

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 7
от «26» марта 2021 года



Утверждено приказом
директора школы №1-67
от «26» марта 2021 года
В.В.Милонов

Отчет о самообследовании
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная
школа № 1 им. Г.И.Шелехова»
за 2020 год

Содержание

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации.....

- 1.1. Реквизиты и нормативные документы
- 1.2. Право владения, материально-техническая база

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения.....

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
- 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
- 2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения
- 2.4. Информационная открытость организации
- 2.4.1. Сведения о классах, классах-комплектах
- 2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- 2.6. Мониторинг организации бесплатного горячего питания обучающихся

III. Содержание образовательного процесса.....

- 3.1. Учебный план общеобразовательного учреждения
- 3.2. Организация профессиональной подготовки
- 3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
- 3.4. Воспитательная работа
- 3.4.1. Внеурочная деятельность
- 3.4.2. Профилактическая работа
- 3.4.3. Социальное партнерство
- 3.4.4. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание
- 3.4.5. Дополнительное образование
- 3.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- 3.6. Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением
- 3.7. Сведения о реализации инновационных технологий
- 3.8. Результаты деятельности обучающихся
- 3.9. Работа с родителями
- 3.10. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
- 3.11. Результаты диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности обучающихся и родителей условиями образовательного учреждения
- 3.12. Психолого-педагогическая работа

IV. Условия обеспечения образовательного процесса.....

- 4.1. Методическая работа в школе
- 4.2. Результаты конкурсов профессионального педагогического мастерства

V. Кадровый состав.....

- 5.1. Администрация школы
- 5.2. Педагогический состав
- 5.3. Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям
- 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5.5. Статистика педагогических кадров, имеющих ведомственные награды

VI. Структура управления школой

VII. Информационно – технологическое обеспечение.....

- 7.1. Наличие в ОУ помещений
- 7.2. Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы
- 7.3. Учебно-наглядные пособия

7.4. Библиотечный фонд

VIII. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.....

IX. Сведения об уровне подготовки выпускников.....

9.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

9.2. Информация о результатах ОГЭ

9.3. Информация о результатах ЕГЭ

X. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....

Введение

Цель самообследования: проведение всестороннего анализа деятельности образовательной организации для обеспечения *доступности и открытости* информации о МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова», в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехова » являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- анализ востребованности выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней

Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Реквизиты и нормативные документы

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 ИМ. Г.И.Шелехова» города Рыльска Курской области

Юридический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.

Фактический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.

Телефон: «(471) 5221738»; «(471) 5221731» Е-mail: school_47152_11@mail.ru

Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000083 выдана от 06 июля 2015 года. Регистрационный

№ 1927.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 000193 от 09 октября 2015 г. Регистрационный № 1469 выдано Комитетом образования и науки Курской области. Срок действия до 01 февраля 2023 года.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте rylsk-schoo-1-ucoz.ru

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Филиалы: нет

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» осуществляет свою деятельность на основе Устава, федеральных и региональных нормативных документов, приказов и распоряжений директора школы, Коллективного договора, а также внутренних локальных актов.

1.2.Право владения, материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях.

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова», расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица Луначарского, дом 17, площадью 703,26м², второе здание школы расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица К.Маркса, дом 39, площадью 588м²

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2020/2021 учебному году.

В здании основной школы:

Площадь участка- 8223,65 м²
Здание Автодело -123,88 м²
Здание спортзала – 320,61 м²
Мастерские – 339,6 м²
Библиотека – 28 м²
Столовая и пищеблок- 135,36 м² ,
Проектная вместимость- 66 человека
Гардеробная- 37,5 м²
Коридор 1 этажа- 114,4 м²
Отдел кадров- 13,5 м²
Штаб – 17,2 м²
Медицинский кабинет- 13,8 м²
Технический узел- 5,3 м²
Туалет- 27,9 м²
Бойлерная – 7,7 м²
Актовый зал – 148,7 м²
Коридор 2 этажа – 30,3 м²
Кабинет директора – 20,7 м²
Учительская- 25,2 м²
Кабинет заместителей – 12,7 м²
Кабинет секретаря- 9,3 м²

В здании начальной школы:

Столовая- 38,6 м², проектная вместимость – 54 чел.
Кухня-40,9м² ,
Музей- 37,6 м²
Коридор –212,7м²
Подсобное помещение- 52,2м²
Кательная на твёрдом топливе(уголь)
Туалет- 7,1 м²
Спортзал- 97,5 м²

Нумерация кабинетов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск , ул.К. Маркса, 39

1. Кабинет начальных классов— 33,7м².
2. Кабинет музыки— 41м².
3. Кабинет начальных классов— 55,6м².
4. Кабинет начальных классов— 41м².
5. Кабинет начальных классов— 35,2м².
6. Кабинет начальных классов— 44м².
7. Кабинет психолога—19,2м².
8. Кабинет логопеда- 15,7 м².

Количество учебных кабинетов

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск , ул.К. Маркса, 39– 8 кабинетов.

Нумерация кабинетов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17

1. Кабинет математики №2- 47,1м²
2. Кабинет начальных классов—1 класс 48,3м²
3. Кабинет музыки -28,2м²
4. Кабинет математики №3- 42,9м²
5. Кабинет начальных классов—4 класс 30,7м²
6. Кабинет русского языка – 25,1 м²
7. Кабинет начальных классов—3 класс 30,7м²
8. Кабинет математики №1- 50 м²
9. Кабинет истории – 49,4 м²
10. Кабинет дистанционного обучения - 74,6 м²
11. Кабинет русского языка – 41,5 м²
12. Кабинет иностранного языка- 23,4 м²
13. Кабинет географии- 32,7 м²
14. Кабинет Автодело- 48,5 м²
15. Кабинет ОБЖ- 30,8 м²
16. Зал для занятий физической культурой - 185,8 м²
17. Кабинет физики- 50,6 м²
18. Кабинет химии и биологии- 51,2 м²
19. Кабинет Мастерские- 62 м².
20. Кабинет технологии- 49,7 м²

Количество учебных кабинетов

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17 – 20 кабинетов.

Школа располагает хорошо оборудованным помещением школьной столовой с пищеблоком.

Технологическое оборудование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17

- Электроплита 4 конфорки с жарочным шкафом ПЭМ-4-010 – 3 шт.
- холодильник «Атлант» -1 шт.
- холодильник «Вестел»- 1шт.
- морозильная камера «Саратов»- 1 шт.
- электромясорубка «Помощница»-1 шт.

- электронагреватель «Аристон», 50л.- 1 шт.
- электронагреватель «Зермех», 100л.- 1 шт.
- электрическая сковорода – 1 шт.
- тестомешалка- 1шт.

| Раздел 2.1 | | Проверка/Сохранение | | |
|--|----------|---------------------|--|---|
| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 77 | 72 | 14 |
| из них: | | 59 | 59 | 10 |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | | | |
| планшетные компьютеры | 03 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 0 | 0 | 0 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 59 | 56 | 10 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 59 | 56 | 10 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 11 | 11 | 10 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 22 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 13 | | |
| Принтеры | 12 | 1 | | |
| Сканеры | 13 | 0 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 5 | | |
| Ксероксы | 15 | 0 | | |

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец 2020 года (количество человек).

| | Начальное Общее образование | Основное Общее Образование | Среднее (полное) Общее образование | Всего |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| Общее количество классов/ наполняемость | 8/21 | 10/18 | 2/22 | 20/20 |
| Общее количество обучающихся | 168 | 184 | 27 | 379 |
| В том числе: | | | | |
| Занимающихся По Основным программам | 167 | 184 | 27 | 379 |

| | | | | |
|--|--|-----|----|-----|
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам – с интеллектуальными нарушениями | 1 обучающийся на конец 2020 г | - | - | 1 |
| Формы обучения: очное – заочное- очно-заочное | 168 | 184 | 27 | 379 |

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|--------------------|
| | 2017-2018 уч.г | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
| 1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |

2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

| | Начальное Общее Образование | Основное Общее образование | Среднее общее образование |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Продолжительность учебного года | 33/34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность перерывов | 10/20 минут | 10/20 минут | 10/20 минут |
| Продолжительность уроков | 35/45 минут | 45 минут | 45 минут |

Все обучающиеся занимаются в первую смену. Занятия начинаются в 8-30ч. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность урока в 1-ом классе составляет:

I четверть: 3 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 4 урока по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

четверть: 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

III, IV четверть: 4 урока по 45 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 45 минут (с учетом уроков физической культуры).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Курской области в 2020 году расписании звонков в режиме дистанционного обучения:

для 1-х классов (длительность урока 20 минут)

| | | |
|--------|-------------|-------------------|
| 1 урок | 09.00-09.20 | перемена 10 минут |
| 2 урок | 09.30-09.50 | перемена 15 минут |
| 3 урок | 10.05-10.25 | перемена 10 минут |
| 4 урок | 10.35-10.55 | перемена 20 минут |
| 5 урок | 11.15-11.35 | |

для 2-4-х классов (длительность урока 25 минут)

| | | |
|--------|-------------|-------------------|
| 1 урок | 09.00-09.25 | перемена 10 минут |
| 2 урок | 09.35-10.00 | перемена 15 минут |
| 3 урок | 10.15-10.40 | перемена 10 минут |
| 4 урок | 10.50-11.15 | перемена 20 минут |
| 5 урок | 11.35-12.00 | перемена 10 минут |
| 6 урок | 12.10-12.35 | |

для 5-6-х классов (длительность урока 30 минут)

| | | |
|--------|-------------|-------------------|
| 1 урок | 08.30-09.00 | перемена 10 минут |
| 2 урок | 09.10-09.40 | перемена 15 минут |
| 3 урок | 09.55-10.25 | перемена 10 минут |
| 4 урок | 10.35-11.05 | перемена 10 минут |
| 5 урок | 11.15-11.45 | перемена 20 минут |
| 6 урок | 12.05-12.35 | |

для 7-11-х классов (длительность урока 30 минут)

| | | |
|--------|-------------|-------------------|
| 1 урок | 08.30-09.00 | перемена 10 минут |
| 2 урок | 09.10-09.40 | перемена 15 минут |
| 3 урок | 09.55-10.25 | перемена 10 минут |
| 4 урок | 10.35-11.05 | перемена 10 минут |
| 5 урок | 11.15-11.45 | перемена 20 минут |
| 6 урок | 12.05-12.35 | перемена 10 минут |
| 7 урок | 12.45-13.15 | |

Продолжительность **НЕПРЕРЫВНОГО** использования компьютера составляет:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 15 минут;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 20 минут;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 25 минут.

2.4. Информационная открытость организации

| | | | |
|----|--|----------|----------------------|
| 17 | 2.4. Информационная открытость организации | | |
| 19 | Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 |
| 20 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | Наличие фиксированной телефонной связи | 01 | 1 |
| 22 | Адрес электронной почты | 02 | 1 |
| 23 | Веб-сайт в Интернете | 03 | 1 |
| 24 | Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации | 04 | 1 |
| 25 | Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) | 05 | 1 |
| 26 | | | |

2.4.1. Сведения о классах, классах-комплектах

| | | | | | | |
|----|--|----------|---|---|--------------------------|---------------|
| 15 | 2.4.1. Сведения о классах, классах-комплектах | | | | | |
| 16 | <i>(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</i> | | | | | |
| 17 | по классам очного обучения | | | | | |
| 18 | Код по ОКЕИ: единица – 642 | | | | | |
| 19 | Наименование показателей | № строки | Всего классов и классов-комплектов (сумма гр. 4, 5) | в том числе | | |
| 20 | 1 | 2 | 3 | число классов, не объединенных в классы-комплекты | число классов-комплектов | в них классов |
| 21 | Всего (сумма строк 02–04) | 01 | 20 | 4 | 5 | 6 |
| 22 | в том числе: 1 - 4 классы | 02 | 8 | 8 | | |
| 23 | 5 - 9 классы | 03 | 10 | 10 | | |
| 24 | 10 - 11(12) классы | 04 | 2 | 2 | | |
| 25 | Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности | 05 | 18 | 18 | | |
| 26 | | | | | | |

2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» в 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19) было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Связь учителей с учащимися осуществлялась посредством интернета, мобильной связи. Использовались как синхронные (Skype, ZOOM), так и асинхронные (электронная почта, чаты, сайты: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Якласс, РЭШ) сетевые технологии. Применялись и цифровые образовательные ресурсы: аудиозаписи, видеозаписи, видеофильмы.

| 2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 16 | | | | | |
| 17 | Укажите в каждой строке по графам 3-5 соответствующий код: да – 1, нет – 0 | | | | |
| 18 | Наименование показателей | № строки | Реализация образовательных программ | | |
| | | | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования |
| 19 | | | | | |
| 20 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Применение электронного обучения | 01 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | Применение дистанционных образовательных технологий | 02 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | | | | | |

2.6. Мониторинг организации бесплатного горячего питания обучающихся

| | Указания по заполнению данных | Единица измерения |
|--|--|-------------------|
| Полное наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования | | |
| 1.Общее количество общеобразовательных организаций (с дневным пребыванием, т.е. интернатные общеобразовательные организации и вечерние не указываются), находящихся в субъекте РФ (далее – общеобразовательные организации), по состоянию на 1 сентября 2020 года: | | шт. |
| 1.1.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях по состоянию на 1 сентября 2020 года: | | чел. 381 |
| в т.ч. по возрастным группам: | | |
| | общее количество обучающихся в 1-4 кл. | чел. 170 |
| | общее количество обучающихся в 5-9 кл. | чел. 184 |
| | общее количество обучающихся в 10-11 кл. | чел. 27 |
| 2.Охват горячим питанием в 2020 году. | | |
| 2.2.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками); | | чел. - |
| 2.3.Доля обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками), от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях: | | % - |
| | общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками) | чел. - |
| | доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками),от общего количества обучающихся данной возрастной группы | % - |
| 2.4.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами) | | чел. |
| 2.5.Доля обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях: | | % |
| | общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами) (федеральные) | чел. 170 |
| | доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами),от общего количества обучающихся данной возрастной группы | % 100 |
| 2.6.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами); | | чел. 381 |
| 2.7.Доля обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами), от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях: | | % 100 |
| | общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами) | чел. 170 |
| | доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами),от общего количества обучающихся данной возрастной группы | % 100 |
| 3.Охват горячим питанием льготных категорий обучающихся в 2020году. | | |

| | |
|---|----------------|
| 3.1.Общее количество обучающихся льготных категорий в соответствии с региональными и муниципальными НПА; | чел. 84 |
| 3.2.Доля обучающихся льготных категорий, от общего количества обучающихся; | % 22 |
| в том числе по возрастным группам: | |
| общее количество обучающихся льготных категорий в 1-4 кл. | чел. 44 |
| доля обучающихся льготных категорий в 1-4 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы в общеобразовательных организациях | % 25,9 |
| общее количество обучающихся льготных категорий в 5-9 кл. | чел. 37 |
| доля обучающихся льготных категорий в 5-9 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы в общеобразовательных организациях | % 20,1 |
| количество обучающихся льготных категорий в 10-11 кл. | чел. 3 |
| доля обучающихся льготных категорий в 10-11 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы, | % 11,1 |
| в том числе по категориям (в соответствии с региональными и муниципальными НПА): | |
| количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети-инвалиды» | чел. 4 |
| доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети-инвалиды», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях | % 4,8 |
| общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети с ОВЗ» | чел. 1 |
| доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети с ОВЗ», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях | % 1,2 |
| общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в малоимущих семьях» | чел. 80 |
| доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в малоимущих семьях», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях | % 95,2 |
| указывается общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в многодетных семьях». Все эти дети включены в категорию «малоимущие семьи» | чел. 33 |
| доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в многодетных семьях», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях | % 39,3 |
| название иной льготной категории обучающихся, не указанных ранее (в соответствии с региональными НПА) | - |
| общее количество обучающихся, относящихся к иным льготным категориям обучающихся, не указанных ранее | чел. - |
| доля обучающихся, относящихся к иным льготным категориям обучающихся, от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях | % - |
| 3.3.Общее количество обучающихся <u>льготных категорий</u> в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (<u>только завтраками</u>). | чел. - |
| 3.4.Доля обучающихся <u>льготных категорий</u> , охваченных одноразовым горячим питанием (<u>только завтраками</u>), от общего количества обучающихся льготных категорий в общеобразовательных организациях | % - |
| в т.ч. по возрастным группам: | |
| общее количество обучающихся льготных категорий в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками) | чел. - |

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный № 15785 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки: от 26.11.2010 г №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643;
- 3) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”;
- 4) учебный план составлен с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
- 5) Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» Рыльского района Курской области.

Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализуется следующими программами:

| | |
|-------------|----------------------------|
| 1 «А» класс | «Начальная школа XXI века» |
| 1 «Б» класс | «Начальная школа XXI века» |
| 2 А класс | «Начальная школа XXI века» |
| 2 Б | «Начальная школа XXI века» |
| 2 В | «Школа России» |
| 3 класс | «Гармония» |
| 4 А класс | «Начальная школа XXI века» |
| 4 Б класс | «Начальная школа XXI века» |

УМК "Начальная школа XXI века": ведущей идеей является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Особенности системы «Начальная школа XXI века»: Интеграция, позволяющая учесть целостность восприятия ребенком этого возраста окружающего мира, постепенно заменяется дифференцированными курсами, (они начинаются во втором полугодии первого года обучения).

Функция целостного восприятия окружающей действительности остается приоритетным направлением построения в последующих классах "Окружающего мира".

Следующая особенность проекта "Начальная школа XXI века" состоит в том, по УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. Это положение целесообразно представить в таблице, в которой сравниваются позиции учителя и ученика.

Идея построения обучения младших школьников на основе учебной деятельности принадлежит теоретикам развивающего обучения. Вместе с тем, авторы "Начальной школы XXI века" поставили своей задачей разработать методику такого типа обучения для массовых школ России, независимо от местонахождения, условий работы, подготовленности учителя и т.п. Исходя из этого, в методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, во-вторых, авторами создана система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества. И, в-третьих, в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика "Проверь себя", задания "Сравни свой ответ с текстом", "Найди ошибки" и др.).

Первой особенностью комплекта «Гармония» является его направленность на преодоление объективно сложившегося разделения традиционной и развивающих систем обучения на основе органичного соединения подтвердивших свою жизненность положений традиционной методики и новых подходов к решению методических проблем.

Вторая особенность комплекта находит выражение в методическом воплощении в нем основных направлений модернизации школьного образования (гуманизации, дифференциации, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к процессу обучения).

Реализованные в учебниках методические подходы к организации учебной деятельности школьников создают условия для понимания ребенком изучаемых вопросов, для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, обеспечивают ситуации успеха за счет мер по целенаправленному преодолению трудностей обучения.

В числе этих мер следует назвать:

- логику построения содержания курсов, нацеленных на усвоение понятий и общих способов действий, которая на доступном для младшего школьника уровне обеспечивает осознание им причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей в рамках содержания каждого учебного предмета;
- способы, средства и формы организации учебной деятельности младших школьников;
- систему учебных заданий, которая учитывает как особенности содержания учебных предметов, так и психологические особенности младших школьников и соблюдает баланс между логикой и интуицией, словом и наглядным образом, осознанным и подсознательным, догадкой и рассуждением.

УМК«Школа России»: главная концептуальная идея - российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Принципами построения УМК «Школы России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Основопологающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 45 минут каждый; для 2-4 классов - 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах не превышает 21 часа в неделю, во 2-3-4-х классах нагрузка составляет 23 часа в неделю. Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели. Всего на уровне начального общего образования 8 классов.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4 класс – 2 часа.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, составляющую в 1-м классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Согласно Сан ПиН 2.4.2.№2821-10, зарегистрированными Минюсте России 3.03.2011г., (регистрационный номер 19993) для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю.

Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и |

| | | |
|---|--|---|
| | | толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей).

На основании приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», учителям 1 - 4 классов, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме 18 часов в неделю в связи с передачей преподавания уроков иностранного языка, музыки и физической культуры учителям-специалистам, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой. Догрузка учителей начальных классов до ставки (18-ти часов) происходит в 1-3 классах за счет ОПК, в 4 классе – «Занимательная информатика»

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе в 4 классах преподается родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке(русском).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1, имени Г.И.Шелехова»

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего за 4 года | Всего за 4 года |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| | | I | II | III | IV | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 371 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Итого: | | 17 | 18 | 18 | 18 | 73 | 2465 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 4 | 5 | 5 | 5 | 17 | 574 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 236 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 101 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 3039 |

(5-дневная неделя)

Учебный план основного общего образования ФГОС создан на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г.);

- Федеральным законом № 317 от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577 во ФГОС начального, основного общего образования

- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- 1) Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
- 2) Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- 3) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- 4) Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- 5) Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.

Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план:

- 1) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 2) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- 3) распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В 5,7, 8 классах третий час физической культуры реализован за счет посещения учащимися спортивных секций/внеурочной деятельности (СанПин 2.4.2 2821-10 № 3 с изменениями от 24.11.2015 г. № 8, а именно: «10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается»).

В 5 и 8 классах в 2018-2019 учебном году отводились часы на изучение второго иностранного языка (французского). В последующие учебные годы – поступательно учащимися 6,7,9 классов. В 2019 - 2020 учебном году второй иностранный язык (французский) изучается в 5,6,8,9 классах. В 2020-2021 учебном году второй иностранный язык (французский) изучается в 5,6,7,8,9 классах.

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе с 5 по 9 класс преподается родной язык (русский) и родная литература (русская).

Для проведения занятий при наполняемости в 8 классе более 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы по технологии, информатике, иностранному языку (английскому).

**Недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов (по ФГОС)
(5-8 классы -5ти дневная учебная неделя, 9 классы -6ти дневная учебная неделя)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова"
на 2020/2021 уч. гг.**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2,5 |
| | Родная литература | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| | Всеобщая история. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | | | | 6 |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Геометрия | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| | Музыка | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 49 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | 0.5 | 0,5 |
| | Родная литература | | | | | 0.5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Второй иностранный язык | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Общественно-научные предметы | История России. | | | | | 1 | 1 |
| | Всеобщая история | 1 | | | | | 1 |
| | Обществознание | | | | | | |
| | География | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Алгебра | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Геометрия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Химия | | | | | | |
| | Биология | | | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 2 |
| | Музыка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 1 | | | 1 | 2 |
| | основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | 1 |
| Ориентационный курс | Слагаемые выбора профиля обучения | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 | 160 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 36 | 160 |

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015г.);

- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.
6. Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.
7. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
8. определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
9. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам)обучения;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования -2года.

Для обучающихся 10 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет **6 дней**. Продолжительность учебного года составляет **34 недели**.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов или же ученик может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

В 2020-2021 учебном году в 10 классе обучение организовано по универсальному профилю обучения (учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)). Учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую нагрузку (37 часов).

В соответствии с ФГОС СОО учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы:

учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОССО.

Учебный план состоит из двух частей **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Формирование учебного плана учащихся осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- ✓ Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (углублённый уровень), «Литература» (базовый уровень).
- ✓ Предметная область «Родной язык и родная литература» , включающая учебный предмет: «Родной язык» (базовый уровень)
- ✓ «Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:
«Иностранный язык» (базовый уровень).
- ✓ Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:
«История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровни); «Экономика» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).
- ✓ Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
- ✓ «Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:
«Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).
Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В учебном плане для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и реализуется через увеличение часов элективных курсов и проектной деятельности.

Индивидуальный исследовательский проект – 2 часа.

В форме элективной деятельности элективным курсом поддержан «Физика» - 1 час, «ОБЖ» - 1 час.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным документом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Учебный план

10-х классов 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)

Универсальный профиль

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения | Число уч. час. в нед. | Число уч. час. за год |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 10 кл. | 10 кл. |
| Обязательные учебные предметы | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 |
| | Родная литература | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 |
| | Второй иностранный язык | - | - | - |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 |
| | География | Б | 1 | 34 |
| | Экономика | Б | 1 | 34 |
| | Право | Б | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 204 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 102 |
| | Химия | Б | 2 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 |
| | Астрономия | - | - | - |
| Физическая культура, экология | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | Основы безопасности | Б | 1 | 34 |

| | | | | |
|--|---------------------------|----|-----------|-------------|
| и основы безопасности жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | |
| Итого | | | 33 | 1122 |
| | Индивидуальный проект | МК | 2 | 34 |
| Предметы и курсы по выбору | Элективный курс по обж | ЭК | 1 | 34 |
| | Элективный курс по физике | ЭК | 1 | 34 |
| Итого | | | 37 | 1258 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 1258 |

Учебный план (недельный)
на 2020 - 2021 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФК ГОС
(универсальное обучение)

| Учебные Предметы | Количество часов в неделю | | Всего за 2 года |
|--|---------------------------|-------------|-----------------|
| | X | XI | |
| I. Федеральный компонент | 27,5 | 27,5 | 55 |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 | 1 |
| II. Региональный компонент (5-дневная неделя) | 2 | 2 | 4 |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 29,5 | 29,5 | 59 |
| III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) | 7,5 | 7,5 | 15 |
| Математика | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 2 | 4 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы: | 3,5 | 3,5 | 7 |
| Русский язык | 1 | 1 | |
| Математика | 1 | 1 | |
| Обществознание | 1 | 1 | |
| Физика | 0,5 | 0,5 | |
| Итого | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН) | 37 | 37 | 74 |

3.2. Организация профессиональной подготовки

Для обучающихся 11 классов организовано обучение по программе профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» по профессии 175.11 (водитель автомобиля, квалификация: 4-8). Теоретическое и практическое обучение проводилось в оборудованном кабинете, на автодроме с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий опытными учителями и мастерами производственного обучения. Обучение практическому вождению осуществлялось на 2-х легковых (учебных) автомобилях».

3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2020 году в МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» обучались 4 детей-инвалидов и 2 детей с ОВЗ (один из которых не имеет статуса ребенок-инвалид) из них:

- 1 обучается на дому,
- 3 обучаются в классе.
- 1 обучается по программе для детей, имеющих умственную отсталость.

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС.

В школе согласно ч. 5, ст.5 ФЗ «Об образовании» созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В начальной школе обучаются 2 детей-инвалидов, из них 1 ребенок с ОВЗ, для 1 организовано обучение на дому.

Обучение ребенка на дому (ученик 3 класса) организовано индивидуально по учебному плану, соответствующему заболеванию ребенка. Учебный план реализуется в полном объеме.

С обучающимися проводят занятия педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, но практически всем учителям необходима переподготовка по работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, работу ведут такие специалисты как педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Основными направлениями деятельности этих специалистов детьми ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;

- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Заместитель директора по учебной работе, курирующий индивидуальное обучение учащихся, контролирует выполнение учебных программ, качество проводимых занятий, аттестацию обучающихся, оформление документации; соблюдение расписания уроков в школе и своевременность проведения занятий на дому.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году строилась **по следующим направлениям**:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

спортивно-оздоровительное;

экологически-трудовое;

работа с родителями;

профилактика правонарушений.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе комплексной программы включая подпрограммы :

Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся» (2017 – 2022г.)

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», (2018 – 2023 г.г.)

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Программа «СЮШ». (2017 – 2022г.г.)

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДО «СЮШ», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

Программа «Здоровье» (2017 – 2022г.г.)

Цель создание здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в школе, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей. **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2022г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Путь к успеху» (2017 – 2022г.). Антинаркотическая

профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

В нашей школе образовательно-воспитательная среда позволяет обучающимся реализовать различные формы социально значимой деятельности, получать опыт социального взаимодействия, формировать социальную активность.

В школе созданы и действуют:

- детская общественная организация «Союз юных Шелеховцев»
- молодёжное представительство «Шелеховцы»;
- волонтерский отряд «Шелеховцы»;
- школьное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Охват обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в ОО

| № п/п | Общественное объединение | Охват обучающихся | |
|-------|---|-------------------|------|
| | | 2020 | 2021 |
| 1. | ДО «СЮШ» | 175 | 180 |
| 2. | Молодёжное представительство «Шелеховцы» | 15 | 26 |
| 3. | Волонтерский отряд «Шелеховцы» | 20 | 27 |
| 4. | МК «Шелеховцы» | 14 | 25 |
| 5. | Школьное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 15 | 27 |
| 6. | Трудовая бригада | 8 | 10 |

Вывод: количество обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных объединений и организаций на базе школы растет от общего количества обучающихся школы.

Развитие **ученического самоуправления** является одной из основных воспитательных задач школы.

Совет старшеклассников, действующий на основании Устава ОО, принимал участие в планировании, организации и проведении всех воспитательных общешкольных и классных мероприятий, взаимодействовал с педагогической и родительской общественностью.

«СЮШ» делится на комиссии:

учебную; культурно- массовую, тимуровскую; трудовую; спортивную; пресс-центр.

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|--|--|
| Духовно-нравственное | Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. |
| Историко–краеведческое | Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края. |
| Гражданско–правовое | Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике. |
| Социально–патриотическое | Направлено на формирование духовно-богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду. |
| Спортивно-патриотическое | Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни. |
| Культурно-патриотическое | Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов. |
| Военно-патриотическое | Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Волонтерское направление | Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах. |
| Социальное направление | Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса. |
| Общеинтеллектуальное направление | Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

| Направление содержания | Формы и методы воспитательной работы |
|--|--|
| Традиционные мероприятия | Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День Матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов |
| Познавательная деятельность | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ |
| Общественно-полезная деятельность | Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда. |

| | |
|---|---|
| Правовое воспитание | <p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»,</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>Неделя экологии</p> |
| Профориентационная работа | <p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>Родительские собрания</p> |
| Художественное творчество | <p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних газет</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p> |
| Спортивно-оздоровительные мероприятия | <p>Флешмобы, игры.</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике ,конкурс «Папа, мама, я –спортивная семья»</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>Дни здоровья</p> |
| Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска» | <p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение</p> <p>Составление социального паспорта школы. Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье</p> <p>Организация групповых занятий с детьми .</p> |

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Спортивно-патриотическое

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

3.4.1. Внеурочная деятельность

Модель реализации внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога-библиотекаря);
- деятельность педагогов дополнительного образования Дома Детского творчества (согласно договору о сотрудничестве)

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Рыльская СОШ № 1 им. Г.И.Шелехова» организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социально-гуманитарное;
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» Рыльского района, Курской области» для 1-10 -х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2020 - 2021 учебный год

| Внеурочная деятельность | 1а,1б, класс | 2а,2б, 2в | 3, класс | 4А,4Б, класс | 5А,5Б, класс | 6А,6б, 6в класс | 7а.7б класс | 8 класс | 9а,9б | 10 | всего |
|------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---------|-------|----|-------|
| Всего | 20 | 30 | 10 | 20 | 16 | 25 | 13 | 10 | 17 | 6 | 167 |
| Спортивно – оздоровительное | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | 12 |
| Островок безопасности | | | | | | | | | | | |
| Общекультурное | | | | | | | | | | | |
| Танцевальный | | | | | | | | | | | |
| Мир красоты | 3 | | 1 | | | | | | | | 4 |
| Музыкальная шкатулка | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | | | | | 13 |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | | | | | | |
| Умелые ручки | 1 | 2 | | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | | | 14 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Секреты русского языка, Учимся писать | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | | | 19 |
| Почемучка | 1 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| «Азбука здоровья» | | | | | 2 | 3 | | | | | 5 |
| Мир книг, Читайка, Учимся вместе | | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Занимательная математика | 4 | 6 | 2 | 4 | | 1 | 2 | 2 | 2 | | 23 |
| «Волшебный мир слов» | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Я курянин | 2 | 3 | | | | | | | | | 5 |
| Информатика | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | 6 |
| Учимся вместе | | | | | 3 | 4 | | | | | 7 |
| Финансовая грамотность | | 3 | 1 | | | | 1 | | | | 5 |
| Волшебный карандаш | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| Обществознание | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Черчение и графика | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 |
| Юный патриот | | | | | 1 | 2 | 3 | 2 | | 1 | 9 |
| Веселая грамматика | | 4 | | | | | | | 1 | | 5 |
| «Физика в задачах» | | | | | | | | | | | |
| История Курского края | | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Проект | | | | | | 1 | | 1 | 9 | 2 | 13 |
| «Шахматная школа» | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| «Учимся читать и писать» | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| «Занимательная лингвистика» | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 |
| «Читайка» | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Тайны красивой речи | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | 5 |

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях

| Учреждения социума | Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%) |
|--|---|
| МБОУ ДО «Рыльская детская школа искусств» | 25 |
| МБОУ ДО «Рыльская детско-юношеская спортивная школа» | 17 |
| Кружки МБОУ ДО «Детский дом творчества» | 28 |
| Кружки МБУ «Дом культуры» | 3 |
| Другие | 18 |

3.4.2. Профилактическая работа

Для повышения эффективности **профилактической работы**, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

- совет по профилактике правонарушений
- служба психолого-педагогического сопровождения
- служба медиации

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, с отделом по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ОПДН, КДН и ЗП Рыльского района ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

За 2020 учебный год проведено - 220 индивидуальных бесед с обучающимися , с родителями. – **47**

- с инспекторами ОВД ОПДН - 5

- родительские собрания (6-7 класс) с обсуждением вопросов профилактики правонарушений и негативных деяний среди несовершеннолетних - 5
- Всероссийская акция «СТОП СПИД» - 7-11- е классы.
- День правовой помощи - семинар для обучающихся **9-10 классов** с приглашением специалистов правоохранительных органов

Информация

**о количестве детей, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ОПДН
по МБОУ «РСОШ № 1им.Г.И.Шелехова»**

| Вид учета | 2019-20 уч.год | 2020-2021 уч.год |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| Внутришкольный учет | 5 | 3 |

| | | |
|--------|---|---|
| КДН | 2 | 1 |
| ОПДН | 2 | 1 |
| Итого: | 9 | 5 |

Вывод: проделанная работа приносит положительный результат - в итоге число обучающихся, состоящих на ВШУ учете сократилось с 5 до 3 человек, а состоящих на учете КДН и ЗП сократилось с 2 до 1 обучающихся.

3.4.3. Социальное партнерство

На протяжении ряда лет администрация школы ведет активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами школы являются:

Администрация Рыльского района и города Рыльска.

Отдел молодежи, ФК и спорта Администрации Рыльского района Курской области.

МБУК ЦКД «Сейм»

МБУ Дом культуры города Рыльска

Координационный совет при Администрации Рыльского района

Краеведческий музей города Рыльска

Рыльская центральная библиотека

МБОУ ДО «Рыльский дом детского творчества»

МБОУ ДО «Рыльская детская школа искусств»

МБОУ ДО «Рыльская детско - юношеская спортивная школа»

ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»

В рамках организации мероприятий Программы развития школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района и города в целом.

Удобное расположение школы (центр города), в окружении находятся: детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, краеведческий музей позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

3.4.4. Спортивно - оздоровительное и экологическое воспитание

Для поддержания и улучшения здоровья обучающихся в школе реализуется программа физкультурно-оздоровительной деятельности «Здоровье». Для успешного выполнения этой программы проводится следующая работа:

Ежемесячно в школе проводится дни Здоровья. Обязательным условием этого мероприятия является – поход на природу независимо от времени года.

Для обучающихся организованы спортивные кружки и секции, которые с большим интересом посещают обучающиеся 5-11 классов: волейбол, баскетбол, футбол, борьба, лапта, настольный теннис.

В школе накоплен интересный опыт проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Согласно плану проведения школьной Спартакиады в течение учебного года организуются соревнования по различным видам спорта: соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания».

Обучающие нашей школы активно участвуют в соревнованиях разного уровня.

С интересом обучающиеся школы сдают нормы ВФСК «ГТО». Многие обучающиеся стали обладателями золотого значка.

Особое значение придаётся информационно-разъяснительной работе с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Для родителей школы функционирует родительский всеобуч, где проходят беседы о двигательном режиме, физическом развитии, самостоятельных занятиях, организации отдыха детей.

Основным показателем эффективности работы по здоровьесбережению является положительная динамика в изменениях уровня физической подготовленности обучающихся.

| | 2019-2020 г. | 2020-21 |
|--|--------------|---------|
| Распределение по физкультурным группам | 309 | |
| основная | | 313 |
| подготовительная | 59 | 45 |
| специальная | 23 | 16 |

| | | |
|---------------------------------|-----|-----|
| освобождено | 8 | 6 |
| Физическая подготовленность (%) | 391 | 380 |
| средний уровень | 265 | 281 |
| высокий уровень | 78 | 63 |
| низкий уровень | 48 | 36 |

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из приоритетных задач школы. Ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся даёт возможность коллективу корректировать все направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся, вести активный поиск форм и методов здоровьесберегающей деятельности.

3.4.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально- гуманитарное;

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет:

| Год | Общее кол-во обучающихся в школе | Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО | % занятых в системе ДО |
|------|----------------------------------|--|------------------------|
| 2020 | 379 | 318 | 83,2 |

Наполняемость групп (кружков, секций):

| Направление | Название объединения | Кол -во детей |
|----------------|----------------------|---------------|
| | | |
| Художественное | «Вокальный» | 19 |

| | | |
|---------------------------|----------------------------|------------|
| Художественное | «Основы дизайна» | 15 |
| Художественное | «Вязание» | 15 |
| Художественное | «Театральный» | 15 |
| Художественное | «Мягкая игрушка» | 15 |
| Художественное | «Танцевальный» | 13 |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 10 |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы» | 47 |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 15 |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 21 |
| Спортивно-оздоровительное | Борьба | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | «Лапта» | 12 |
| Спортивно-оздоровительное | «Настольный теннис» | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | «Президентские состязания» | 16 |
| Социально- гуманитарное | «Школа безопасности» | 15 |
| Социально- гуманитарное | «Точка роста» | 5 |
| Техническое | «3-Д моделирование»- | 10 |
| Техническое | «Робототехника»- | 30 |
| Техническое | «Программирование»- | 10 |
| Техническое | «Лего-конструирование» | 15 |
| Итого: | | 318 |

Вывод: количество обучающихся, занятых в работе школьных объединений, составляет 83,2 от общего числа учащихся.

3.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МБОУ «Рыльская школа №1 им.Г.И.Шелехова» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а также позволит популяризировать востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Дополнительное обучение в центре позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми.

Центр состоит из 2-х помещений, оформление которых выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

Предусмотрено помещение для проектной деятельности. Здесь располагаются зона коворкинга, шахматная гостиная, медиазона.

Школа получила новое компьютерное оборудование, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры и манекены для отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Для приобретения современного оборудования по предметам ОБЖ, Технология, Информатика, внеурочная деятельность школе выделено более 1 миллиона рублей. **Теперь обучающиеся смогут осваивать технологии 3D-моделирования, компьютерное черчение, технологии цифрового производства.**

Цель Центра: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс основного общего и среднего образования к 2024 году.

Задачами Центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства;

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период,

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

- создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Такой Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Центр расположен в одном помещении школы площадью 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Перед нами большие задачи: ремонт конкретных помещений и учебно-рекреационного пространства, выбор приятного и функционального интерьера, вовлечение в деятельность Центра обучающихся школы, родительской общественности.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

«Точка роста» – шаг в будущее, уникальная возможность для всестороннего развития обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности». И неудивительно, что открытие центра «Точка роста», которое состоялось 29 сентября 2020 года, стало особенностью нового учебного года.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 6 программ дополнительного образования:

- «Программирование в среде » -12 обучающихся, 6-8 классов;
- «Робототехника»-15 обучающихся, 6-7 классов;
- «3-d моделирование»- 14 обучающихся 6-8 классов;
- «Шахматы»-47 обучающихся 2-6 классов
- «Школа безопасности»- 15 обучающихся 7-х классов,
- «Лего-конструирование»- более 130 учащихся 2-8 классов.

Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

Во время занятий «3-d моделирование», ребята учатся управлять квадрокоптерами, пробуют себя в роли операторов, создают рисунки, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D принтера.

Для ознакомления с начальным этапом программирования в Центре образования «Точка роста» действует программа дополнительного образования «Робототехника», которая охватывает среднее звено обучающихся. Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи привлек внимание ребят.

На занятиях «Школа безопасности» обучающиеся применяют практические навыки наружного массажа сердца, учатся удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах.

Согласно плану в 2020-2021 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школе проведены социально-культурные мероприятия:

1) Открытый шахматный турнир» (17.10.2020г.). Место проведения – кабинет проектной деятельности. Охват участников – 47. Из них – 26 обучающихся 2-4 класса, 10 обучающихся 5 класса, 11 обучающихся -6 класса. В ходе шахматного турнира была также проведена шахматная викторина.

- 2) Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в олимпиаде по программированию на сайте «Учи.ру», где стали победителями: Медведкин Кирилл и Панютин Анастасия.
- 3) Участие в Региональном конкурсе научно- технологических проектов «Большие вызовы»- Медведкин Кирилл, стал финалистом.
- 4) 5 декабря Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» присоединилась к Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольца. Цель акции — популяризация волонтерства, мотивация к социальной самореализации и развитию гражданской активности российских школьников. Учащиеся посмотрели и обсудили фильм «Волонтеры будущего». В фильме показана деятельность детей-добровольцев, которые способствуют сохранению дикой природы, помогают людям с ограниченными возможностями здоровья, заботятся о бездомных животных, разрабатывают полезные компьютерные решения, разыскивают останки бойцов Великой Отечественной войны, используют социальные сети для распространения добра и созидательной энергии.
- 5). С 8 февраля учащиеся 7-8 классов нашей школы принимают активное участие во всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире». Этот урок проводит для ребят в «Точке роста» учитель информатики. «Урок цифры» знакомит ребят с основами информационной безопасности и помогает овладеть важным навыком 21 века — умением защищать свои персональные данные.

Во время урока ученики разбирают понятия: «персональные данные», «приватность», «конфиденциальность», «цифровой след» и «шпионское ПО», а также знакомятся с правилами кибербезопасности.

б). Педагогами Центра "Точка роста" организуется работа по формированию навыков безопасного поведения у обучающихся. Для ребят 6-х классов была проведена онлайн игра-викторина "Жизнь без опасности", штабом которой стал Центр «Точка роста». В рамках игры ребята отвечали на вопросы пожарной безопасности, вспоминали правила дорожного движения, выбирали варианты правильного поведения во время опасных ситуаций дома, на улице. Игра прошла очень активно, ребята хорошо подготовились. Но некоторые вопросы заставили их задуматься над тем, как правильно поступать в некоторых ситуациях, которые могут быть не безопасны.

7) Также, благодаря оборудованию "Точки роста" в онлайн-формате представляет выступление отряд ЮИД нашей школы "Светофор". ЮИДовцы рассказывают учащимся младших классов о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, призывают соблюдать правила дорожного движения.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы, численность обучающихся, охваченных социокультурными мероприятиями и дополнительным образованием, составила 133 человека.

3.6. Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением

в течение учебного года периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования;
основная образовательная программа среднего общего образования.

Комплексное оснащение образовательной деятельности

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора | | |
| Материально-техническое оснащение | - ведения официального сайта учреждения | Да |
| | - доступа в школьной библиотеке | Да |

| | | |
|---|--|-----|
| образовательного Процесса обеспечивает возможность: | - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| | - создания и использования информации; | Да |
| | - получения информации различными способами | Да |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Нет |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных Программ | | Да |
| | | |

Информационно-образовательная среда

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|------------------------|
| Требования К информационно-образовательной Ой | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| среди основных образовательных | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| программ | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса | Через сайт и электронную почту. |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| | б) педагогических работников, | Да |
| | в) органов управления в сфере образования | Да |
| | г) общественности | Да |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | Отсутствует |

3.7 . Сведения о реализации инновационных технологий.

В практике школы широко используются **современные образовательные технологии**, позволяющие снизить нагрузку обучающихся, более эффективно использовать учебное время: информационно-коммуникативные технологии, технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, исследовательские, проектные методы обучения, игровые методы (ролевые, деловые и другие обучающие игры), обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие технологии, тестовые технологии, система инновационной оценки «Портфолио».

Использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий

| Виды современных педагогических технологий | Количество учителей, владеющих технологиями, % |
|--|--|
| Развивающее обучение | 100% |
| Проблемное обучение | 95% |
| Разноуровневое обучение | 95% |
| Технология решения изобретательских задач | 65% |
| Исследовательские методы обучения | 85% |

| | |
|---|------|
| Проектные методы обучения | 90% |
| Игровые методы (ролевые, деловые и другие обучающие игры) | 100% |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | 100% |
| Информационно-коммуникативные технологии | 95% |
| Здоровьесберегающие технологии | 100% |
| Система инновационной оценки «Портфолио» | 100% |
| Тестовые технологии | 100% |

3.8. Результаты деятельности обучающихся

Спортивная секция. Результаты работы

Участие обучающихся в Спартакиаде школьников Рыльского района

| Вид | Результат (место) | |
|--------------------------------|-------------------|----------------|
| | 2019 г. | 2020 |
| Лыжные гонки | 4 | 4 |
| Баскетбол (юноши) | 3 | 4 |
| Баскетбол (девушки) | 3 | 4 |
| Легкоатлетический кросс | 4 | Не проводилось |
| Русская лапта (юноши) | 3 | 4 |
| Русская лапта (девушки) | 4 | 4 |
| Футбол | 4 | 4 |
| Настольный теннис | 4 | Не проводилось |
| Мини-футбол | 4 | Не проводилось |
| Волейбол (юноши) | 3 | 4 |
| Волейбол (девушки) | 4 | 4 |
| Легкоатлетическое четырёхборье | не проводилось | не проводилось |
| Общий результат по Спартакиаде | 4 | 4 |

Участие в городских соревнованиях:

| Вид | Результат (место) | |
|---|-------------------|----------------|
| | 2019 | 2020 |
| Легкоатлетическая эстафета (весенняя, юноши) | 4 | Не проводилось |
| Легкоатлетическая эстафета (весенняя, девушки) | 4 | Не проводилось |
| Легкоатлетическая эстафета (осенняя, юноши) | 4 | Не проводилось |
| Легкоатлетическая эстафета (осенняя, девушки) | 4 | Не проводилось |
| Кросс Нации | участники | участники |
| Пробег «Память» | участники | участники |
| Шахматы «Белая ладья» | 1 призера | 1 призер |
| Лыжня России | - | - |
| Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ – (юноши) | 4 | 4 |
| Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ – (девушки) | 4 | 4 |

Достижения коллективов (объединений, команд) учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2020-2021 учебном году

| № п/п | Название мероприятия (районного, областного, международного, межрегионального, всероссийского) | участник (обучающийся или педагог) | Результат (место, диплом, грамота) |
|-------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Городской конкурс «Рождественская елка» | Команда школы | Победитель |
| 2 | Районный конкурс презентаций «Курский край без наркотиков» | Бештанько Марина | победитель |
| 3 | Городской конкурс «А ну-ка, парни!» | команда | призер |
| 4 | Районный конкурс «Неопалимая купина» | Ламонов Захар | победитель |
| 5 | Районный фотоконкурс «Слава прадедов – наша память»: номинация «Герой военного времени»; | Гончаров Захар | призер |
| 6 | Областной творческий конкурс-фестиваль «Учитель-курянин XXI века» в номинации «На моем рисунке – Родина моя!». | Небогатых Кристина | Диплом степени II |
| 7 | Областной творческий конкурс-фестиваль «Учитель-курянин XXI века» в номинации «На моем рисунке – Родина моя!» Направление: «Певцы родного края». | Акопов К, | призер |
| 8 | Дистанционный конкурс образовательных видеofilьмов по физике и астрономии «Физико-астрономический калейдоскоп». | Водостоева Е., Субботина А. | призеры |
| 9 | Всероссийский конкурс «Юннат года - 2020». | Маслова Е.Л. | Победитель |
| 10 | Региональный конкурс «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». | Плотников Д., | Диплом степени III |
| 11 | Региональный конкурс «География без границ». | Самолетова Д., | Победитель |
| 12 | Диплом I степени за информационную активность в группе Молодежного представительства Рыльского Района в социальной сети «ВКонтакте» | Баранова Н.И. | победитель |
| 13 | Молодежное представительство в номинации «Пропаганда ЗОЖ» | Баранова Н.И. | победитель |
| 14 | Молодежного представительство в | Баранова Н.И. | победитель |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------|
| | номинации «История Волонтерского движения» в Рыльском районе | | |
| 15 | Международный конкурс педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда». Направление: «Создание онлайн-уроков на платформе CORE» (Создала онлайн-урок | Маслова Е.Л. | Диплом финалиста |
| 16 | Регионального конкурса «Читательский чемпионат» | Харина М.И. | Финалист |
| 17 | Районный смотр художественного творчества. | Ковалева Л.А., Небогатых Т. | призер призер |
| 18 | Районный видеоконкурс «Масленица кукляшная «Сударыня- Масленица в гостях у Рылян» | команда | Призер |
| 19 | Экококонкурс | Маслова Е.Л. | призер |
| 20 | Районный конкурс «Живая классика» | Панютина Анастасия | призер |
| 21 | Городской конкурс «Новогодний серпантин»: | Терентьев Сергей, Смирнов Артём, Семякин Юрий, Савченко Тимофей, Федорченко Валерия, Барановская Анастасия, Курдюкова Екатерина, Богданов Даниил, Круговой Кирилл, Терентьев Сергей, Смирнов Артём, Семякин Юрий, Савченко Тимофей, Федорченко Валерия, Богданов Сергей, | Победители |
| 22 | Районный конкурс «Покормите птиц зимой» | Маслова Е.Л. Требесова М.А. | призер победитель |
| 23 | Областной конкурс массового мероприятия XXII фестиваль школы «Экоплюс» | Маслова Е.Л. | победитель |
| 24 | Районный конкурс «Зеленая планета» | Давыдов Тимофей, Барановская Анастасия, Баранов Дмитрий, | Победитель Победитель |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| | | Бирюков Макар, | Призёры: |
| 25 | Областной фестиваль «Мир творчества», номинация «Резьба из дерева» | Медведкин Кирилл, | победитель |
| 26 | Конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», | Небогатых Татьяна, | призер |
| 27 | Онлайн-конкурс «Живая классика-2021» | Цымбал Артем | Победитель |
| 28 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.гу по программированию. | Медведкин Кирилл, Панютина Анастасия | Победители |
| 29 | Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Медведкин Кирилл | Победитель |
| 30 | Городской конкурс «Книги, которые тебя потрясли!» | Логачева Анастасия, Бештанько Марина, Шубина Ксения | Победители |
| 31 | Областной конкурс « Читательский чемпионат» | Команда 4класса | призер |

Вывод: количество детей, принимавших участие в творческих конкурсах, возросло на 15%. Победы учащихся в конкурсах различного уровня являются не только результатом плодотворной образовательной деятельности педагогического коллектива, но и свидетельствуют о личностном развитии детей.

Количество участников



Для повышения эффективности **профилактической работы**, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

- совет по профилактике правонарушений
- служба психолого-педагогического сопровождения
- служба медиации

Достижения обучающихся в олимпиадах.**Школьный этап** всероссийской областной олимпиады школьников 2020-2021 учебный

ГОД

| Количественные данные об участниках школьного этап всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебном году | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 24 | Победителей -5 Призеров -3 |
| Астрономия | 72 | Победителей-6 Призеров - 9 |
| Биология | 60 | Победителей -7 Призеров -8 |
| География | 76 | Победителей -12 Призеров -8 |
| Информатика (ИКТ) | 22 | Победителей -0 Призеров -2 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 9 | Победителей -1 Призеров -2 |
| История | 41 | Победителей -7 Призеров -8 |
| Литература | 82 | Победителей -7 Призеров -18 |
| Математика | 78 | Победителей -9 Призеров -13 |
| Немецкий язык | - | - |
| Обществознание | 29 | Победителей -4 Призеров -8 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 23 | Победителей -3 Призеров -5 |
| Право | 25 | Победителей -3 Призеров -5 |
| Русский язык | 94 | Победителей -8 Призеров -13 |
| Технология | 73 | Победителей -2 Призеров -10 |
| Физика | 50 | Победителей -3 Призеров -7 |
| Физическая культура | 38 | Победителей -5 Призеров -9 |
| Химия | 36 | Победителей -4 Призеров -6 |
| Экология | 60 | Победителей -7 |

| | | |
|---|------------|--|
| | | Призеров -9 |
| Экономика | 30 | Победителей -5 Призеров -5 |
| ВСЕГО | 922 | Победителей -98 Призеров -148 |
| Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах. 151 чел. | | |

| | | |
|--|--|---|
| Количественные данные об участниках школьного этап областной олимпиады школьников 2020/2021 учебном году | | |
| МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Краеведение | 54 | Победителей -8 Призеров -6 |
| Черчение | - | - |
| ОПК | 20 | Победителей -4 Призеров -12 |
| ВСЕГО | 74 | Победителей -12 Призеров -18 |
| Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах. 54 чел. | | |

**Школьный этап всероссийской областной олимпиады школьников
(начальные классы)**

| | | |
|---|--|---|
| Количественные данные об участниках школьного этап областной олимпиады школьников 2019/20 учебном году | | |
| МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Математика | 5 | 1 победитель, 2 призера |
| Русский язык | 7 | 3 победителя, |

| | | |
|--|----|-----------|
| | | 2 призера |
| ВСЕГО | 12 | 8 |
| Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах. | | |
| _____ | | |

**Муниципальный этап всероссийской областной олимпиады школьников
2020-2021 учебный год**

| Ф.И.учащегося | результат | класс | Ф.И.О.учителя |
|------------------------|-------------------|--------------|------------------------|
| Краеведение | | | |
| Самолетова Дарья | призер | 11 | Худякова О.И. |
| Математика | | | |
| Цуканов Вадим | призер | 7 | Висковатых Т.В. |
| ОБЖ | | | |
| Крикунов Руслан | победитель | 11 | Гребеников Д.А. |
| Емельянова София | призер | 9А | Гребеников Д.А. |
| История | | | |
| Ракитина София | победитель | 9 А | Самолетова Н.Г. |
| Кругликова Дарья | призер | 9 А | Самолетова Н.Г. |
| Самолетова Дарья | призер | 10 | Зиновьев П.В. |
| Шубина Ксения | призер | 11 | Зиновьев П.В. |
| Цуканов Вадим | призер | 7 А | Зиновьев П.В. |
| Физика | | | |
| Цымбал Артем | призер | 8 | Толкачева С.А. |
| Литература | | | |
| Цуканов Вадим | призер | 7 А | Завадская М.П. |
| Экология | | | |
| Цуканов Вадим | победитель | 7а | Маслова Е.Л. |
| Морозов Игорь | победитель | 7а | Маслова Е.Л. |
| Соловьев Кирилл | победитель | 8 | Маслова Е.Л. |
| Боков Иван | призер | 9б | Маслова Е.Л. |
| Панютина Анастасия | призер | 8 | Маслова Е.Л. |
| Цымбал Артем | призер | 8 | Маслова Е.Л. |
| Экономика | | | |
| Шубина Ксения | призер | 11 | Зиновьев П.В. |
| ОПК | | | |
| Медведкин Кирилл | призер | 8 | Баранова Н.И. |
| Панютина Анастасия | призер | 8 | Баранова Н.И. |
| Русский язык | | | |
| Цымбал Артем | призер | 8 | Воронкова О.Ф. |
| Медведкин Кирилл | призер | 8 | Воронкова О.Ф. |
| Дутова Ксения | призер | 8 | Воронкова О.Ф. |

Химия

| | | | |
|--------------------|--------|---|--------------|
| Цымбал Артем | призер | 8 | Маслова Е.Л. |
| Панютина Анастасия | призер | 8 | Маслова Е.Л. |

География

| | | | |
|----------------|--------|-----|---------------|
| Блинов Дмитрий | призер | 9 Б | Худякова О.И. |
|----------------|--------|-----|---------------|

3.9. Работа с родителями**Формы работы с родителями**

| Индивидуальные | Групповые | Коллективные |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • посещение на дому; • приглашение в школу; • индивидуальные консультации педагога; • переписка; | <ul style="list-style-type: none"> • родительский лекторий; • тематические консультации; • классные детские мероприятия; • родительские вечера. | <ul style="list-style-type: none"> • классные родительские собрания; • общешкольные родительские собрания; • дни открытых дверей; • концерты; • выставки учебных работ; • творческие отчеты. |

3.10. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Социальный состав обучающихся на декабрь 2020 года.

| | |
|--|----|
| Многодетные семьи | 37 |
| Неблагополучные семьи | 3 |
| Неполные семьи | 87 |
| Малообеспеченные семьи | 42 |
| Семьи с детьми, находящимися под опекой | 3 |
| Семьи, находящиеся на внутришкольном учете | 3 |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 0 |
| Детей-инвалидов | 4 |
| Учатся на дому | 1 |
| Семьи, находящиеся в ТЖС | 5 |

3.11 .Результаты проведенного диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями образовательного учреждения за 2020 год

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показала удовлетворённость среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения педагогом - психологом было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2020 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 274 человека.

Количество опрошенных родителей составляет 274 человек - более 75%по школе. Мы видим, что наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители начального общего образования. Это может объясняться тем фактом, что, во - первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, большей заинтересованностью, в - третьих, нельзя исключать вариант того, что не все учащиеся предоставили родителям возможность участвовать в опросе (не принесли бланк анкеты).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

| Критерий качества образования | Положительная оценка респондентов | Отрицательная оценка респондентов |
|---|---|--|
| <p><i>Психологический климат (доброжелательность, вежливость)</i></p> | <p>1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие).</p> <p>2. Уважительное отношение учителей к ребёнку.</p> <p>3. Наличие у ребёнка друзей в школе.</p> <p>4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством.</p> <p>5. Достаточная информированность о деятельности школы.</p> | <p>1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.</p> <p>2. Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.</p> |
| <p><i>Профессиональная подготовка педагогов (компетентность)</i></p> | <p>1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей.</p> <p>2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам.</p> <p>3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.</p> | <p>1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся.</p> <p>2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.</p> |
| <p><i>Качество знаний учеников</i></p> | <p>1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия.</p> <p>2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.</p> | <p>1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.</p> |
| <p><i>Качество материально-технической и</i></p> | <p>1. Использование на уроках современных информационных технологий.</p> | <p>1. Родителей считают, что школа имеет недостаточную</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <i>учебно- методической базы школы</i> | | <i>материально- техническую базу.</i> |
|--|--|---|

3.12. Психолого-педагогическая работа

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Целью работы за период с сентября 2020 года являлось содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

В 2020 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с 5 по 11 класс;
- Профориентация учащихся (9,10, 11 классы);
- Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ;
- Совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений.

Направления деятельности:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Просветительская работа.
- 5.Организационно-методическая работа.

В 2020-2021 учебном году работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с обучающимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды; школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов, 10-х, 11- классов в профессиональном самоопределении.
- психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска», детей с ОВЗ;

-консультирование и просвещение участников образовательного процесса;

-организационно-методическая работа.

Решение данных задач проходило по следующим направлениям:

-Диагностика особенностей психического, интеллектуального и социального развития обучающихся с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимальных путей в развитии.

-Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации. Коррекция личностной сферы, познавательных процессов.

-Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.

-Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение процесса диагностики

Для исследования уровня интеллектуального развития, сформированности познавательных процессов, личностных качеств обучающихся, мотивации к обучению, оценки уровня тревожности, характера межличностных отношений и сплоченности коллектива, а также отношения к школе, процессу обучения, педагогом используется:

-Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»;

-Методика Дембо-Рубинштейн;

-Методика определения уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова;

-Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено;

-Модифицированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой;

-Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса;

-Методика «Незаконченные предложения»;

-Методика исследования структуры темперамента (Н. Айзенк в модификации Т. В. Матолиной);

-Методика определения ведущих интересов и склонностей «Карта интересов» (А.Е. Голомшток);

-Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.);

-Методика «Кто Я?» (модификация методики Куна);

-Структура интеллекта согласно теории Говарда Гарднера;

-Тест «Ведущее полушарие мозга»;

-Методика исследования структуры темперамента «Темперамент и профессия»;

-Методика «Интеллектуальная лабильность» модификация Костроминой С.Н.;

-Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова;

-Методика исследования личности «Дом-дерево-человек»;

-Анкета «Готовность к ОГЭ»;

-Анкета «Готовность к ЕГЭ»;

-Методика «Пиктограмма» А.Р. Лурия;

-Методика исследования личности «Автопортрет».

Для работы с обучающимися «группы риска, включающая следующие методики:

-Методика диагностики типа школьной мотивации;

-Методика Дембо-Рубинштейна;

-Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Баса и А. Дарки. Методика «Отношение к школе», «Комфортность в школе»;

-Методика К. Томаса. Выявление предрасположенности к конфликтному поведению;

-Тест Филипса. Оценка уровня школьной и личностной тревожности;

-Проективная методика «Рисунок человека»;

-Проективная методика «Моя семья».

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| Количественные результаты психолого-педагогической диагностики | | | | |
|---|---------|----------|----------|-------|
| Количество диагностических обследований | ученики | педагоги | родители | всего |
| Индивидуально | 39 | - | - | 39 |
| В групповой динамике | 221 | 51 | 30 | 302 |

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Методическая работа в школе

Цели и задачи методической работы

Методическая тема:

Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор личностного развития и
повышения качества образования

Основные цели методической работы:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных инновационных технологий, способствующих увеличению положительной мотивации к учению и развитию творческой личности учащихся.

Задачи методической работы:

Совершенствовать сопровождение внедрения ФГОС с использованием потенциала методической службы.

Продолжить работу учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Продолжить работу по повышению качества проведения современного урока.

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

Совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса.

Создать условия для повышения уровня самообразования учителей через курсовую подготовку, в том числе дистанционное обучение.

Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя.

Обеспечить методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, через публикации в методической газете

Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

Активизировать работу школьного сайта

Планирование и организацию методической работы проводить с учетом недостатков в организации методической работы, выявленных в прошлом учебном году.

Заседания методического совета и МО проводить 1 раз в четверть.

На заседаниях МО уделить внимание вопросам:

качественной реализации учебных стандартов и программ;

разработке и совершенствованию технического обеспечения образовательного процесса;

распространению положительного опыта творчески-работающих учителей;

изучению нормативных документов;

изучению и внедрению в учебный процесс новых технологий;

обзору литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;

непрерывности и преемственности обучения;

повышению квалификационных категорий учителей МО;

Отчетам учителей, посещающих курсы повышения квалификации;

Подготовке к семинарам, круглым столам, педсоветам и т.п.;

Организации внеклассной работы по предметам;

Работе малых групп по внедрению в образовательный процесс инновационной деятельности, в т.ч. формированию НСУР.

Направления методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, районных МО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

Педагогический совет

Методический совет

- Методическая учёба

- Творческие группы

- Семинары, вебинары

- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Аттестационные мероприятия

Предметные недели

4.2. Участие педагогических работников в конкурсах, семинарах различного уровня

| ФИО педагога | Название конкурса | Уровень участия | Результативность |
|------------------|--|-----------------|------------------|
| 2018 год | | | |
| Небогатых И.Н. | Учитель года | муниципальный | победитель |
| Небогатых И.Н. | Учитель года | региональный | финалист |
| Харина М.И. | Конкурс библиотечно-исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина | региональный | победитель |
| Баранова Д.С. | Учитель Здоровья | региональный | участник |
| Бабкина Е.Н. | Учитель Здоровья | региональный | участник |
| Душкина Л.О. | Домашний логопед | муниципальный | победитель |
| Самолетова Н.Г. | Конкурс «Учитель в истории России» | региональный | победитель |
| Педагоги школы | Конкурс «Вифлеемская звезда» | региональный | призер |
| 2019 год | | | |
| Баранова Д.С. | Учитель Здоровья | региональный | участник |
| Бабкина Е.Н. | Мой лучший урок | федеральный | финалист |
| Бабкина Е.Н. | Учитель года | муниципальный | призер |
| Завадская М.П. | Учитель Здоровья | региональный | участник |
| Самолетова Н.Г. | Мой лучший урок | федеральный | участник |
| Педагоги школы | Смотр-конкурс профсоюзной организации | муниципальный | призер |
| Азмамбетова А.Ш. | Конкурс учителей информатики «ЭОР» | муниципальный | победитель |
| Маракова Н.П. | Он-лайн конкурс «Классный руководитель» | федеральный | победитель |
| Полятыкина С.Н. | Конкурс психологов | муниципальный | победитель |
| 2020 год | | | |
| Баранова Д.С. | Учитель Здоровья | региональный | участник |
| Худякова О.И. | Памяти павших будем достойны, посвященный 75-летию Великой Победы | всероссийский | победитель |
| Худякова О.И. | Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда (разработка интерактивного урока) | всероссийский | участник |
| Завадская М.П. | Учитель Здоровья | региональный | участник |
| Самолетова Н.Г. | Учитель года | муниципальный | участник |

| | | | |
|-----------------|--|---------------|------------|
| Маслова Е.Л. | Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда (создание онлайн-уроков). | всероссийский | финалист |
| Самолетова Н.Г. | Учителя Курской области в истории России | региональный | победитель |



V. Кадровый состав

5.1. Администрация школы

1. Милонов Виктор Владимирович – директор школы
2. Морозова Виктория Алексеевна – заместитель директора по УВР
3. Баранова Нина Ивановна – заместитель директора по ВР
4. Маслова Елена Леонидовна – заместитель директора по МР
5. Галанжин Вячеслав Федорович – заместитель директора по АХЧ
6. Бабкина Елена Николаевна- заместитель директора по УВР.

5.2 Педагогический состав

Сведения о педагогических работниках МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на конец 2020 года

| № п / п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным | Характеристика педагогических работников | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|
| | | Фамилия, имя, отчество, должно быть по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), | Курсы повышения квалификации (дата последнего прохождения) | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория, | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | Основное место работы, должность | Условия привлечения педагогической деятельности | Реквизиты трудового договора (дата, номер) | Реквизиты последнего рабочего договора (дата, номер) | |
| | | | | | | всего | в данной образовательной организации | | | | | |

| | планом | | квалифика ция по документу об образован ии | я курсов) | соответс твие занимае мой должнос ти | | ации | | | ер, срок дейс твия) | овом у дого вору |
|---|---|---|--|-----------------------------------|---|----|------|---|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Матема тика | Билиби на Галина Федоро вна, учитель матема тики | Курский государств енный педагогиче ский институт, математик а и физика, учитель математик и и физики | 27.03.2 017- 07.04.2 017 | Почетны й работник общего образова ния РФ, Первая | 42 | 42 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель матема тики | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 г. № 5, | 01.09 .2020 г. № 191 |
| 2 | Замести тель директо ра по ВР | Барано ва Нина Иванов на, зам директо ра по ВР | Рыльское педагогиче ское училище Курской области, учитель начальных классов, воспитател ь Курский институт менеджме нта, экономики и бизнеса, менеджер, государств енное и муниципал ьное управлени е | 19.10.2 020- 13.11.2 020 | Соответс твие | 35 | 16 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», замести тель директо ра по ВР | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 59 | 01.09 .2020 № 187 |
| 3 | ОДНКН | Барано | Рыльское | 20.09.2 | Соответс | 35 | 16 | МБОУ | Внутре | 23.0 | 01.09 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|------------------------|------------------|----|----|---|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| | Р | ва Нина Иванов на, учитель | педагогиче ское училище Курской области, учитель начальных классов, воспитател ь Курский институт менеджме нта, экономики и бизнеса, менеджер, государств енное и муниципал ьное управлени е | 019- 11.12.2 019 | твие | | | «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», замести тель директо ра по ВР | нный совмес титель | 6.20 08 № 59 | .2020 № 187 |
| 4 | Точка роста | Барано ва Нина Иванов на, руковод итель | Рыльское педагогиче ское училище Курской области, учитель начальных классов, воспитател ь Курский институт менеджме нта, экономики и бизнеса, менеджер, государств енное и | - | Соответс твие | 35 | 16 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», замести тель директо ра по ВР | Внутре нный совмес титель | 01.1 0.20 20 № 557/ 1 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|-----------------------|---|----|----|---|------------------|------------------|------------------|
| | | | муниципальное управление | | | | | | | | |
| 5 | Математика | Баранова Дарья Сергеевна, учитель математики | Рыльский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах КГУ, учитель математики | 18.03.2019-18.04.2019 | Первая | 11 | 11 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики | Штатный работник | 25.08.09 № 141 | 01.09.2020 № 195 |
| 6 | Учитель - логопед | Барановская Елена Сергеевна, учитель - логопед | Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах КГУ, Логопедия, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика» | 26.10.2020-06.11.2020 | Первая | 18 | 9 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель - логопед | Штатный работник | 01.09.2011 № 249 | 01.09.2020 № 215 |
| 7 | Начальные классы | Бабкина Елена Николаевна, учитель начальных классов | Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах | 10.11.2020-30.11.2020 | Первая Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и | 17 | 14 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальн | Штатный работник | 23.06.08 № 61 | 01.09.2020 № 193 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|-----------------------|---|----|----|---|-------------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | | Г. Курск, Региональный открытый социальный институт, педагог-психолог | | просвещения РФ» | | | ых классов | | | |
| 8 | Заместитель директора по УВР | Бабкина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР | Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах Г. Курск, Региональный открытый социальный институт, педагог-психолог | | Первая | 17 | 14 | заместитель директора по УВР | Внутренний совместитель | 02.09.2019 № 531 | |
| 9 | Воспитатель | Балыкина Ирина Николаевна, воспитатель | Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель | 28.01.2019-01.02.2019 | Соответствие | 27 | 8 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель | Штатный работник | 11.12.2013 № 348 01.09.2015 № 416 | 09.01.2019 № 41 |
| 10 | Математика | Висковатых Татьяна Витальевна, учитель математики | Курский государственный педагогический институт, математика и физика, | 01.03.2019-07.03.2019 | Памятный знак «За Труды и Отечество», Первая | 40 | 39 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математика | Штатный работник | 23.06.2008 № 6 | 01.09.2020 № 192 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------|----|----|--|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | | учитель математик и и физики средней школы | | | | | тики | | | |
| 1 1 | Физиче ская культур а | Вискова тых Наталья Алексее вна, учитель физичес кой культур ы | Рыльский социально- педагогиче ский колледж, учитель физическо й культуры и организо р школьного туризма, физическая культура Современн ая гуманитарн ая академия, юриспруде нции по направлен ию юриспруде нция | 05.11.2 019- 25.06.2 020 | Соответс твие | 12 | 12 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель физичес кой культур ы | Штатн ый работн ик | 28.0 8.20 08 № 93 | 01.09 .2020 № 197 |
| 1 2 | Русский язык и литерат ура | Воронк ова Оксана Федоро вна, учитель русског о языка и литерат уры | Рыльское педагогиче ское училище, учитель начальных классов, преподава ние в начальных классах ГОУ ВПО | 15.02.2 021- 19.02.2 021 | Соответс твие | 19 | 19 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель русског о языка и литерат уры | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 38 | 01.09 .2020 № 196 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|----|----|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | | КГУ, учитель русского языка и литературы по специальн ости филология | | | | | | | | |
| 1 3 | Началь ные классы | Ворожб ит Татьяна Иванов на, учитель начальн ых классов | Курский государств енный институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов | 22.04.2 019- 26.04.2 019 | Высшая Значок «Отличн ик народног о просвещ ения» | 40 | 19 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель начальн ых классов | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 36 | 01.09 .2020 № 186 |
| 1 4 | Воспита тель | Громен ко Марина Викторо вна, воспита тель | Рыльское педагогиче ское училище, учитель начальных классов ГОУ ВПО КГУ, учитель математик и | 07.10.2 019- 11.10.2 019 | Соответс твие | 20 | 19 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», воспита тель | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 34 | 09.01 .2019 № 42 |
| 1 5 | Русский язык и литерат ура | Гармаш ова Тамара Иванов на, учитель русског о языка и литерат уры | Курский государств енный институт, учитель русского языка и литературы средней школы | 25.03.2 019- 12.04.2 019 | Почетны й работник общего образова ния РФ Первая | 39 | 12 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель русског о языка и литерат | Штатн ый работн ик | 01.0 9.20 08 № 94 | 01.09 .2020 № 190 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------|---|--|-----------------------------------|------------------|---|---|---|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1 6 | ОБЖ | Гребен иков Дмитри й Алексан дрович, учитель ОБЖ | Рыльский социально- педагогиче ский колледж, учитель физическо й культуры, физическая культура Курский институт менеджме нта, экономики и бизнеса, менеджер, государств енное и муниципал ьное управлени е | 18.01.2 021- 12.02.2 021 | Соответс твие | 9 | 5 | уры МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», препод аватель - organiz атор ОБЖ | Штатн ый работн ик | 01.0 9.20 15 № 410 | 01.09 .2020 № 201 |
| 1 7 | Информ атика | Прощен ко Виктор Никола евич, учитель информ атики | Федеральн ое государств енное бюджетное образовате льное учреждени е высшего профессио нального образован ия «Московск ий государств енный технически й | 23.11.2 020- 27.11.2 020 | - | 4 | 3 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель информ атики | Внутре нный совмес титель | 02.0 9.20 20 № 557 | 02.09 .2020 № 188 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|----|----|--|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | | университе т гражданск ой авиации», Техник по компьютер ным системам | | | | | | | | |
| 1 8 | Началь ные классы | Ермоле нко Елена Алексан дровна, учитель начальн ых классов | Глуховский гос. Пединститу т им. С.Н. Сергеева- Ценского, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов | 25.03.2 019- 27.03.2 019 | Почетны й работник общего образова ния РФ Высшая | 31 | 30 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель начальн ых классов | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 9 | 01.09 .2020 № 209 |
| 1 9 | Русский язык и литерат ура | Завадск ая Марина Петров на, учитель русског о языка и литерат уры | Рыльское педагогиче ское училище, учитель начальных классов, преподава ние в начальных классах ГОУ ВПО «Орловски й государств енный университе т» | 16.09.2 019- 02.10.2 019 | Первая | 16 | 16 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель русског о языка и литерат уры | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 64 | 01.09 .2020 № 189 |
| 2 0 | История и общест | Зиновье в Павел Вячесла | Курский государств енный | 14.10.2 020- 28.10.2 | Первая | 22 | 1 | МБОУ «РСОШ № 1 им. | Штатн ый работн | 16.0 9.20 19 | 01.09 .2020 № |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--|--|-----------------------------------|---|----|----|---|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | вознани е | вович, учитель истории и общест вознани я | педагогиче ский университе т, учитель истории по специальн ости История | 020 | | | | Г.И. Шелехо ва», учитель истории и общест вознани я | ик | № 541 | 210 |
| 2 1 | Воспита тель | Коросте лева Дарья Сергеев на, воспита тель | Рыльский социально- педагогиче ский колледж, преподава ние в начальных классах, учитель начальных классов | | | 1 | 1 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», воспита тель | Штатн ый работн ик | 30.0 8.20 19 № 529 | 15.10 .2020 № 255 |
| 2 2 | Воспита тель | Курносо ва Елена Василье вна, воспита тель | Рыльское педагогиче ское училище, учитель начальных классов ГОУ ВПО КГУ, учитель начальных классов | 16.04.2 018- 27.04.2 018 | Соответс твие | 21 | 21 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», воспита тель | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 31 | 15.10 .2020 № 256 |
| 2 3 | Искусст во (музыка) | Ковалев а Людми ла Анатолю евна, учитель музыки | Курское педагогиче ское училище, музыкальн ое воспитание Новгородс кий государств | 01.10.2 018- 19.10.2 018 | Почетны й работник среднего професс иональн ого образова ния РФ Первая | 38 | 8 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель музыки | Штатн ый работн ик | 03.0 9.20 12 № 281 | 01.09 .2020 № 206 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|-----------------------|--------------|----|----|--|----------------------|------------------|------------------|
| | | | енный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения | | | | | | | | |
| 24 | Начальные классы | Князева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный университет», учитель начальных классов | 23.03.2021-29.03.2021 | Первая | 18 | | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 01.09.2020 № 553 | 01.09.2020 № 205 |
| 25 | Физическая культура | Красов Максим Николаевич, учитель физической культуры | Рыльское педагогическое училище, учитель физической культуры | 14.12.2017-26.01.2018 | Соответствие | 8 | 5 | ФОК, учитель физической культуры | Внешний совместитель | 02.09.2020 № 556 | |
| 26 | Физическая культура | Лепитов Сергей Григорьевич, учитель физичес | Курский государственный педагогический институт, история и | 24.09.2019-10.06.2020 | Соответствие | 36 | 12 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель | Штатный работник | 08.10.2020 № 295 | 01.09.2020 № 211 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--|--------|----|----|---|-------------------------|------------------|------------------|
| | | кой культуры | педагогика, учитель истории и общественного образования, методиста воспитательной работы | | | | | физической культуры | | | |
| 27 | Заместитель директора по УВР | Морозова Виктория Алексеевна, заместитель директора по УВР | Курский государственный университет, бакалавр филологического образования | 28.01.2019-22.02.2019 | - | 6 | 3 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», зам директора по УВР | Штатный работник | 13.02.2018 № 486 | |
| 28 | Русский язык и литература | Морозова Виктория Алексеевна, учитель русского языка и литературы | Курский государственный университет, бакалавр филологического образования | 13.01.2020-07.02.2020 | - | 6 | 3 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», зам директора по УВР | Внутренний совместитель | 02.09.2019 № 533 | 01.09.2020 № 185 |
| 29 | Биология и химия | Маслова Елена Леонидовна, учитель биологии и химии | Курский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии, биология и химия | 23.09.2019-18.10.2019 20.11.2017-05.12.2017 | Первая | 24 | 24 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель биологии и химии | Штатный работник | 23.06.2008 № 19 | 01.09.2020 № 200 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|-------------------------|---|----|----|--|------------------------|-------------------|---------------------|
| 30 | Заместитель директора по МР | Маслова Елена Леонидовна, заместитель директора по МР | Курский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии, биология и химия | | Почетный работник общего образования РФ Первая | 24 | 24 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель биологии и химии | Внутренний совмеситель | | |
| 31 | Иностранный язык | Морозова Ирина Александровна, учитель английского языка | ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования ИПКИПРО, английский язык | 25.01.2021-05.02.2021 | Первая | 19 | 16 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель английского языка | Штатный работник | 26.08.09 № 150 | 01.09.2020 № 202 |
| 32 | Социальный педагог | Маракова Наталья Павловна, социальный педагог | Курский государственный педагогический институт, учитель математик и средней школы | 23.09.2019-27.09.2019 | Первая | 47 | 15 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», социальный педагог | Штатный работник | 23.06.08 № 67 | 01.09.2020 № 216 |
| 33 | Учителя - логопеды | Михайленко Людмила Олеговна | Рыльский социально-педагогический колледж, | В настоящее время нахож | - | 3 | 3 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо | Штатный работник | 26.10.17 № 474 | 01.09.2018 № 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|--|---|--|----|----|--|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | на, учитель логопед | учитель начальных классов | ится в отпуск е по уходу за ребенк ом до 1,5 лет | | | | ва», учитель - логопед | | | |
| 3 4 | Иностран ные языки | Нальков ская Елена Станисл авовна, учитель иностра нных языков | Курский государств енный педагогиче ский институт, французск ий и немецкий языки, учитель французско го и немецкого языков средней школы | 28.05.2 019- 31.07.2 019 | Первая | 33 | 10 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель иностра нных языков | Штатн ый работн ик | 01.0 9.20 10 № 194 | 01.09 .2020 № 203 |
| 3 5 | Началь ные классы | Небогат ых Ирина Никола евна, учитель начальн ых классов | Рыльское педагогиче ское училище, учитель начальных классов ГОУ ВПО «Орловски й государств енный университе т», учитель биологии | 18.06.2 019- 20.06.2 019 | Высшая Нагрудн ый знак «Почетн ый работник воспитан ия и просвещ ения РФ» | 18 | 18 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель начальн ых классов | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 44 | 01.09 .2020 № 218 |
| 3 6 | Педагог и- психоло | Поляты кина Светлан | Региональн ый открытый | 10.10.2 019- 30.10.2 | Соответс твие | 17 | 17 | МБОУ «РСОШ № 1 им. | Штатн ый работн | 23.0 6.20 08 | 01.09 .2020 № |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|-----------------------------------|--------------------------|----|----|---|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | ги | а Никола евна, педагог - психоло г | социальны й институт, педагог- психолог | 019 | | | | Г.И. Шелехо ва», педагог - психоло г | ик | № 49 | 214 |
| 3 7 | Началь ные классы | Пилипе нко Татьяна Анатоле евна, учитель начальн ых классов | Курский государств енный педагогиче ский институт, учитель начальных классов | 23.03.2 021- 29.03.2 021 | Первая | 33 | 19 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель начальн ых классов | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 37 | 01.09 .2020 № 213 |
| 3 8 | История , общест вознани е | Самоле това Наталья Григорье вна, учитель истории и общест вознани я | Региональн ый открытый социальны й институт, юрист | 09.09.2 019- 13.09.2 019 | Первая | 21 | 21 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель истории и общест вознани я | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 29 | 01.09 .2020 № 198 |
| 3 9 | Педагог дополн ительно го образов ания | Смирно в Андрей Евгенье вич, педагог дополн ительно го образов ания | ГЦОЛИФК г. Москва, специалист по физическо й культуре и спорту | | | 6 | | МБОУ ДО «Рыльс кая ДЮСШ» , тренер- препод аватель | Внешн ий совмес титель | 02.0 9.20 19 № 537 | |
| 4 0 | Физика | Толкаче ва Светлан | Курский государств енный | 21.01.2 019- 14.02.2 | Почетны й работник | 27 | 7 | МБОУ «РСОШ № 1 им. | Штатн ый работн | 30.0 8.20 13 | 01.09 .2020 № |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|----|----|---|---------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | а Александровна, учитель физики и математики | педагогический институт, учитель математики и физики средней школы | 019 | общего образования РФ Первая | | | Г.И. Шелехова», учитель математики и физики | ик | № 321 | 184 |
| 4 1 | Начальные классы | Требесова Марина Александровна, учитель начальных классов | Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер | 16.09.2 019- 04.10.2 019 | Первая | 19 | 19 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов | Штатный работник | 01.0 9.20 08 № 51 | 01.09 .2020 № 212 |
| 4 2 | Педагог - библиотекарь | Харина Мария Ивановна, педагог - библиотекарь | Курский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы | 18.06.2 018- 27.06.2 019 | | 22 | 18 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», педагог - библиотекарь | Штатный работник | 23.0 6.20 08 № 42 | 01.09 .2019 № 107 |
| 4 3 | География | Худякова Ольга Ивановна, учитель географии | Курский государственный педагогический университет, учитель географии | 14.03.2 019- 12.04.2 019 | Почетный работник общего образования РФ Высшая | 27 | 24 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель географии | Штатный работник | 23.0 6.20 08 № 20 | 01.09 .2020 № 199 |
| 4 | Началь | Шашков | НОУ ВПО | 23.03.2 | Первая | 21 | 21 | МБОУ | Штатн | 23.0 | 01.09 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------|----|----|---|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 4 | ные классы | а Светлан а Сергеев на, учитель начальн ых классов | «РОСИ», Педагог- психолог | 021- 29.03.2 021 | | | | «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель начальн ых классов | ый работн ик | 6.20 08 № 30 | .2020 № 204 |
| 4 5 | Техноло гия | Цукано в Олег Анатолю евич, учитель техноло гии | Азовский индустриал ьно- педагогиче ский техникум, техник- механик, мастер производст венного обучения | 17.08.2 020- 20.08.2 020 | Первая | 26 | 26 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель техноло гии | Штатн ый работн ик | 23.0 6.20 08 № 24 | 01.09 .2020 № 208 |
| 4 6 | Техноло гия | Цукано ва Елена Федоро вна, учитель техноло гии | ФГБОУ ВО «Курский государств енный университе т», педагогиче ское образован ие | 24.04.2 019- 03.07.2 019 | Соответс твие | 21 | 8 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», учитель техноло гии | Внутре нный совмес титель | 24.0 2.20 12 № 262 | 01.09 .2020 № 207 |
| 4 7 | Старша я вожатая | Чурик Светлан а Алексан дровна, старшая вожатая | Рыльский социально- педагогиче ский колледж, воспитател ь детей дошкольно го возраста | | | 1 | 1 | МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехо ва», старши й вожаты й | Штатн ый работн ик | 30.0 8.20 19 № 530 | 01.09 .2020 № 221 |
| 4 8 | Педагог дополн | Яковлев а Елена | Курский государств | 17.06.2 019- | Высшая | 24 | | Рыльск ий Дом | Внешн ий | 02.0 9.20 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------|--|--|--|--|------------------|----------------|--|
| | ительно го образов ания | Алексее вна, педагог дополн ительно го образов ания | енный университе т, психолого- педагогиче ское образован ие | 05.07.2 019 | | | | детског о творчес тва, педагог дополн ительно го образов ания | совмес титель | 19 № 539 | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------|--|--|--|--|------------------|----------------|--|

5.3. Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

| № п/ п | Ф.И.О. | Должнос ть | Основной предмет / кол-во часов | Совмещае мый предмет / кол-во часов | Квалификацио нная категория по должности / срок установления | Возра ст |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------|--|---|--|-------------|
| 1 | Милонов Виктор Владимиро вич | директор | | | Соответствие/ 27.10.2020 | 52 года |
| 2 | Билибина Галина Федоровна | учитель | Математика - 15ч. | | I категория/ 31.05.2016 | 66 лет |
| 3 | Баранова Нина Ивановна | зам директора по ВР | | ОДНКНР - 8ч. | Соответствие/ 13.12.2019 | 54 года |
| 4 | Баранова Дарья Сергеевна | учитель | Математика - 26ч. | ИЗО - 5ч. | I категория/ 30.06.2017 | 31 год |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|-----------------------------|---------|
| 5 | Бабкина Елена Николаевна | учитель начальных классов | 18ч. | | I категория/ 28.06.2019 | 40 лет |
| 6 | Балыкина Ирина Николаевна | воспитатель | | | Соответствие/ 20.11.2020 | 49 лет |
| 7 | Висковатых Татьяна Витальевна | учитель | Математика - 15ч. | | I категория/ 31.10.2019 | 63 года |
| 8 | Висковатых Наталья Алексеевна | учитель физической культуры | 25ч. | | Соответствие/ 15.12.2016 | 32 года |
| 9 | Воронкова Оксана Федоровна | учитель | русский язык и литература - 31ч. | | Соответствие/05.10.2 018 | 39 лет |
| 10 | Ворожбит Татьяна Ивановна | учитель начальных классов | 18ч. | | Высшая/30.11.2016 | 59 лет |
| 11 | Громенко Марина Викторовна | воспитатель | | | Соответствие/24.10.2 016 | 39 лет |
| 12 | Гармашова Тамара Ивановна | учитель | русский язык и литература - 25ч | | I категория/ 30.10.2020 | 59 лет |
| 13 | Гребеников Дмитрий Александро вич | преподават ель- организатор ОБЖ | ОБЖ - 9 | | Соответствие/05.10.2 017 | 33 года |
| 14 | Ермоленко Елена Александро вна | учитель начальных классов | 34ч. | | Высшая/31.10.2018 | 53 года |
| 15 | Завадская Марина Петровна | учитель | русский язык и литература - 30ч | | I категория/ 30.06.2017 | 41 год |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--------|
| 16 | Зиновьев Павел Вячеславович | учитель | история и обществознание - 23ч | | I категория/ 31.03.2017 | 46 лет |
| 17 | Коростелева Дарья Сергеевна | воспитатель | | | Молодой специалист со 02.09.2020 г | 21 год |
| 18 | Курносова Елена Васильевна | воспитатель | | | Соответствие/03.10.2019 | 41 год |
| 19 | Ковалева Людмила Анатольевна | учитель | Музыка - 14ч. | | I категория/ 31.10.2019 | 58 лет |
| 20 | Красов Максим Николаевич | учитель физической культуры | 18 ч. | | Соответствие/06.10.2017 | 45 лет |
| 21 | Князева Екатерина Николаевна | учитель начальных классов | 18 ч. | | I категория/ 29.11.2019 | 41 год |
| 22 | Лепитов Сергей Григорьевич | учитель физической культуры | 15 ч | | Соответствие/29.01.2020 | 60 лет |
| 23 | Морозова Виктория Алексеевна | зам директора по УВР | | Русский язык и литература - 9ч | Работает учителем со 02.09.2020 | 29 лет |
| 24 | Маслова Елена Леонидовна | учитель | Биология - 15ч. Химия - 9ч. | | I категория/ 30.09.2020 | 47 лет |
| 25 | Маракова Наталья Павловна | социальный педагог | | | I категория/ 29.12.2017 | 67 лет |
| 26 | Морозова Ирина Алексеевна | учитель английского языка | 31 ч | | Вышла с отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет с 01.09.2020 г. | 39 лет |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 27 | Нальковская Елена Станиславовна | учитель | Французский - 10ч | Английский - 20ч. | I категория/ 30.10.2017 | 57 лет |
| 28 | Небогатых Ирина Николаевна | учитель начальных классов | 18ч. | | Высшая/30.09.2019 | 37 лет |
| 29 | Полятыкин а Светлана Николаевна | педагог-психолог | | | Соответствие/03.10.2019 | 36 лет |
| 30 | Пилипенко Татьяна Анатольевна | учитель начальных классов | 18ч. | | I категория/ 28.02.2017 | 54 года |
| 31 | Самолетова Наталия Григорьевна | учитель | История и обществознание - 19 ч. | | I категория/ 30.10.2017 | 41 год |
| 32 | Толкачева Светлана Александровна | учитель | Математика - 10ч. Физика - 16 ч. | Астрономия - 3ч. | I категория/ 30.09.2020 | 50 лет |
| 33 | Требесова Марина Александровна | учитель начальных классов | 18ч. | | I категория/ 28.06.2019 | 39 лет |
| 34 | Харина Мария Ивановна | педагог-библиотекарь | | | Педагог-библиотекарь со 02.09.2019 | 44 года |
| 35 | Худякова Ольга Ивановна | учитель | География - 17ч. | МХК - 1ч. | Высшая / 28.06.2019 | 47 лет |
| 36 | Шашкова Светлана Сергеевна | учитель начальных классов | 18ч. | | I категория/ 29.09.2017 | 40 лет |
| 37 | Цуканов Олег Анатольевич | учитель | Технология - 16ч. | Проф. обучение водителя категории В | I категория/ 30.04.2019 | 49 лет |

| | | | | | | |
|--------------|--|--------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------|
| | | | | (теория) - 2ч. Музыка – 3ч. | | |
| 38 | Цуканова Елена Федоровна | учитель | | Технология - 13ч. | Соответствие/13.12.2 019 | 41 год |
| 39 | Чурик Светлана Александро вна | старший вожатый | | | Молодой специалист со 02.09.2020 г | 22 года |
| Совместители | | | | | | |
| 40 | Проценко Виктор Николаевич | учитель | Информатика - 8ч | | | 27 лет |

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий.

| Показатели | 2018г. (%) | 2019 г. (%) | 2020 г. (%) |
|--|---------------|----------------|----------------|
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование | 90 | 74 | 90 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической | 90 | 70 | 90 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| направленности | | | |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 10 | 16 | 10 |
| Удельный вес численности педагогических работников которым, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников | 58 | 58 | 59 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | 7,5 | 6,9 | 9,7 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория | 55 | 51 | 49 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | 10 | 19 | 9 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | 20 | 23 | 29 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17,5 | 11,6 | 9,76 |

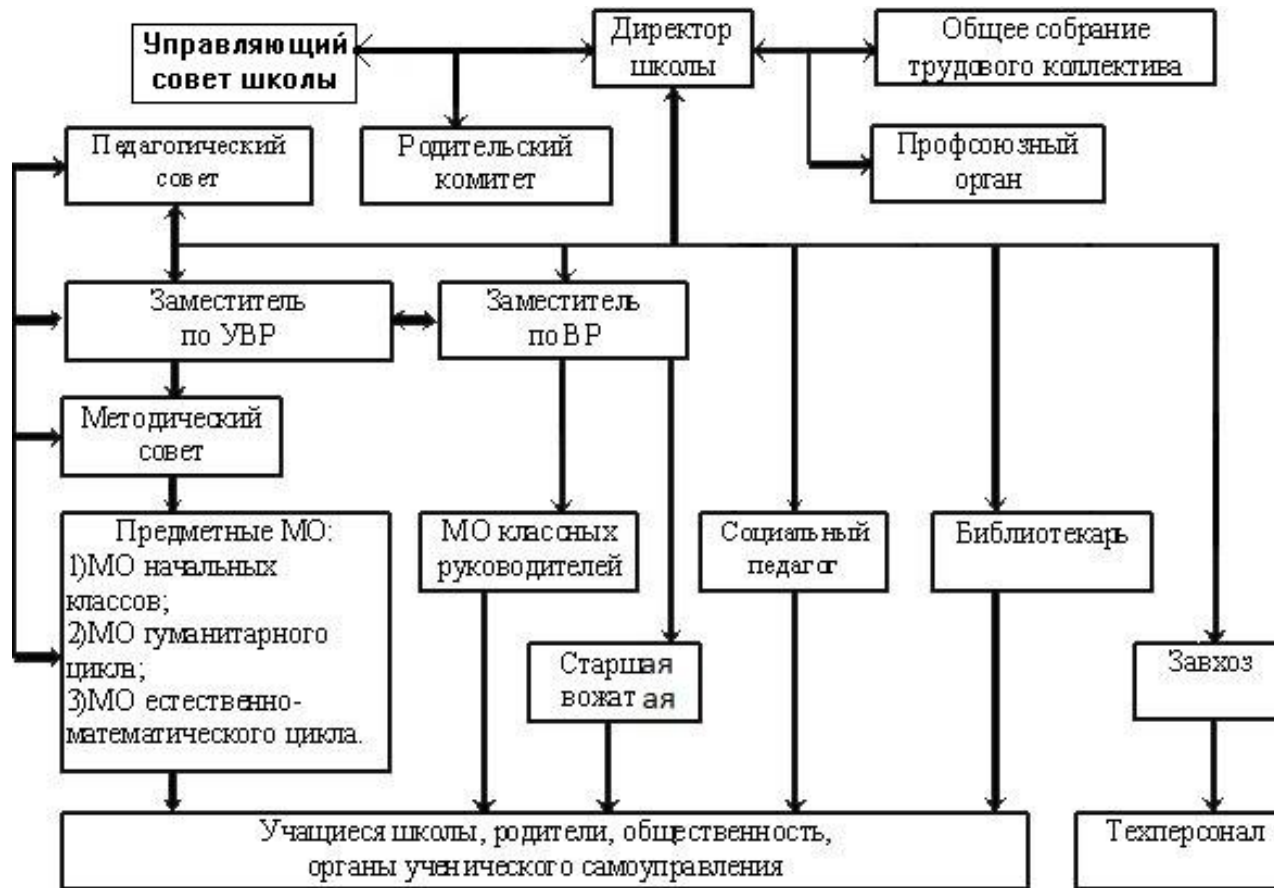
| | | | |
|--|----|----|----|
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 82 | 81 | 68 |
| Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 90 | 90 | 90 |
| Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 | 40 | 40 |

5.5. Статистика педагогических кадров, имеющих награды.

В числе педагогов школы 2 человека Отличников народного просвещения, 8 человек Почетные работники общего образования РФ, 4 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. Два педагога являются обладателями Гранта Президента РФ, пять и три награждены Почётными грамотами губернатора и областной Думы.

Средний возраст педагогов 41 лет. Пенсионеров по возрасту 8 человек, по выслуге 9 человек.

VI. Структура управления школой.



VII. Информационно – технологическое обеспечение.

7.1. Наличие в ОУ помещений

| | | 1.2. Сведения о помещениях | |
|----|--|---|-----------------------|
| | | Код по ОКЕИ: единица – 642, место – 698 | |
| | | Код: да – 1, нет – 0 | |
| 19 | Наименование показателей | № строки | Наличие в организации |
| 20 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | Актовый зал | 01 | 1 |
| 22 | Спортивный зал | 02 | 1 |
| 23 | Закрытый плавательный бассейн | 03 | |
| 24 | Столовая или зал для приема пищи | 04 | 1 |
| 25 | Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники | 05 | 1 |
| 26 | физики | 06 | 1 |
| 27 | химии | 07 | 1 |
| 28 | биологии | 08 | 1 |
| 29 | географии | 09 | 1 |
| 30 | для внеурочной деятельности | 10 | 1 |
| 31 | основ безопасности и жизнедеятельности | 11 | 1 |
| 32 | иностранного языка | 12 | 1 |
| 33 | Мастерские для трудового обучения | 13 | 1 |
| 34 | Кабинет домоводства | 14 | 1 |
| 35 | Музей | 15 | 1 |
| 36 | Учебно-опытный земельный участок | 16 | |
| 37 | Лекционная аудитория | 17 | |
| 38 | Медицинский пункт (кабинет) | 18 | 1 |
| 39 | Логопедический пункт (кабинет) | 19 | 1 |
| 40 | Кабинет учителя-дефектолога | 20 | |
| 41 | Кабинет педагога-психолога | 21 | 1 |
| 42 | Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре | 22 | 1 |
| 43 | Справка 2. Количество классных комнат (кабинетов) (ед) | (23) | 25 |
| 44 | из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед) | (24) | 13 |
| 45 | мультимедийными проекторами (ед) | (25) | 22 |
| 46 | Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест) | (26) | 14 |

7.2. Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы

| | | | | | |
|----|--|----------|-------|--|---|
| 15 | Раздел 2. Информационная база организации | | | | |
| 16 | 2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования | | | | |
| 17 | <i>(на конец отчетного года)</i> | | | | |
| 18 | Код по ОКЕИ: единица – 642 | | | | |
| | Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| | | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 19 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Персональные компьютеры – всего | 01 | 66 | 61 | 14 |
| 22 | из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 48 | 47 | |
| 23 | планшетные компьютеры | 03 | | | |
| 24 | находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | | | |
| 25 | имеющие доступ к Интернету | 05 | 47 | 44 | 10 |
| 26 | имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 47 | 44 | 10 |
| 27 | поступившие в отчетном году | 07 | 25 | 23 | |
| 28 | Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | | | |
| 29 | из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | | | |
| 30 | Мультимедийные проекторы | 10 | 22 | | |
| 31 | Интерактивные доски | 11 | 13 | | |
| 32 | Принтеры | 12 | 1 | | |
| 33 | Сканеры | 13 | | | |
| 34 | Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 5 | | |
| 35 | Ксероксы | 15 | | | |

| | |
|---|--------------------|
| Количество классов, оборудованных: | |
| Интерактивными досками | 13 |
| Мультимедийными проекторами | 22 |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными Классами | 0 |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | Да |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором) | 1792Мбит |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | Нет |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | Да |
| Периферийное оборудование | 1 принтер 5 МФУ |

7.3. Учебно-наглядные пособия

| Учебный предмет | Наименование пособий |
|---------------------------------|--|
| Русский язык И литература | Тесты Диски Портреты Альбомы с иллюстрациям Дидактические и раздаточные материалы (комплекты) Мультимедийные пособия |
| Математика | Таблица учебная Диски Набор стереометрических фигур Набор измерительных инструментов Портреты математиков Дидактические и раздаточные материалы |

| | Мультимедийные пособия |
|----------|--|
| Физика | Таблица учебная Набор лабораторный Диски Модели физ. приборов Диски |
| Химия | Таблица учебная Диски Дидактические и раздаточные материалы Набор лабораторный |
| Биология | Таблица учебная Диски Анатомические модели Портреты Набор лабораторный Дидактические и раздаточные материалы Микроскоп Скелет |

| | |
|------------------|---------------------------------------|
| | Мультимедийные пособия |
| История | Таблица учебная |
| Обществознание | Диски |
| | Карты предметные |
| | Стенды |
| | Дидактические и раздаточные материалы |
| Иностранный язык | Дидактические и раздаточные материалы |
| | Диски |
| | Аудиокассеты |
| География | Карты предметные |
| | Диски |
| | Плакаты |
| | Коллекция минералов |
| | Глобусы |
| | Гербарий |
| | Таблица учебная |
| | Мультимедийные пособия |

| | |
|-----------------|--|
| Информатика | Модели Дидактические и раздаточные материалы (комплект) Диски |
| Начальная школа | Интерактивные пособия Комплект инструментов классных Комплекты таблиц Магнитные плакаты Модели-аппликации Учебные карты Гербарий |

7.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд школы составляет 24610 экземпляров.

Библиотечный фонд учебников на 31.12.2020 год составляет: 9202 экземпляров.

Фонд учебно – методической литературы составляет 2003 экземпляра, справочной литературы 245 экземпляров, художественной литературы 13060 экземпляров.

К началу 2021/2022 учебного года ожидается поставка учебников для обучающихся.

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

| 17 | | | |
|----|--|----------|--------|
| 18 | Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642 | | |
| 19 | Наименование показателей | № строки | Всего |
| 20 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 4 |
| 22 | в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | |
| 23 | из них с доступом к Интернету | 03 | |
| 24 | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 460 |
| 25 | Число посещений, человек | 05 | 10 230 |
| 26 | Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) | 06 | |
| 27 | Количество персональных компьютеров, единиц | 07 | |
| 28 | Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера | 08 | |
| 29 | сканера | 09 | |
| 30 | ксерокса | 10 | |
| 31 | стационарной интерактивной доски | 11 | |
| 32 | многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12 | |

| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
|------------------------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Начальное Общее Образование | Основное Общее Образование | |
| Учебники | 9202 | 100% | 100% | |
| Художественная литература | 13060 | 80% | 90% | |
| Справочная литература | 245 | 60% | 65% | |
| Учебно-методическая обеспечение | 2003 | 80% | 50% | |

VIII. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Перед школой стояла и стоит задача создания условий для сохранения здоровья обучающихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения обучающихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и не первый год реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья обучающихся и педагогов.
2. Создание в школе безопасной среды.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
5. Повышение качества уроков физической культуры

Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты углубленных профилактических осмотров.

Мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся

| | | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2020 г. |
|---|--|--------|--------|--------|---------|
| 1 | Распределение по физкультурным группам | 367 | 365 | 391 | 380 |
| | Основная | 312 | 286 | 301 | 313 |
| | Подготовительная | 31 | 150 | 59 | 45 |
| | Специальная | 22 | 22 | 23 | 16 |
| | Освобождено | 2 | 7 | 8 | 6 |
| 2 | Физическая подготовленность | | | | |
| | Высокий уровень | 71 | 75 | 78 | 63 |
| | Средний уровень | 267 | 260 | 265 | 281 |
| | Низкий уровень | 29 | 30 | 48 | 36 |

Мониторинг состояния здоровья по основным видам заболеваний

| № | Виды заболеваний | 2017г. | | | 2018г. | | | 2019 г. |
|---|-----------------------------|--------|-----|-------|--------|-----|-------|---------|
| | | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 |
| 1 | Инфекционные и паразитарные | 22 | 35 | 8 | 30 | 26 | 7 | 587 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|----|---|---|---|---|----|
| | заболевания | | | | | | | |
| 2 | Новообразования | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Эндокринные заболевания | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 4 | Болезни крови | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 5 | Психические расстройства | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | Болезни нервной системы | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 7 | Болезни органов кровообращения | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Болезни органов дыхания | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 7 |
| 9 | Болезни пищеварительной системы | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 13 |
| 10 | Болезни мочеполовой системы | 2 | 6 | 1 | 2 | 6 | 0 | 9 |
| 11 | Болезни костей и суставов | 1 | 10 | 4 | 1 | 5 | 2 | 8 |
| 12 | Понижение остроты слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Понижение остроты зрения | 2 | 7 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| 14 | Нарушение осанки | 1 | 4 | 6 | 3 | 7 | 4 | 9 |
| 15 | Дефект речи | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 10 |
| 16 | Травмы, отравления | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 17 | Инвалиды | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |

| № | Виды заболеваний | 2020 год |
|----|---|----------------|
| | | 1-11 классы |
| 1 | Инфекционные и паразитарные заболевания | 539 |
| 2 | Новообразования | 1 |
| 3 | Эндокринные заболевания | 15 |
| 4 | Болезни крови | 2 |
| 5 | Психические расстройства | 2 |
| 6 | Болезни нервной системы | 2 |
| 7 | Болезни органов кровообращения | 2 |
| 8 | Болезни органов дыхания | 10 |
| 9 | Болезни пищеварительной системы | 15 |
| 10 | Болезни мочеполовой системы | 8 |
| 11 | Болезни костей и суставов | 3 |
| 12 | Понижение остроты слуха | 0 |

| | | |
|----|--------------------------|----|
| 13 | Понижение остроты зрения | 3 |
| 14 | Нарушение осанки | 13 |
| 15 | Дефект речи | 25 |
| 16 | Травмы, отравления | 15 |
| 17 | Инвалиды | 4 |

На диспансерном учёте состоит 87 человек.

Для оздоровления детей в условиях школы используются эффективные, достаточно простые методы: приём витаминов, витаминизация пищи в школьной столовой, неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа, санация полости рта.

В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются медицинским работником школы и педагогами. Это углубленные медицинские осмотры, по результатам которых медицинским работником школы заполняются листки здоровья с рекомендациями для учителей. Проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования. Традиционным в нашей школе стало проведение дней здоровья. Продолжена работа по организации мониторинга здоровья обучающихся 1,4,5,11-х классов.

Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно, включая все блоки программы «Здоровья».

Для углубления гигиенических знаний используются уголки здоровья, показы кинофильмов, проводятся «дни здоровья».

IX. Сведения об уровне подготовки выпускников

9.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Средняя оценка достижений обучающихся ВПР

| | | | |
|----------------|------|------|------|
| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Средняя оценка | 3,9 | 3,8 | 3,7 |

9.2. Информация о результатах ОГЭ

Результаты экзаменов за последние 3 года в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2018 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

| Наименование предмета | Кол-во обучающихся | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Уровень обученности, % | Качество знаний, % |
|-----------------------|--------------------|------------------|-----|-----|-----|------------------------|--------------------|
| Русский язык | 30 | 30 | 5 | 8 | 17 | 100 | 43 |
| Математика | 30 | 30 | 4 | 13 | 13 | 100 | 56 |
| Литература | 30 | 1 | - | - | 1 | 100 | 0 |
| История | 30 | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 |
| Обществознание | 30 | 27 | 3 | 14 | 10 | 100 | 63 |
| География | 30 | 24 | 8 | 13 | 3 | 100 | 86 |
| Физика | 30 | 4 | 3 | 1 | - | 100 | 100 |
| Биология | 30 | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 100 |

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2019 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

| Наименование предмета | Кол-во обучающихся | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | Уровень обученности, % | Качество знаний, % |
|-----------------------|--------------------|------------------|-----|-----|-----|------------------------|--------------------|
| Русский язык | 33 | 33 | 11 | 12 | 10 | 100 | 70 |
| Математика | 33 | 33 | 10 | 22 | 1 | 100 | 97 |
| История | 33 | 6 | 5 | 1 | - | 100 | 100 |
| Обществознание | 33 | 18 | 3 | 11 | 4 | 100 | 83 |
| География | 33 | 17 | 6 | 8 | 3 | 100 | 71 |
| Физика | 33 | 7 | 4 | 4 | - | 100 | 100 |
| Биология | 33 | 8 | 1 | 6 | 1 | 100 | 88 |
| Химия | 33 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| Информатика | 33 | 6 | - | 6 | - | 100 | 100 |
| Английский язык | 33 | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 |

В 2020 году успешно окончили учебный год все обучающиеся.

Все выпускники девятых, одиннадцатых классов были допущены к сдаче экзаменов. Но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19) ОГЭ для учеников 9 классов были отменены.

9.3. Информация о результатах ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в 2018 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

| № п/п | Наименование предмета | Количество выпускников, сдававших | Количество выпускников, набравших не менее минимального | Средний балл по школе | Минимальное количество баллов, установленное |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|--|
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|--|

| | | х экзамен | количества баллов | | Рособрнадзо ром |
|--|-----------------------|-----------|----------------------|-----|--------------------|
| | Математика профиль | 16 | 16 | 53 | 27 |
| | Математика базовая | 24 | 24 | 4.3 | 3 |
| | Русский язык | 25 | 25 | 70 | 24 |
| | Английский язык | 1 | 1 | 66 | 22 |
| | История | 9 | 9 | 46 | 36 |
| | Обществознан ие | 21 | 15 | 47 | 42 |
| | География | 8 | 8 | 49 | 37 |
| | Биология | 4 | 4 | 65 | 36 |
| | Химия | 5 | 4 | 43 | 36 |
| | Физика | 7 | 7 | 46 | 36 |

Результаты ЕГЭ в 2019 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа
№ 1 им.Г.И.Шелехова»

| № п/п | Наименование предмета | Количес тво выпускни ков, сдавших х экзамен | Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов | Средни й балл по школе | Минимально е количество баллов, установленно е Рособрнадзо ром |
|----------|--------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| | Математика профильная | 17 | 17 | 54 | 27 |
| | Математика базовая | 2 | 2 | 4 | 3 |
| | Русский язык | 19 | 19 | 62 | 24 |

| | | | | | |
|--|----------------------|----|----|----|----|
| | Литература | 1 | 0 | 28 | 32 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 57 | 40 |
| | История | 5 | 5 | 47 | 32 |
| | Обществознан ие | 11 | 6 | 43 | 42 |
| | География | 10 | 10 | 56 | 37 |
| | Биология | 4 | 2 | 39 | 36 |
| | Химия | 1 | 0 | 20 | 36 |
| | Физика | 8 | 8 | 49 | 36 |

Результаты ЕГЭ в 2020 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа
№ 1 им.Г.И.Шелехова»

| № п/п | Наименование предмета | Количес тво выпускни ков, сдавших экзамен | Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов | Средни й балл по школе | Минимально е количество баллов, установленно е Рособрнадзо ром |
|----------|--------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| | Математика профильная | 17 | 17 | 55 | 27 |
| | Русский язык | 23 | 23 | 66,5 | 24 |
| | История | 7 | 6 | 44 | 32 |
| | Обществознан ие | 13 | 10 | 49 | 42 |
| | География | 4 | 2 | 50 | 37 |
| | Физика | 13 | 12 | 45 | 36 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 42 | 42 |

Х. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**Поступление выпускников 9-х классов (2020 г)**

| Наименование ОО | Общее количество выпускников 9х классов 2019-20 уч.г. | Из них: | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------------------|--|--|--|
| | | поступили в 10 класс | поступили в СПО Курской области | поступили в СПО в другой области | трудоустроено | иное | | | |
| МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» | 30 | 9 | 20 | 0 | 0 | 1 (обучение не продолжил) | | | |

Поступление выпускников 11-х классов (2020 г)

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

| Количество выпускников 11 классов 2019/2020 учебного года, получивших аттестат о среднем и общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении", чел. | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|
| всего | из них: | | | |
| | поступили в вузы, расположенные на территории Курской области, чел. | поступили в вузы г.Москвы и г.Санкт-Петербурга, чел | поступили в вузы, расположенные на территории других субъектов РФ, чел. | не поступили в вузы, чел |
| 3 | 1 | - | 2 | - |

| Количество выпускников 11 классов на конец 2019/2020 учебного года, чел. | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|----------------|------------|
| всего | из них: | | | | | | |
| | поступили в вузы, расположенные на территории Курской области, чел. | поступили в вузы, расположенные на территории других субъектов РФ, чел. | поступили в СПО, расположенные на территории Курской области, чел. | поступили в СПО, расположенные на территории других субъектов РФ, чел. | призваны служить в вооруженные силы РФ, чел. | работают, чел. | иное, чел. |
| 24 | 8 | 10 | 6 | - | - | - | - |

Директор школы

В.В. Милонов

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

На лето 2013-2014 *и отчет*
(кратко)

Директор МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1
им.Г.И.Шелхова»

В.В.Милонов

