	Цель - создание условий для выработки единой методической тактики и ресурсного обеспечения реализации перспективных направлений развития и моделирование нового качественного

<p>(сроки) на 2021 - 2022 гг.</p>	<p>состояния образовательного учреждения.</p> <p>Механизм реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение деятельности по созданию и развитию единой информационной образовательной среды школы; - изучить уровень готовности педагогов к использованию межпредметных технологий (ЭО и ДОТ); - исследовать мотивацию педагогического коллектива к работе по направлениям программы; - создать творческую группу по развитию информационной образовательной среды; - создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов в области применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ); - разработать модель внутришкольной информационной образовательной среды; - создать атлас ЭОР и ЭУМК; - создать материально-техническую, программно-методическую базу информационной образовательной среды образовательной организации.
<p>II этап - практический на 2021 -2022 гг.</p>	<p>Цель - внедрение основных направлений, форм и видов деятельности по развитию и совершенствованию информационной образовательной среды.</p> <p>Механизм реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационно-педагогические условия для применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ); - организовать курсы и консультации для повышения ИКТ-компетентности педагогов; - разработать электронные тестовые материалы и разместить их в системе дистанционного обучения; - разработать электронные учебно-методические комплексы по предметам; - использовать персональные блоги педагогов для организации образовательной деятельности школы; - организовать участие учащихся в сетевых учебных проектах;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработать учебные сетевые проекты для школ, где обучаются школьники с нарушением слуха; - создать сетевое сообщество школ для учащихся с нарушением слуха; - вовлекать педагогов в сетевое взаимодействие посредством сетевых профессиональных сообществ и персональных блогов; - организовать работу сетевого сообщества родителей; - организовать участие обучающихся в дистанционных Олимпиадах для детей с ОВЗ; - организовать систематическое проведение уроков и занятий с использованием ЭО и ДОТ; - провести итоговый мониторинг реализации программы.
III этап - результативно- перспективный (2023 год)	<p>Цель - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.</p> <p>Механизм реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить контроль деятельности в двух направлениях: нормативном и реальном; критическая рефлексия несоответствия деятельности и выявление причин этого; - корректировка программы на основе критической рефлексии; - интерпретация выводов; - оформление хода и результатов деятельности; - трансляция накопленного положительного опыта; - определение перспектив дальнейшего развития цифровой образовательной среды образовательной организации.
Ожидаемые результаты	<p>Развитие информационно-образовательной среды школы как условия для реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование единого информационного пространства школы для повышения эффективности, доступности и качества образования; - создание в школе оптимальных условий для развития талантливых и одаренных детей.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - 100% школьников получают возможность обучаться по программам, соответствующим всем современным требованиям, с использованием ЭО и ДОТ; - более 50% педагогов используют межпредметные технологии в

<p>программы</p>	<p>своей педагогической деятельности, в том числе и для развития талантливых и одаренных детей;</p> <p>создан банк адаптированных электронных образовательных ресурсов и их систематическое использование в образовательной деятельности школы с учетом склонностей и способностей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 50% педагогов осуществляют взаимодействие и обмениваются опытом в сетевых профессиональных сообществах; - создано и поддержано сетевое сообщество родителей с охватом не менее 50%; - результативное участие учащихся в олимпиадах разного уровня (в том числе и дистанционных).
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Общее руководство работой реализации Программы и оценки степени эффективности её реализации осуществляются директором учреждения и научно-методическим советом.</p> <p>Ход работы представляется на заседаниях Совета учреждения, научно-методического совета, совещаниях при директоре.</p>

Реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»

Нормативно-правовая база

1. Федеральные:

- [Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды](#)
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»](#)
- [Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»](#)
- [Национальный проект «Образование» \(Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам \(протокол от 24.12.2018 № 16\)\)](#)
- [Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» \(Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» \(протокол от 07 декабря 2018 г. № 3\) \(в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026\)\)](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».](#)
- [Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации \(письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»\).](#)
- [Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий](#)
- [Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет».](#)

- [Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2019 г. № МР-315/02 «О перечне оборудования».](#)
- [Распоряжение Минпросвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».](#)
- [Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».](#)
- [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29.05.2020 № Р-48 «Об утверждении методических рекомендации профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды».](#)
- [ПРИКАЗ "Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений](#)
- [Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях \(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01\)](#)

2. Региональные:

- [ПАСПОРТ регионального проекта «Цифровая образовательная среда»](#)
- [Постановление Администрации Курской области №64-па "О мероприятиях по обеспечению материально-технической базой общеобразовательных организаций и](#)

профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2021-2023 годах"

- Содействие проектированию образовательного процесса в образовательных организациях Курской области с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Основные компоненты ЦОС в образовательной организации
- Приказ Комитета и образования и науки Курской области от 12.08.2021 № 1-896 "О реализации региональных проектов НПО"
- Комплексный план региональных мероприятий по организационно-методической поддержке образовательных организаций, участвующих в реализации региональных проектов национального проекта "Образование" на 2021 - 2022 учебный год

3. Локальные:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ "Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова"
- Положение "О защите персональных данных работников МБОУ "Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова"

