

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 6
от «25» марта 2022 года



г. утверждено приказом
и.о. директора школы №1-94
от «25» марта 2022 года
В.А. Морозова

Отчет о самообследовании
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная
школа № 1 им. Г.И.Шелехова»
за 2021 год

Содержание

Введение	
I. Общие сведения об образовательной организации.....	
1.1. Реквизиты и нормативные документы	
1.2. Право владения, материально-техническая база	
II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения.....	
2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	
2.2. Реализация права обучающихся на получение образования	
2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения	
2.4. Информационная открытость организации	
2.4.1. Сведения о классах, классах-комплектах	
2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
2.6. Мониторинг организации бесплатного горячего питания обучающихся	
III. Содержание образовательного процесса.....	
3.1. Учебный план общеобразовательного учреждения	
3.2. Организация профессиональной подготовки	
3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ	
3.4. Воспитательная работа	
3.4.1. Внеурочная деятельность	
3.4.2. Профилактическая работа	
3.4.3. Социальное партнерство	
3.4.4. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание	
3.4.5. Дополнительное образование	
3.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
3.6. Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением	
3.7. Сведения о реализации инновационных технологий	
3.8. Результаты деятельности обучающихся	
3.9. Работа с родителями	
3.10. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	
3.11. Результаты диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности обучающихся и родителей условиями образовательного учреждения	
3.12. Психолого-педагогическая работа	
IV. Условия обеспечения образовательного процесса.....	
4.1. Методическая работа в школе	
4.2. Результаты конкурсов профессионального педагогического мастерства	
V. Кадровый состав.....	
5.1. Администрация школы	
5.2. Педагогический состав	
5.3. Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям	
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5.5. Статистика педагогических кадров, имеющих ведомственные награды	
VI. Структура управления школой	
VII. Информационно – технологическое обеспечение.....	
7.1. Наличие в ОУ помещений	
7.2. Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы	
7.3. Учебно-наглядные пособия	

7.4. Библиотечный фонд

VIII. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.....

IX. Сведения об уровне подготовки выпускников.....

9.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

9.2. Информация о результатах ОГЭ

9.3. Информация о результатах ЕГЭ

X. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....

Введение

Цель самообследования: проведение всестороннего анализа деятельности образовательной организации для обеспечения *доступности и открытости* информации о МБОУ «**Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова**», в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Рыльская СОШ №1 им.Г.И.Шелехова» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- анализ востребованности выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней

Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Реквизиты и нормативные документы

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 ИМ. Г.И.Шелехова» города Рыльска Курской области

Юридический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.

Фактический адрес: 307370 Курская обл., г.Рыльск, ул. Луначарского, д. 17.

Телефон: «(471) 5221738»; «(471) 5221731» Е-mail: school_47152_11@mail.ru

Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000083 выдана от 06 июля 2015 года. Регистрационный

№ 1927.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 000193 от 09 октября 2015 г. Регистрационный № 1469 выдано Комитетом образования и науки Курской области. Срок действия до 01 февраля 2023 года.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте rylsk-schoo-1-ucoz.ru

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Филиалы: нет

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова» осуществляет свою деятельность на основе Устава, федеральных и региональных нормативных документов, приказов и распоряжений директора школы, Коллективного договора, а также внутренних локальных актов.

1.2.Право владения, материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях.

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И.Шелехова», расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица Луначарского, дом 17, площадью 703,26м², второе здание школы расположено по адресу: 307370 Курская область, город Рыльск, улица К.Маркса, дом 39, площадью 588м²

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2021/2022 учебному году.

В здании основной школы:

Площадь участка- 8223,65 м²
Здание Автодело -123,88 м²
Здание спортзала – 320,61 м²
Мастерские – 339,6 м²
Библиотека – 28 м²
Столовая и пищеблок- 135,36 м² ,
Проектная вместимость- 66 человека
Гардеробная- 37,5 м²
Коридор 1 этажа- 114,4 м²
Отдел кадров- 13,5 м²
Штаб – 17,2 м²
Медицинский кабинет- 13,8 м²
Технический узел- 5,3 м²
Туалет- 27,9 м²
Бойлерная – 7,7 м²
Актовый зал – 148,7 м²
Коридор 2 этажа – 30,3 м²
Кабинет директора – 20,7 м²
Учительская- 25,2 м²
Кабинет заместителей – 12,7 м²
Кабинет секретаря- 9,3 м²

В здании начальной школы:

Столовая- 38,6 м², проектная вместимость – 54 чел.
Кухня-40,9м² ,
Музей- 37,6 м²
Коридор –212,7м²
Подсобное помещение- 52,2м²
Кательная на твёрдом топливе(уголь)
Туалет- 7,1 м²
Спортзал- 97,5 м²

Нумерация кабинетов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск , ул.К. Маркса, 39

1. Кабинет начальных классов— 33,7м².
2. Кабинет музыки— 41м².
3. Кабинет начальных классов— 55,6м².
4. Кабинет начальных классов— 41м².
5. Кабинет начальных классов— 35,2м².
6. Кабинет начальных классов— 44м².
7. Кабинет психолога—19,2м².
8. Кабинет логопеда- 15,7 м².

Количество учебных кабинетов

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск , ул.К. Маркса, 39– 8 кабинетов.

Нумерация кабинетов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17

1. Кабинет математики №2- 47,1м²
2. Кабинет начальных классов—1 класс 48,3м²
3. Кабинет музыки -28,2м²
4. Кабинет математики №3- 42,9м²
5. Кабинет начальных классов—4 класс 30,7м²
6. Кабинет русского языка – 25,1 м²
7. Кабинет начальных классов—3 класс 30,7м²
8. Кабинет математики №1- 50 м²
9. Кабинет истории – 49,4 м²
10. Кабинет дистанционного обучения - 74,6 м²
11. Кабинет русского языка – 41,5 м²
12. Кабинет иностранного языка- 23,4 м²
13. Кабинет географии- 32,7 м²
14. Кабинет Автодело- 48,5 м²
15. Кабинет ОБЖ- 30,8 м²
16. Зал для занятий физической культурой - 185,8 м²
17. Кабинет физики- 50,6 м²
18. Кабинет химии и биологии- 51,2 м²
19. Кабинет Мастерские- 62 м².
20. Кабинет технологии- 49,7 м²

Количество учебных кабинетов

«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17 – 20 кабинетов.

Школа располагает хорошо оборудованным помещением школьной столовой с пищеблоком.

Технологическое оборудование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова»
по адресу: г.Рыльск ул.Луначарского, 17

- Электроплита 4 конфорки с жарочным шкафом ПЭМ-4-010 – 3 шт.
- холодильник «Атлант» -1 шт.
- холодильник «Вестел»- 1шт.
- морозильная камера «Саратов»- 1 шт.
- электромясорубка «Помощница»-1 шт.

- электронагреватель «Аристон», 50л.- 1 шт.
- электронагреватель «Зермех», 100л.- 1 шт.
- электрическая сковорода – 1 шт.
- тестомешалка- 1шт.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец 2021 года (количество человек).

	Начальное Общее образование	Основное Общее Образование	Среднее (полное) Общее образование	Всего
Общее количество классов/наполняемость	8/20	10/19	2/10	20/18
Общее количество обучающихся	156	191	19	366
В том числе:				
Занимающихся По Основным программам	152	191	19	362
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам:	4 обучающихся	-	-	4
- АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1;	2 чел.			
- АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 2 (с НОДА вариант.6.4.)	1 чел.			
- АООП обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	1 чел.			
Формы обучения: очное –	156	191	19	366

заочное-				
очно-заочное				

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

	Начальное Общее Образование	Основное Общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33/34 недели	33/34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5/6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10/20 минут	10/20 минут	10/20 минут
Продолжительность уроков	35/40 минут	40 минут	40 минут

Все обучающиеся занимаются в первую смену. Занятия начинаются в 8-30ч. Продолжительность урока 40 минут (в связи с распространением новой коронавирусной инфекции КОВИД-19). Продолжительность урока в 1-ом классе составляет:

I четверть: 3 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 4 урока по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

четверть: 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

III, IV четверть: 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 40 минут (с учетом уроков физической культуры).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Курской области в 2021 году расписании звонков в режиме дистанционного обучения:

для 1-х классов (длительность урока 20 минут)

1 урок	09.00-09.20	перемена 10 минут
2 урок	09.30-09.50	перемена 15 минут
3 урок	10.05-10.25	перемена 10 минут
4 урок	10.35-10.55	перемена 20 минут

5 урок 11.15-11.35

для 2-4-х классов (длительность урока 25 минут)

1 урок	09.00-09.25	перемена 10 минут
2 урок	09.35-10.00	перемена 15 минут
3 урок	10.15-10.40	перемена 10 минут
4 урок	10.50-11.15	перемена 20 минут
5 урок	11.35-12.00	перемена 10 минут
6 урок	12.10-12.35	

для 5-6-х классов (длительность урока 30 минут)

1 урок	08.30-09.00	перемена 10 минут
2 урок	09.10-09.40	перемена 15 минут
3 урок	09.55-10.25	перемена 10 минут
4 урок	10.35-11.05	перемена 10 минут
5 урок	11.15-11.45	перемена 20 минут
6 урок	12.05-12.35	

для 7-11-х классов (длительность урока 30 минут)

1 урок	08.30-09.00	перемена 10 минут
2 урок	09.10-09.40	перемена 15 минут
3 урок	09.55-10.25	перемена 10 минут
4 урок	10.35-11.05	перемена 10 минут
5 урок	11.15-11.45	перемена 20 минут
6 урок	12.05-12.35	перемена 10 минут
7 урок	12.45-13.15	

Продолжительность **НЕПРЕРЫВНОГО** использования компьютера составляет:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 15 минут;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 20 минут;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 25 минут.

2.4. Информационная открытость организации

17	2.4. Информационная открытость организации		
19	Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
20	1	2	3
21	Наличие фиксированной телефонной связи	01	1
22	Адрес электронной почты	02	1
23	Веб-сайт в Интернете	03	1
24	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	04	1
25	Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	05	1
26			

2.4.1. Сведения о классах, классах-комплектах

2.4. Сведения о классах, классах-комплектах
(заполняется без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Всего классов и классов-комплектов (сумма граф 4, 5)	в том числе				
			число классов, не объединенных в классы-комплекты	число классов-комплектов	в них классов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 02–04)	01	20,00	20,00				
в том числе:							
1 - 4 классы	02	8,00	8,00				
5 - 9 классы	03	10,00	10,00				
10 - 11(12) классы	04	2,00	2,00				
Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности	05						

2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» в 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19) было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Связь учителей с учащимися осуществлялась посредством интернета, мобильной связи. Использовались как синхронные (Skype, ZOOM), так и асинхронные (электронная почта, чаты, web-

сайты: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Якласс, РЭШ) сетевые технологии. Применялись и цифровые образовательные ресурсы: аудиозаписи, видеозаписи, видеофильмы.

16	2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий				
17	Укажите в каждой строке по графам 3-5 соответствующий код: да – 1, нет – 0				
18	Наименование показателей	№ строки	Реализация образовательных программ		
19			начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
20	1	2	3	4	5
21	Применение электронного обучения	01	1	1	1
22	Применение дистанционных образовательных технологий	02	1	1	1
23					

2.6. Мониторинг организации бесплатного горячего питания обучающихся

	Указания по заполнению данных	Единица измерения
Полное наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования		
1.Общее количество общеобразовательных организаций (с дневным пребыванием, т.е. интернатные общеобразовательные организации и вечерние не указываются), находящихся в субъекте РФ (далее – общеобразовательные организации), по состоянию на 1 сентября 2021 года:		шт.
1.1.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях по состоянию на 1 сентября 2021 года:		чел. 366
в т.ч. по возрастным группам:		
	общее количество обучающихся в 1-4 кл.	чел. 156
	общее количество обучающихся в 5-9 кл.	чел. 191
	общее количество обучающихся в 10-11 кл.	чел. 19
2.Охват горячим питанием в 2021 году.		
2.2.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками);		чел. -
2.3.Доля обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками), от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях:		% -
	общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками)	чел. -
	доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками),от общего количества обучающихся данной возрастной группы	% -
2.4.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами)		чел.
2.5.Доля обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях:		%
	общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами) (Федеральные)	чел. 156
	доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только обедами),от общего количества обучающихся данной возрастной группы	% 100
2.6.Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами);		чел. 366
2.7.Доля обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами), от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях:		% 100
	общее количество обучающихся в 1-4 кл., охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами)	чел. 156
	доля обучающихся в 1-4 кл., охваченных двухразовым горячим питанием (завтраками и обедами),от общего количества обучающихся данной возрастной группы	% 100

3.Охват горячим питанием льготных категорий обучающихся в 2021году.		
3.1.Общее количество обучающихся льготных категорий в соответствии с региональными и муниципальными НПА;		чел. 68
3.2.Доля обучающихся льготных категорий, от общего количества обучающихся;		18,6 %
в том числе по возрастным группам:		
	общее количество обучающихся льготных категорий в 1-4 кл.	чел. 156/27
	доля обучающихся льготных категорий в 1-4 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы в общеобразовательных организациях (вместе с федералами)	% 100/42,6
	общее количество обучающихся льготных категорий в 5-9 кл.	чел. 191
	доля обучающихся льготных категорий в 5-9 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы в общеобразовательных организациях	% 18,3
	количество обучающихся льготных категорий в 10-11 кл.	чел. 3
	доля обучающихся льготных категорий в 10-11 кл. от общего количества обучающихся данной возрастной группы,	% 15,8
в том числе по категориям (в соответствии с региональными и муниципальными НПА):		
	количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети-инвалиды»	чел. 3
	доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети-инвалиды», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	% 0,8
	общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети с ОВЗ»	чел. 1
	доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети с ОВЗ», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	% 0,3
	общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в малоимущих семьях»	чел. 65
	доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в малоимущих семьях», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	% 17,8
	указывается общее количество обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в многодетных семьях». Все эти дети включны в категорию «малоимущие семьи»	чел.
	доля обучающихся, относящихся к льготной категории «дети, проживающие в многодетных семьях», от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	%
	название иной льготной категории обучающихся, не указанных ранее (в соответствии с региональными НПА)	-
	общее количество обучающихся, относящихся к иным льготным категориям обучающихся, не указанных ранее	чел. -
	доля обучающихся, относящихся к иным льготным категориям обучающихся, от общего количества обучающихся льготной категории в общеобразовательных организациях	% -
3.3.Общее количество обучающихся <u>льготных категорий</u> в общеобразовательных организациях, охваченных одноразовым горячим питанием (только завтраками).		чел. -
3.4.Доля обучающихся <u>льготных категорий</u> , охваченных одноразовым горячим питанием (<u>только завтраками</u>), от общего количества обучающихся льготных категорий в общеобразовательных организациях		% -
в т.ч. по возрастным группам:		
	общее количество обучающихся льготных категорий в 1-4 кл., охваченных одноразовым горячим питанием (только	чел.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с:

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный № 15785 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки: от 26.11.2010 г №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643;
- 3) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 5) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 6) учебный план составлен с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
- 7) Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» Рыльского района Курской области.

Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализуется следующими программами:

1 «Б» класс	«Начальная школа XXI века»
2 «А» класс	«Начальная школа XXI века»
2 «Б» класс	«Начальная школа XXI века»
3 «А» класс	«Начальная школа XXI века»
3 «Б» класс	«Начальная школа XXI века»
3 «В» класс	«Школа России»
4 класс	«Гармония»

УМК "Начальная школа XXI века": ведущей идеей является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Особенности системы «Начальная школа XXI века»: Интеграция, позволяющая учесть целостность восприятия ребенком этого возраста окружающего мира, постепенно заменяется дифференцированными курсами, (они начинаются во втором полугодии первого года обучения). Функция целостного восприятия окружающей действительности остается приоритетным направлением построения в последующих классах "Окружающего мира".

Следующая особенность проекта "Начальная школа XXI века" состоит в том, по УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. Это положение целесообразно представить в таблице, в которой сравниваются позиции учителя и ученика.

Идея построения обучения младших школьников на основе учебной деятельности принадлежит теоретикам развивающего обучения. Вместе с тем, авторы "Начальной школы XXI века" поставили своей задачей разработать методику такого типа обучения для массовых школ России, независимо от местонахождения, условий работы, подготовленности учителя и т.п. Исходя из этого, в методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, во-вторых, авторами создана система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества. И, в-третьих, в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика "Проверь себя", задания "Сравни свой ответ с текстом", "Найди ошибки" и др.).

Первой особенностью комплекта «Гармония» является его направленность на преодоление объективно сложившегося разделения традиционной и развивающих систем обучения на основе органичного соединения подтвердивших свою жизненность положений традиционной методики и новых подходов к решению методических проблем.

Вторая особенность комплекта находит выражение в методическом воплощении в нем основных направлений модернизации школьного образования (гуманизации, дифференциации, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к процессу обучения).

Реализованные в учебниках методические подходы к организации учебной деятельности школьников создают условия для понимания ребенком изучаемых вопросов, для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, обеспечивают ситуации успеха за счет мер по целенаправленному преодолению трудностей обучения.

В числе этих мер следует назвать:

- логику построения содержания курсов, нацеленных на усвоение понятий и общих способов действий, которая на доступном для младшего школьника уровне обеспечивает осознание им причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей в рамках содержания каждого учебного предмета;
- способы, средства и формы организации учебной деятельности младших школьников;
- систему учебных заданий, которая учитывает как особенности содержания учебных предметов, так и психологические особенности младших школьников и соблюдает баланс между логикой и интуицией, словом и наглядным образом, осознанным и подсознательным, догадкой и рассуждением.

УМК«Школа России»: главная концептуальная идея - российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Принципами построения УМК «Школы России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 45 минут каждый; для 2-4 классов - 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах не превышает 21 часа в неделю, во 2-3-4-х классах нагрузка составляет 23 часа в неделю. Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели. Всего на уровне начального общего образования 8 классов.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4 класс – 2 часа.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, составляющую в 1-м классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Согласно Сан ПиН 2.4.2.№2821-10, зарегистрированными Минюсте России 3.03.2011г., (регистрационный номер19993) для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю.

Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

	чение на родном языке	культурного пространства России.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической

		преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей).

На основании приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», учителям 1 - 4 классов, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме 18 часов в неделю в связи с передачей преподавания уроков иностранного языка, музыки и физической культуры учителям-специалистам, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой. Догрузка учителей начальных классов до ставки (18-ти часов) происходит в 1-3 классах за счет ОПК, в 4 классе – «Занимательная информатика»

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе в 4 классах преподается родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке(русском).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2021 - 2022 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Формы промежуточной аттестации (ФПА)				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ККР	Д	Д	Д	
	Литературное чтение		КТЧ	КТЧ	КТЧ	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	ТР	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	ПР	
Иностранный язык	Иностранный язык		КР	КР	КР	
Математика и информатика	Математика	ККР	КР	КР	КР	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ККР	Т	Т	Т	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				ПР	
Искусство	Изобразительное искусство		ТР	ТР	ТР	
	Музыка		ТР	ТР	ТР	
Технология	Технология		ПР	ПР	ПР	
Физическая культура	Физическая культура		З	З	З	

Д – диктант

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ТР – творческая работа

ПР - проект

З - зачет

ККР- комплексная контрольная работа

КТЧ- контроль техники чтения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1, имени Г.И.Шелехова»

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего	Всего за 4 года
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12	405
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	371
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	1	1	34
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12	405
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Итого:		17	18	18	18	73	2465
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	5	5	5	17	574
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1	7	236
	Литературное чтение	1	1	1	-	3	101
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4	135
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3039

(5-дневная неделя)

Учебный план основного общего образования ФГОС создан на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС ООО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г.);

- Федеральным законом № 317 от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577 во ФГОС начального, основного общего образования

- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- 1) Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
- 2) Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- 3) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- 4) Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- 5) Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.

Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план:

- 1) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 2) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- 3) распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции КОВИД-19)

В 5 и 8 классах в 2018-2019 учебном году отводились часы на изучение второго иностранного языка (французского). В последующие учебные годы – поступательно учащимися 6,7,9 классов. В 2019 - 2020 учебном году второй иностранный язык (французский) изучался в 5,6,8,9 классах, в 2020-2021 учебном году второй иностранный язык (французский) изучался в 5,6,7,8,9 классах. В новом 2021-2022 уч.году второй иностранный язык (французский) продолжает изучаться только в 6,9 классах, так как школа готовится к переходу на новый ФГОС ООО (утвержден 31 мая 2021 года № 287), вступающий в силу с 01 сентября 2022 года, в котором прописано, что «...изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемой Организации».

Иностраным языком в школе является изучение английского языка, вторым иностранным языком-французский.

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, на основании Положения МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1

им. Г.И.Шелехова» о языке обучения, на основании заявлений родителей в школе с 5 по 9 класс преподается родной язык (русский) и родная литература (русская).

Для проведения занятий при наполняемости в 9 классе более 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы по информатике, иностранному языку (английскому).

**Недельный учебный план основного общего образования для 5 -9 классов (по ФГОС)
(5-8 классы -5ти дневная учебная неделя, 9 классы -6ти дневная учебная неделя)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова"
на 2021/2022 уч. гг.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	2	2	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
	Родная литература	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык		1			1	5
Общественно-научные предметы	История России.		1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			2	1	1	4
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0,5	0,5		2
	Музыка	0.5	0.5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		9	9	10	10	11	49
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	1	1	8

	Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык					0.5	0,5
	Родная литература					0.5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.					1	1
	Всеобщая история	1					1
	Обществознание						
	География			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	1		2
	Геометрия				1	1	2
	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия						
	Биология				1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5		2
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5		2
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	2
	основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Ориентационный курс	Слагаемые выбора профиля обучения					1	1
Итого		29	30	32	33	36	160
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015г.);

- Уставом МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.
6. Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебный план школы:

7. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
8. определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
9. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

Для обучающихся 10 и 11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 недели, в 11 классах - 33 недели.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов или же ученик может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

В 2021-2022 учебном году в 10 и 11 классах обучение организовано по универсальному профилю обучения (учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)). Учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую нагрузку (37 часов).

В соответствии с ФГОС СОО учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Формирование учебного плана учащихся осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

✓ Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (**углублённый уровень**), «Литература» (базовый уровень).

✓ Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет: «Родной язык» (базовый уровень)

✓ Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень).

✓ Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровни); «Экономика» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

✓ Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (**углубленный уровень**), «Информатика» (базовый уровень).

✓ Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

✓ Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В учебном плане для каждого учащегося 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и реализуется через увеличение часов элективных курсов и проектной деятельности.

В 10 классе:

Индивидуальный исследовательский проект – 2 часа.

В форме элективной деятельности элективным курсом поддержана «География» - 1 час, «ОБЖ» - 1 час.

В 11 классе:

В форме элективной деятельности элективным курсом поддержана «География» - 1 час, «Информатика»-1 час, «ОБЖ» - 1 час.

Иностранным языком в школе является изучение английского языка, родной язык-русский.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план

10-х классов 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Число уч. час. в нед.	Число уч. час. за год
			10 кл.	10 кл.
Обязательные учебные предметы				
Русский язык	Русский язык	У	3	102
литература	Литература	Б	3	102

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественные науки	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Экономика	Б	1	34
	Право	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	102
	Химия	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого			33	1122
	Индивидуальный проект	МК	2	68
Предметы и курсы по выбору	Элективный курс по обж	ЭК	1	34
	Элективный курс по географии	ЭК	1	34
Итого			37	1258
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1258

Учебный план

11-х классов 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Число уч. час. в нед.	Число уч. час. за год
			11 кл.	11 кл.
Обязательные учебные предметы				
Русский язык литература	Русский язык	У	3	99
	Литература	Б	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	33
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	99
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественные науки	История	Б	2	66
	География	Б	1	33
	Экономика	Б	1	33
	Право	Б	1	33
	Обществознание	Б	2	66
Математика и информатика	Математика	У	6	198
	Информатика	Б	1	33
Естественные науки	Физика	Б	2	66
	Химия	Б	2	66
	Биология	Б	1	33
	Астрономия	Б	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	33
Итого			34	1122
Предметы и курсы по выбору	Элективный курс по обж	ЭК	1	33
	Элективный курс по географии	ЭК	1	33
	Элективный курс по	ЭК	1	33

	информатике			
Итого			37	1221
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1221

3.2. Организация профессиональной подготовки

Для обучающихся 11 классов организовано обучение по программе профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» по профессии 175.11 (водитель автомобиля, квалификация: 4-8). Теоретическое и практическое обучение проводилось в оборудованном кабинете, на автодроме с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий опытными учителями и мастерами производственного обучения.

3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2021 году в МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» обучались 4 детей-инвалидов и 4 ребенка с ОВЗ (один из которых не имеет статуса ребенок-инвалид) из них:

- 2 обучаются на дому,
- 3 обучаются в классе.
- 2 обучаются по программе для детей, имеющих умственную отсталость Вариант 1;
- 1 обучается по программе для детей, имеющих умственную отсталость Вариант2;
- 1 обучается по программе для детей с ЗПР;

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС.

В школе согласно ч. 5, ст.5 ФЗ «Об образовании» созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В начальной школе обучаются 4 детей-инвалидов, из них 3 детей с ОВЗ, для 2 организовано обучение на дому.

Обучение детей на дому (ученики 1 и 4 классов) организовано индивидуально по учебному плану, соответствующему заболеванию ребенка. Учебный план реализуется в полном объеме.

С обучающимися проводят занятия педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, по работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, работу ведут такие специалисты как педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Основными направлениями деятельности этих специалистов детьми ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;

- Просветительская;
- Профилактическая.

Заместитель директора по учебной работе, курирующий индивидуальное обучение учащихся, контролирует выполнение учебных программ, качество проводимых занятий, аттестацию обучающихся, оформление документации; соблюдение расписания уроков в школе и своевременность проведения занятий на дому.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально- значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально- значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Волонтерство»;
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Школьные и социальные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика правонарушений».

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году строилась *по следующим направлениям*:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологически-трудовое;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе комплексной программы включая подпрограммы :

Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся» (2017 – 2022г.)

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», (2018 – 2023 г.г.)

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Программа «СЮШ». (2017 – 2022г.г.)

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДО «СЮШ», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

Программа «Здоровье» (2017 – 2022г.г.)

Цель создание здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в школе, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей. **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2022г.г.)**. «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Путь к успеху» (2017 – 2022г.). Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

В нашей школе образовательно-воспитательная среда позволяет обучающимся реализовать различные формы социально значимой деятельности, получать опыт социального взаимодействия, формировать социальную активность.

В школе созданы и действуют:

- детская общественная организация «Союз юных Шелеховцев»
- молодёжное представительство «Шелеховцы»;
- волонтерский отряд «Шелеховцы»;
- школьное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Охват обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в ОО

№ п/п	Общественное объединение	Охват обучающихся	
		2020	2021
1.	ДО «СЮШ»	175	366
2.	Молодёжное представительство «Шелеховцы»	15	150
3.	Волонтёрский отряд «Шелеховцы»	20	27
4.	МК «Шелеховцы»	14	25
5.	Школьное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	15	66
6.	Трудовая бригада	8	10

Вывод: количество обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных объединений и организаций на базе школы растёт от общего количества обучающихся школы.

Развитие **ученического самоуправления** является одной из основных воспитательных задач школы.

Совет старшеклассников, действующий на основании Устава ОО, принимал участие в планировании, организации и проведении всех воспитательных общешкольных и классных мероприятий, взаимодействовал с педагогической и родительской общественностью.

«СЮШ» делится на комиссии:

учебную; культурно- массовую, тимуровскую; трудовую; спортивную; пресс-центр.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.

Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно- богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов» День учителя Праздник «Золотая осень» День Матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник», Конкурс плакатов об охране окружающей среды Неделя экологии
Профорientационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. Родительские собрания

Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта, Конкурс плакатов « Мы за здоровый образ жизни!»
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Флешмобы, игры. Соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике , конкурс «Папа, мама, я –спортивная семья» «Весёлые старты» Дни здоровья
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы. Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми .

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «76-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Спортивно-патриотическое

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

3.4.1. Внеурочная деятельность

Модель реализации внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога-библиотекаря);
- деятельность педагогов дополнительного образования Дома Детского творчества (согласно договору о сотрудничестве)

Обществознание											1
Черчение и графика								2			
Юный патриот Юнармия					1 2	3					
Веселая грамматика		2	4					1			
История Курского края					2			1	1		
Проект								2	1	3	2
«Занимательная лингвистика»					1			1	2		
«Читайка»			2								
ОПК										1	
Поиск								3			
По ступенькам русского языка							1	1		2	
Социальный проект							3	2		1	
По ступеням русского языка						1	1				
Занимательный русский язык					4	4	6	2			3
Мир книг						1					
Учимся работать с текстом			4								

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
МБОУ ДО «Рыльская детская школа искусств»	25
МБОУ ДО «Рыльская детско-юношеская спортивная школа»	17
Кружки МБОУ ДО «Детский дом творчества»	28
Кружки МБУ «Дом культуры»	3
Другие	18

3.4.2. Профилактическая работа

Для повышения эффективности **профилактической работы**, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

- совет по профилактике правонарушений
- служба психолого-педагогического сопровождения
- служба медиации

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, с отделом по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ОПДН, КДН и ЗП Рыльского района ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

За 2021 учебный год проведено - 224 индивидуальных бесед с обучающимися , с родителями. – 47

- с инспекторами ОВД ОПДН - 7

- родительские собрания (6-7 класс) с обсуждением вопросов профилактики правонарушений и негативных деяний среди несовершеннолетних - 5

- Всероссийская акция «СТОП СПИД» - 7-11- е классы.

- День правовой помощи - семинар для обучающихся **9-10 классов** с приглашением специалистов правоохранительных органов

Информация

**о количестве детей, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ОПДН
по МБОУ «РСОШ № 1им.Г.И.Шелехова»**

Вид учета	2021 год
Внутришкольный учет	1

КДН	1
ОПДН	1
Итого:	3

Вывод: проделанная работа приносит положительный результат - в итоге число обучающихся, состоящих на ВШУ учете сократилось с 2 до 1 человека, а состоящих на учете КДН и ЗП сократилось с 1 до 0 обучающихся.

3.4.3. Социальное партнерство

На протяжении ряда лет администрация школы ведет активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами школы являются:

Администрация Рыльского района и города Рыльска.

Отдел молодежи, ФК и спорта Администрации Рыльского района Курской области.

МБУК ЦКД «Сейм»

МБУ Дом культуры города Рыльска

Координационный совет при Администрации Рыльского района

Краеведческий музей города Рыльска

Рыльская центральная библиотека

МБОУ ДО «Рыльский дом детского творчества»

МБОУ ДО «Рыльская детская школа искусств»

МБОУ ДО «Рыльская детско - юношеская спортивная школа»

ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»

Вознесенский храм.

В рамках организации мероприятий Программы развития школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района и города в целом.

Удобное расположение школы (центр города), в окружении находятся: детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, краеведческий музей позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

3.4.4. Спортивно - оздоровительное и экологическое воспитание

Для обучающихся организованы спортивные кружки и секции, которые с большим интересом посещают обучающиеся 5-11 классов: волейбол, баскетбол, футбол, борьба, лапта, настольный теннис.

В школе накоплен интересный опыт проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Согласно плану проведения школьной Спартакиады в течение учебного года организуются соревнования по различным видам спорта: соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания».

Обучающие нашей школы активно участвуют в соревнованиях разного уровня.

С интересом обучающиеся школы сдают нормы ВФСК «ГТО». Многие обучающиеся стали обладателями золотого значка.

Особое значение придаётся информационно-разъяснительной работе с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Для родителей школы функционирует родительский всеобуч, где проходят беседы о двигательном режиме, физическом развитии, самостоятельных занятиях, организации отдыха детей.

Основным показателем эффективности работы по здоровьесбережению является положительная динамика в изменениях уровня физической подготовленности обучающихся.

	2019-2020 г.	2020-2021	2021-2022
Распределение по физкультурным группам	309		
основная		313	307
подготовительная	59	45	53
специальная	23	16	2
освобождено	8	6	4
Физическая подготовленность	391	380	366
средний уровень	265	281	277
высокий уровень	78	63	58
низкий уровень	48	36	31

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из приоритетных задач школы. Ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся даёт возможность коллективу корректировать все направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся, вести активный поиск форм и методов здоровьесберегающей деятельности.

3.4.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное;
 техническое;
 художественное;
 физкультурно-спортивное;
 социально- гуманитарное;
 туристско-краеведческое.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет:

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021	366	366	100%

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Художественное	«Вокальный»	27
Художественное	«Основы дизайна»	26
Художественное	«Вязание»	25
Художественное	«Театральный»	25
Художественное	«Мягкая игрушка»	27
Художественное	«Танцевальный»	13
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	20

Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	53
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	20
Спортивно-оздоровительное	Футбол	17
Спортивно-оздоровительное	Борьба	22
Спортивно-оздоровительное	«Лапта»	14
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	15
Социально- гуманитарное	«Школа безопасности»	25
Социально- гуманитарное	«Читаем вместе»	29
Техническое	«3-Д моделирование»-	15
Туристско-краеведческая	«Туристический»	14
Техническое	«Робототехника»-	39
Техническое	«Работа с ручным материалом»-	15
Техническое	«Квадрокоптеры»-	17
Техническое	«Лего-конструирование»	42
Итого:		366

Вывод: количество обучающихся, занятых в работе школьных объединений, составляет 100%

3.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МБОУ «Рыльская школа №1 им.Г.И.Шелехова» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а также позволит популяризировать востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Дополнительное обучение в центре позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми.

Центр состоит из 2-х помещений, оформление которых выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

Предусмотрено помещение для проектной деятельности. Здесь располагаются зона коворкинга, шахматная гостиная, медиазона.

Школа получила новое компьютерное оборудование, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры и манекены для отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Для приобретения современного оборудования по предметам ОБЖ, Технология, Информатика, внеурочная деятельность школе выделено более 1 миллиона рублей. **Теперь обучающиеся смогут осваивать технологии 3D-моделирования, компьютерное черчение, технологии цифрового производства.**

Цель Центра: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс основного общего и среднего образования к 2024 году.

Задачами Центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства;

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период,

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

- создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Такой Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Центр расположен в одном помещении школы площадью 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Перед нами большие задачи: ремонт конкретных помещений и учебно-рекреационного пространства, выбор приятного и функционального интерьера, вовлечение в деятельность Центра обучающихся школы, родительской общественности.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

«Точка роста» – шаг в будущее, уникальная возможность для всестороннего развития обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности». И неудивительно, что открытие центра «Точка роста», которое состоялось 29 сентября 2020 года, стало особенностью нового учебного года.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 7 программ дополнительного образования:

- «Квадрокоптеры» -17 обучающихся, 6-8 классов;
- «Робототехника»-39 обучающихся, 1-7 классов;
- «Работа с ручным материалом»-15 обучающихся 6-7 классов;
- «3-d моделирование»- 15 обучающихся 6-8 классов;
- «Шахматы»-53 обучающихся 1-7 классов
- «Школа безопасности»- 25 обучающихся 5-8-х классов,
- «Лего-конструирование»- 42 учающихся 1-8 классов.

Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

Во время занятий «3-d моделирование», ребята учатся управлять квадрокоптерами, пробуют себя в роли операторов, создают рисунки, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D принтера.

Для ознакомления с начальным этапом программирования в Центре образования «Точка роста» действует программа дополнительного образования «Робототехника», которая охватывает среднее звено обучающихся. Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи привлек внимание ребят.

На занятиях «Школа безопасности» обучающиеся применяют практические навыки наружного массажа сердца, учатся удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах.

Согласно плану в 2021 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школе проведены социально-культурные мероприятия:

1) «Открытый шахматный турнир» (17.10.2021г.). Место проведения – кабинет проектной деятельности. Охват участников – 53. Из них – 13 обучающихся -1 класса; 21 обучающийся 5-6 класса, 11 обучающихся 7 класса, 5 обучающихся -8 класса. В ходе шахматного турнира была также проведена шахматная викторина.

- Сетевое взаимодействие школы. 03.12.2021 года Участие в онлайн-турнире по шахматам в Интернет-портале "<https://lichess.org>" Мероприятие было направлено на популяризацию шахмат, развитие у молодых шахматистов.

2) Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в олимпиаде по программированию на сайте «Учи.ру», где стали победителями: Медведкин Кирилл и Панютина Анастасия, Бессарабов Илья.

3) Участие в Региональном конкурсе научно- технологических проектов «Большие вызовы»-Бессарабов Илья, стал финалистом и призером.

4) 5 декабря Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» присоединилась к Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольца. Цель акции — популяризация волонтерства, мотивация к социальной самореализации и развитию гражданской активности российских школьников. Учащиеся посмотрели и обсудили фильм «Волонтеры будущего». В фильме показана деятельность детей-добровольцев, которые способствуют сохранению дикой природы, помогают людям с ограниченными возможностями здоровья, заботятся о бездомных животных, разрабатывают полезные компьютерные решения, разыскивают останки бойцов Великой Отечественной войны, используют социальные сети для распространения добра и созидательной энергии.

5). С 8 февраля учащиеся 7-8 классов нашей школы принимают активное участие во всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире». Этот урок проводит для ребят в «Точке роста» учитель информатики. «Урок цифры» знакомит ребят с основами информационной безопасности и помогает овладеть важным навыком 21 века — умением защищать свои персональные данные.

6) В период с 22 ноября по 12 декабря 2021 года состоялись тематические уроки по информатике, математике, по теме: «Разработка игр» в рамках всероссийского мероприятия «Урок Цифры».

7) В целях реализации федерального проекта «Социальная активность» с 5 ноября по 5 декабря 2021 года обучающиеся приняли участие «[#МыВместе2021](#)»Главный ресурс в мире помощи — это сам человек, со своими интересами, предпочтениями, знаниями, умениями и навыками.

8) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Помогает раскрыть возможности, формирует готовность к профессиональному самоопределению.

9) С 03 ноября по 07 ноября 2021 обучающиеся приняли участие в онлайн -формате Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант".

10) 26 ноября 2021 года обучающиеся 2-6 классов приняли участие в формате онлайн-трансляции во Всероссийском (международном) фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы».

11) В период проведения олимпиады «Безопасные качественные дороги» с 1 по 19 ноября обучающиеся 1–9 классов приняли участие в Национальном проекте «Безопасные качественные дороги» — один из реализуемых в России национальных проектов.

12) 3 декабря 2021 года участие обучающихся в Международной акции " Тест по истории Великой Отечественной войны ";

-День Неизвестного солдата, участие в традиционной Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»,

13) С 14–21 ноября 2021 года участие обучающихся во Всероссийском экологическом диктанте в онлайн-формате на сайте Экодиктант.

14) 26 ноября 2021 года в 10:00 по московскому времени обучающиеся 2-3 классов приняли участие в онлайн-формате на сайте leco.tv (1ЭКОТВ.РФ) во Всероссийском (международном) фестивале под девизом: " Друзья Земли «."Праздник эколят–Молодых защитников природы".

15) В период с 22 ноября по 12 декабря 2021 года участие обучающихся в тематических уроках по информатике, математике, по теме: «Разработка игр» в рамках всероссийского мероприятия «Урок Цифры»

16) 6 декабря по МСК в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся 10 класса приняли участие в трансляции двенадцатого выпуска профориентационных уроков «Шоу профессий»,

17) Социальные сети. Во время урока ученики разбирают понятия: «персональные данные», «приватность», «конфиденциальность», «цифровой след» и «шпионское ПО», а также знакомятся с правилами кибербезопасности.

18) 5 областной фестиваль школьных медиа, посвященный Году науки и технологий в РФ. Цель фестиваля - поддержка медиаобразования в школе, подготовка обучающихся к жизни в современном информационном пространстве, развитие у школьников творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия. Ребята, занимающиеся дополнительным образованием в центре "Точка роста " приняли участие в областном фестивале. Телевидение "SCKOOL TV" Репортаж «Нанотехнологии в школе».

Педагогами Центра "Точка роста" организуется работа по формированию навыков безопасного поведения у обучающихся. Для ребят 6-х классов была проведена онлайн игра-викторина "Жизнь без опасности", штабом которой стал Центр «Точка роста». В рамках игры

ребята отвечали на вопросы пожарной безопасности, вспоминали правила дорожного движения, выбирали варианты правильного поведения во время опасных ситуаций дома, на улице. Игра прошла очень активно, ребята хорошо подготовились. Но некоторые вопросы заставили их задуматься над тем, как правильно поступать в некоторых ситуациях, которые могут быть не безопасны.

Также, благодаря оборудованию "Точки роста" в онлайн-формате представляет выступление отряд ЮИД нашей школы "Светофор". ЮИДовцы рассказывают учащимся младших классов о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, призывают соблюдать правила дорожного движения.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы, численность обучающихся, охваченных социокультурными мероприятиями и дополнительным образованием, составила 211 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году были выделены бюджетные средства в размере 1933890 руб.

Наименование оборудования –принтер Xerox B215

Оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлены данное оборудование.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели **«Цифровая образовательная среда»:**

- утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
- разработано Положение об обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова»;
- назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Информационное наполнение официального сайта «РСОШ №1 им.Г.И.Шелехова» осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации, создан раздел «ЦОС» - http://rylsk-school-1.ucoz.ru/index/cifrovaja_obrazovatel'naja_sreda/0-175 , в котором размещены нормативно-правовые документы. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу». Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с

применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

Проведение мероприятий разного уровня.

Среди проведенных в школе мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия "Урок Цифры" в школе 28.09.2021 года для обучающихся 7б класса был организован урок информатики по теме "Искусственный интеллект в образовании", Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также на их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

15.10.2021года обучающиеся школы 7-10 классов приняли участие в профильном мероприятии «День ИТ-знаний -2021», при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации, в формате интерактивного урока, урока-дискуссии между специалистами ИТ- отрасли.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

3.6. Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением в течение учебного года периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования;
основная образовательная программа среднего общего образования.

Комплексное оснащение образовательной деятельности

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных Программ		Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да

среде основных образовательных программ	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Отсутствует

3.7 . Сведения о реализации инновационных технологий.

В практике школы широко используются **современные образовательные технологии**, позволяющие снизить нагрузку обучающихся, более эффективно использовать учебное время: информационно-коммуникативные технологии, технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, исследовательские, проектные методы обучения, игровые методы (ролевые, деловые и другие обучающие игры), обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие технологии, тестовые технологии, система инновационной оценки «Портфолио».

Использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий

Виды современных педагогических технологий	Количество учителей, владеющих технологиями, %
Развивающее обучение	100%
Проблемное обучение	100%
Разноуровневое обучение	100%
Технология решения изобретательских задач	85%
Исследовательские методы обучения	100%

Проектные методы обучения	100%
Игровые методы (ролевые, деловые и другие обучающие игры)	100%
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	100%
Информационно-коммуникативные технологии	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Система инновационной оценки «Портфолио»	100%
Тестовые технологии	100%

3.8. Результаты деятельности обучающихся

Спортивная секция. Результаты работы

Участие обучающихся в Спартакиаде школьников Рыльского района

Вид	Результат (место)	
	2020	2021
Лыжные гонки	4	4
Баскетбол (юноши)	4	4
Баскетбол (девушки)	4	4
Легкоатлетический кросс	Не проводилось	Не проводилось
Русская лапта (юноши)	4	4
Русская лапта (девушки)	4	4
Футбол	4	4
Настольный теннис	Не проводилось	4
Мини-футбол	Не проводилось	4

Волейбол (юноши)	4	4
Волейбол (девушки)	4	3
Легкоатлетическое четырёхборье	не проводилось	не проводилось
Общий результат по Спартакиаде	4	4

Участие в городских соревнованиях:

Вид	Результат (место)	
	2020	2021
Легкоатлетическая эстафета (весенняя, юноши)	Не проводилось	Не проводилось
Легкоатлетическая эстафета (весенняя, девушки)	Не проводилось	Не проводилось
Легкоатлетическая эстафета (осенняя, юноши)	Не проводилось	Не проводилось
Легкоатлетическая эстафета (осенняя, девушки)	Не проводилось	Не проводилось
Кросс Нации	участники	участники
Пробег «Память»	участники	участники
Шахматы «Белая ладья»	1 призер	2 призера, 1 победитель
Лыжня России	-	-
Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ – (юноши)	4	4
Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ – (девушки)	4	4

Достижения коллективов (объединений, команд) учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятия (районного, областного, международного, межрегионального, всероссийского)	участник (обучающийся или педагог)	Результат (место, диплом, грамота)
1	Городской конкурс «Новогодний серпантин»:	Терентьев Сергей, Смирнов Артём, Семякин Юрий, Савченко Тимофей, Федорченко Валерия, Барановская Анастасия, Курдюкова Екатерина, Богданов Даниил, Круговой Кирилл, Терентьев Сергей,	Победители

		Смирнов Артём, Семякин Юрий, Савченко Тимофей, Федорченко Валерия, Богданов Сергей,	
2	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	Маслова Е.Л. Требесова М.А.	призер победитель
3	Областной конкурс массового мероприятия XXII фестиваль школы «Экоплюс»	Маслова Е.Л.	победитель
4	Районный конкурс «Зеленая планета»	Давыдов Тимофей, Барановская Анастасия, Баранов Дмитрий, Бирюков Макар,	Победитель Победитель Призёры:
5	Областной фестиваль «Мир творчества», номинация «Резьба из дерева»	Медведкин Кирилл,	победитель
6	Конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»,	Небогатых Татьяна,	призер
7	Онлайн-конкурс «Живая классика-2021»	Цымбал Артем	Победитель
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.гу по программированию.	Медведкин Кирилл, Панютина Анастасия	Победители
9	Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Медведкин Кирилл	Победитель
10	Городской конкурс «Книги, которые тебя потрясли!»	Логачева Анастасия, Бештанько Марина, Шубина Ксения	Победители
11	Областной конкурс «Неопалимая купина»	Небогатых Татьяна	призер
12	Областной конкурс «Нанотехнологии»	Медведкин Кирилл	победитель
13	Областной конкурс исследовательских, краеведческих работ «Отечество»	Самолетова Дарья	Призер
14	Городской конкурс детского рисунка «Благоустройство исторического города Рыльска»	Команда школы	призер
15	Городской конкурс буктрейлеров	Логачева А, Бештанько М.	Победитель
16	Районный конкурс «ПДД» Всероссийский конкурс «Человек-земля-вселенная»	Ермоленко Е.А. Самолетова Дарья	призер победитель
17	Всероссийский конкурс «Герои нашего времени» Районный конкурс «Я –гражданин, я-	Команда школы команда	призер победитель

	избиратель»		
18	Районный конкурс «Выборы глазами детей»	Барановская Е.С.	призер
19	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «отдавая сердце-2021»	Команда школы	призер
20	Районный дистанционный конкурс «Космическая мастерская»	Барановская Анастасия	Диплом победителя
21	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Кардаш Павел Шашков , Стегайлова В. Небогатых Т.	9 Дипломов победителя
22	Районный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Небогатых Татьяна	победитель
23	Районный конкурс «Памяти наших дедов»	Команда класса	призер
24	Областной конкурс «Свет Рождества»	Шестопалов Матвей	победитель

Вывод: количество детей, принимавших участие в творческих конкурсах, возросло на 15%. Победы учащихся в конкурсах различного уровня являются не только результатом плодотворной образовательной деятельности педагогического коллектива, но и свидетельствуют о личностном развитии детей.

Количество участников



Для повышения эффективности **профилактической работы**, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

- совет по профилактике правонарушений
- служба психолого-педагогического сопровождения
- служба медиации

Достижения обучающихся в олимпиадах.

**Школьный этап всероссийской областной олимпиады школьников 2021-2021 учебный
ГОД**

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебном году		
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» 5-11 классы		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	27	Победителей -3 Призеров -4
Астрономия	26 На платформе «Сириус.Курсы»	Победителей-2 Призеров - 11
Биология	29 проходили на «Сириус.Курсы»	Победителей -5 Призеров -15
География	71	Победителей -8 Призеров -12
Информатика (ИКТ)	17 На платформе «Сириус.Курсы»	Победителей -1 Призеров -0
Искусство (Мировая художественная культура)	9	Победителей -0 Призеров -0
История	54	Победителей -5 Призеров -14
Литература	76	Победителей -8 Призеров -12
Математика	52 На платформе «Сириус.Курсы»	Победителей -4 Призеров -5
Немецкий язык	-	-
Обществознание	39	Победителей -4 Призеров -8
Основы безопасности и жизнедеятельности	22	Победителей -3 Призеров -5
Право	19	Победителей -3 Призеров -3
Русский язык	93	Победителей -8 Призеров -16
Технология	42	Победителей -6

		Призеров -6
Физика	27 проходили на «Сириус.Курсы»	Победителей -1 Призеров -5
Физическая культура	23	Победителей -3 Призеров -4
Химия	4 На платформе «Сириус.Курсы»	Победителей -2 Призеров -0
Экология	64	Победителей -7 Призеров -8
Экономика	47	Победителей -3 Призеров -11
ВСЕГО	741	Победителей -76 Призеров -139
Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах. 148 чел.		

Количественные данные об участниках школьного этап областной олимпиады школьников 2021/2022 учебном году		
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Краеведение	48	Победителей -8 Призеров -6
Черчение	-	-
ОПК	20	Победителей -3 Призеров -2
ВСЕГО	68	Победителей -11 Призеров -8
Кол-во участников (чел.) школьного этапа, с учетом того, что 1 обучающийся, участвовал в нескольких олимпиадах. 54 чел.		

**МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа
№ 1 им.Г.И.Шелехова»**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в оо (чел.)	Школьный этап	
	Кол-во участников (чел.) ^{1*}	Кол-во победителей и призеров (чел.) [*]

210	148	Победителей – 76 Призеров - 139
-----	-----	------------------------------------

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в оо (чел.)	Школьный этап	
	Кол-во участников (чел.)1*	Кол-во победителей и призеров (чел.)*
237	8	Победителей – 78 Призеров - 143

**Муниципальный этап ВСоШ и областной олимпиады школьников
2021-2022 учебный год**

Ф.И.обучающегося	Результат	Класс	Ф.И.О.учителя
Английский язык			
Бондаренко Полина	призер	10	Нальковская Е.С.
Астрономия			
Бессарабов Илья	призер	7 Б	Толкачева С.А.
Математика			
Бессарабов Илья	победитель	7 Б	Висковатых Т.В.
Шашков Кирилл	победитель	5 Б	Толкачева С.А.
Кастыркина Алена	призер	5 Б	Толкачева С.А.
Недвиг Дмитрий	призер	5 Б	Толкачева С.А.
Афанасьев Александр	призер	6 Б	Баранова Д.С.
Курдюкова Екатерина	призер	6 Б	Баранова Д.С.
Тарасенко Артем	призер	4 кл.	Ермоленко Е.А.
История			
Синякова Марина	призер	7 Б	Зиновьев П.В.
Экология			
Бессарабов Илья	победитель	7 Б	Маслова Е.Л.
Медведкин Кирилл	призер	9	Маслова Е.Л.
ОБЖ			
Емельянова София	победитель	10	Гребеников Д.А.
Медведкин Кирилл	победитель	9	Гребеников Д.А.
Блинов Дмитрий	призер	10	Гребеников Д.А.
Цымбал Артем	призер	9	Гребеников Д.А.
Цуканов Вадим	призер	8 А	Гребеников Д.А.
Гачкова Юлия	призер	7 В	Гребеников Д.А.
Синякова Марина	призер	7 Б	Гребеников Д.А.
Право			
Кругликова Дарья	призер	10	Самолетова Н.Г.
Панютина Анастасия	призер	9	Зиновьев П.В.

литература			
Синякова Марина	победитель	7 Б	Гармашова Т.И.
Фадеева Валерия	призер	10	Завадская М.П.
Панютина Анастасия	призер	9	Воронкова О.Ф.
Цуканов Вадим	призер	8 А	Завадская М.П.
Обществознание			
Цуканов Вадим	призер	8 А	Зиновьев П.В.
Шарипова Ситора	призер	7 А	Самолетова Н.Г.
Мацакова Ангелина	призер	7 А	Самолетова Н.Г.
ОПК			
Фадеева Валерия	призер	10	Баранова Н.И.
Мацакова Ангелина	призер	7 А	Баранова Н.И.
Русский язык			
Мацакова Ангелина	победитель	7 А	Гармашова Т.И.
Деменкова Евгения	призер	5 Б	Завадская М.П.
Шашков Кирилл	призер	5 Б	Завадская М.П.
Князев Артем	призер	6 А	Воронкова О.Ф.
Керичанин Андрей	призер	6 А	Воронкова О.Ф.
Колупаева Анастасия	призер	6 А	Воронкова О.Ф.
Ланеева Александра	призер	7 А	Гармашова Т.И.
Плотникова Диана	призер	7 Б	Гармашова Т.И.
Медведкин Кирилл	призер	9	Воронкова О.Ф.
Панютина Анастасия	призер	9	Воронкова О.Ф.
Фадеева Валерия	призер	10	Завадская М.П.
Биология			
Фадеева Валерия	призер	10	Маслова Е.Л.
Бессарабов Илья	призер	7 Б	Маслова Е.Л.
Синякова Марина	призер	7 Б	Маслова Е.Л.

3.9. Работа с родителями

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> • посещение на дому; • приглашение в школу; • индивидуальные консультации педагога; 	<ul style="list-style-type: none"> • родительский лекторий; • тематические консультации; • классные детские мероприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • классные родительские собрания; • общешкольные родительские собрания; • дни открытых

<ul style="list-style-type: none"> • переписка; 	<ul style="list-style-type: none"> • родительские вечера. 	<ul style="list-style-type: none"> дверей; • концерты; • выставки учебных работ; • творческие отчеты.

3.10. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Социальный состав обучающихся на декабрь 2021 года.

Многодетные семьи	36
Неблагополучные семьи	0
Неполные семьи	38
Малообеспеченные семьи	33
Семьи с детьми, находящимися под опекой	2
Семьи, находящиеся на внутришкольном учете	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
Детей-инвалидов	4
Учатся на дому	2
Семьи, находящиеся в ТЖС	4

3.11 .Результаты проведенного диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями образовательного учреждения за 2021 год

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показала удовлетворённость среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения педагогом - психологом было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2020 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 279 человека.

Количество опрошенных родителей составляет 279 человек - более 75% по школе. Мы видим, что наиболее активное участие в социологическом опросе приняли родители начального общего образования. Это может объясняться тем фактом, что, во - первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, посещая родительские собрания и принимая активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, большей заинтересованностью, в - третьих, нельзя исключать вариант того, что не все учащиеся предоставили родителям возможность участвовать в опросе (не принесли бланк анкеты).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

<i>Критерий качества образования</i>	<i>Положительная оценка респондентов</i>	<i>Отрицательная оценка респондентов</i>
<i>Психологический климат (доброжелательность, вежливость)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие).</i> <i>2. Уважительное отношение учителей к ребёнку.</i> <i>3. Наличие у ребёнка друзей в школе.</i> <i>4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством.</i> <i>5. Достаточная информированность о деятельности школы.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.</i> <i>2. Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.</i>
<i>Профессиональная</i>	<i>1. Наличие большого</i>	<i>1. Не всегда</i>

<i>подготовка педагогов (компетентность)</i>	<i>авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.</i>	<i>объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.</i>
<i>Качество знаний учеников</i>	<i>1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.</i>	<i>1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.</i>
<i>Качество материально-технической и учебно-методической базы школы</i>	<i>1. Использование на уроках современных информационных технологий.</i>	<i>1. Родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.</i>

3.12. Психолого-педагогическая работа

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Целью работы за период с сентября 2021 года являлось содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

В 2021 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с 5 по 11 класс;
- Профориентация учащихся (9,10, 11 классы);
- Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ;
- Совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений.

Направления деятельности:

1. Диагностика.

2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

В 2021-2022 учебном году работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с обучающимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды; школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов, 10-х, 11- классов в профессиональном самоопределении.
- психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска», детей с ОВЗ;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Решение данных задач проходило по следующим направлениям:

- Диагностика особенностей психического, интеллектуального и социального развития обучающихся с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимальных путей в развитии.
- Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации. Коррекция личностной сферы, познавательных процессов.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
- Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение процесса диагностики

Для исследования уровня интеллектуального развития, сформированности познавательных процессов, личностных качеств обучающихся, мотивации к обучению, оценки уровня тревожности, характера межличностных отношений и сплоченности коллектива, а также отношения к школе, процессу обучения, педагогом используется:

- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»;
- Методика Дембо-Рубинштейн;
- Методика определения уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова;

- Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено;
- Модифицированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой;
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса;
- Методика «Незаконченные предложения»;
- Методика исследования структуры темперамента (Н. Айзенк в модификации Т. В. Матолиной);
- Методика определения ведущих интересов и склонностей «Карта интересов» (А.Е. Голомшток);
- Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.);
- Методика «Кто Я?» (модификация методики Куна);
- Структура интеллекта согласно теории Говарда Гарднера;
- Тест «Ведущее полушарие мозга»;
- Методика исследования структуры темперамента «Темперамент и профессия»;
- Методика «Интеллектуальная лабильность» модификация Костроминой С.Н.;
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова;
- Методика исследования личности «Дом-дерево-человек»;
- Анкета «Готовность к ОГЭ»;
- Анкета «Готовность к ЕГЭ»;
- Методика «Пиктограмма» А.Р. Лурия;
- Методика исследования личности «Автопортрет».

Для работы с обучающимися «группы риска, включающая следующие методики:

- Методика диагностики типа школьной мотивации;
- Методика Дембо-Рубинштейна;
- Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Баса и А. Дарки.Методика «Отношение к школе», «Комфортность в школе»;
- Методика К. Томаса. Выявление предрасположенности к конфликтному поведению;
- Тест Филипса. Оценка уровня школьной и личностной тревожности;
- Проективная методика «Рисунок человека»;
- Проективная методика «Моя семья».

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Количественные результаты психолого-педагогической диагностики				
Количество диагностических обследований	ученики	педагоги	родители	всего
Индивидуально	39	-	-	39
В групповой динамике	221	51	30	302

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Методическая работа в школе

Цели и задачи методической работы

Методическая тема:

Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор личностного развития и повышения качества образования

Основные цели методической работы:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных инновационных технологий, способствующих увеличению положительной мотивации к учению и развитию творческой личности учащихся.

Задачи методической работы:

Совершенствовать сопровождение внедрения ФГОС с использованием потенциала методической службы.

Продолжить работу учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Продолжить работу по повышению качества проведения современного урока.

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

Совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса.

Создать условия для повышения уровня самообразования учителей через курсовую подготовку, в том числе дистанционное обучение.

Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя.

Обеспечить методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, через публикации в методической газете

Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

Активизировать работу школьного сайта

Планирование и организацию методической работы проводить с учетом недостатков в организации методической работы, выявленных в прошлом учебном году.

Заседания методического совета и МО проводить 1 раз в четверть.

На заседаниях МО уделить внимание вопросам:

качественной реализации учебных стандартов и программ;

разработке и совершенствованию технического обеспечения образовательного процесса;

распространению положительного опыта творчески-работающих учителей; изучению нормативных документов;

изучению и внедрению в учебный процесс новых технологий;

обзору литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;

непрерывности и преемственности обучения;

повышению квалификационных категорий учителей МО;

Отчетам учителей, посещающих курсы повышения квалификации;

Подготовке к семинарам, круглым столам, педсоветам и т.п.;

Организации внеклассной работы по предметам;

Работе малых групп по внедрению в образовательный процесс инновационной деятельности, в т.ч. формированию НСУР.

Направления методической работы

- Аттестация учителей.
 - Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, районных МО, конференциях, мастер-классах).
 - Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
 - Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

Педагогический совет

Методический совет

- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары, вебинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Аттестационные мероприятия

Предметные недели

4.2. Участие педагогических работников в конкурсах, семинарах различного уровня

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень участия	Результативность
2018 год			
Небогатых И.Н.	Учитель года	муниципальны й	победитель
Небогатых И.Н.	Учитель года	региональный	финалист
Харина М.И.	Конкурс библиотечно-исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина	региональный	победитель
Баранова Д.С.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Бабкина Е.Н.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Душкина Л.О.	Домашний логопед	муниципальны й	победитель
Самолетова Н.Г.	Конкурс «Учитель в истории России»	региональный	победитель
Педагоги школы	Конкурс «Вифлеемская звезда»	региональный	призер
2019 год			
Баранова Д.С.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Бабкина Е.Н.	Мой лучший урок	федеральный	финалист
Бабкина Е.Н.	Учитель года	муниципальны	призер

		й	
Завадская М.П.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Самолетова Н.Г.	Мой лучший урок	федеральный	участник
Педагоги школы	Смотр-конкурс профсоюзной организации	муниципальны й	призер
Азмамбетова А.Ш.	Конкурс учителей информатики «ЭОР»	муниципальны й	победитель
Маракова Н.П.	Он-лайн конкурс «Классный руководитель»	федеральный	победитель
Полятыкина С.Н.	Конкурс психологов	муниципальны й	победитель
2020 год			
Баранова Д.С.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Худякова О.И.	Памяти павших будем достойны, посвященный 75-летию Великой Победы	всероссийский	победитель
Худякова О.И.	Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда (разработка интерактивного урока)	всероссийский	участник
Завадская М.П.	Учитель Здоровья	региональный	участник
Самолетова Н.Г.	Учитель года	муниципальны й	участник
Маслова Е.Л.	Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков фонда (создание онлайн-уроков).	всероссийский	финалист
Самолетова Н.Г.	Учителя Курской области в истории России	региональный	победитель
2021год			
Худякова О.И.	Конкурс методических разработок интегрирующего образования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	всероссийский	участник
Висковатых Н.А.	Сердце отдаю детям	муниципальный	призер

Баранова Д.С.	Мой лучший урок	региональный	участник
Харина М.И.	100 сказок о книге и чтении	всероссийский	участник
Зиновьев П.В.	II Международный Фестиваль педагогического мастерства «Признание»	международный	победитель
Зиновьев П.В.	История в биографиях	международный	участник



V. Кадровый состав по состоянию на 31.12.2021 года

5.1. Администрация школы

1. Милонов Виктор Владимирович – директор школы
2. Морозова Виктория Алексеевна – заместитель директора по УВР
3. Самолетова Наталия Григорьевна - заместитель директора по УВР
4. Баранова Нина Ивановна – заместитель директора по ВР
5. Маслова Елена Леонидовна – заместитель директора по МР
6. Галанжин Вячеслав Федорович – заместитель директора по АХЧ

5.2 Педагогический состав

Сведения о педагогических работниках МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова» на конец 2021 года

№ п / п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников								
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности	Реквизиты трудового договора (дата, номер, срок действия)	Реквизиты последнего договора
1	2	3	4	5	6	7				
1	Заместитель директора по ВР	Баранова Нина Ивановна, зам директора по ВР	Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление	Соответствие	36	17	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», заместитель директора по ВР	Штатный работник	23.06.2008 № 59	01.09.2021 № 305
2	ОДНКНР	Баранова Нина Ивановна, учитель	Рыльское педагогическое училище Курской области,	Соответствие	36	17	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова»,	Внутренний совместитель	23.06.2008 № 59	01.09.2021 № 304

			учитель начальных классов, воспитатель Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление				заместитель директора по ВР			
3	Точка роста	Баранова Нина Ивановна, руководител ь	Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление	Соответствие	36	17	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», заместитель директора по ВР	Внутренний совместитель	01.10.2020 № 557/1	01.09.2021 № 306
4	Математика	Баранова Дарья Сергеевна, учитель математики	Рыльский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах КГУ, учитель математики	Первая	12	12	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики	Штатный работник	25.08.2009 № 141	01.09.2021 № 303
5	Учитель-логопед	Барановская Елена Сергеевна, учитель-логопед	Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах КГУ, Логопедия, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»	Первая	18	10	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель-логопед	Штатный работник	01.09.2011 № 249	01.09.2021 № 307
6	Начальные классы	Бабкина Елена Николаевна, учитель начальных классов	Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах Г. Курск, Региональный	Первая Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещен	19	17	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов	Штатный работник	23.06.2008 № 61	01.09.2021 № 300

			открытый социальный институт, педагог-психолог	ия РФ»						
7	Воспитатель	Балыкина Ирина Николаевна, воспитатель	Рыльское педагогическое училище Курской области, учитель начальных классов, воспитатель	Соответствие	29	6	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель	Штатный работник	11.12.2013 № 348 01.09.2015 № 416	01.09.2021 № 302
8	Математика	Висковатых Татьяна Витальевна, учитель математики	Курский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики средней школы	Первая Памятный знак «За Труды и Отечество»	43	34	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики	Штатный работник	23.06.2008 № 6	01.09.2021 № 309
9	Физическая культура	Висковатых Наталья Алексеевна, учитель физической культуры	Рыльский социально-педагогический колледж, учитель физической культуры и организатор школьного туризма, физическая культура Современная гуманитарная академия, юриспруденция и по направлению юриспруденция	Соответствие	13	13	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель физической культуры	Штатный работник	28.08.2008 № 93	01.09.2021 № 308
10	Русский язык и литература	Воронкова Оксана Федоровна, учитель русского языка и литературы	Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах ГОУ ВПО КГУ, учитель русского языка и литературы по специальности филология	Соответствие	21	20	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель русского языка и литературы	Штатный работник	23.06.2008 № 38	01.09.2021 № 310
11	Начальные классы	Громенко Марина	Рыльское педагогическое	Соответствие	20	20	МБОУ «РСОШ №	Штатный работник	23.06.2008	01.09.2021 №

		Викторовна, учитель начальных классов	е училище, учитель начальных классов ГОУ ВПО КГУ, учитель математики				1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель		№ 34	313
1 2	Русский язык и литература	Гармашова Тамара Ивановна, учитель русского языка и литературы	Курский государственный институт, учитель русского языка и литературы средней школы	Первая Почетный работник общего образования РФ	41	13	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель русского языка и литературы	Штатный работник	01.09.2008 № 94	01.09.2021 № 311
1 3	ОБЖ	Гребеников Дмитрий Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	Рыльский социально-педагогический колледж, учитель физической культуры, физическая культура Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер, государственное и муниципальное управление	Первая	10	6	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», преподаватель-организатор ОБЖ	Штатный работник	01.09.2015 № 410	01.09.2021 № 312
1 4	Информатика	Прощенко Виктор Николаевич, учитель информатики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации», Техник по компьютерным системам	-	5	4	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель информатики	Внутренний совместитель	02.09.2020 № 557	02.09.2021 № 341
1 5	Начальные классы	Ермоленко Елена Александровна, учитель начальных классов	Глуховский гос. Пединститут им. С.Н. Сергеева-Ценского, педагогика и методика начального	Высшая Почетный работник общего образования РФ	33	31	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов	Штатный работник	23.06.2008 № 9	01.09.2021 № 314

			обучения, учитель начальных классов							
1 6	Русский язык и литератур а	Завадская Марина Петровна, учитель русского языка и литератур ы	Рыльское педагогическо е училище, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах ГОУ ВПО «Орловский государствен ный университет»	Первая	18	17	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова », учитель русского языка и литератур ы	Штатный работник	23.06. 2008 № 64	01.09.2 021 № 325
1 7	История и обществоз нание	Зиновьев Павел Вячеславо вич, учитель истории и обществоз нания	Курский государствен ный педагогически й университет, учитель истории по специальности История	Первая	22	2	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова », учитель истории и обществоз нания	Штатный работник	16.09. 2019 № 541	01.09.2 021 № 324
1 8	Воспитате ль	Коростеле ва Дарья Сергеевна , воспитате ль	Рыльский социально- педагогически й колледж, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов		2	2	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова », воспитате ль	Штатный работник	30.08. 2019 № 529	01.09.2 021 № 315
1 9	Воспитате ль	Курносова Елена Васильевн а, воспитате ль	Рыльское педагогическо е училище, учитель начальных классов ГОУ ВПО КГУ, учитель начальных классов	Соответстви е	22	22	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова », воспитате ль	Штатный работник	23.06. 2008 № 31	01.09.2 021 № 317
2 0	Искусство (музыка)	Ковалева Людмила Анатольев на, учитель музыки	Курское педагогическо е училище, музыкальное воспитание Новгородский государствен ный педагогически й институт, педагогика и методика начального обучения	Первая Почетный работник среднего профессион ального образовани я РФ	39	9	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова », учитель музыки	Штатный работник	03.09. 2012 № 281	01.09.2 021 № 319
2 1	Начальны е классы	Князева Екатерина Николаев	Государственн ое образовательн	Первая	18	1	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И.	Штатный работник	01.09. 2020 № 553	01.09.2 021 № 316

		на, учитель начальных классов	ое учреждение высшего профессионал ьного образования «Орловский государствен ый университет», учитель начальных классов				Шелехова », учитель начальных классов			
2 2	Физическа я культура	Красов Максим Николаев ич, учитель физическо й культуры	Рыльское педагогическо е училище, учитель физической культуры	Соответстви е	9	6	ФОК, учитель физическо й культуры	Внешний совмести тель	02.09. 2020 № 556	02.09.2 021 № 339
2 3	Физическа я культура	Лепитов Сергей Григорьев ич, учитель физическо й культуры	Курский государствен ый педагогически й институт, история и педагогика, учитель истории и обществоведе ния, методиста воспитательно й работы	Соответстви е	44	9	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова », учитель физическо й культуры	Штатный работник	08.10. 2012 № 295	01.09.2 021 № 322
2 4	Заместите ль директора по УВР	Морозова Виктория Алексеевн а, заместите ль директора по УВР	Курский государствен ый университет, бакалавр филологическ ого образования	-	7	4	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова », зам директора по УВР	Штатный работник	13.02. 2018 № 486	01.09.2 021 № 327
2 5	Биология и химия	Маслова Елена Леонидов на, учитель биологии и химии	Курский государствен ый педагогически й институт, учитель биологии и химии, биология и химия	Первая Почетный работник общего образовани я РФ	25	25	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова », учитель биологии и химии	Штатный работник	23.06. 2008 № 19	01.09.2 021 № 321
2 6	Заместите ль директора по МР	Маслова Елена Леонидов на, заместите ль директора по МР	Курский государствен ый педагогически й институт, учитель биологии и химии, биология и химия	Первая Почетный работник общего образовани я РФ	25	25	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова », учитель биологии и химии	Внутренн ий совмести тель		
2	Иностранн	Морозова	ГОУ ВПО	Первая	21	17	МБОУ	Штатный	26.08.	01.09.2

7	ый язык	Ирина Алексеевна, учитель английского языка	«Орловский государственный университет», учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования ИПКиПРО, английский язык				«РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель английского языка	работник	2009 № 150	021 № 202
28	Социальный педагог	Маракова Наталья Павловна, социальный педагог	Курский государственный педагогический институт, учитель математики средней школы	Первая	49	17	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», социальный педагог	Штатный работник	23.06.2008 № 67	01.09.2021 № 323
29	Учителя-логопеды	Михайленко Людмила Олеговна, учитель логопед	Рыльский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	-	4	4	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель-логопед	Штатный работник	26.10.2017 № 474	
30	Иностранные языки	Нальковская Елена Станиславовна, учитель иностранных языков	Курский государственный педагогический институт, французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков средней школы	Первая	35	11	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель иностранных языков	Штатный работник	01.09.2010 № 194	01.09.2021 № 318
31	Начальные классы	Небогатых Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Рыльское педагогическое училище, учитель начальных классов ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», учитель биологии	Высшая Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	19	19	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов	Штатный работник	23.06.2008 № 44	01.09.2021 № 320
32	Педагог-психологи	Полятыкина Светлана Николаевна, педагог-психолог	Региональный открытый социальный институт, педагог-психолог	Соответствие	18	18	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», педагог-психолог	Штатный работник	23.06.2008 № 49	01.09.2021 № 338
3	Начальные	Пилипенк	Курский	Первая	33	20	МБОУ	Штатный	23.06.	01.09.2

3	е классы	о Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	государственный педагогический институт, учитель начальных классов				«РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов	работник	2008 № 37	021 № 328
34	Воспитатели	Сафонова Валерия Романовна, воспитатель	Рыльский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	-	-	-	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», воспитатель	Штатный работник	01.09.2021 № 570	
35	История, обществознание	Самолетова Наталья Григорьевна, учитель истории и обществознания	Региональный открытый социальный институт, юрист	Первая	22	22	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель истории и обществознания	Штатный работник	23.06.2008 № 29	01.09.2021 № 333
36	Педагог дополнительного образования	Смирнов Андрей Евгеньевич, педагог дополнительного образования	ГЦОЛИФК г. Москва, специалист по физической культуре и спорту		7		МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ», тренер-преподаватель	Внешний совместитель	02.09.2019 № 537	
37	Физика	Толкачева Светлана Александровна, учитель физики и математики	Курский государственный педагогический институт, учитель математики и физики средней школы	Первая Почетный работник общего образования РФ	26	8	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель математики и физики	Штатный работник	30.08.2013 № 321	01.09.2021 № 336
38	Начальные классы	Требесова Марина Александровна, учитель начальных классов	Рыльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, менеджер	Первая	20	20	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов	Штатный работник	01.09.2008 № 51	01.09.2021 № 332
39	Педагог-библиотекарь	Харина Мария Ивановна, педагог-библиотекарь	Курский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы	Соответствие	20	19	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», педагог-библиотекарь	Штатный работник	23.06.2008 № 42	01.09.2021 № 335

40	География	Худякова Ольга Ивановна, учитель географии	Курский государственный педагогический университет, учитель географии	Высшая Почетный работник общего образования РФ	27	25	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель географии	Штатный работник	23.06.2008 № 20	01.09.2021 № 331
41	Начальные классы	Шашкова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов	НОУ ВПО «РОСИ», Педагог-психолог	Первая	22	22	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель начальных классов	Штатный работник	23.06.2008 № 30	01.09.2021 № 337
42	Технология	Цуканов Олег Анатольевич, учитель технологии	Азовский индустриальный педагогический техникум, техник-механик, мастер производственного обучения	Первая	26	26	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель технологии	Штатный работник	23.06.2008 № 24	01.09.2021 № 330
43	Технология	Цуканова Елена Федоровна, учитель технологии	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», педагогическое образование	Соответствие	24	9	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», учитель технологии	Штатный работник	24.02.2012 № 262	01.09.2021 № 334
44	Старший вожатый	Чурик Светлана Александровна, старший вожатый	Рыльский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста		2	2	МБОУ «РСОШ № 1 им. Г.И. Шелехова», старший вожатый	Штатный работник	30.08.2019 № 530	01.09.2021 № 329
45	Педагог дополнительного образования	Яковлева Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	Курский государственный университет, психолого-педагогическое образование	Высшая	25		Рыльский Дом детского творчества, педагог дополнительного образования	Внешний совместитель	02.09.2019 № 539	

5.3. Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Основной предмет / кол-во часов	Совмещаемый предмет / кол-во часов	Квалификационная категория по должности / срок установления	Возраст
-------	--------	-----------	---------------------------------	------------------------------------	---	---------

1	Милонов Виктор Владимирович	директор			Соответствие/ 27.10.2020	53 года
2	Баранова Нина Ивановна	зам директора по ВР		ОДНКНР - 4ч.	Соответствие/ 13.12.2019	55 года
3	Баранова Дарья Сергеевна	учитель	Математика - 26ч.		I категория/ 30.06.2017	32 год
4	Бабкина Елена Николаевна	учитель начальных классов	18ч.		I категория/ 28.06.2019	41 лет
5	Балькина Ирина Николаевна	воспитатель			Соответствие/ 20.11.2020	50 лет
6	Барановская Елена Сергеевна	учитель-логопед		ИЗО – 6 ч.	I категория/ 28.06.2019	39 лет
7	Висковатых Татьяна Витальевна	учитель	Математика - 25ч.		I категория/ 31.10.2019	64 года
8	Висковатых Наталья Алексеевна	учитель физической культуры	30 ч.		Соответствие/ 15.12.2021	33 года
9	Воронкова Оксана Федоровна	учитель	русский язык и литература – 30 ч.		Соответствие/05.10.2018	40 лет
10	Громенко Марина Викторовна	учитель начальных классов	18 ч.		Соответствие/24.10.2021	40 лет
11	Гармашова Тамара Ивановна	учитель	русский язык и литература – 32 ч		I категория/ 30.10.2020	60 лет
12	Гребеников Дмитрий Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ - 10		Первая/05.11.2021	34 года
13	Ермоленко Елена Александровна	учитель начальных классов	34ч.		Высшая/31.10.2018	54 года
14	Завадская Марина Петровна	учитель	русский язык и литература – 29 ч		I категория/ 30.06.2017	42 год
15	Зиновьев Павел Вячеславович	учитель	история и обществознание - 21ч		I категория/ 31.03.2017	47 лет
16	Коростелева Дарья Сергеевна	воспитатель			Молодой специалист со 02.09.2020 г	22 год

17	Курносова Елена Васильевна	воспитатель			Соответствие/03.10.2019	42 год
18	Ковалева Людмила Анатольевна	учитель	Музыка – 13 ч.		I категория/ 31.10.2019	59 лет
19	Красов Максим Николаевич	учитель физической культуры	9 ч.		Соответствие/06.10.2017	46 лет
20	Князева Екатерина Николаевна	учитель начальных классов	18 ч.		I категория/ 29.11.2019	42 год
21	Лепитов Сергей Григорьевич	учитель физической культуры	21 ч		Соответствие/29.01.2020	61 лет
22	Морозова Виктория Алексеевна	зам директора по УВР				30 лет
23	Маслова Елена Леонидовна	учитель	Биология - 15ч. Химия - 10ч.		I категория/ 30.09.2020	48 лет
24	Маракова Наталья Павловна	социальный педагог			I категория/ 29.12.2017	68 лет
25	Морозова Ирина Алексеевна	учитель английского языка	29 ч		I категория/ 30.09.2021	40 лет
26	Нальковская Елена Станиславовна	учитель	Французский - 3ч	Английский - 24ч.	I категория/ 30.10.2017	58 лет
27	Небогатых Ирина Николаевна	учитель начальных классов	18ч.		Высшая/30.09.2019	38 лет
28	Полятыкина Светлана Николаевна	педагог- психолог			Соответствие/03.10.2019	37 лет
29	Пилипенко Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	18ч.		I категория/ 28.02.2022	55 года
30	Самолетова Наталья Григорьевна	учитель	История и обществознан ие - 20 ч.		I категория/ 30.10.2017	42 год
31	Сафонова Валерия Романовна	воспитатель			Молодой специалист с 01.09.2021 г.	20 лет
32	Толкачева Светлана Александровна	учитель	Математика - 11ч. Физика - 17 ч.	Астрономия - 1ч.	I категория/ 30.09.2020	51 лет
33	Требесова Марина Александров	учитель начальных классов	18ч.		I категория/ 28.06.2019	40 лет

	на					
34	Харина Мария Ивановна	педагог-библиотекарь			Соответствие/22.10.2021	45 года
35	Худякова Ольга Ивановна	учитель	География - 20ч.		Высшая / 28.06.2019	48 лет
36	Шашкова Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	18ч.		I категория/ 29.09.2017	41 лет
37	Цуканов Олег Анатольевич	учитель	Технология - 14ч.	Проф. обучение водителя категории В (теория) - 5ч. Музыка – 4ч.	I категория/ 30.04.2019	50 лет
38	Цуканова Елена Федоровна	учитель	Технология - 14ч.	СВПО – 1 ч. ИЗО – 3 ч.	Соответствие/13.12.2019	42 год
39	Чурик Светлана Александровна	старший вожатый			Молодой специалист со 02.09.2020 г	23 года
Совместители						
40	Прошенко Виктор Николаевич	учитель	Информатика - 10ч			28 лет

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий.

Показатели	2019 г. (%)	2020 г. (%)	2021 г. (%)
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование	74	90	83
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	70	90	83
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих	16	10	17

среднее профессиональное образование педагогической направленности			
Удельный вес численности педагогических работников которым, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	58	59	56
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	6,9	9,7	7,3
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым, по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	51	49	49
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	19	9	10
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	23	29	20
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11,6	9,76	12,2
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	81	68	71
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90	90	90
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	40	40	100

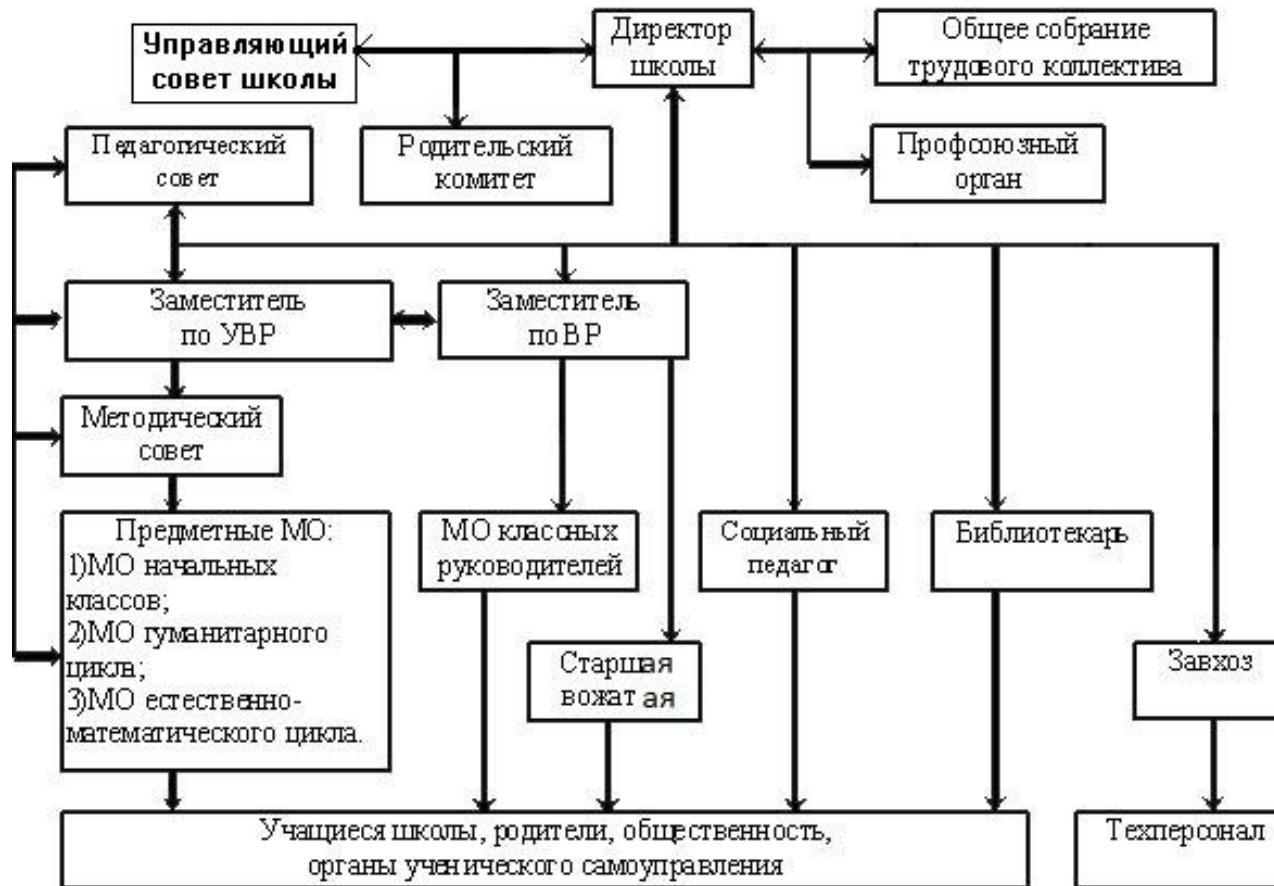
государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
--	--	--	--

5.5. Статистика педагогических кадров, имеющих награды.

В числе педагогов школы 2 человека Отличников народного просвещения, 8 человек Почетные работники общего образования РФ, 4 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. Два педагога являются обладателями Гранта Президента РФ, пять и три награждены Почётными грамотами губернатора и областной Думы.

Средний возраст педагогов 41 лет. Пенсионеров по возрасту 8 человек, по выслуге 9 человек.

VI. Структура управления школой.



VII. Информационно – технологическое обеспечение.

7.1. Наличие в ОУ помещений

		1.2. Сведения о помещениях		
		Код по ОКЕИ: единица – 642, место – 698		
		Код: да – 1, нет – 0		
19	20	21	22	23
Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)	
1	2	3	4	
Актовый зал	01			
Спортивный зал	02	1		
Закрытый плавательный бассейн	03			
Столовая или зал для приема пищи	04	1		
Оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	05	1		
физики	06	1		
химии	07	1		
биологии	08	1		
географии	09	1		
для внеурочной деятельности	10	1		
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1		
иностранного языка	12	1		
Мастерские для трудового обучения	13	1		
Кабинет домоводства	14	1		
Музей	15	1		
Учебно-опытный земельный участок	16			
Лекционная аудитория	17			
Медицинский пункт (кабинет)	18	1		
Логопедический пункт (кабинет)	19	1		
Кабинет учителя-дефектолога	20			
Кабинет педагога-психолога	21	1		
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1		
Справка 2.				
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)		25	
из них оборудованы:				
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)		13	
мультимедийными проекторами (ед)	(25)		22	
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	(26)		14	

7.2. Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы

Персональные компьютеры (всего-105, из используются в учебных целях -98, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-44);

из них:

-ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)-88, из них используются в учебных целях -82, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-38.

-имеющие доступ к Интернету-96, из них используются в учебных целях -96, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-42.

- имеющие доступ к Интернет- порталу организации-96, из них используются в учебных целях -96, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-42.

-поступившие в отчетном году-28, из них используются в учебных целях -28, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время-28.

Мультимедийные проекторы – 23

Интерактивные доски-13

Принтеры – 1

МФУ-5

Количество классов, оборудованных:	
Интерактивными досками	13
Мультимедийными проекторами	23
Количество интерактивных комплексов с мобильными Классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	1792Мбит
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	1 принтер 5 МФУ

7.3. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий
Русский язык И литература	Тесты Диски Портреты Альбомы с иллюстрациям Дидактические и раздаточные материалы (комплекты) Мультимедийные пособия
Математика	Таблица учебная Диски Набор стереометрических фигур Набор измерительных инструментов Портреты математиков Дидактические и раздаточные материалы

	Мультимедийные пособия
Физика	Таблица учебная Набор лабораторный Диски Модели физ. приборов Диски
Химия	Таблица учебная Диски Дидактические и раздаточные материалы Набор лабораторный
Биология	Таблица учебная Диски Анатомические модели Портреты Набор лабораторный Дидактические и раздаточные материалы Микроскоп Скелет

	Мультимедийные пособия
История	Таблица учебная
Обществознание	Диски
	Карты предметные
	Стенды
	Дидактические и раздаточные материалы
Иностранный язык	Дидактические и раздаточные материалы
	Диски
	Аудиокассеты
География	Карты предметные
	Диски
	Плакаты
	Коллекция минералов
	Глобусы
	Гербарий
	Таблица учебная
	Мультимедийные пособия

Информатика	Модели Дидактические и раздаточные материалы (комплект) Диски
Начальная школа	Интерактивные пособия Комплект инструментов классных Комплекты таблиц Магнитные плакаты Модели-аппликации Учебные карты Гербарий

7.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд школы составляет 27 672 экземпляров.

Библиотечный фонд учебников на 31.12.2021 год составляет: 11 098 экземпляров.

Фонд учебно – методической литературы составляет 3089 экземпляра, справочной литературы 245 экземпляров, художественной литературы 13060 экземпляров.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест- 4

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек-460

Число посещений-10250

К началу 2022/2023 учебного года ожидается поставка учебников для обучающихся.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное Общее Образование	Основное Общее Образование	
Учебники	11098	100%	100%	
Художественная литература	13060	80%	70%	
Справочная литература	245	60%	50%	
Учебно-методическая обеспечение	30 89	80 %	50%	

VIII. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Перед школой стояла и стоит задача создания условий для сохранения здоровья обучающихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения обучающихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и не первый год реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья обучающихся и педагогов.
2. Создание в школе безопасной среды.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.
5. Повышение качества уроков физической культуры

Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты углубленных профилактических осмотров.

Мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся

		2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г
1	Распределение по физкультурным группам	367	365	391	380	366
	Основная	312	286	301	313	307
	Подготовительная	31	150	59	45	53
	Специальная	22	22	23	16	2
	Освобождено	2	7	8	6	4
2	Физическая подготовленность					
	Высокий уровень	71	75	78	63	58
	Средний уровень	267	260	265	281	277
	Низкий уровень	29	30	48	36	31

Мониторинг состояния здоровья по основным видам заболеваний

№	Виды заболеваний	2017г.			2018г.			2019 г.
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-11
1	Инфекционные и паразитарные	22	35	8	30	26	7	587

	заболевания							
2	Новообразования	0	2	0	0	1	0	1
3	Эндокринные заболевания	0	3	1	2	3	0	6
4	Болезни крови	0	1	0	0	1	0	2
5	Психические расстройства	2	2	0	2	1	0	2
6	Болезни нервной системы	1	1	0	1	1	0	2
7	Болезни органов кровообращения	0	1	1	0	1	1	2
8	Болезни органов дыхания	3	3	0	2	3	0	7
9	Болезни пищеварительной системы	2	5	2	2	4	1	13
10	Болезни мочеполовой системы	2	6	1	2	6	0	9
11	Болезни костей и суставов	1	10	4	1	5	2	8
12	Понижение остроты слуха	0	0	0	0	1	0	0
13	Понижение остроты зрения	2	7	2	3	4	1	3
14	Нарушение осанки	1	4	6	3	7	4	9
15	Дефект речи	8	0	0	4	2	0	10
16	Травмы, отравления	0	0	0	0	0	0	17
17	Инвалиды	0	2	0	0	2	0	4

№	Виды заболеваний		
		2020 год 1-11 классы	2021 г. 1-11 классы
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	539	765
2	Новообразования	1	-
3	Эндокринные заболевания	15	42
4	Болезни крови	2	-
5	Психические расстройства	2	-
6	Болезни нервной системы	2	2
7	Болезни органов кровообращения	2	1
8	Болезни органов дыхания	10	15
9	Болезни пищеварительной системы	15	10
10	Болезни мочеполовой системы	8	7
11	Болезни костей и суставов	3	18
12	Понижение остроты слуха	0	-

13	Понижение остроты зрения	3	3
14	Нарушение осанки	13	4
15	Дефект речи	25	27
16	Травмы, отравления	15	12
17	Инвалиды	4	4

На диспансерном учёте состоит 76 человек.

Для оздоровления детей в условиях школы используются эффективные, достаточно простые методы: приём витаминов, витаминизация пищи в школьной столовой, неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа, санация полости рта.

В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются медицинским работником школы и педагогами. Это углубленные медицинские осмотры, по результатам которых медицинским работником школы заполняются листки здоровья с рекомендациями для учителей. Проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования. Традиционным в нашей школе стало проведение дней здоровья. Продолжена работа по организации мониторинга здоровья обучающихся 1,4,5,11-х классов.

Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно, включая все блоки программы «Здоровья».

Для углубления гигиенических знаний используются уголки здоровья, показы кинофильмов, проводятся «дни здоровья».

IX. Сведения об уровне подготовки выпускников

9.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Средняя оценка достижений обучающихся ВПР

Год	2018	2019	2020	2021
Средняя оценка	3,9	3,8	3,7	3,8

9.2. Информация о результатах ОГЭ

Результаты экзаменов за последние 4 года в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в **2018** году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	30	30	5	8	17	100	43
Математика	30	30	4	13	13	100	56
Литература	30	1	-	-	1	100	0
История	30	1	-	1	-	100	100
Обществознание	30	27	3	14	10	100	63
География	30	24	8	13	3	100	86
Физика	30	4	3	1	-	100	100
Биология	30	3	2	1	-	100	100

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2019 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	33	33	11	12	10	100	70
Математика	33	33	10	22	1	100	97
История	33	6	5	1	-	100	100
Обществознание	33	18	3	11	4	100	83
География	33	17	6	8	3	100	71
Физика	33	7	4	4	-	100	100
Биология	33	8	1	6	1	100	88
Химия	33	2	2	-	-	100	100
Информатика	33	6	-	6	-	100	100
Английский язык	33	2	-	2	-	100	100

В 2020 году успешно окончили учебный год все обучающиеся.

Все выпускники девятых, одиннадцатых классов были допущены к сдаче экзаменов. Но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19) ОГЭ для учеников 9 классов были отменены.

Результаты ОГЭ в 2021 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова» (экзаменов по выбору в 2021 году не было в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19))

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	30	30	9	9	12	100	60
Математика	31	31	5	12	14	100	55

9.3. Информация о результатах ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в 2018 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
	Математика профиль	16	16	53	27
	Математика базовая	24	24	4.3	3
	Русский язык	25	25	70	24
	Английский язык	1	1	66	22
	История	9	9	46	36

	Обществознание	21	15	47	42
	География	8	8	49	37
	Биология	4	4	65	36
	Химия	5	4	43	36
	Физика	7	7	46	36

Результаты ЕГЭ в 2019 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
	Математика профильная	17	17	54	27
	Математика базовая	2	2	4	3
	Русский язык	19	19	62	24
	Литература	1	0	28	32
	Информатика и ИКТ	1	1	57	40
	История	5	5	47	32
	Обществознание	11	6	43	42
	География	10	10	56	37
	Биология	4	2	39	36
	Химия	1	0	20	36
	Физика	8	8	49	36

Результаты ЕГЭ в 2020 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа
№ 1 им.Г.И.Шелехова»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
	Математика профильная	17	17	55	27
	Русский язык	23	23	66,5	24
	История	7	6	44	32
	Обществознание	13	10	49	42
	География	4	2	50	37
	Физика	13	12	45	36
	Информатика и ИКТ	1	1	42	42

Результаты ЕГЭ в 2021 году в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа
№ 1 им.Г.И.Шелехова»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
-------	-----------------------	---	---	-----------------------	---

	Математика профильная	10	17	66	27
	Русский язык	18	18	71	24
	История	6	6	51	35
	Обществознан ие	17	15	50	45
	География	5	5	54	40
	Физика	5	5	47	39
	Литература	3	3	54	40
	Химия	3	2	44	39
	Английский язык	2	2	45	30
	Информатика и ИКТ	1	1	45	44
	Биология	3	2	45	39

Х. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**Поступление выпускников 9-х классов (2021 г)**

Наименование ОО	Общее количество выпускников 9х классов 2020-2021 уч.г.	Из них:							
		поступили в 10 класс	поступили в СПО Курской области	поступили в СПО в другой области	трудоустроено	иное			
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»	31	9	21	1	0	1 (обучение не продолжил)			
МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.И.Шелехова»	1 (экстерн)	1	-	-	-	-			

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»

Количество выпускников 11 классов 2020/2021 учебного года, получивших аттестат о среднем и общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении", чел.

всего	из них:			
	поступили в вузы, расположенные на территории Курской области, чел.	поступили в вузы г.Москвы и г.Санкт-Петербурга, чел	поступили в вузы, расположенные на территории других субъектов РФ, чел.	не поступили в вузы, чел
7	3	3	1	-

Количество выпускников 11 классов на конец 2020/2021 прп учебного года, чел.

всего	из них:						
	поступили в вузы, расположенные на территории Курской области, чел.	поступили в вузы, расположенные на территории других субъектов РФ, чел.	поступили в СПО, расположенные на территории Курской области, чел.	поступили в СПО, расположенные на территории других субъектов РФ, чел.	призваны служить в вооруженные силы РФ, чел.	работают, чел.	иное, чел.
18	7	9	1	-	1	-	-

И.о. директора



В.А.Морозова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

111 / сто одиннадцать / листов
(прописью)

И.о.директора МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №1
им.Г.И.Шелехова»

В.А. Морозова

