

Базовый перечень показателей результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.И.Шелехова»»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение по годам		
			2020	2021	2022
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$IX,^1$			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$ZY,^2$			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	$IZ,^3$			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7*P,^4$			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20*I^5$			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100*I$			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100*I$			

- X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр
- Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр
- Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр
- P_i - общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр
- I - количество Центров на территории муниципалитета

8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			