****

**Содержание**

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

***1.1Реквизиты и нормативные документы………………………………………………..***

***1.2.Право владения, материально-техническая база……………………………………***

1. **Условия функционирования общеобразовательного учреждения……………**

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения……………………………..

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования…………….……………

2.3**.** Режим работы общеобразовательного учреждения…………………………………

**III. Содержание образовательного процесса………………………………………………**

3.1. Учебный план общеобразовательного учреждения…………………………………..

3.2.План внеурочной деятельности…………………………………………………………

3.3. Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением…………………………………………………………………………………

3.4. Сведения о реализации инновационных технологий…………………………………

3.5.Воспитательная система общеобразовательного учреждения……………………….

3.5.1.Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся……………………………

3.5.2.Результаты деятельности обучающихся………………………………………………

3.6.Работа с родителями………………………………………………………………………

3.7.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся……………………

3.8. Результаты диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности обучающихся и родителей условиями образовательного учреждения………………………………………………………………………………….

**IV.Условия обеспечения образовательного процесса**

4.1. Методическая работа в школе…………………………………………………………..

4.2.Результаты конкурсов профессионального педагогического мастерства ……………..

**V.Кадровый состав.**

5.1.Администрация школы………………………………………………………………………

5.2.Педагогический состав………………………………………………………………………

5.3.Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям……………………………………………………………………………………….

5.4.Статистика педагогических кадров, имеющих ведомственные награды…………………

**VI. Структура управления школой ………………………………………………………...**

**VII. Информационно – технологическое обеспечение…………………………………….**

7.1. Наличие в ОУ помещений…………………………………………………………………

7.2. Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы…………..

7.3.Учебно-наглядные пособия………………………………………………………………...

7.4.Библиотечный фонд……………………………………………………………………….

**VIII. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении…………………………………………………………..**

**IX. Сведения об уровне подготовки выпускников………………………………………..**

9.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования……………………….

9.2.Информация о результатах ЕГЭ………………………………………………………

9.3. Информация о результатах ОГЭ……………………………………………………...

9.3.Итоги успеваемости по школе…………………………………………………………

**X.Данные о поступление в учреждения профессионального образования…………….**

**Общие сведения об образовательной организации.**

***I.1. Реквизиты и нормативные документы***

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя

общеобразовательная школа №1 ИМ. Г.И.Шелехова» города Рыльска Курской области

Юридический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.

Фактический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.

Телефон: «(471) 5221738»; «(471) 5221731» E-mail: [school\_47152\_11@mail.ru](mailto:school_47152_11@mail.ru)

Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района

Курской области

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000083 выдана от 06 июля 2015 года. Регистрационный

№ 1927.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 000193 от 09 октября 2015 г. Регистрационный № 1469 выдано Комитетом образования и науки Курской области. Срок действия до 01 февраля 2023 года.

* этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте rylsk-schoo-1-ucoz.ru

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

**Филиалы:** нет

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» осуществляет свою деятельность на основе Устава, федеральных и региональных нормативных документов, приказов и распоряжений директора школы, Коллективного договора, а также внутренних локальных актов.

***1.2.Право владения, материально-техническая база***

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях.

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова», расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица Луначарского, дом 17, площадью 703,26м2 , второе здание школы расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица К.Маркса, дом 39, площадью 588м2

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2019/20 учебному году.

В здании основной школы:

Площадь участка- 8223,65 м2

Здание Автодело -123,88 м2

Здание спортзала – 320,61 м2

Мастерские – 339,6 м2

Библиотека – 28 м2

Столовая и пищеблок- 135,36 м2 -,

Проектная вместимость- 66 человека

Гардеробная- 37,5 м2

Коридор 1 этажа- 114,4 м2

Отдел кадров- 13,5 м2

Штаб – 17,2 м2

Медицинский кабинет- 13,8 м2

Технический узел- 5,3 м2

Туалет- 27,9 м2

Бойлерная – 7,7 м2

Актовый зал – 148,7 м2

Коридор 2 этажа – 30,3 м2

Кабинет директора – 20,7 м2

Учительская- 25,2 м2

Кабинет заместителей – 12,7 м2

Кабинет секретаря- 9,3 м2

В здании начальной школы:

Столовая- 38,6 м2,проектная вместимость – 54 чел.

Кухня-40,9м2 -,

Музей- 37,6 м2

Коридор –212,7м2

Подсобное помещение- 52,2м2

Кательная на твёрдом топливе(уголь)

Туалет- 7,1 м2

Спортзал- 97,5 м2

**Нумерация кабинетов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»»

по адресу: г.Рыльск , ул.К. Маркса, 39

1. Кабинет начальных классов— 33,7м2.
2. Кабинет музыки— 41м2.
3. Кабинет начальных классов— 55,6м2.
4. Кабинет начальных классов— 41м2.
5. Кабинет начальных классов— 35,2м2.
6. Кабинет начальных классов— 44м2.
7. Кабинет психолога—19,2м2.
8. Кабинет логопеда- 15,7 м2.

**Количество учебных кабинетов**

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»»

по адресу: г.Рыльск , ул.К. Маркса, 39– 8 кабинетов.

**Нумерация кабинетов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»»

по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17

1. Кабинет математики №2- 47,1м2
2. Кабинет начальных классов—1 класс 48,3м2
3. Кабинет музыки -28,2м2
4. Кабинет математики №3- 42,9м2
5. Кабинет начальных классов—4 класс 30,7м2
6. Кабинет русского языка – 25,1 м2
7. Кабинет начальных классов—3 класс 30,7м2
8. Кабинет математики №1- 50 м2
9. Кабинет истории – 49,4 м2
10. Кабинет дистанционного обучения - 74,6 м2
11. Кабинет русского языка – 41,5 м2
12. Кабинет иностранного языка- 23,4 м2
13. Кабинет географии- 32,7 м2
14. Кабинет Автодело- 48,5 м2
15. Кабинет ОБЖ- 30,8 м2
16. Зал для занятий физической культурой - 185,8 м2
17. Кабинет физики- 50,6 м2
18. Кабинет химии и биологии- 51,2 м2
19. Кабинет Мастерские- 62 м2.
20. Кабинет технологии- 49,7 м2

**Количество учебных кабинетов**

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»»

по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17 – 20 кабинетов.

#### Технологическое оборудование

#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»»

по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17

-Электроплита 4 конфорки с жарочным шкафом ПЭМ-4-010 – 2 шт.

-холодильник «Атлант» -1 шт.

-холодильник «Вестел»- 1шт.

-морозильная камера «Саратов»- 1 шт.

-электромясорубка «Помощница»-1 шт.

-электронагреватель «Аристон», 50л.- 1 шт.

электронагреватель «Зермех», 100л.- 1 шт.

-электрическая сковорода – 1 шт.

-тестомешалка- 1шт.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения. Имеются персональных компьютеры -66, ноутбуков 48 штук, (47 из которых подключены к сети Интернет), 1 принтер, 5 МФУ, 22 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок.

Библиотечный фонд учебников на 01.04.2020 год составляет: 22010 экземпляров.

Фонд учебно – методической литературы составляет 849 экземпляра, справочной литературы 220 экземпляров, художественной литературы 13060 экземпляров, учебников – 7881.К началу 2019/2020 учебного года ожидается поставка учебников для обучающихся.

**Школа располагает хорошо оборудованным помещением школьной столовой с пищеблоком.** В 2019/2020 учебном году 92 обучающихся имеют льготное питание. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

1. **Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся**, формах обучения по состоянию на

конец 2018года (количество человек).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | Начальное | | | | | Основное | | | | Среднее | | | |  | | |  |
|  | | |  | | Общее | | | | | Общее | | | | (полное) | | | | Всего | | |  |
|  | | |  | | образование | | | | | Образование | | | | Общее | | | |  |
|  | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | |  | | | | образование | | | |  | | |  |
| Общее | | | количество | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| классов/ | | | Средняя | | 8/21 | | | | | 10/18 | | | | 2/22 | | | | 20/20 | | |  |
| наполняемость | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| Общее | | | количество | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| обучающихся | | |  | | 169 | | | | | 176 | | | | 43 | | | | 388 | | |  |
| В том числе: | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| Занимающихся | | | По | | 168 | | | | | 176 | | | | 43 | | | | 387 | | |  |
| основным | | | программам | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
|  | Занимающихся | | по | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
|  | специальным | |  | | 1 обучающийся | |  |  | | - | |  | | - | |  | | 1 | | | |  |  |
|  | (коррекционным) | | | | на конец 2019 г | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
|  | образовательным | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
|  | программам –  с интеллектуальными нарушениями | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
|  | Формы обучения: | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
|  | очное – | |  | | 169 | |  | 46 | | 176 | |  | | 43 | |  | | 388 | | | |  |  |
|  | заочное- | |  | | - | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
|  | очно-заочное | |  | |  |  | | - | |  | |  | | - | | | |  |  |
|  |  | | - | |  |  | |  | | - | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
|  | **2.2. Реализация права обучающихся на получение образования** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |  | | | 2016-2017 уч.г |  | | | 2017-2018 уч.г. |  | | 2019-2020 уч.г. | | | |  |  |
|  | 1. Количество | | обучающихся, оставленных | | | | |  | | | 0 |  | | | 0 |  | | 0 | | | |  |  |
|  | на повторный курс обучения | | | | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  | | | |  |  |
|  | **2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения** | | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  | | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |  | | | |  | | |  |  | |  | | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  | Начальное | | | |  | | | Основное |  | | Среднее | | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |  | | | Общее |  | | | Общее |  | | общее | | | |  |  |
|  |  | |  | | |  | Образование | | | | | образование | | | | образование | | | | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  | | |  |  |
|  | Продолжительность учебного года | | | | | |  | 33/34 недели | | | | 34 недели | | | | 34 недели | | | | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  | | |  |  |
|  | Продолжительность учебной недели | | | | | |  |  | | | 5 дней |  | | | 5дней |  | | | 5 дней | | |  |  |
|  | Продолжительность перерывов | | | | | | 10/20 минут | | | | | 10/20 минут | | | | 10/20 минут | | | | | |  |  |
|  | Продолжительность уроков | | | | | | 35/45 минут | | | | |  | | | 45 минут |  | | | 45 минут | | |  |  |



Все обучающиеся занимаются в первую смену. Занятия начинаются в 8-30ч. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность урока в 1-ом классе составляет:

I четверть: 3 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 4 урока по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

четверть: 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

III, IV четверть: 4 урока по 45 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 45 минут (с учетом уроков физической культуры).

**III. Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с:**

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный № 15785 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки: от 26.11.2010 г №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643;
3. методическими рекомендациями по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2019-2020 учебный год)областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» ОГБОУ ДПО КИРО;
4. учебный план составлен с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
5. Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» Рыльского района Курской области.

Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализуется следующими программами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «А» класс | «Школа России» |
| 1 «Б» класс | «Начальная школа XXI века» |
| 1 «В» класс | «Школа России» |
| 2 класс | «Гармония» |
| 3 А класс | «Начальная школа XXI века» |
| 3 Б класс | «Начальная школа XXI века» |
| 4 А класс | «Начальная школа XXI века» |
| 4 Б класс | «Начальная школа XXI века» |

**УМК "Начальная школа ХХI века":** ведущей идеей является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

**Особенности системы «Начальная школа XXI века»:** Интеграция, позволяющая учесть целостность восприятия ребенком этого возраста окружающего мира, постепенно заменяется дифференцированными курсами, (они начинаются во втором полугодии первого года обучения). Функция целостного восприятия окружающей действительности остается приоритетным направлением построения в последующих классах "Окружающего мира".

Следующая особенность проекта "Начальная школа ХХ1 века" состоит в том, по УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. Это положение целесообразно представить в таблице, в которой сравниваются позиции учителя и ученика.

Идея построения обучения младших школьников на основе учебной деятельности принадлежит теоретикам развивающего обучения. Вместе с тем, авторы "Начальной школы ХХ1 века" поставили своей задачей разработать методику такого типа обучения для массовых школ России, независимо от местонахождения, условий работы, подготовленности учителя и т.п. Исходя из этого, в методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, во-вторых, авторами создана система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества. И, в-третьих, в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика "Проверь себя", задания "Сравни свой ответ с текстом", "Найди ошибки" и др.).

**Первой особенностью**комплекта «**Гармония**» является его направленность на преодоление объективно сложившегося разделения традиционной и развивающих систем обучения на основе органичного соединения подтвердивших свою жизненность положений традиционной методики и новых подходов к решению методических проблем.

**Вторая особенность**комплекта находит выражение в методическом воплощении в нем основных направлений модернизации школьного образования (гуманизации, дифференциации, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к процессу обучения).

  Реализованные в учебниках методические подходы к организации учебной деятельности школьников создают условия для понимания ребенком изучаемых вопросов, для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, обеспечивают ситуации успеха за счет мер по целенаправленному преодолению трудностей обучения.

В числе этих мер следует назвать:

* логику построения содержания курсов, нацеленных на усвоение понятий и общих способов действий, которая на доступном для младшего школьника уровне обеспечивает осознание им причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей в рамках содержания каждого учебного предмета;
* способы, средства и формы организации учебной деятельности младших школьников;
* систему учебных заданий, которая учитывает как особенности содержания учебных предметов, так и психологические особенности младших школьников и соблюдает баланс между логикой и интуицией, словом и наглядным образом, осознанным и подсознательным, догадкой и рассуждением.

**УМК«Школа России»**: главная концептуальная идея - российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Принципами построения УМК «Школы России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

**Основополагающие принципы УМК «Школа России»:**

• принцип воспитания гражданина России;

• принцип ценностных ориентиров;

• принцип обучения в деятельности;

• принцип работы на результат;

• принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных.

***Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:***

* формирование физически здоровой личности;
* формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
* индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
* развитие коммуникативных качеств личности;
* формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 часов 30минут. Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 45 минут каждый; для 2-4 классов - 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах не превышает 21 час в неделю, во 2-3-4- х классах нагрузка составляет 23 часа в неделю. Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели. Всего на уровне начального общего образования 8 классов.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4 класс – 2 часа.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, составляющую в 1-м классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Согласно Сан ПиН 2.4.2.№2821-10, зарегистрированными Минюсте России 3.03.2011г., (регистрационный номер19993) для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю.

Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей).

На основании приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», учителям 1 - 4 классов, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме 18 часов в неделю в связи с передачей преподавания уроков иностранного языка, музыки и физической культуры учителям-специалистам, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой. Догрузка учителей начальных классов до ставки (18-ти часов) происходит в 1-3 классах за счет ОПК, в 4 классе – «Занимательная информатика»

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»**,** Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализацииправ граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе в 4 классах преподается родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке(русском).

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Формы промежуточной аттестации (ФПА)** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | ККР | Д | Д | Д |  |
| Литературное чтение |  | КТЧ | КТЧ | КТЧ |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | ТР |  |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | ПР |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | КР | КР | КР |  |
| Математика и информатика | Математика | ККР | КР | КР | КР |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | ККР | Т | Т | Т |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | ПР |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | ТР | ТР | ТР |  |
| Музыка |  | ТР | ТР | ТР |  |
| Технология | Технология |  | ПР | ПР | ПР |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  | З | З | З |  |

Д – диктант

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ТР – творческая работа

ПР - проект

З - зачет

ККР- комплексная контрольная работа

КТЧ- контроль техники чтения

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1, имени Г.И.Шелехова»

(5-дневная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего | Всего за 4 года |
| I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 371 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Математика и  информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| **Итого:** |  | **17** | **18** | **18** | **18** | **73** | **2465** |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательного процесса** | | **4** | **5** | **5** | **5** | **17** | **574** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 236 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 101 |
| Математика и  информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | **3039** |

**Учебный план основного общего образования ФГОС создан на основе следующих документов:**

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года](http://docs.cntd.ru/document/902350579)  (далее - ФГОС ООО);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

- Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка;г.

- Методических материалов по формированию учебных планов для ОО (одобренных на заседании отделения руководителей ОО РУМО в системе общего образования Курской области) от 21.05.2019

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 № 3 с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);

- Федеральным законом № 317 от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577 во ФГОС начального, основного общего образования

- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» Рыльского района Курской области.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1) Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

2) Воспитание нравственных и эстетических чувств.

3) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

4) Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

5) Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.

Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология );

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В 5 и 8 классах третий час физической культуры реализован за счет посещения учащимися спортивных секций (на основании рекомендаций по формированию учебных планов ООО в соответствии с ФГОС ООО, а именно, что «Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру может составлять 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций» и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 № 3 с изменениями от 24.11.2015 г. № 8, а именно: «10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается».

В 5 и 8 классах в 2018-2019 учебном году отводились часы на изучение второго иностранного языка (французского). В последующие учебные годы – поступательно учащимися 6,7,9 классов. В 2019 - 2020 учебном году второй иностранный язык (французский) изучается в 5,6,8,9 классах.

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»**,** Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализацииправ граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе с 5 по 9 класс преподается родной язык (русский) и родная литература (русская).

Для проведения занятий при наполняемости в 7 классе 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы по технологии.

**Недельный учебный план основного общего образования для 5 -9 классов (по ФГОС)**

**(5-8 классы -5ти дневная учебная неделя, 9 классы -6ти дневная учебная неделя)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова"

на 2019/2020 уч. гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 2,5  2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. |  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Всеобщая история. | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 3 | 3 | 3  2  1 | 2  1  1 | 3  1  1 | 6  8  4  3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Музыка | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **8** | **9** | **10** | **10** | **11** | **48** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  Родная литература |  |  |  |  | 0.5  0.5 | 0,5  0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история  Обществознание  География |  |  | 1 | 1 | 1  1 | 1  3 |
| Математика и информатика | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 2 | 2 |  | 1  1 | 1 | 1  2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика  Химия  Биология |  |  | 1 | 1  1 | 1  1 | 3  2 |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 |  | 2  2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Ориентационный курс | Слагаемые выбора профиля обучения |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **36** | **160** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 | 160 |

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план создан на основе следующих документов:

* Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69,от 07.06.2017 №506);
* - Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования (Инструктивно - методическое письмо по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования от 16.06.2016 г.);
* санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 № 3 с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);
* Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» Рыльского района Курской области.

**Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:**

1. Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.
6. Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Среднее общее образование в школе ориентировано на достижение выпускниками высокого уровня образовательной компетентности по предметам. Достижение требований ФКГОС образования средней школы обеспечивается сбалансированным изучением непрофильных предметов.

Среднее (полное) общее образование — завершающая ступень обще­го образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направ­ленность целей на формирование социально грамотной и социально мо­бильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные часы, отведенные на учебные предметы федерального компонента (базовые) составляют 27 ч в неделю. При проектировании учебного плана учебный предмет «Астрономия» включен в число предметов федерального компонента за счет часов компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент составляет 2 ч в неделю: (русский язык - 1 час, основы православной культуры (факультатив) - 1 час), компонент образовательного учреждения – 7,5 ч в неделю: (математика – 1 час, технология – 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, элективные учебные предметы – 3, 5 ч., а именно математика – 1ч., русский язык – 1 ч., обществознание – 1 ч., физика – 0,5 ч.)

Часы регионального компонента использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента *(Русский язык* на 1ч в неделю) и на изучение *Основ православной культуры* факультативно.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента *(Математика, Основы безопасности жизнедеятельности* по 1ч в неделю, *Технология* по 2 часа в неделю) и проведения элективных учебных предметов, (3,5 ч в неделю за каждый год).

Исходя из существующих в МБОУ «РСОШ №1» условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, распределяются часы, предназначенные для элективных курсов по математике, русскому языку, обществознанию и физике.

Для проведения ряда занятий при наполняемости в 11 классе 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы по информатике и ИКТ, иностранному языку (английскому), технологии (юноши, девушки), физической культуре (юноши и девушки).

**Учебный план (недельный)**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(универсальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего за 2 года** |
| **X** | **XI** |  |
| **I. Федеральный компонент** | **27,5** | **27,5** | **55** |
| **Базовые учебные предметы** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | **6** |
| Математика | 4 | 4 | **8** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание  (включая экономику и право) | 2 | 2 | **4** |
| География | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | **2** |
| Химия | 1 | 1 | **2** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | **2** |
| Технология | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **II. Региональный компонент (5-дневная неделя)** | **2** | **2** | **4** |
| Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 | 1 | **2** |
| **Всего** | **29,5** | **29,5** | **59** |
| **III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)** | **7,5** | **7,5** | **15** |
| Математика | 1 | 1 | **2** |
| Технология | 2 | 2 | **4** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
| Элективные курсы:  Русский язык  Математика  Обществознание  Физика | 3,5  1  1  1  0,5 | 3,5  1  1  1  0,5 | **7** |
| **Итого** | **37** | **37** | **74** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН) | **37** | **37** | **74** |



**3.2. План внеурочной деятельности** разработан на основе следующих нормативныхдокументов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года](http://docs.cntd.ru/document/902350579)  (далее - ФГОС ООО)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный № 15785 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки: от 26.11.2010 г №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-101 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН)

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность МБОУ «Рыльская СОШ № 1 им. Г.И.Шелехова» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

- на создание условий для развития личности обучающихся;

- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

- профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,

- творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся; - укрепление психического и физического здоровья обучающихся; - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и воспитателей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Основные задачи: - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; - использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся; - развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: - формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; -вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; -формировать основы культуры межэтнического общения; -формировать отношения к семье как к основе российского общества; -воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются: -формировать навыки научно-интеллектуального труда; -развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения; формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности; -формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются: -формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания; -способствовать становлению активной жизненной позиции; -воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог-психолог, логапед, социальный педагог.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность в 1 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.







**Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»Рыльского района, Курской области» для 1-8 -х классов,реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2019 - 2010 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **1в,1б,1в**  **класс** | **2А,** | **3А,3Б,**  **класс** | **4А,4Б,**  **класс** | **5А,5Б,5в**  **класс** | **6А,6б**  **класс** | **7**  **класс** | **8А**  **8б класс** | **9а,9б** | **всего** |
| **Всего** | 28 | 9 | 18 | 17 | 22 | 9 | 3 | 8 | 20 |  |
| **Спортивно – оздоровительное** | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |  |  | 2 |  | 18 |
| Островок безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Танцевальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мир красоты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная шкатулка | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |  |  |  | 12 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умелые ручки |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |  | 1 | 14 |
| Секреты русского языка, Учимся писать | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 19 |
| Почемучка |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Акварелька |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мир книг, Читайка, Учимся вместе | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | 12 |
| Занимательная математика | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 16 |
| Умники и умницы |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Я курянин | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Информатика  Почемучка |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1  1 |
| Финансовая грамотность | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Волшебный карандаш | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Обж |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  | 5 |
| Черчение и графика |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Клуб «Поиск», Юный патриот |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 3 |
| Веселая грамматика | 4 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
| Занимательная лингвистика |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| История Курского края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.3. Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением**

в течение учебного года периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

***Основные общеобразовательные программы:***

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования.

***Комплексное оснащение образовательной деятельности***



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель | Фактический |  |
|  |  | показатель |  |
|  |  |  |  |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного | |  |  |
| учреждения к текущему учебному году и (или) заключений | |  |  |
| Госпожнадзора и Роспотребнадзора | |  |  |
|  |  |  |  |
| Материально- | - ведения официального сайта учреждения | Да |  |
| техническое |  |  |  |
| - доступа в школьной библиотеке | Да |  |
| оснащение |  |
|  |  |  |  |

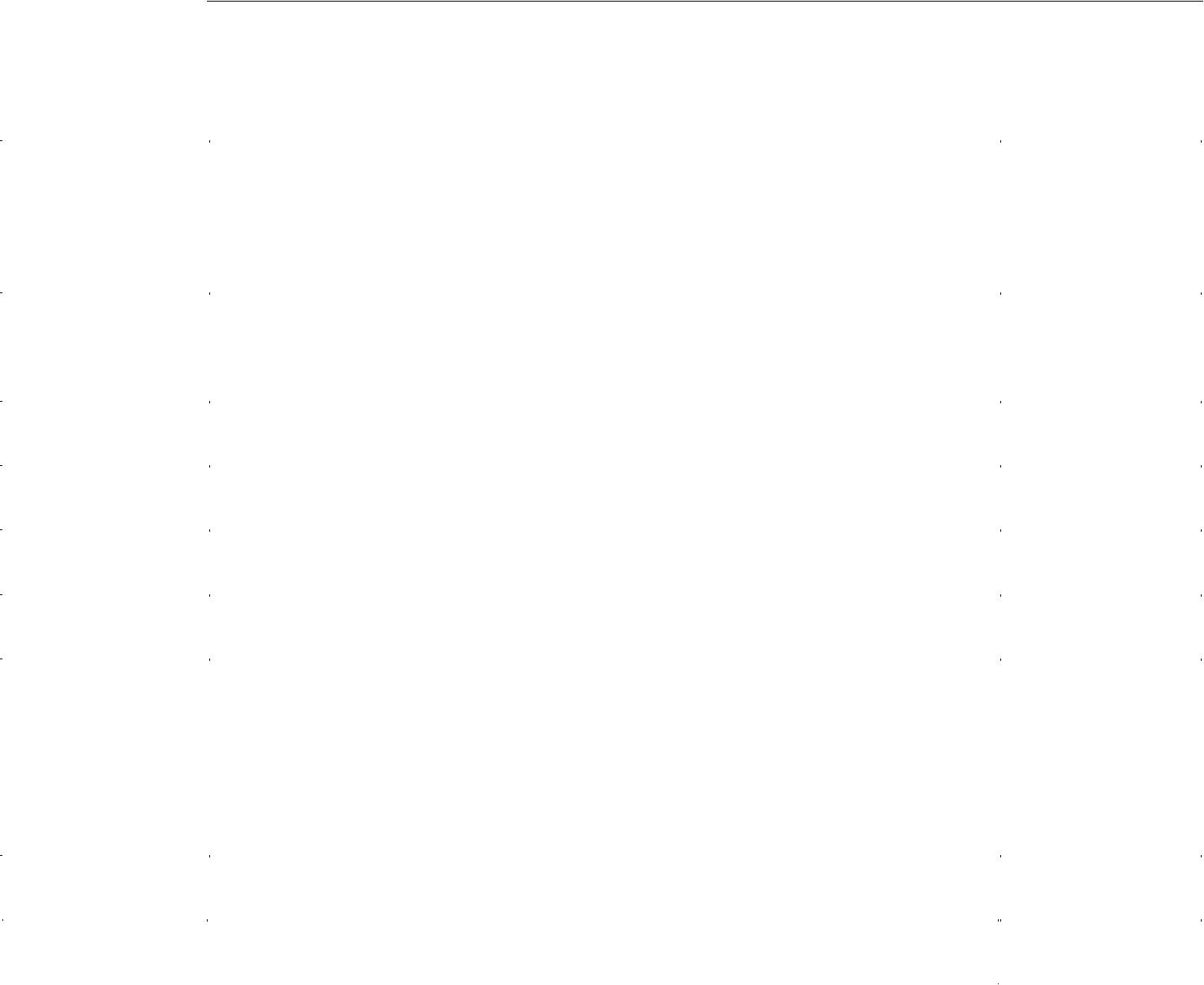


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательного | - к информационным ресурсам Интернента | Да |
| Процесса |  |  |
| обеспечивает |  |  |
| возможность: |  |  |
|  |  |  |
|  | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных | Да |
|  | носителях; |  |
|  |  |  |
|  | - создания и использования информации; | Да |
|  |  |  |
|  | - получения информации различными способами | Да |
|  |  |  |
|  | - реализации индивидуальных | Нет |
|  | образовательных планов обучающихся; |  |
|  |  |  |
|  | - включения обучающихся в проектную и учебно- | Да |
|  | исследовательскую деятельность |  |
|  |  |  |
|  | - проведения экспериментов, наблюдений | Да |
|  | (включая наблюдение микрообъектов); |  |
|  |  |  |
|  | - планирования учебного процесса, фиксирования | Да |
|  | его реализации в целом и отдельных этапов |  |
|  |  |  |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в | | Да |
| полном объеме практической части реализуемых образовательных | |  |
| Программ | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



***Информационно-образовательная среда***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Показатель | |  | | Фактический | |  |
|  | |  | | показатель | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| Требования | | Информационно-образовательная среда | |  | | Да | |  |
| образовательного учреждения обеспечивает: | |  | |  |
| К | |  | |  | |  |
| информацион | | - информационно-методическую поддержку | |  | |  | |  |
| но- | | образовательного процесса и его ресурсного | |  | |  | |  |
| образовательн | | обеспечения; | |  | |  | |  |
| Ой | |  | |  | |  | |  |
| Среде | |  | |  | |  | |  |
| - мониторинг и фиксацию хода и | |  | | Да | |  |
| Основных | |  | |  |
| результатов образовательного процесса; | |  | |  | |  |
| образовательн | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| Ых | | - мониторинг здоровья обучающихся; | |  | | Да | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| программы | - современные процедуры создания, поиска, сбора, | | | | Да | |
|  | анализа, обработки, хранения и представления | | | |  | |
|  | информации; | | | |  | |
|  |  | | | |  | |
|  | - дистанционное взаимодействие всех | | | | Через сайт и | |
|  | участников образовательного процесса | | | | электронную | |
|  |  | | | | почту. | |
|  |  | | | |  | |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных | | | | Да | |
|  | представителей); | | | |  | |
|  |  | | | |  | |
|  | б) педагогических работников, | | | | Да | |
|  |  | | | |  | |
|  | в) органов управления в сфере образования | | | | Да | |
|  |  | | | |  | |
|  | г) общественности | | | | Да | |
|  |  | | | |  | |
|  | д) учреждений дополнительного образования детей | | | | Да | |
|  |  | | | |  | |
|  | - % педагогических, руководящих работников | | | | 100% | |
|  | образовательного учреждения компетентных в | | | |  | |
|  | решении профессиональных задач с применением | | | |  | |
|  | ИКТ; | | | |  | |
|  |  | | | |  | |
|  | - обеспечена поддержка применения ИКТ | | | | 85% | |
|  |  | | | |  | |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | | | | Отсутствует | |
|  | | |  | |  | |



**3.4. Сведения о реализации инновационных технологий.**

В практике школы широко используются **современные образовательныетехнологии**, позволяющие снизить нагрузку обучающихся, более эффективноиспользовать учебное время: информационно-коммуникативные технологии, технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, исследовательские, проектные методы обучения,игровые методы (ролевые, деловые и другие обучающие игры), обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие технологии, тестовые технологии, система инновационной оценки «Портфолио».

**Использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды современных педагогических технологий | Количество | учителей, |
|  | владеющих | технологиями, |
|  | % |  |
| Развивающее обучение | 100% | |
| Проблемное обучение |  | 95% |
| Разноуровневое обучение |  | 93% |
| Технология решения изобретательских задач |  | 55% |
| Исследовательские методы обучения |  | 85% |



|  |  |
| --- | --- |
| Проектные методы обучения | 85% |
| Игровые методы (ролевые, деловые и другие | 100% |
| обучающие игры) |  |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая | 100% |
| работа) |  |
| Информационно-коммуникативные технологии | 94% |
| Здоровьесберегающие технологии | 100% |
| Система инновационной оценки «Портфолио» | 95% |
| Тестовые технологии | 100% |



**3.5.Воспитательная система общеобразовательного учреждения**

**3.5.1.Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся**

Внеклассная и внеурочная деятельность школы является важной составляющей частью образовательной процесса в школе, главный принцип которой – создание равных для всех школьников условий для творчества, интеллектуального развития, самореализации, организации помощи личности в её саморазвитии и самоопределении. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Работа спортивных секций.**  **Охват обучающихся дополнительным образованием**  **по направлениям** |  |  |



**3.5.2. Результаты деятельности обучающихся**

**Спортивная секция. Результаты работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид спорта | Достигнутый результат |
| 1. | Участие в районной спартакиаде школьников | призеры |
| 2. | Районные соревнования по мини-футболу | призеры |
| 3. | Районные соревнования по баскетболу | призеры |
| 4. | Кросс наций | участники |
| 5. | Районные соревнования по футболу | участники |
| 6. | Районные соревнования по теннису (команда) | призеры |
| 7 | Районные соревнования по лапте | призеры |
| 8 | Районные соревнования «Лыжные гонки».  Районные соревнования «Лыжные гонки» | призер  призер |
| 9 | Районные соревнования по шахматам | победитель, призеры |
| 10 | Районные соревнования по волейболу | Победитель, призеры |
| 11 | Районное соревнования по лёгкой атлетике (команда) | призеры (девушки)  призеры (юноши) |

**Достижения коллективов (объединений, команд) учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия (районного, областного, международного, межрегионального, всероссийского) | участник (обучающийся или педагог) | Результат (место, диплом, грамота) |
| 1 | Участие в областном конкурсе «Вифлеемская звезда» | команда | призеры |
| 2 | Участие в городской выставке цветов и плодов | команда | призеры |
| 3 | Районный конкурс «Вальс Победы» | волонтеры | победитель |
| 4 | Районный фестиваль «Социально-психологический калейдоскоп» | Полятыкина С.Н. | победитель |
| 5 | Областной конкурс «Учитель здоровья России» | Бабкина Е.Н. | участник |
| 6 | Областной конкурс «Мой лучший урок» | Баранова Д.С. Бабкина Е.Н. | участник |
| 7 | Районный конкурс «Самый добрый батюшка» | ДмитриеваА, ХарьковА, ПлотниковД. ФоменкоС,  Ермакова М | призер  призер  призер  призер  победитель |
| 8 | Областной конкурс библиотечно-исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина | Библиотекарь | участник |
| 9 | Районный конкурс «Детству- безопасные дороги» | Колупаева А.  Терентьева О,  Князева А | призер  призер  призер |
| 10 | .Районный конкурс «Рождественская открытка» | Бабкин Г,  Толкачев А,  Булгакова Т,  Висляев Д,  Родченко А,  Бондарева В | призер  призер  призер  призер  призер  призер |
| 11 | Районный конкурс агитбригад «Молодёжь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма» | команда | призер |
| 12 | Районный конкурс «Детству безопасные дороги» | Цуканов В | победители |
| 13 | Городской смотр «Новогодние и рождественские елки» | команда | победитель |
| 14 | Районный конкурс «Молодёжь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма» | Бештанько М, Крикунов Р. | призёры |
|  |  |  |  |
| 15 | Районный смотр художественного творчества. | Мальцев Влад,Ермакова Марина | призер  призер |
|  |  |  |  |
| 16 | Районный конкурс «Масленица кукляшная «Сударыня- Масленица в гостях у Рылян» | команда | Победитель |
| 17 | Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия» | Мальцев | победитель |
| 18 | Районный конкурс «Живая классика» | Дмитриева А | призер |
| 19 | Районный конкурс «Учитель года» | Бабкина Е.Н. | призер |
| 20 | Районный конкурс «Покормите птиц зимой» | Максимов Н,  Шеина Е.  Беркало С. | призер  призер  победитель |
| 21 | Районный конкурс «Неопалимая купина» | Требесова К. | победитель |
| 22 | Районный конкурс «Зеленая планета» | Мальцев В | победитель |
| 23 | Районная игра ток-шоу «Я знаю избирательное право» | команда | призеры |
| 24 | 1.Победитель районного конкурса рисунков «Мой город-дом, где мы живем!» | Баранова Д.С. | победитель |
| 25 | Областной конкурс библиотечно-исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина. | Харина М.И. | победитель |
| 26 | Районная игра «Плей-таун» | команда | призер |
| 27 | Районная игра «Плей-таун» | Командда  команда | Победитель  победитель |
| 28 | Областного конкурса «Баттл – ринг в бизнес- пространстве» |  |  |

***Достижения обучающихся в олимпиадах.***

**Школьный этап** всероссийской областной олимпиады школьников 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Количественные данные об участниках школьного этап всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебном году** | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа  № 1 им.Г.И.Шелехова» | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| **Фактическое** кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 38 | Победителей -6  Призеров -9 |
| Астрономия | 22 | Победителей-3  Призеров - 3 |
| Биология | 90 | Победителей -7  Призеров -16 |
| География | 80 | Победителей -12  Призеров -9 |
| Информатика (ИКТ) | 36 | Победителей -0  Призеров -5 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 9 | Победителей -2  Призеров -2 |
| История | 63 | Победителей -3  Призеров -13 |
| Литература | 80 | Победителей -9  Призеров -13 |
| Математика | 76 | Победителей -6  Призеров -14 |
| Немецкий язык | - | - |
| Обществознание | 43 | Победителей -3  Призеров -10 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 22 | Победителей -3  Призеров -5 |
| Право | 20 | Победителей -2  Призеров -2 |
| Русский язык | 98 | Победителей -8  Призеров -19 |
| Технология | 73 | Победителей -6  Призеров -9 |
| Физика | 38 | Победителей -4  Призеров -4 |
| Физическая культура | 40 | Победителей -6  Призеров -14 |
| Химия | 29 | Победителей -4  Призеров -3 |
| Экология | 81 | Победителей -7  Призеров -14 |
| Экономика | 43 | Победителей -2  Призеров -9 |
| **ВСЕГО** | **981** | **Победителей -93**  **Призеров -173** |
| **Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах.**  **159 чел.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Количественные данные об участниках школьного этап областной олимпиады школьников 2019/20 учебном году** | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа  № 1 им.Г.И.Шелехова» | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| **Фактическое** кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Краеведение | 56 | Победителей -9  Призеров -5 |
| Черчение | - | - |
| ОПК | 28 | Победителей -5  Призеров -6 |
| **ВСЕГО** | **84** | **Победителей -14**  **Призеров -11** |
| **Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах.**  **66 чел.** | | |

**Школьный этап** всероссийской областной олимпиады школьников

2019-2020 учебный год

**(начальные классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Количественные данные об участниках школьного этап областной олимпиады школьников 2019/20 учебном году** | | |
| МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| **Фактическое** кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Математика | 5 | 1 победитель, 2 призера |
| Русский язык | 7 | 3 победителя, 2 призера |
| **ВСЕГО** | 12 | 8 |
| **Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |

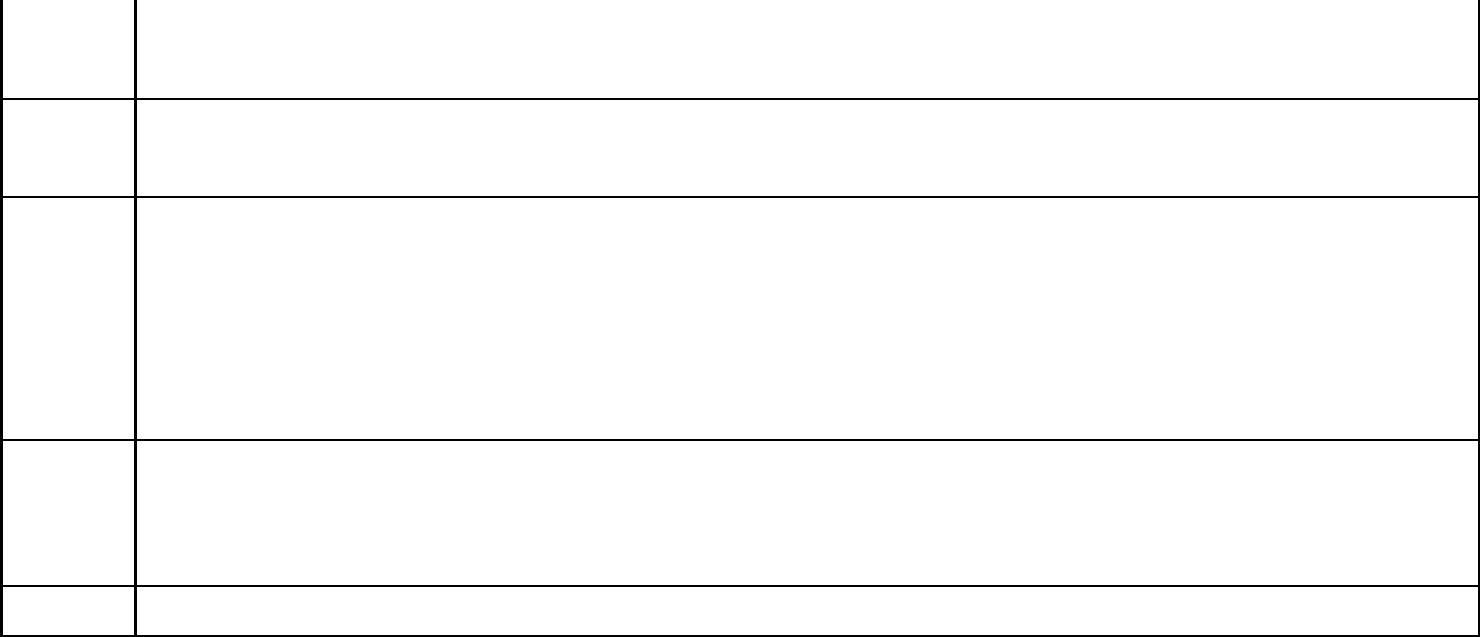
**Муниципальный этап всероссийской областной олимпиады школьников**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.учащегося** | **результат** | **класс** | **Ф.И.О.учителя** |
| **Астрономия** | | | |
| Цымбал Артем | призер | 7 | Толкачева С.А. |
| **Английский язык** | | | |
| **Бондаренко Полина** | **победитель** | **8 А** | **Богданов Т.В.** |
| **Краеведение** | | | |
| Некрасов Александр | призер | 7 | Худякова О.И. |
| Цымбал Артем | призер | 7 | Худякова О.И. |
| **Математика** | | | |
| Цымбал Артем | призер | 7 | Висковатых Т.В. |
| Максимов Никита | призер | 10 | Толкачева С.А. |
| **Толкачев Андрей** | **победитель** | **11** | **Билибина Г.Ф.** |
| Бессонова Анастасия | призер | 11 | Билибина Г.Ф. |
| **ОБЖ** | | | |
| Крикунов Руслан | призер | 10 | Гребеников Д.А. |
| Федоров Егор | призер | 11 | Гребеников Д.А. |
| Проценко Константин | призер | 9Б | Гребеников Д.А. |
| **История** | | | |
| Крикунов Руслан | призер | 10 | Зиновьев П.В. |
| Водостоева Елизавета | призер | 10 | Зиновьев П.В. |
| Некрасов Александр | призер | 7 | Зиновьев П.В. |
| **физика** | | | |
| Максимов Никита | призер | 10 | Толкачева С.А. |
| Цымбал Артем | призер | 7 | Толкачева С.А. |
| Медведкин Кирилл | призер | 7 | Толкачева С.А. |
| **литература** | | | |
| Бондаренко Полина | призер | 8 А | Завадская М.П. |
| **Биология** | | | |
| Лишневский Леонид | призер | 9 А | Маслова Е.Л. |
| Максимов Никита | призер | 10 | Маслова Е.Л. |
| Данилов Иван | призер | 11 | Маслова Е.Л. |
| **Технология (юноши)** | | | |
| Цымбал Артем | победитель | 7 | Цуканов О.А. |
| Медведкин Кирилл | призер | 7 | Цуканов О.А. |
| **Экология** | | | |
| Крикунов Руслан | призер | 10 | Маслова Е.Л. |
| Максимов Никита | призер | 10 | Маслова Е.Л. |
| Боков Иван | призер | 8 Б | Маслова Е.Л. |
| **Экономика** | | | |
| Бессонова Анастасия | призер | 11 | Самолетова Н.Г. |
| Дмитриева Анастасия | призер | 11 | Самолетова Н.Г. |
| Цымбал Артем | призер | 7 | Самолетова Н.Г. |
| **Обществознание** | | | |
| Бондаренко Полина | призер | 8 А | Самолетова Н.Г. |
| Некрасов Александр | призер | 7 | Зиновьев П.В. |
| **ОПК** | | | |
| Медведкин Кирилл | победитель | 7 | Баранова Н.И. |
| **Русский язык** | | | |
| Дмитракова Виктория | призер | 11 | Гармашова Т.И. |
| Бондаренко Полина | призер | 8 А | Завадская М.П. |

**3.6. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |  |
| п/п |  |
|  |  |



Родительский лекторий осуществляется в форме общешкольных и классных родительских тематических собраний Индивидуальная работа с различными категориями родителей:

с родителями детей «группы риска», нуждающихся в коррекции

поведения;

с неблагополучными семьями, уклоняющимися от выполнения родительского долга;

с семьями будущих первоклассников.

Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам

обучения, воспитания детей, проблемам преодоления кризисных периодов в жизни ребенка.

Лекторий для родителей будущих первоклассников.

**3.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**На учете в ПДН 3 обучающихся, на учете КДН – 0 обучающихся не имеется, на внутришкольном учете – 6 обучающихся.

Социальный состав обучающихся 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Многодетные семьи | 32 |
| Неблагополучные семьи | 2 |
| Неполные семьи | 85 |
| Малообеспеченные семьи | 89 |
| Семьи с детьми, находящимися под опекой | 3 |
| Семьи, находящиеся на внутришкольном учёте | 6 |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 0 |
| Детей – инвалидов | 5 |
| Учатся на дому | 1 |
| Семьи, находящиеся в ТЖС | 7 |

**3.8. Результаты проведенного диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности обучающихся и родителей условиями образовательного учреждения.**

**Диагностический инструментарий:** «Методика изучения удовлетворенности**об**учающихся школьной жизнью» А.А. Андреев; «Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения» Е.Н.Степанов.

Исследование проводилось среди обучающихся 4, 8, 9, 10, 11 классов и их родителей. **Результаты исследования**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | КЛАСС | Обучающиеся | | Родители | | Общий показатель |
| Количественный показатель | Качественный  Показатель | Количественный показатель | Качественный показатель |  |
| 1 | 4 | 32.56 | Высокий | 4 | высокий | Высокий |
| 2. | 5 | 32 | Высокий | 3.05 | хороший | хороший |
| 3. | 8 | 31 | Хороший | 3.03 | высокий | Высокий |
| итого |  | 32.21 | Хороший | 3.010 | высокий | высокий |

**Вывод:** Таким образом, средний показатель среди обучающихся поудовлетворённости образовательным процессом составляет 31,21, что свидетельствует о хорошем уровне удовлетворённости. Средний показатель среди опрошенных родителей составляет 3.012, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности образовательным

**IV.Условия обеспечения образовательного процесса 4.1. Методическая работа в школе**

Цели и задачи методической работы на 2019- 2020 учебный год.

Методическая тема на 2019- 2020 учебный год

Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор личностного развития и

повышения качества образования

Основные цели методической работы:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных инновационных технологий, способствующих увеличению положительной мотивации к учению и развитию творческой личности учащихся.

Задачи методической работы:

Совершенствовать сопровождение внедрения ФГОС с использованием потенциала методической службы.

Продолжить работу учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Продолжить работу по повышению качества проведения современного урока.

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

Совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса.

Создать условия для повышения уровня самообразования учителей через курсовую подготовку, в том числе дистанционное обучение.

Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя.

Обеспечить методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, через публикации в методической газете

Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

Активизировать работу школьного сайта

Планирование и организацию методической работы проводить с учетом недостатков в организации методической работы, выявленных в прошлом учебном году.

Заседания методического совета и МО проводить 1 раз в четверть.

На заседаниях МО уделить внимание вопросам:

качественной реализации учебных стандартов и программ;

разработке и совершенствованию технического обеспечения образовательного процесса;

распространению положительного опыта творчески-работающих учителей; изучению нормативных документов;

изучению и внедрению в учебный процесс новых технологий;

обзору литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;

непрерывности и преемственности обучения;

повышению квалификационных категорий учителей МО;

Отчетам учителей, посещающих курсы повышения квалификации;

Подготовке к семинарам, круглым столам, педсоветам и т.п.;

Организации внеклассной работы по предметам;

Работе малых групп по внедрению в образовательный процесс инновационной деятельности, в т.ч. формированию НСУР.

Направления методической работы

• Аттестация учителей.

• Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, районных МО, конференциях, мастер-классах).

• Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

• Внеурочная деятельность по предмету.

* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

* Педагогический совет
* Методический совет

• Методическая учёба

• Творческие группы

• Семинары, вебинары

• Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

* Аттестационные мероприятия
* Предметные недели



**4.2. Участие педагогических работников в конкурсах, семинарах различного уровня**

****

****

**V. Кадровый состав**

**5.1. Администрация школы**

1. Милонов Виктор Владимирович – директор школы

2. Морозова Виктория Алексеевна – заместитель директора по УВР

3. Баранова Нина Ивановна – заместитель директора по ВР

4. Маслова Елена Леонидовна – заместитель директора по МР

5. Галанжин Вячеслав Федорович – заместитель директора по АХЧ

6. Бабкина Елена Николаевна- заместитель директора по УВР.

**5.2 Педагогический состав**

**Сведения о педагогических работниках МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на 2019 -2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Курсы** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Математика | Билибина Галина Федоровна, учитель математики | Курский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики | 27.03.2017-07.04.2017 | Почетный работник общего образования РФ, первая | 41 | 41 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики | Штатный работник | 23.06.2008 г. № 5, | 01.09.2019 г. № 82 |
| 2 | Заместитель директора по ВР | Баранова Нина Ивановна,  Зам директора по ВР | Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель  Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление | 09.10.2017-17.11.2017 | Соответствие | 34 | 15 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», заместитель директора по ВР | Штатный работник | 23.06.2008  № 59 | 01.09.2019  № 83 |
| 3 | ОДНКНР | Баранова Нина Ивановна,  учитель | Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель  Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление | В настоящее время обучается на курсах профессиональной переподготовке | Соответствие | 34 | 15 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», заместитель директора по ВР | Внутренний совместитель | 23.06.2008  № 59 | 01.09.2019  № 83 |
| 4 | Математика | Баранова Дарья Сергеевна,  Учитель математики | Рыльский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах  КГУ, учитель математики | 18.03.2019-18.04.2019 | Первая | 10 | 10 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики | Штатный работник | 25.08.2009  № 141 | 01.09.2019  № 81 |
| 5 | Учитель-логопед | Барановская Елена Сергеевна, учитель-логопед | Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах  КГУ, Логопедия, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика | 18.02.2013-13.03.2013  (находится в отпуске по уходу за ребенком) | Первая | 16 | 8 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель-логопед | Штатный работник | 01.09.2011  № 249 | 01.09.2016 |
| 6 | Начальные классы | Бабкина Елена Николаевна, учитель начальных классов | Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах  Г. Курск, Региональный открытый социальный институт, педагог-психолог | 25.02.2019-29.03.2019 | Первая | 17 | 13 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 23.06.2008  № 61 | 01.09.2019  № 80 |
| 7 | Заместитель директора по УВР | Бабкина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР | Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах  Г. Курск, Региональный открытый социальный институт, педагог-психолог |  | Первая | 17 | 13 | заместитель директора по УВР | Внутренний совместитель | 02.09.2019  № 531 |  |
| 8 | Иностранные языки | Богданова Татьяна Владимировна,  учитель английского языка | Рыльский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах  ФГБОУ ВО КГУ, образование и педагогическая наука, преподавание английского языка в образовательной организации | 06.05.2019-  17.05.2019 | Первая | 9 | 1 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель английского языка | Штатный работник | 29.01.2018  № 484 | 01.09.2019  № 84 |
| 9 | Воспитатель | Балыкина Ирина Николаевна, воспитатель | Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель | 28.01.2019-01.02.2019 | Соответствие | 27 | 6 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель | Штатный работник | 11.12.2013  № 348  01.09.2015  № 416 | 09.01.2019  № 41 |
| 10 | Математика | Висковатых Татьяна Витальевна, учитель математики | Курский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики средней школы | 01.03.2019-07.03.2019 | Памятный знак «За Труды и Отечество», Первая | 41 | 37 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики | Штатный работник | 23.06.2008  № 6 | 01.01.2019  № 85 |
| 11 | Физическая культура | Висковатых Наталья Алексеевна, учитель физической культуры | Рыльский социально-педагогический колледж, учитель физической культуры и организатор школьного туризма, физическая культура  Современная гуманитарная академия, юриспруденции по направлению юриспруденция | В настоящее время обучается на курсах ПК | Соответствие | 11 | 11 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель физической культуры | Штатный работник | 28.08.2008  № 93 | 01.09.2019  № 86 |
| 12 | Русский язык и литература | Воронкова Оксана Федоровна, учитель русского языка и литературы | Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах  ГОУ ВПО КГУ, учитель русского языка и литературы по специальности филология | 13.02.2017-17.03.2017 | Соответствие | 18 | 18 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель русского языка и литературы | Штатный работник | 23.06.2008  № 38 | 01.09.2019  № 87 |
| 13 | Начальные классы | Ворожбит Татьяна Ивановна, учитель начальных классов | Курский государственный институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов | 22.04.2019-26.04.2019 | Высшая | 39 | 18 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 23.06.2008  № 36 | 01.09.2019  № 88 |
| 14 | Воспитатель | Громенко Марина Викторовна, воспитатель | Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов  ГОУ ВПО КГУ, учитель математики | 07.10.2019-11.10.2019 | Соответствие | 18 | 18 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель | Штатный работник | 23.06.2008  № 34 | 09.01.2019  № 42 |
| 15 | Русский язык и литература | Гармашова Тамара Ивановна, учитель русского языка и литературы | Курский государственный институт, учитель русского языка и литературы средней школы | 25.03.2019-12.04.2019 | Почетный работник общего образования РФ  Первая | 39 | 11 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель русского языка и литературы | Штатный работник | 01.09.2008  № 94 | 01.09.2019  № 89 |
| 16 | ОБЖ | Гребеников Дмитрий Александрович, учитель ОБЖ | Рыльский социально-педагогический колледж, учитель физической культуры, физическая культура  Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление | 22.01.2018-15.06.2018 | Соответствие | 8 | 4 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель ОБЖ | Штатный работник | 01.09.2015  № 410 | 01.09.2019  № 90 |
| 17 | Информатика | Дягилева Анастасия Валентиновна, учитель информатики | Курский государственный педагогический университет, учитель математики и физики, Математика с дополнительной специальностью Физика  Современная государственная академия, информатика и вычислительная техника | 22.01.2018-16.02.2018 | Высшая | 17 |  | Рыльский аграрный колледж, учитель информатики | Внешний совместитель | 02.09.2019  № 534 |  |
| 18 | Начальные классы | Ермоленко Елена Александровна, учитель начальных классов | Глуховский гос. Пединститут им. С.Н. Сергеева-Ценского, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов | 25.03.2019-27.03.2019 | Почетный работник общего образования РФ  Высшая | 31 | 29 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 23.06.2008  № 9 | 01.09.2019  № 91 |
| 19 | Русский язык и литература | Завадская Марина Петровна, учитель русского языка и литературы | Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах  ГОУ ВПО «Орловский государственный университет» | 16.09.2019-02.10.2019 | Первая | 15 | 15 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель русского языка и литературы | Штатный работник | 23.06.2008  № 64 | 01.09.2019  № 92 |
| 20 | История и обществознание | Зиновьев Павел Вячеславович, учитель истории и обществознания | Курский государственный педагогический университет, учитель истории по специальности История | 05.10.2018-24.10.2018 | Первая | 20 | 9 | Рыльский социально-педагогический колледж, преподаватель | Внешний совместитель | 16.09.2019  № 541 |  |
| 21 | Воспитатель | Коростелева Дарья Сергеевна, воспитатель | Рыльский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов |  |  |  |  | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель | Штатный работник | 30.08.2019  № 529 |  |
| 22 | Воспитатель | Курносова Елена Васильевна, воспитатель | Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов  ГОУ ВПО КГУ, учитель начальных классов | 16.04.2018-27.04.2018 | Соответствие | 20 | 20 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель | Штатный работник | 23.06.2008  № 31 | 09.01.2019  № 40 |
| 23 | Искусство (музыка) | Ковалева Людмила Анатольевна, учитель музыки | Курское педагогическое училище, музыкальное воспитание  Новгородский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения | 01.10.2018-19.10.2018 | Почетный работник среднего профессионального образования РФ  Первая | 37 | 7 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель музыки | Штатный работник | 03.09.2012  № 281 | 01.09.2019  № 93 |
| 24 | Физическая культура | Красов Максим Николаевич, учитель физической культуры | Рыльское педагогическое училище, учитель физической культуры | 14.12.2017-26.01.2018 | Соответствие | 7 | 4 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель физической культуры | Штатный работник | 01.09.2015  № 411 | 01.09.2019  № 94 |
| 25 | Педагог дополнительного образования | Куртева Александра Евгеньевна, педагог дополнительного образования | Железногорский художественный колледж имени А.А. Дейнеки, художник-мастер, преподаватель |  |  |  |  | МБОУ ДО «Рыльский Дом детского творчества», педагог дополнительного образования | Внешний совместитель | 02.09.2019  № 535 |  |
| 26 | Физическая культура | Лепитов Сергей Григорьевич, учитель физической культуры | Курский государственный педагогический институт, история и педагогика, учитель истории и обществоведения, методиста воспитательной работы | В настоящее время обучается на курсах профессиональной переподготовке | Соответствие | 42 | 11 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель физической культуры | Штатный работник | 08.10.2012  № 295 | 01.09.2019  № 95 |
| 27 | Заместитель директора по УВР | Морозова Виктория Алексеевна, заместитель директора по УВР | Курский государственный университет, бакалавр филологического образования |  |  | 4 | 1 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», зам директора по УВР | Штатный работник | 13.02.2018  № 486 |  |
| 28 | Русский язык и литература | Морозова Виктория Алексеевна, учитель русского языка и литературы | Курский государственный университет, бакалавр филологического образования |  |  | 4 | 1 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», зам директора по УВР | Внутренний совместитель | 02.09.2019  № 533 |  |
| 29 | Учитель-логопед | Маевская Виктория Васильевна, учитель логопед | ГОУ ВПО «КГУ», учитель-логопед | 15.04.2019-  25.04.2019 | Первая | 10 |  | МБОУ «РСОШ № 4», учитель-логопед | Внешний совместитель | 02.09.2019  № 536 |  |
| 30 | Биология и химия | Маслова Елена Леонидовна, учитель биологии и химии | Курский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии, биология и химия | 23.09.2019-18.10.2019  20.11.2017-05.12.2017 | Первая | 24 | 24 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель биологии и химии | Штатный работник | 23.06.2008  № 19 | 01.09.2019  № 97 |
| 31 | Иностранный язык | Морозова Ирина Алексеевна, учитель английского языка | ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования  ИПКиПРО, английский язык | Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет | Первая | 18 | 15 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель английского языка | Штатный работник | 26.08.2009  № 150 | 01.09.2017 |
| 32 | Социальный педагог | Маракова Наталья Павловна, социальный педагог | Курский государственный педагогический институт, учитель математики средней школы | 23.09.2019-27.09.2019 | Первая | 47 | 14 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», социальный педагог | Штатный работник | 23.06.2008  № 67 | 01.09.2019  № 98 |
| 33 | Учителя-логопеды | Михайленко Людмила Олеговна, учитель логопед | Рыльский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов |  |  | 2 | 2 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель-логопед | Штатный работник | 26.10.2017  № 474 | 01.09.2018  № 6 |
| 34 | Иностранные языки | Нальковская Елена Станиславовна, учитель иностранных языков | Курский государственный педагогический институт, французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков средней школы | 28.05.2019-31.07.2019 | Первая | 32 | 9 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель иностранных языков | Штатный работник | 01.09.2010  № 194 | 01.09.2019  № 99 |
| 35 | Начальные классы | Небогатых Ирина Николаевна, учитель начальных классов | Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов  ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», учитель биологии | 18.06.2019-20.06.2019 | Высшая | 17 | 17 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 23.06.2008  № 44 | 01.09.2019  № 100 |
| 36 | Педагоги-психологи | Полятыкина Светлана Николаевна, педагог-психолог | Региональный открытый социальный институт, педагог-психолог | 10.10.2019-30.10.2019 | Соответствие | 16 | 16 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», педагог-психолог | Штатный работник | 23.06.2008  № 49 | 01.09.2019  № 101 |
| 37 | Начальные классы | Пятакова Елена Михайловна, учитель начальных классов | Рыльское педагогическое училище, учитель начальной школы, воспитатель | 18.06.2019-20.06.2019 | Соответствие | 33 | 33 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 23.06.2008  № 7 | 01.09.2019  № 102 |
| 38 | Начальные классы | Пилипенко Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов | Курский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | 16.09.2019-04.10.2019 | Первая | 32 | 18 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 23.06.2008  № 37 | 01.09.2019  № 103 |
| 39 | История, обществознание | Самолетова Наталья Григорьевна, учитель истории и обществознания | Региональный открытый социальный институт, юрист | 09.09.2019-13.09.2019 | Первая | 20 | 20 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель истории и обществознания | Штатный работник | 23.06.2008  № 29 | 01.09.2019  № 104 |
| 40 | Педагог дополнительного образования | Смирнов Андрей Евгеньевич, педагог дополнительного образования | ГЦОЛИФК г. Москва, специалист по физической культуре и спорту |  |  | 5 |  | МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ», тренер-преподаватель | Внешний совместитель | 02.09.2019  № 537 |  |
| 41 | Физика | Толкачева Светлана Александровна, учитель физики и математики | Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики средней школы | 21.01.2019-14.02.2019 | Почетный работник общего образования РФ  Первая | 27 | 6 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики и физики | Штатный работник | 30.08.2013  № 321 | 01.09.2019  № 105 |
| 42 | Начальные классы | Требесова Марина Александровна, учитель начальных классов | Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах  Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер | 16.09.2019-04.10.2019 | Первая | 18 | 18 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 01.09.2008  № 51 | 01.09.2019  № 106 |
| 43 | Педагог-библиотекарь | Харина Мария Ивановна, педагог-библиотекарь | Курский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы | 18.06.2018-27.06.2019 |  | 20 | 17 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», педагог-библиотекарь | Штатный работник | 23.06.2008  № 42 | 01.09.2019  № 107 |
| 44 | География | Худякова Ольга Ивановна, учитель географии | Курский государственный педагогический университет, учитель географии | 14.03.2019-12.04.2019 | Почетный работник общего образования РФ  Высшая | 27 | 23 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель географии | Штатный работник | 23.06.2008  № 20 | 01.09.2019  № 108 |
| 45 | Начальные классы | Шашкова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов | НОУ ВПО «РОСИ»,  Педагог-психолог | 16.09.2019-04.10.2019 | Первая | 20 | 20 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 23.06.2008  № 30 | 01.09.2019  № 109 |
| 46 | Технология | Цуканов Олег Анатольевич, учитель технологии | Азовский индустриально-педагогический техникум, техник-механик, мастер производственного обучения | 24.04.2017-26.05.2017 | Первая | 25 | 25 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель технологии | Штатный работник | 23.06.2008  № 24 | 01.09.2019  № 110 |
| 47 | Технология | Цуканова Елена Федоровна, учитель технологии | ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», педагогическое образование | 24.04.2019-03.07.2019 | Соответствие | 22 | 7 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель технологии | Внутренний совместитель | 24.02.2012  № 262 | 01.09.2019  № 111 |
| 48 | Старшая вожатая | Чурик Светлана Александровна, старшая вожатая | Рыльский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста |  |  | 0 | 0 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», старший вожатый | Штатный работник | 30.08.2019  № 530 |  |
| 49 | Педагог дополнительного образования | Чистякова Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования | Курский государственный университет, специальный психолог | 25.02.2019-29.03.2019 |  | 28 |  | Рыльский Дом детского творчества, педагог дополнительного образования | Внешний совместитель | 02.09.2019  № 538 |  |
| 50 | Педагог дополнительного образования | Яковлева Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования | Курский государственный университет, психолого-педагогическое образование | 17.06.2019-05.07.2019 | Первая | 23 |  | Рыльский Дом детского творчества, педагог дополнительного образования | Внешний совместитель | 02.09.2019  № 539 |  |

**5.3.Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Основной предмет / кол-во часов** | **Совмещаемый предмет / кол-во часов** | **Квалификационная категория по должности / срок установления** | **Возраст** |
| 1 | Милонов Виктор Владимирович | директор |  |  |  | 51 год |
| 2 | Билибина Галина Федоровна | учитель | Математика - 16ч. |  | I категороия/ 31.05.2016 | 65 лет |
| 3 | Баранова Нина Ивановна | зам директора по ВР |  | ОДНКНР - 5ч. | Соответствие/ 13.12.2019 | 54 года |
| 4 | Баранова Дарья Сергеевна | учитель | Математика - 15ч. | ИЗО - 8ч. | I категороия/ 30.06.2017 | 31 год |
| 5 | Бабкина Елена Николаевна | учитель начальных классов | 18ч. |  | I категороия/ 28.06.2019 | 40 лет |
| 6 | Богданова Татьяна Владимировна | учитель |  | Английский язык-29ч. | I категороия/ 31.05.2017 | 33 года |
| 7 | Балыкина Ирина Николаевна | воспитатель |  |  | Соответствие/ 20.11.2015 | 48 лет |
| 8 | Висковатых Татьяна Витальевна | учитель | Математика - 15ч. |  | I категороия/ 31.10.2019 | 63 года |
| 9 | Висковатых Наталья Алексеевна | учитель физической культуры | 21ч. |  | Вышла с отпуска по уходу за ребенком 26.08.2019 г. | 32 года |
| 10 | Воронкова Оксана Федоровна | учитель | русский язык и литература - 25ч. |  | Соответствие/06.10.2018 | 38 лет |
| 11 | Ворожбит Татьяна Ивановна | учитель начальных классов | 18ч. |  | Высшая/30.11.2016 | 59 лет |
| 12 | Громенко Марина Викторовна | воспитатель |  |  | Соответствие/24.10.2016 | 39 лет |
| 13 | Гармашова Тамара Ивановна | учитель | русский язык и литература - 30ч |  | I категороия/ 30.10.2015 | 59 лет |
| 14 | Гребеников Дмитрий Александрович | преподаватель-организатор ОБЖ | ОБЖ - 9 |  | Соответствие/05.10.2017 | 33 года |
| 15 | Ермоленко Елена Александровна | учитель начальных классов | 34ч. |  | Высшая/31.10.2018 | 53 года |
| 16 | Завадская Марина Петровна | учитель | русский язык и литература - 29ч |  | I категороия/ 30.06.2017 | 41 год |
| 17 | Зиновьев Павел Вячеславович | учитель | история и обществознание - 22ч |  | I категороия/ 31.03.2017 | 46 лет |
| 18 | Коростелева Дарья Сергеевна | воспитатель |  |  | Молодой специалист со 02.09.2020 г | 21 год |
| 19 | Курносова Елена Васильевна | воспитатель |  |  | Соответствие/03.10.2019 | 40 лет |
| 20 | Ковалева Людмила Анатольевна | учитель | Музыка - 17ч. |  | I категороия/ 31.10.2019 | 57 лет |
| 21 | Красов Максим Николаевич | учитель физической культуры | 25ч. |  | Соответствие/06.10.2017 | 44 года |
| 22 | Лепитов Сергей Григорьевич | учитель физической культуры |  | 15ч | Соответствие/29.01.2020 | 60 лет |
| 23 | Морозова Виктория Алексеевна | зам директора по УВР | Русский язык и литература - 9ч |  | Работает учителем со 02.09.2020 | 29 лет |
| 24 | Маслова Елена Леонидовна | учитель | Биология - 16ч. Химия - 10ч. |  | I категороия/ 30.09.2015 | 47 лет |
| 25 | Маракова Наталья Павловна | социальный педагог | Математика - 5ч. |  | I категороия/ 29.12.2018 | 67 лет |
| 26 | Нальковская Елена Станиславовна | учитель | Французский - 9ч | Английский - 20ч. | I категороия/ 30.10.2017 | 57 лет |
| 27 | Небогатых Ирина Николаевна | учитель начальных классов | 18ч. |  | Высшая/30.09.2019 | 37 лет |
| 28 | Полятыкина Светлана Николаевна | педагог-психолог |  |  | Соответствие/03.10.2019 | 36 лет |
| 29 | Пятакова Елена Михайловна | учитель начальных классов | 18ч. |  | Соответствие/28.11.2019 | 53 года |
| 30 | Пилипенко Татьяна Анатольевна | учитель начальных классов | 18ч. |  | I категороия/ 28.02.2017 | 54 года |
| 31 | Самолетова Наталия Григорьевна | учитель |  | История и обществознание - 20 ч. | I категороия/ 30.10.2017 | 41 год |
| 32 | Толкачева Светлана Александровна | учитель | Математика - 12ч. Физика - 16 ч. | Астрономия - 1ч. | I категороия/ 30.09.2015 | 49 лет |
| 33 | Требесова Марина Александровна | учитель начальных классов | 18ч. |  | I категороия/ 28.06.2019 | 39 лет |
| 34 | Харина Мария Ивановна | педагог-библиотекарь |  |  | Педагог-библиотекарь со 02.09.2019 | 44 года |
| 35 | Худякова Ольга Ивановна | учитель | География - 17ч. | МХК - 2ч. | Высшая / 28.06.2019 | 47 лет |
| 36 | Шашкова Светлана Сергеевна | учитель начальных классов | 18ч. |  | I категороия/ 29.09.2017 | 40 лет |
| 37 | Цуканов Олег Анатольевич | учитель | Технология - 17ч. | Проф. обучение водителя категории В (теория) - 5ч. | I категороия/ 30.04.2019 | 48 лет |
| 38 | Цуканова Елена Федоровна | учитель |  | Технология - 12ч. | Соответствие/13.12.2019 | 41 год |
| 39 | Чурик Светланав Александровна | старшая вожатая |  |  | Молодой специалист со 02.09.2020 г | 22 года |
| Совместители | | | | | | |
| 40 | Дягилева Анастасия Валентиновна | учитель | Информатика - 8ч |  | Высшая/30.11.2016 | 40 лет |
| 41 | Маевская Виктория Васильевна | учитель-логопед | 4ч. |  | I категороия/28.04.2018 | 34 года |

***Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий.

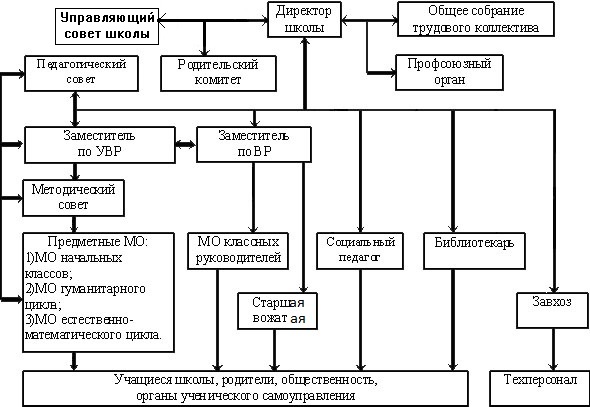
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016-2017  уч. г.  (%) | 2017-2018  уч. г.  (%) | 2018-2019  уч. г.  (%) |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование | 90 | 90 | 74 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности | 90 | 90 | 70 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 10 | 10 | 16 |
| Удельный вес численности педагогических работников которым, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников | 57 | 58 | 58 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | 7 | 7,5 | 6,9 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория | 50 | 55 | 51 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | 4,7 | 10 | 19 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | 19 | 20 | 23 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19 | 17,5 | 11,6 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 55 | 82 | 81 |
| Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 90 | 90 | 90 |
| Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 | 40 | 40 |

**5.4. Статистика педагогических кадров, имеющих награды.**

В числе педагогов школы 2 человека Отличников народного просвещения, 8 человек Почетные работники общего образования РФ, 4 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. Два педагога являются обладателями Гранта Президента РФ, пять и три награждены Почётными грамотами губернатора и областной Думы.

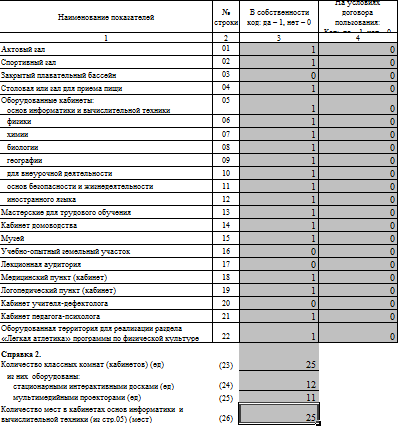
Средний возраст педагогов 41 лет. Пенсионеров по возрасту 8 человек, по выслуге 9 человек.

**VI.Структура управления школой**



**VII. Информационно – технологическое обеспечение.**

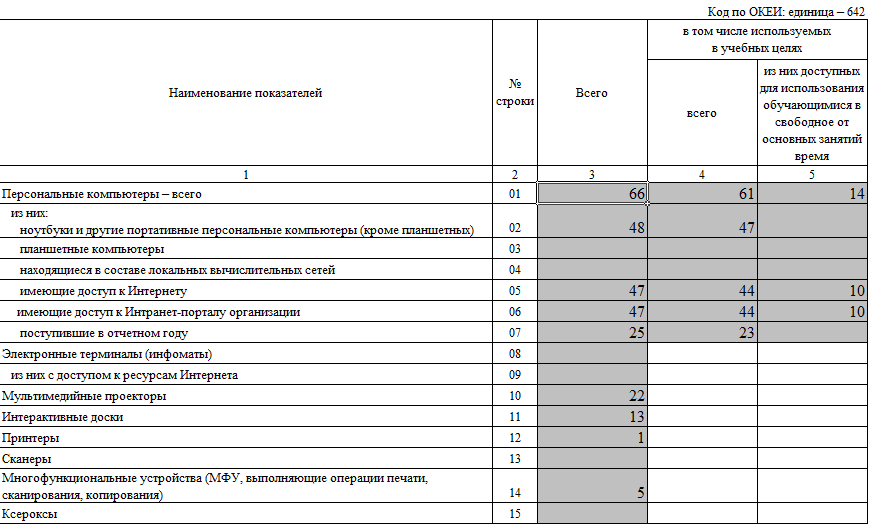
**7.1. Наличие в ОУ помещений**





**7.2.Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы**





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество классов, оборудованных: | | 22 |
|  | Интерактивными досками  Мультимедийными проекторами | | 13 |
|  | Количество интерактивных комплексов с мобильными | | 0 |
|  | Классами |  |  |
|  | Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | | Да |
|  | Скорость Интернет (в соответствии с договором) | | 1792Мбит |
|  | Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | | Нет |
|  | Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | | Да |
|  | Периферийное оборудование | | 1 принтер |
|  |  |  | 5 МФУ |
|  |  |  |  |
|  |  | **7.3.Учебно-наглядные пособия** |  |
|  |  |  |  |
|  | Учебный предмет | Наименование пособий |  |
|  | Русский язык | Тесты |  |
|  | И | Диски |  |
|  | литература | Портреты |  |
|  |  | Альбомы с иллюстрациям |  |
|  |  | Дидактические и раздаточные материалы (комплекты) | |
|  |  | Мультимедийные пособия |  |
|  | Математика | Таблица учебная |  |
|  |  | Диски |  |
|  |  | Набор стереометрических фигур |  |
|  |  | Набор измерительных инструментов | |
|  |  | Портреты математиков |  |
|  |  | Дидактические и раздаточные материалы | |
|  |  | Мультимедийные пособия |  |
|  | Физика | Таблица учебная |  |
|  |  | Набор лабораторный |  |
|  |  | Диски |  |
|  |  | Модели физ. приборов |  |
|  |  | Диски |  |
|  | Химия | Таблица учебная |  |
|  |  | Диски |  |
|  |  | Дидактические и раздаточные материалы | |
|  |  | Набор лабораторный |  |
|  | Биология | Таблица учебная |  |
|  |  | Диски |  |
|  |  | Анатомические модели |  |
|  |  | Портреты |  |
|  |  | Набор лабораторный |  |
|  |  | Дидактические и раздаточные материалы | |
|  |  | Микроскоп  Скелет |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Мультимедийные пособия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| История | | | | | |  | |  | | |  | | Таблица учебная | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| и |  | |  | |  | |  | | |  | | Диски | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| Обществознание | | | | | | | | | | |  | | Карты предметные | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Стенды | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Дидактические и раздаточные материалы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |
| Иностранный язык | | | | | | | | | | |  | | Дидактические и раздаточные материалы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Диски | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Аудиокассеты | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
| География | | | | | |  | |  | | |  | | Карты предметные | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Диски | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Плакаты | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Коллекция минералов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Глобусы | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Гербарий | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Таблица учебная | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Мультимедийные пособия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| Информатика | | | | | |  | |  | | |  | | Модели | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Дидактические и раздаточные материалы (комплект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Диски | | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
| Начальная школа | | | | | | | | | | |  | | Интерактивные пособия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Комплект инструментов классных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Комплекты таблиц | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Магнитные плакаты | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Модели-аппликации | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Учебные карты | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | Гербарий | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  | **7.4.Библиотечный фонд** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
| Книжный фонд | | | | | | | |  | | |  | |  |  | | | |  | |  | | | |  | | % обеспеченности | | | | | | | | |  |  |  | |  |
|  | | | Всего | | |  | | | | Начальное | | | | | |  | | Основное | | | | | | |  | Среднее общее |  |  |  | |  |
|  |  | (экз.) | | | |  | |  | | |  | | | |  | | Общее | | | |  | | общее | | | | | | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | образование |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | Образование | | | | | | | | |  | образование | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебники | | | | | |  | |  | | | 7881 | | |  | | | |  | | 100% | | | |  | | 100% | | | | | | | 100% | |  |  |  | |  |
| Художественная литература | | | | | | | |  | | | 13060 | | |  | | | |  | | 80% | | |  | 90% | | | | | | | | | 80% | |  |  |  |  |
| Справочная | | | | | |  | |  | | | 220 | | |  | | | |  | | 60% | | | |  | | 60% | | | | | | | 30% | |  |  |  | |  |
| литература  Учебно-методическая обеспечение | | | | | |  | | 849 | | |  | |  | 40 | | | |  | |  | | | |  | | 50% | | |  | | | |  | 30% |  |  |  | |  |
| **VIII.** |  | | **VIII. Медико-социальные** | | | | | | | | | | | | | |  | | **условия** | | | | | **пребывания** | | | | | | | | | **обучающихся** | | **в** | | | |  |
| **общеобразовательном учреждении.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | | Данные о состоянии здоровья обучающихся:  Перед школой стояла и стоит задача создания условий для сохранения здоровья обучающихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения обучающихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и не первый год реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:  1. Формирование культуры здоровья обучающихся и педагогов.  2. Создание в школе безопасной среды.  3. Обучение основам здорового образа жизни.  4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.  5.Повышение качества уроков физической культуры  Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты углубленных профилактических осмотров.  Мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. | | 1 | Распределение по физкультурным группам | 362 | 367 | 365 | 391 | | Основная | 254 | 312 | 286 | 301 | | Подготовительная | 90 | 31 | 150 | 59 | | Специальная | 16 | 22 | 22 | 23 | | Освобождено | 2 | 2 | 7 | 8 | | 2 | Физическая подготовленность |  | | |  | | Высокий уровень | 79 | 71 | 75 | 78 | | Средний уровень | 251 | 267 | 260 | 265 | | Низкий уровень | 32 | 29 | 30 | 48 |   Мониторинг состояния здоровья по основным видам заболеваний   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Виды заболеваний | 2017г. | | | 2018г. | | | 2019 г. | | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 | | 1 | Инфекционные и паразитарные заболевания | 22 | 35 | 8 | 30 | 26 | 7 | 587 | | 2 | Новообразования | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 3 | Эндокринные заболевания | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 6 | | 4 | Болезни крови | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | | 5 | Психические расстройства | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | | 6 | Болезни нервной системы | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 7 | Болезни органов кровообращения | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 8 | Болезни органов дыхания | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 7 | | 9 | Болезни пищеварительной системы | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 13 | | 10 | Болезни мочеполовой системы | 2 | 6 | 1 | 2 | 6 | 0 | 9 | | 11 | Болезни костей и суставов | 1 | 10 | 4 | 1 | 5 | 2 | 8 | | 12 | Понижение остроты слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 13 | Понижение остроты зрения | 2 | 7 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | | 14 | Нарушение осанки | 1 | 4 | 6 | 3 | 7 | 4 | 9 | | 15 | Дефект речи | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 10 | | 16 | Травмы, отравления | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | | 17 | Инвалиды | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |   На диспансерном учёте состоит 71 человек, детей- инвалидов– 2 человека.  Для оздоровления детей в условиях школы используются эффективные, достаточно простые методы: приём витаминов, витаминизация пищи в школьной столовой, неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа, санация полости рта.  В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются медицинским работником школы и педагогами. Это углубленные медицинские осмотры, по результатам которых медицинским работником школы заполняются листки здоровья с рекомендациями для учителей. Проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования. Традиционным в нашей школе стало проведение дней здоровья. Продолжена работа по организации мониторинга здоровья обучающихся 1,4,5,11-х классов.  Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.  Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно, включая все блоки программы «Здоровья».  Для углубления гигиенических знаний используются уголки здоровья, показы кинофильмов, проводятся «дни здоровья».  ***Результаты внутришкольной оценки качества образования***  В 2018-2019 учебном году успешно окончили учебный год все обучающиеся.  Все выпускники девятых, одиннадцатых классов допущены к сдаче экзаменов.  **Результаты экзаменов за последние 3 года в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»**  Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2017году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование  предмета | Кол-во  обуч-ся | Кол-во  сдавав-ших | «5» | «4» | «3» | Уровень  обученности, % | Качество  знаний, % | | Русский язык | 32 | 32 | 3 | 18 | 11 | 100 | 66 | | Математика | 32 | 32 | 10 | 21 | 1 | 100 | 97 | | История | 32 | 5 | 3 | 2 | - | 100 | 100 | | Обществознание | 32 | 26 | 3 | 23 | - | 100 | 100 | | География | 32 | 23 | 11 | 6 | 6 | 100 | 74 | | Физика | 32 | 4 | 3 | 1 | - | 100 | 100 | | Биология | 32 | 5 | 3 | 1 | 1 | 100 | 80 | | Химия | 32 | 1 | 5 | - | - | 100 | 100 |   Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2018 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование  предмета | Кол-во  обуч-ся | Кол-во  сдавав-ших | «5» | «4» | «3» | Уровень  обученности, % | Качество  знаний, % | | Русский язык | 30 | 30 | 5 | 8 | 17 | 100 | 43 | | Математика | 30 | 30 | 4 | 13 | 13 | 100 | 56 | | Литература | 30 | 1 | - | - | 1 | 100 | 0 | | История | 30 | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 | | Обществознание | 30 | 27 | 3 | 14 | 10 | 100 | 63 | | География | 30 | 24 | 8 | 13 | 3 | 100 | 86 | | Физика | 30 | 4 | 3 | 1 | - | 100 | 100 | | Биология | 30 | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 100 |   Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2019 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование  предмета | Кол-во  обуч-ся | Кол-во  сдавав-ших | «5» | «4» | «3» | Уровень  обученности, % | Качество  знаний, % | | Русский язык | 33 | 33 | 11 | 12 | 10 | 100 | 70 | | Математика | 33 | 33 | 10 | 22 | 1 | 100 | 97 | | История | 33 | 6 | 5 | 1 | - | 100 | 100 | | Обществознание | 33 | 18 | 3 | 11 | 4 | 100 | 83 | | География | 33 | 17 | 6 | 8 | 3 | 100 | 71 | | Физика | 33 | 7 | 4 | 4 | - | 100 | 100 | | Биология | 33 | 8 | 1 | 6 | 1 | 100 | 88 | | Химия | 33 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 | | Информатика | 33 | 6 | - | 6 | - | 100 | 100 | | Английский язык | 33 | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 |   Результаты ЕГЭ в 2017 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование  предмета | Количество выпускников, сдававших экзамен | Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов | Средний балл  по школе | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | |  | Математика базовая | 21 | 21 | 4.5 | 3 | |  | Русский язык | 21 | 21 | 68 | 24 | |  | История | 10 | 10 | 55 | 32 | |  | Обществознание | 17 | 14 | 54 | 42 | |  | География | 2 | 2 | 60 | 37 | |  | Биология | 4 | 4 | 51 | 32 | |  | Химия | 1 | 1 | 55 | 36 | |  | Физика | 6 | 6 | 46 | 36 |   Результаты ЕГЭ в 2018 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование  предмета | Количество выпускников, сдававших экзамен | Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов | Средний балл  по школе | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | |  | Математика профиль | 16 | 16 | 53 | 27 | |  | Математика базовая | 24 | 24 | 4.3 | 3 | |  | Русский язык | 25 | 25 | 70 | 24 | |  | Английский язык | 1 | 1 | 66 | 22 | |  | История | 9 | 9 | 46 | 36 | |  | Обществознание | 21 | 15 | 47 | 42 | |  | География | 8 | 8 | 49 | 37 | |  | Биология | 4 | 4 | 65 | 36 | |  | Химия | 5 | 4 | 43 | 36 | |  | Физика | 7 | 7 | 46 | 36 |   Результаты ЕГЭ в 2019 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование  предмета | Количество выпускников, сдававших экзамен | Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов | Средний балл  по школе | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | |  | Математика профильная | 17 | 17 | 54 | 27 | |  | Математика базовая | 2 | 2 | 4 | 3 | |  | Русский язык | 19 | 19 | 62 | 24 | |  | Литература | 1 | 0 | 28 | 32 | |  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 57 | 40 | |  | История | 5 | 5 | 47 | 32 | |  | Обществознание | 11 | 6 | 43 | 42 | |  | География | 10 | 10 | 56 | 37 | |  | Биология | 4 | 2 | 39 | 36 | |  | Химия | 1 | 0 | 20 | 36 | |  | Физика | 8 | 8 | 49 | 36 |   ***Данные о поступление в учреждения профессионального образования.***  Поступление выпускников 9-х классов (2019 г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| Наименование ОО | | | | | | | | | | Общее количество выпускников 9х классов 2018-19 уч.г. | | | | | | | Из них: | | | | | | | | | | | | | | | |
| поступили в 10 класс | | | | | поступили в СПО Курской области | | | | | | поступили в СПО в другой области | | | трудоустроено | иное |
| МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» | | | | | | | | | | 33 | | | | | | | 17 | | | | | 16 | | | | | | 0 | | | 0 | 0 |

Поступление выпускников 11-х классов (2019 г)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Общее количество выпускников 11х классов 2018-19 уч.г. | Из них: | | | | | |
| получили аттестат | поступили в СПО | поступили в ВУЗы Курской области | поступили в ВУЗы в другой области | трудоустроено | иное |
| МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» | 19 | 19 | 3 | 4 | 12 | 0 | 0 |

И.о.директора школы В.А.Морозова

